

ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»

Результаты первого опроса участников проекта

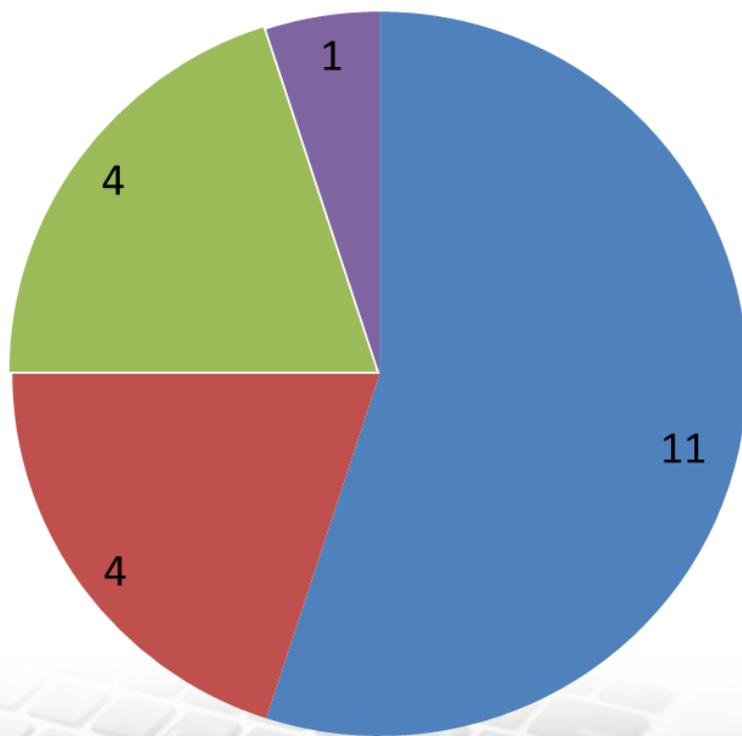


Мальцева М.И, региональный координатор проекта «500+»

Руководители ОО

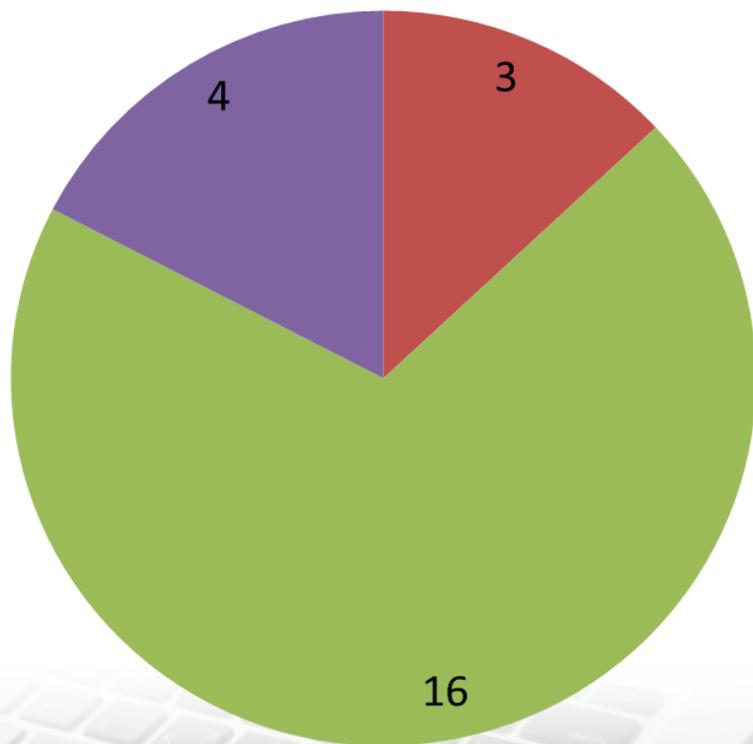


Как Вы оцениваете текущую вовлеченность Вашей школы в проект?



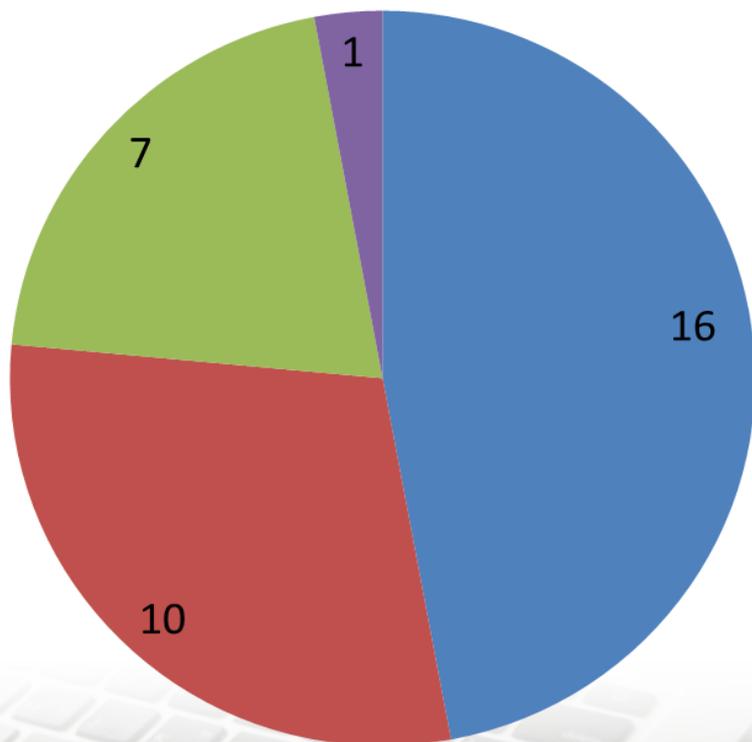
- Оцените по пятибальной шкале , где 5-учителя и сотрудники заинтересованы в результативности проекта и поддерживают своими действиями его реализацию

Как Вы оцениваете опыт работы с рисковым профилем школы в проекте?



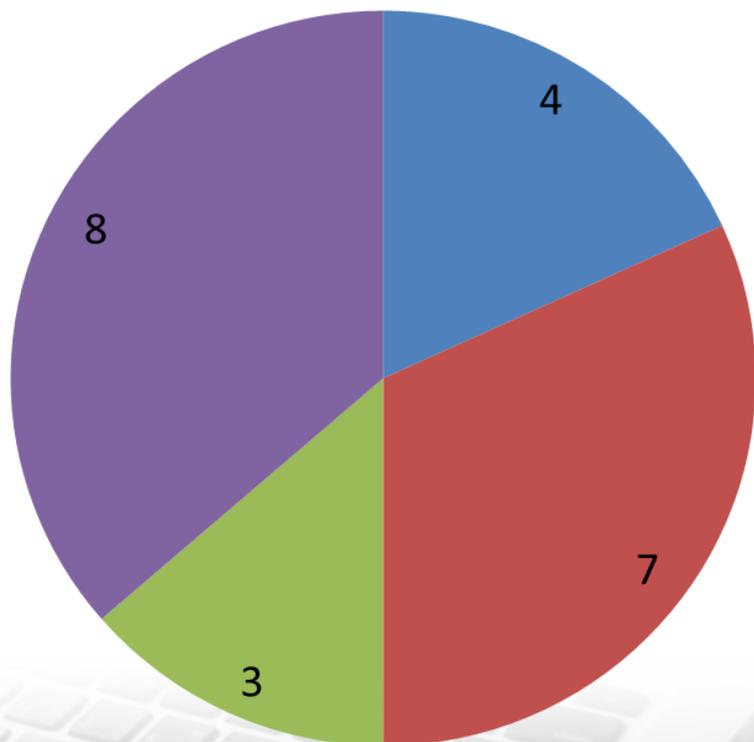
- РПШ оказался бесполезным
- РПШ в некоторой степени полезен
- РПШ довольно полезен
- РПШ очень полезен

Какие возможности для своей школы Вы видите в проекте?



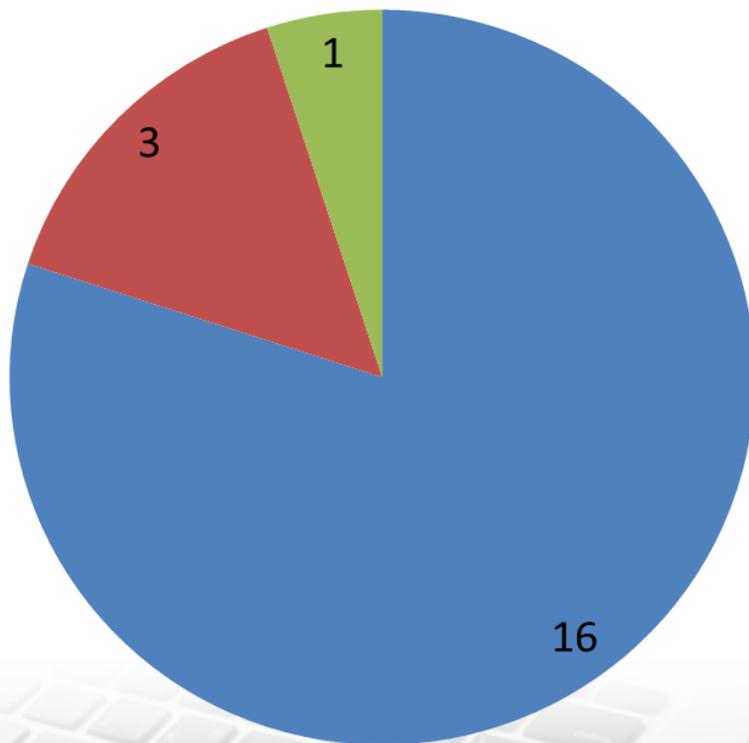
- Возможность минимизировать факторы риска
- Возможность развития компетенций
- Возможность найти коллег единомышленников
- Никакие

Какие риски по участию в проекте вы видите для своей школы?



- Снижение мотивации педагогов
- Ухудшение репутации школы
- Снижение эффективности выполнения административных функций
- Никаких

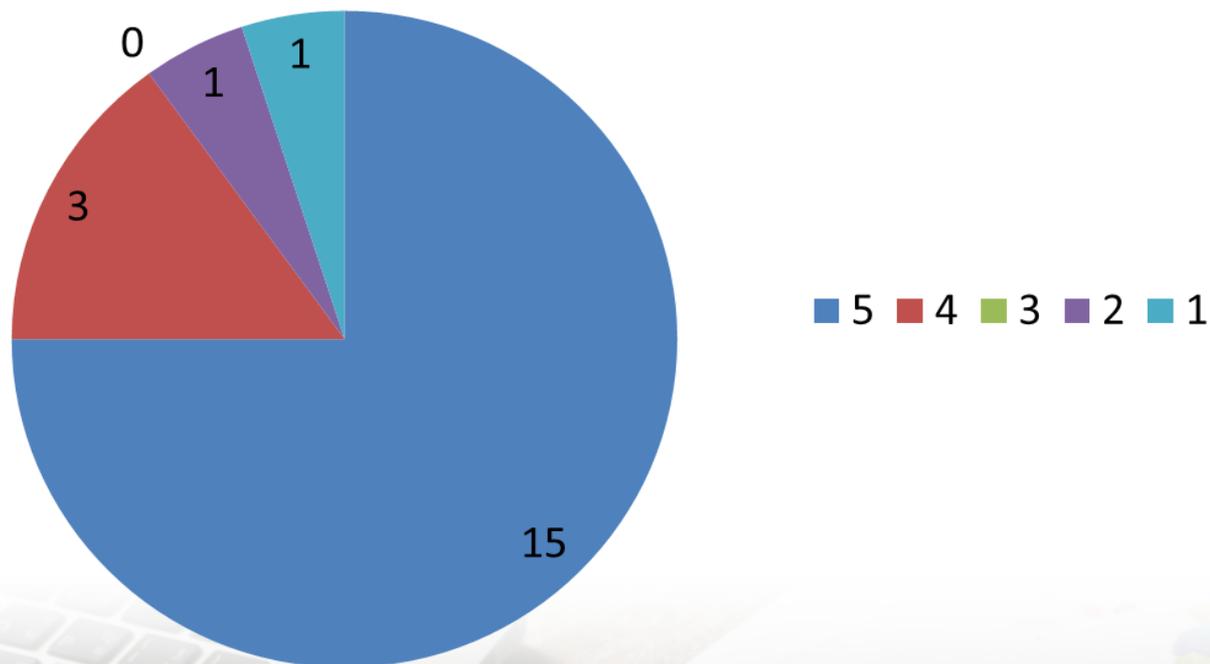
На каком этапе работы куратор школы подключился к проекту?



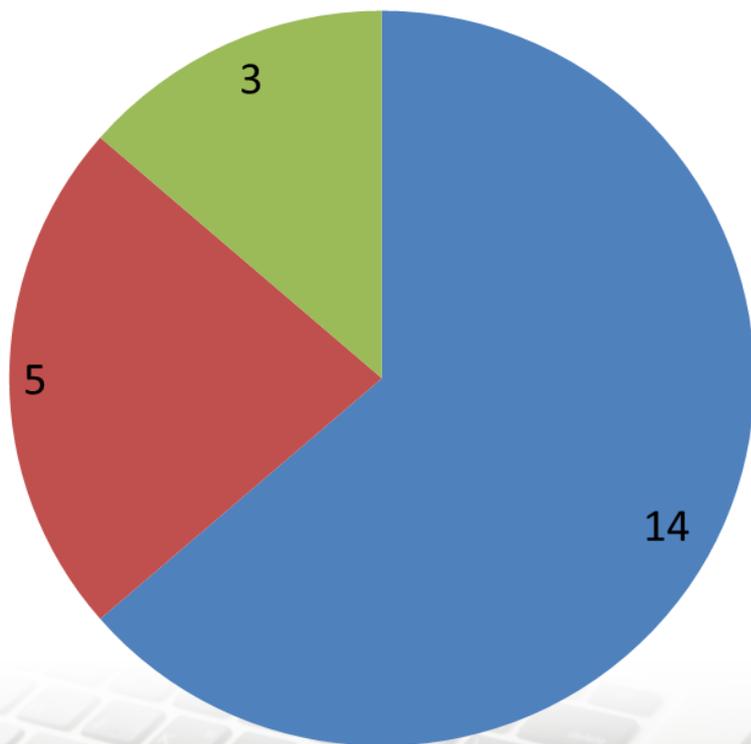
- Куратор работает со школой с самого начала проекта
- Куратор подключился, когда был получен РПШ
- Куратор подключился недавно

Как бы вы описали характер деятельности куратора вашей школы в проекте?

Оцените по пятибальной шкале, где 5-активная



Какое из следующих утверждений лучше описывает участие куратора в процессе верификации РПШ?

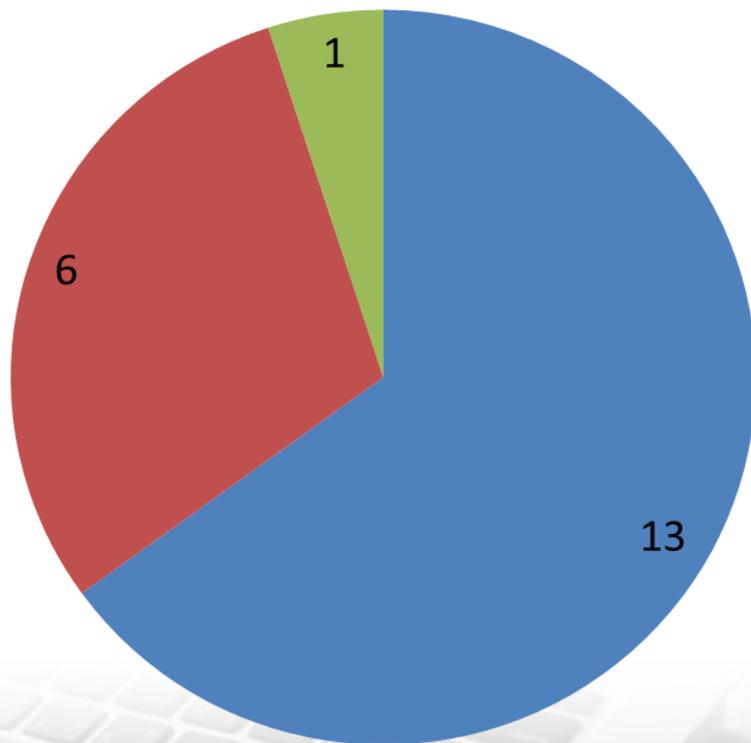


■ Помощь была очень полезной

■ Помощь была частично полезной

■ Помощь была минимальной

Как часто вы бы хотели встречаться с куратором школы?



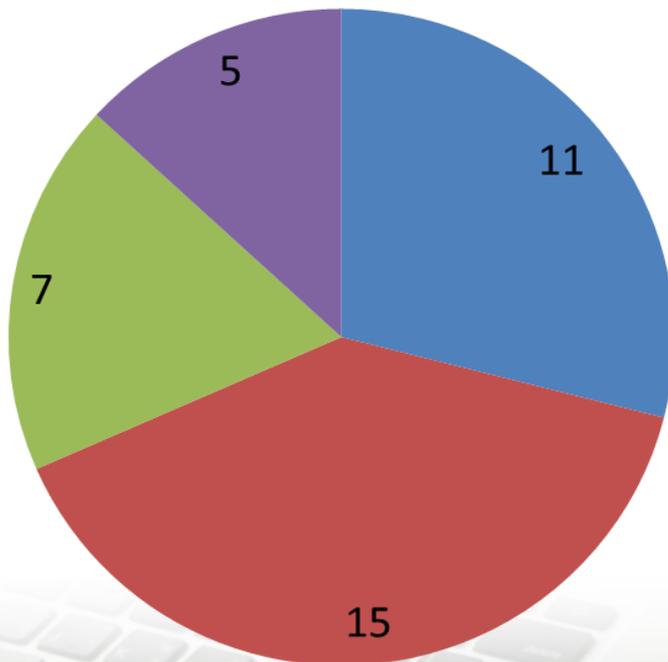
■ Один раз в месяц

■ Раз в две недели

■ Еженедельно

Какая поддержка куратора была бы наиболее полезна Вашей школе?

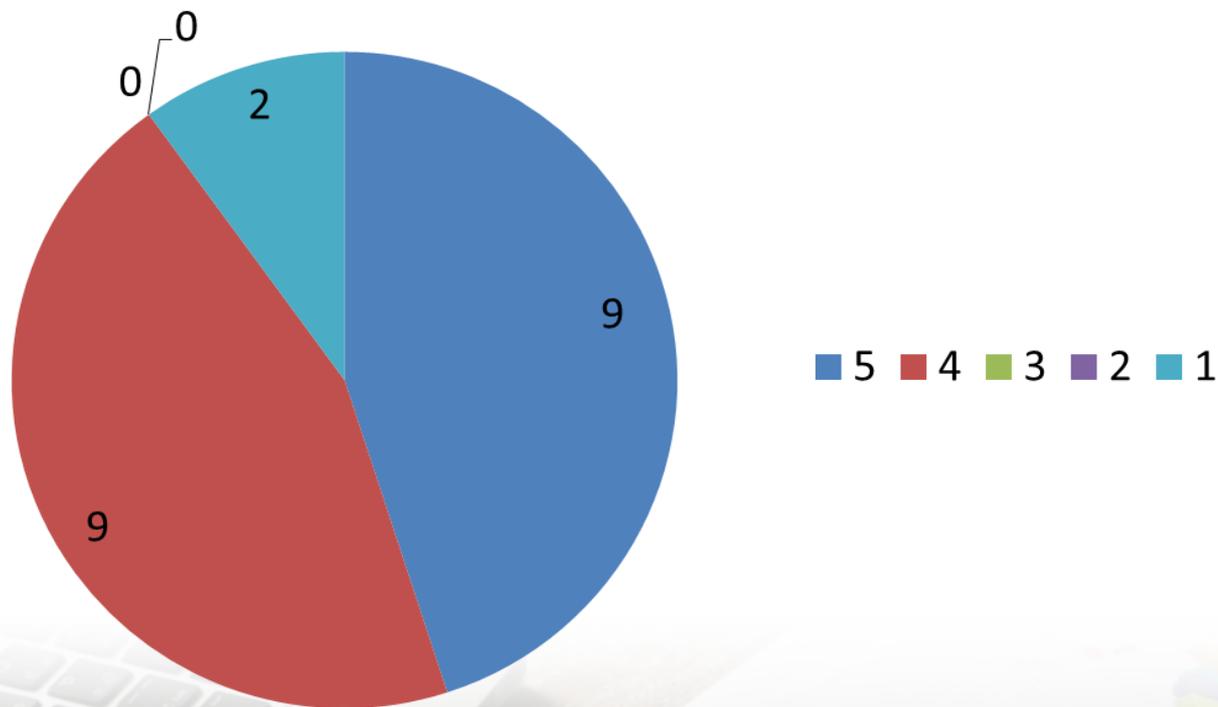
Выберите все подходящие ответы



- Помощь в разработке планов антирисковых мероприятий
- Помощь в подготовке документации проекта
- Помощь в реализации отдельных управленческих мер
- Помощь в коммуникации с мун.кором и рег.кором

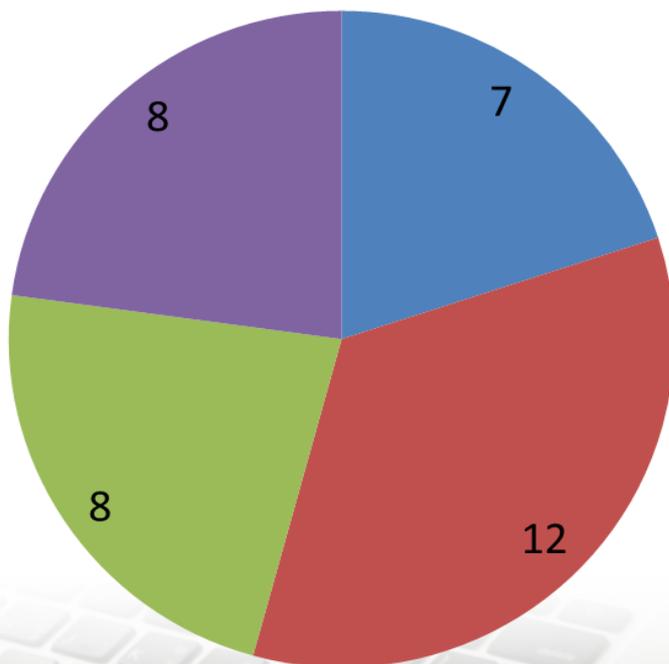
Как бы Вы оценили степень полезности для вашей школы действий муниципального координатора?

Оцените по пятибальной шкале, где 5-высокая



Какая поддержка со стороны муниципального координатора была бы полезна Вашей школе?

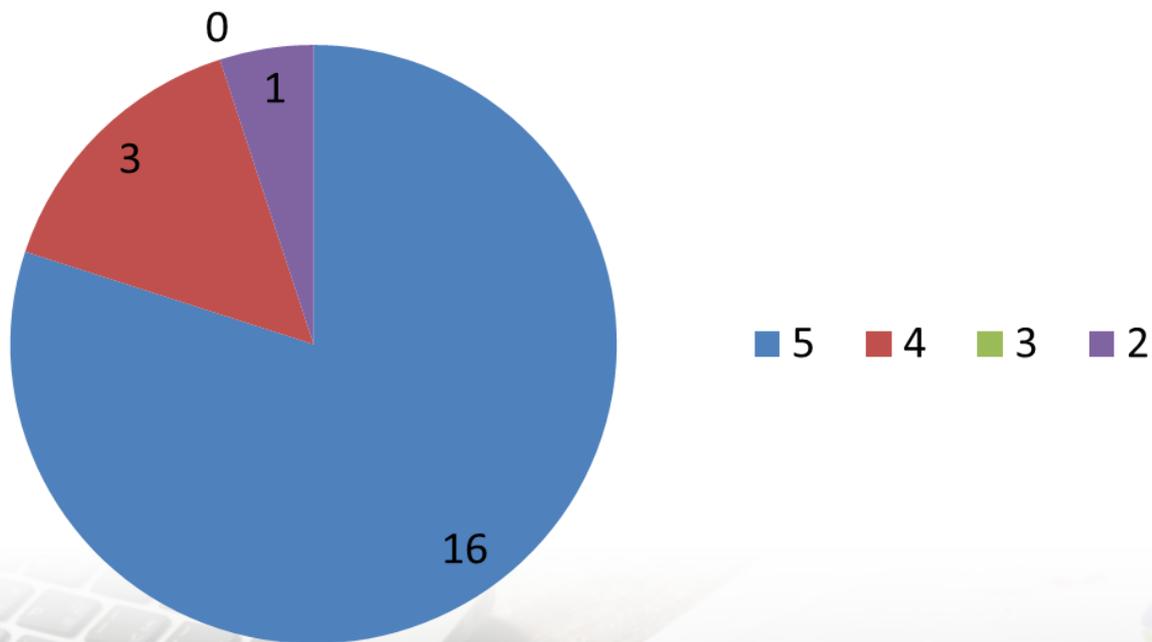
Выберите все подходящие ответы



- Поддержка в планировании антирисковых мер
- Поддержка в проведении мероприятий
- Помощь в организации объективной оценочной процедуры
- Снижение отчетной нагрузки со стороны муниципалитета

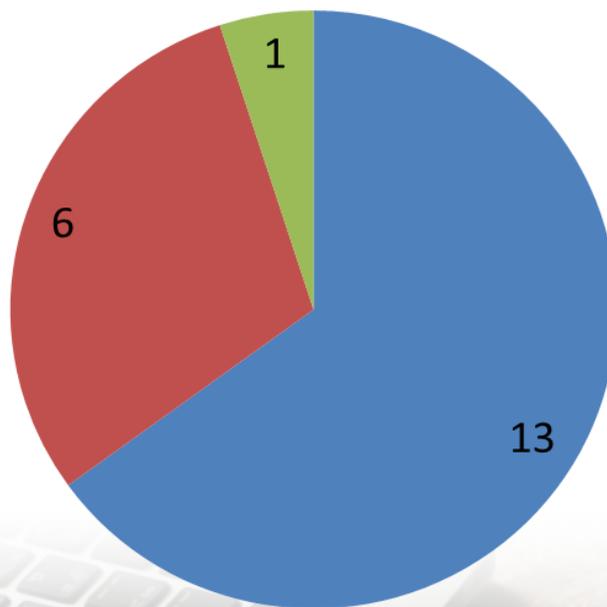
Как вы оцениваете методические вебинары ФИОКО?

Оцените по пятибальной шкале , где 5-эффективные, полезные



Какова на данном этапе польза от методических материалов, размещенных в ваших личных кабинетах?

Оцените по пятибальной шкале, где 5-понятные, полезные

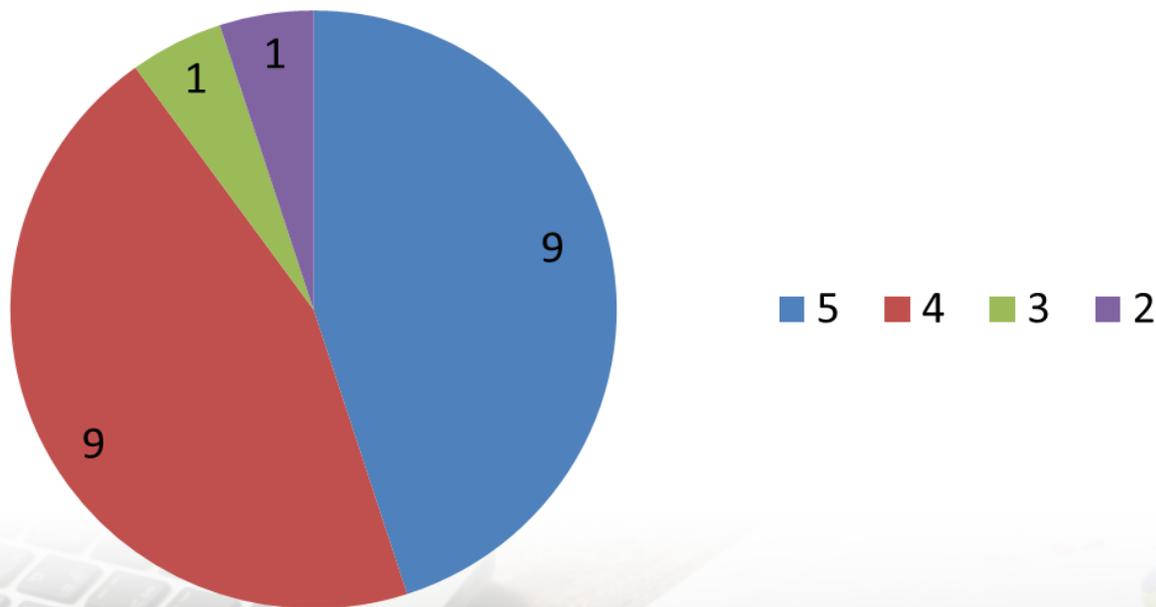


■ 5 ■ 4 ■ 1

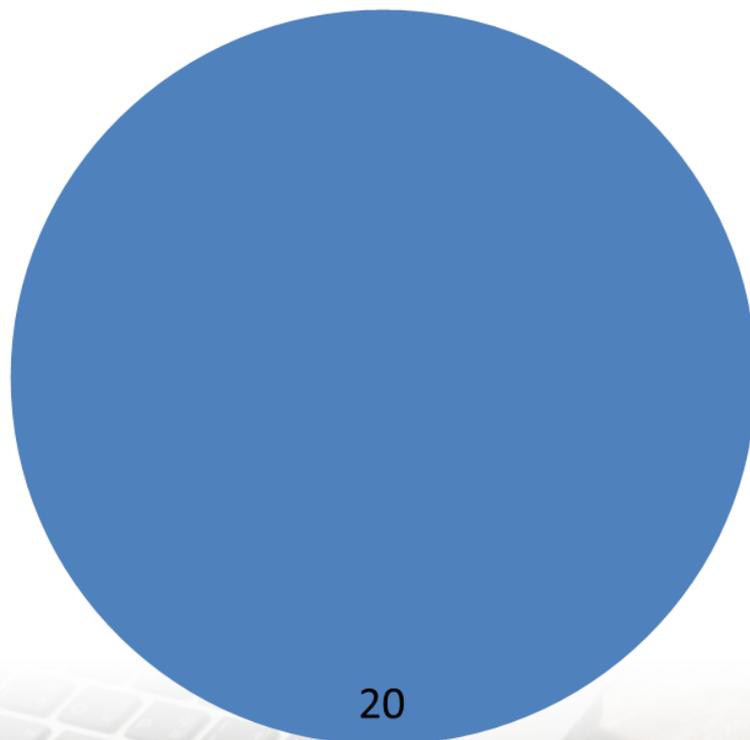


Оцените удобство в разделе «Дорожные карты» ИС МЭДК

Оцените работу по пятибальной системе, где 5-
понятно, легко



Знаете ли вы о методическом марафоне , организуемом ФИОКО?

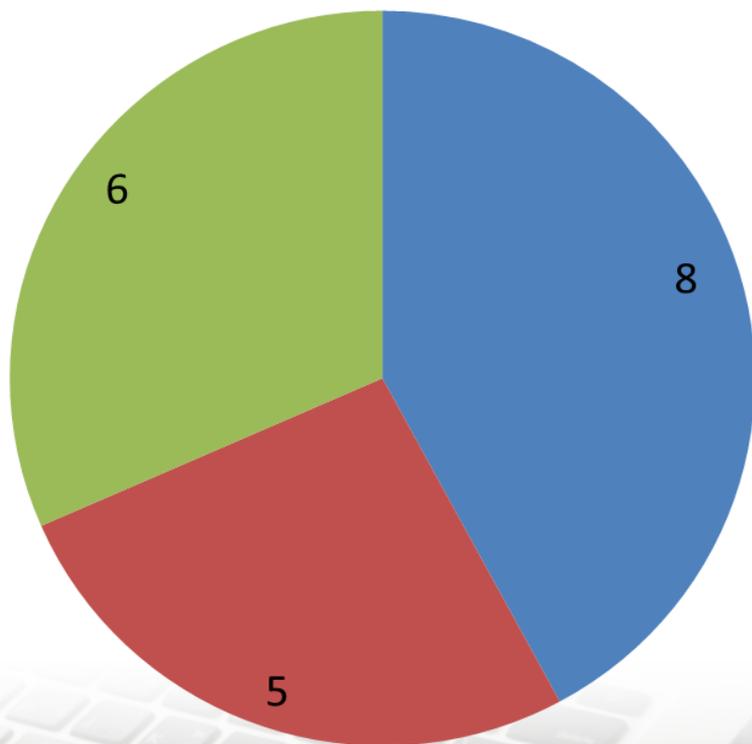


■ знаю

20



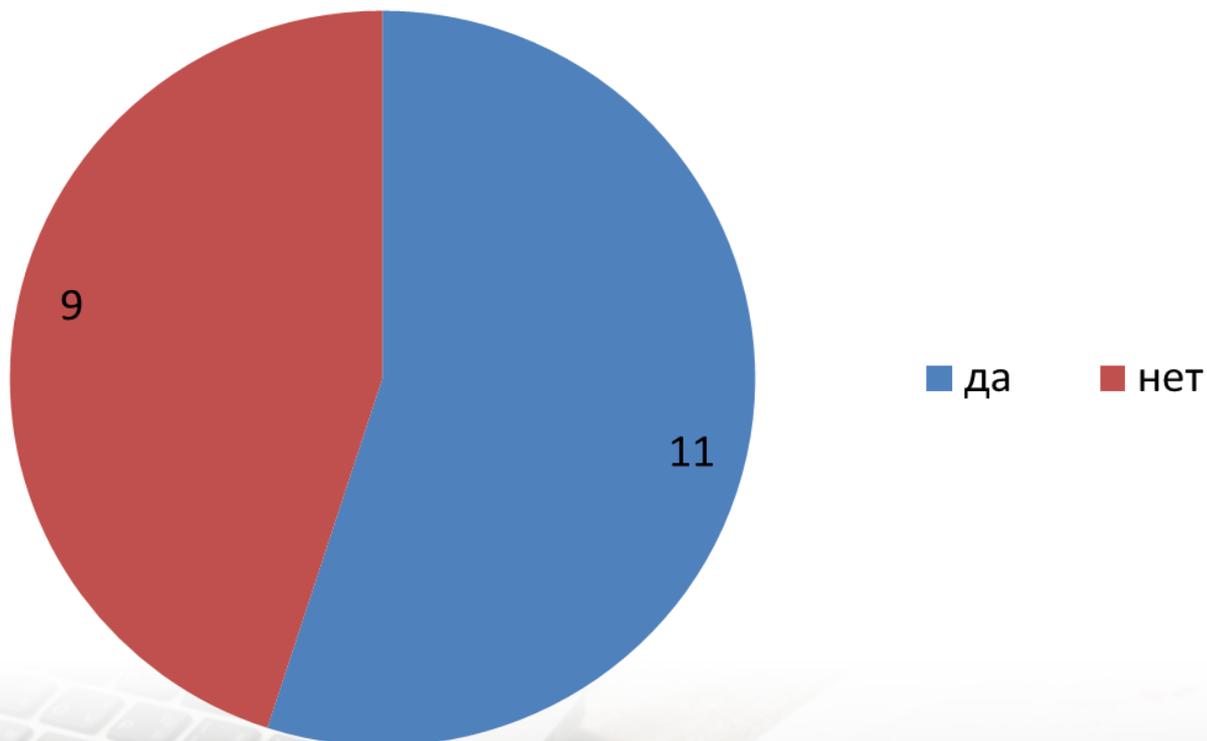
Если вы знаете о методическом марафоне, будете ли в нем участвовать?



- да
- нет
- пока не определились

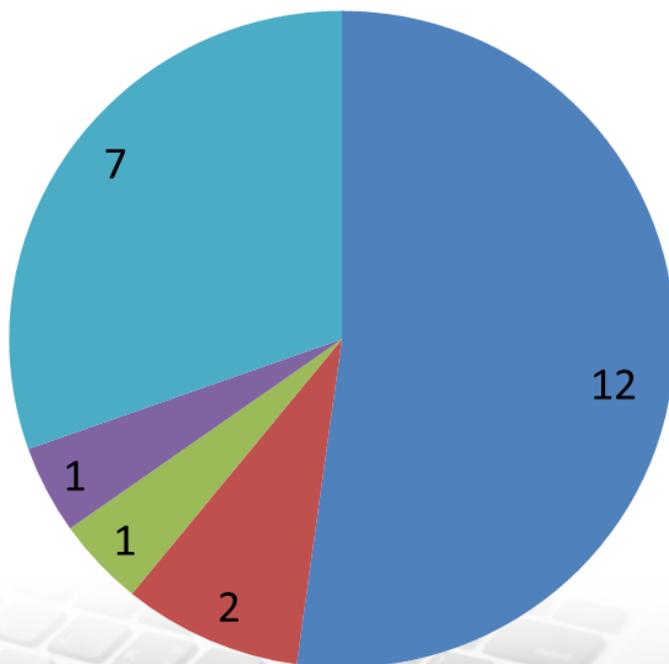


Есть ли у вас дополнительные региональные информационные системы связанные с проектом?



С какими трудностями столкнулись лично Вы как директор школы?

Выберите все подходящие ответы



- Никаких трудностей не было
- Незаинтересованность коллег в Вашей школе
- Неприятие со стороны родителей
- Удаленность, транспортная доступность школы
- Отсутствие и ненадежность способов связи

С какими трудностями столкнулись лично Вы как директор школы?

Свой ответ:

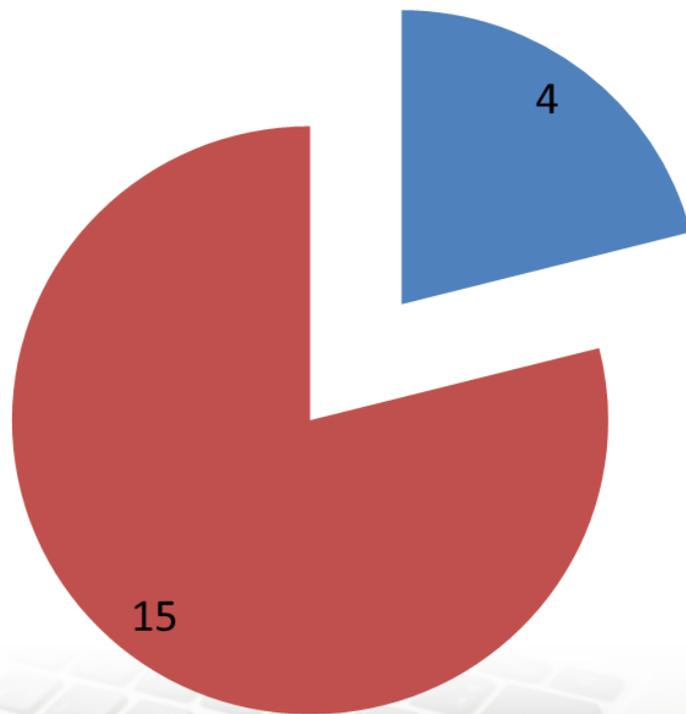
В связи с большой загруженностью имеющих педагогических кадров, участие в данном проекте является дополнительной нагрузкой, которая еще больше затрудняет функционирование школы.



Кураторы школ



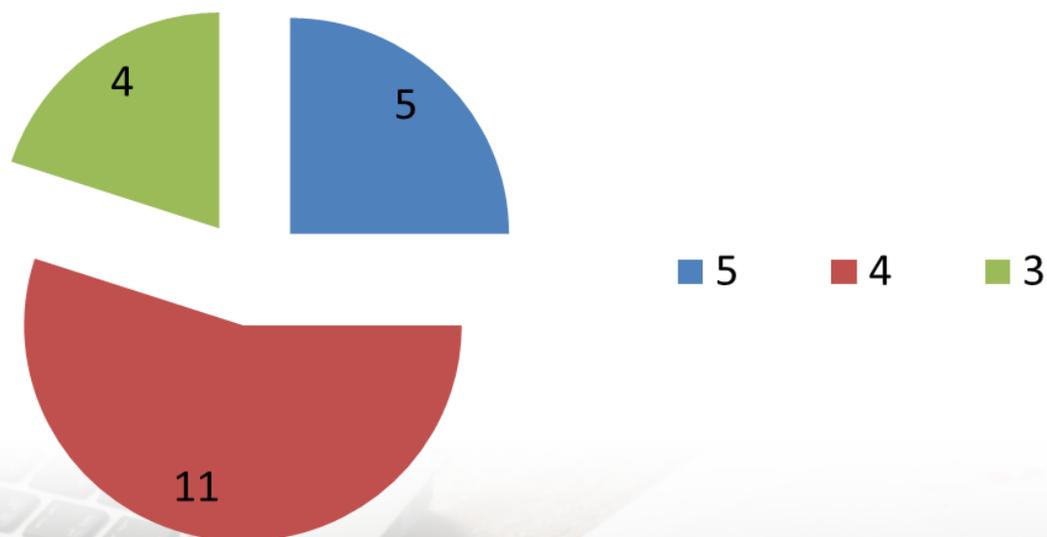
У вас есть опыт работы куратором в проекте «500+»?



- Принимал участие как куратор в 2021 году
- Участвую в проекте впервые

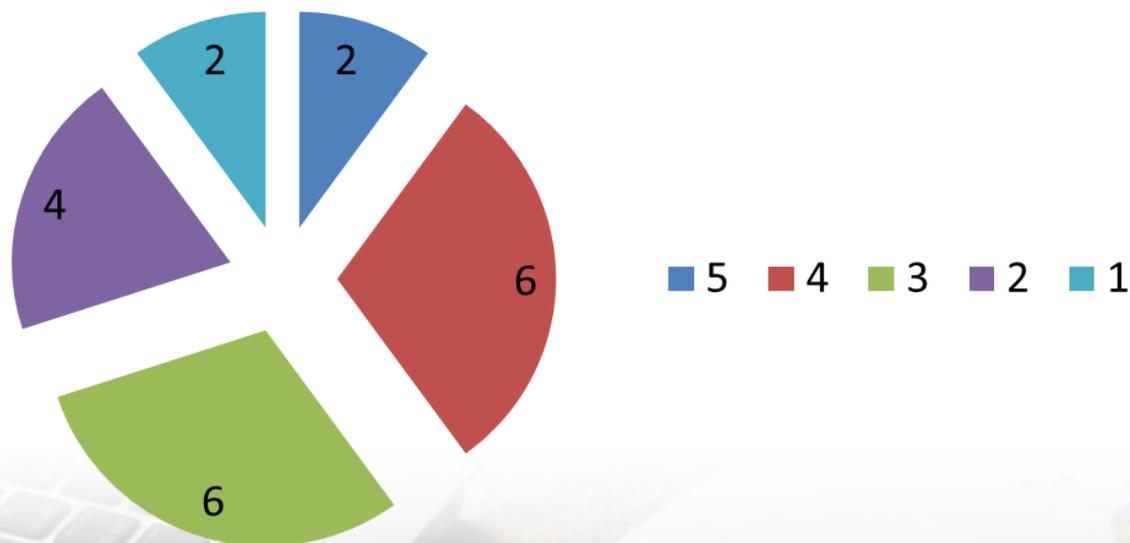
Как вы оцениваете свой текущий опыт куратором в проекте?

Оцените по пятибальной шкале, где 5- полностью сформированы представления о плане действий в рамках проекта



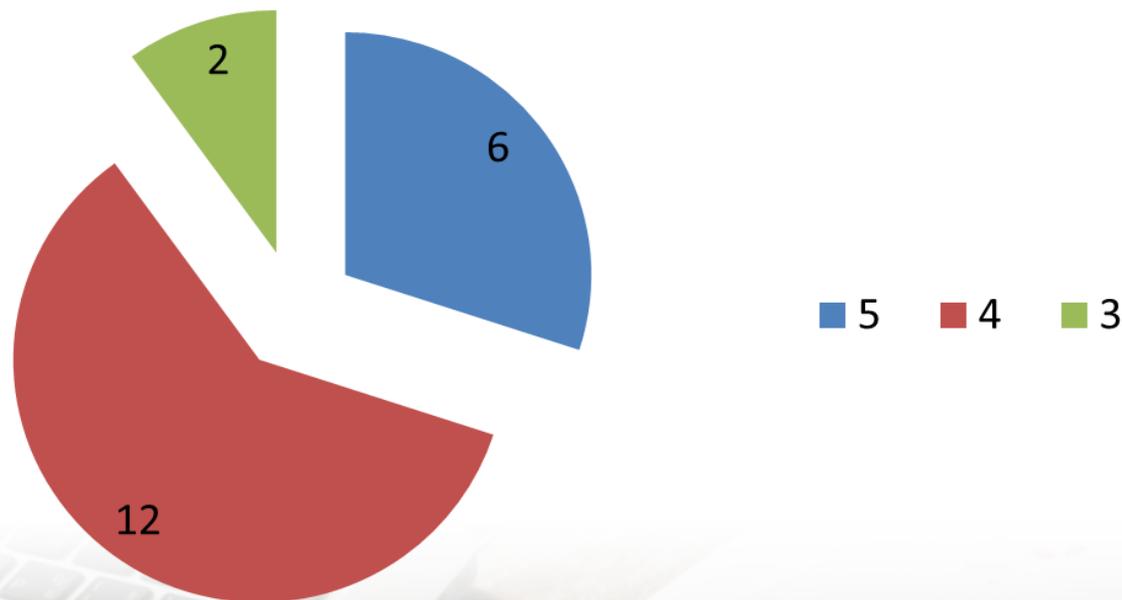
Как вы оцениваете степень готовности курируемой школы к участию в проекте на момент его начала?

Оцените по пятибальной шкале, где 5- имели сформированное представление о проекте и своей роли в нем



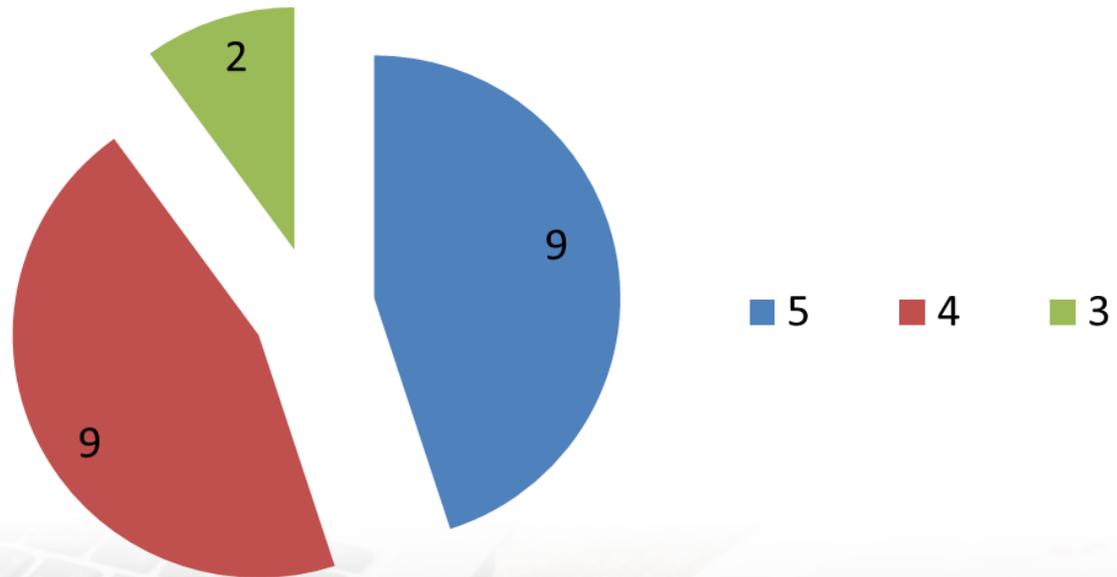
Как бы вы описали характер деятельности школы в проекте на текущий момент?

Оцените по пятибальной шкале, где 5- активная, инициативная



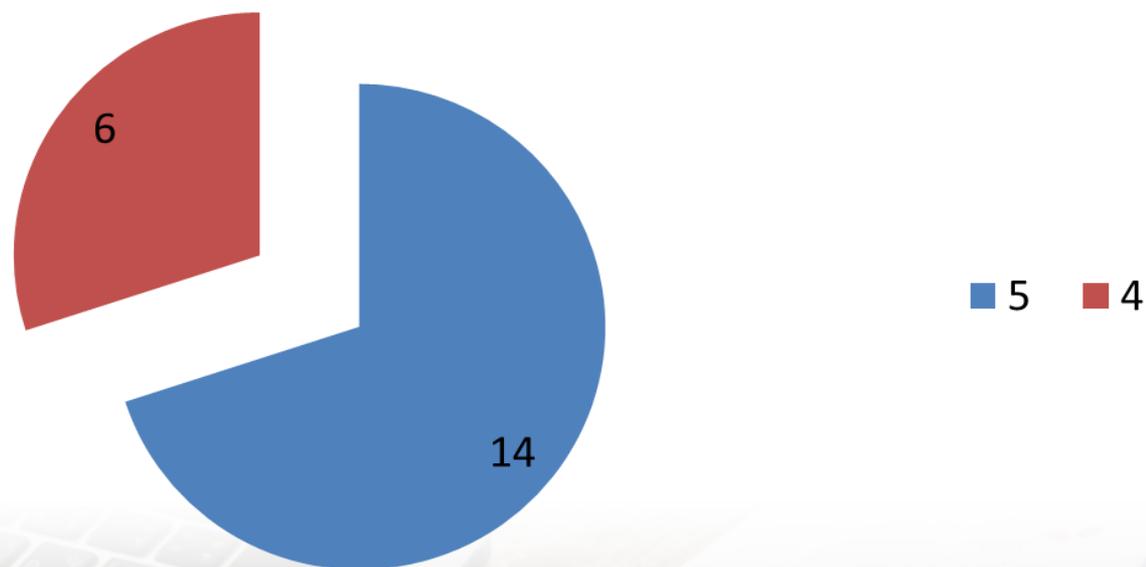
Как бы вы оценили степень полезности для курируемой школы действий муниципального координатора в рамках проекта?

Оцените степень полезности по пятибальной шкале, где 5- высокая степень

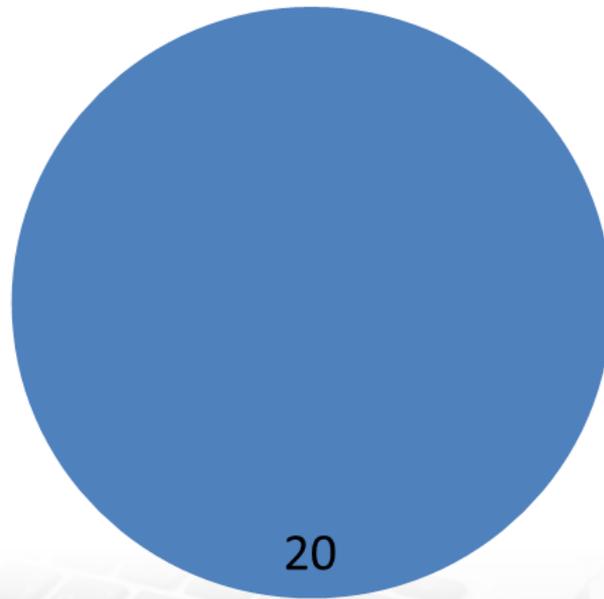


Как бы вы охарактеризовали мероприятия для кураторов, организованные на региональном уровне?

Оцените по пятибальной шкале, где 5-полезные, эффективные



Считаете ли вы мероприятия (совещания, обсуждения), организованные региональным координатором, достаточно информативными?

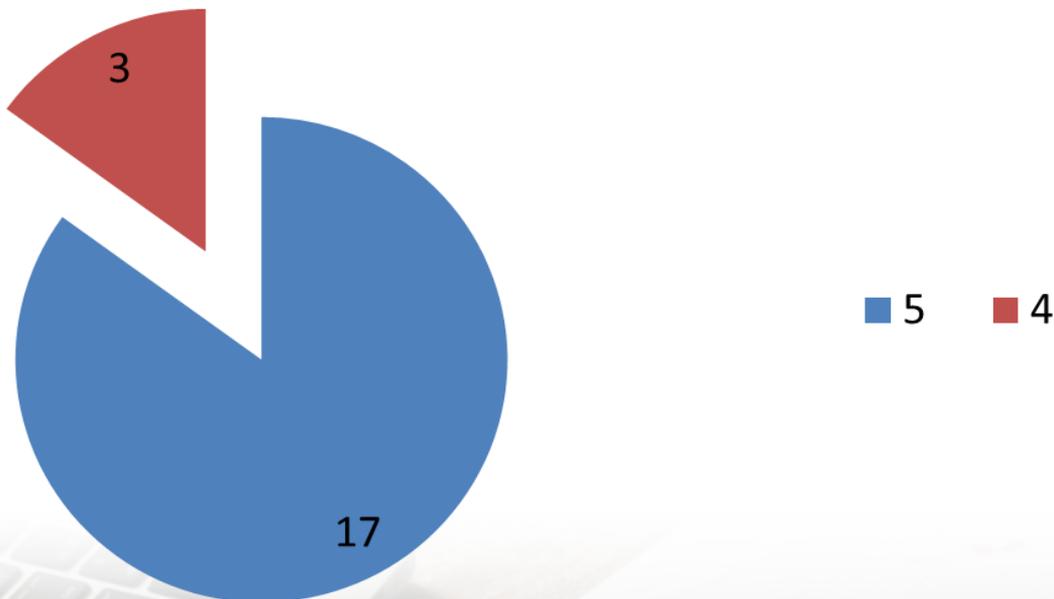


■ да ■ нет



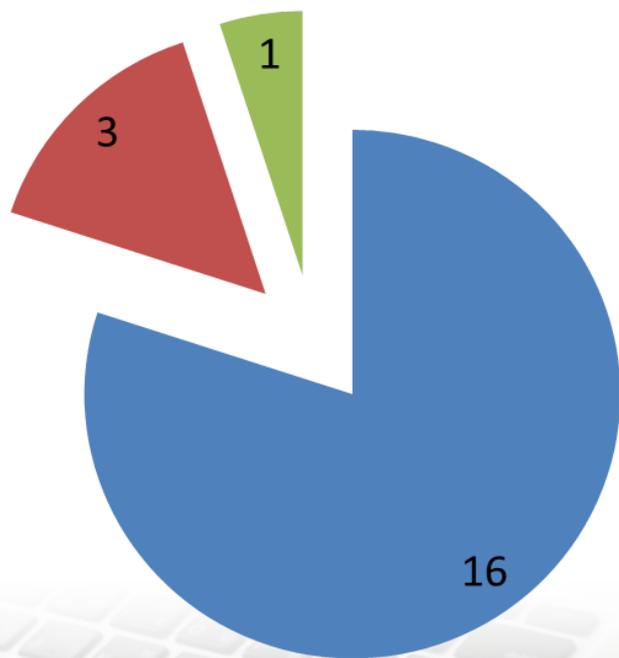
Как вы оцениваете методические вебинары ФИОКО?

Оцените мероприятия по пятибальной шкале, где 5-эффективные, полезные



С какими трудностями столкнулись лично Вы, как куратор школы?

Выберите все подходящие ответы



- Никаких особенных трудностей не было
- Удаленность, транспортная недоступность школы
- Отсутствие или ненадежность способов связи

С какими трудностями столкнулись лично Вы, как куратор школы?

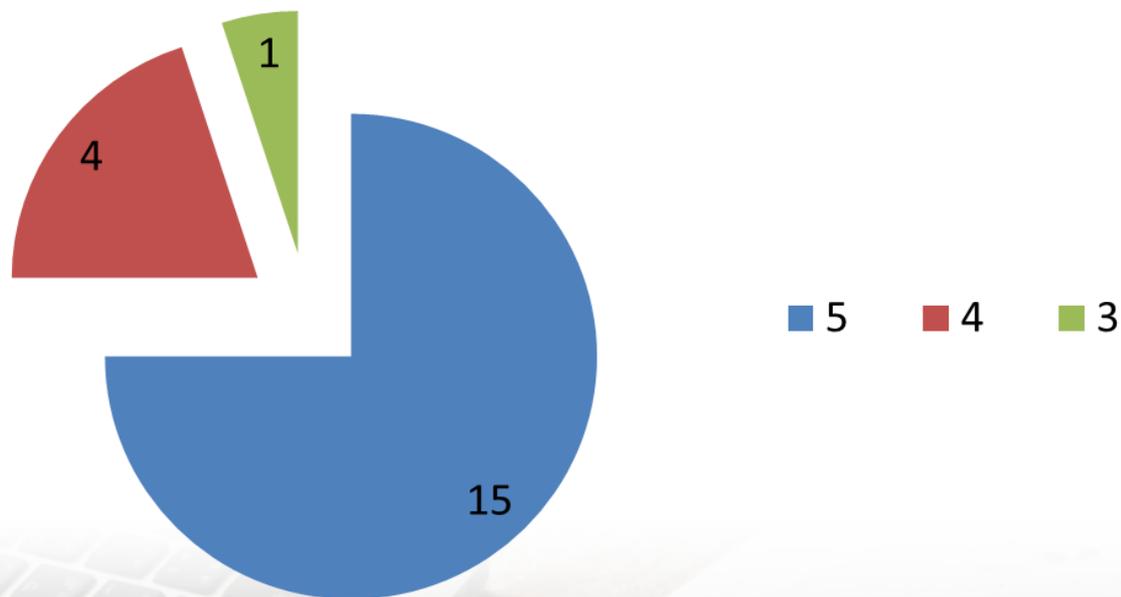
Свой ответ:

1. Загруженность в своей школе
2. Высокая нагрузка на педагогов и администрацию школы

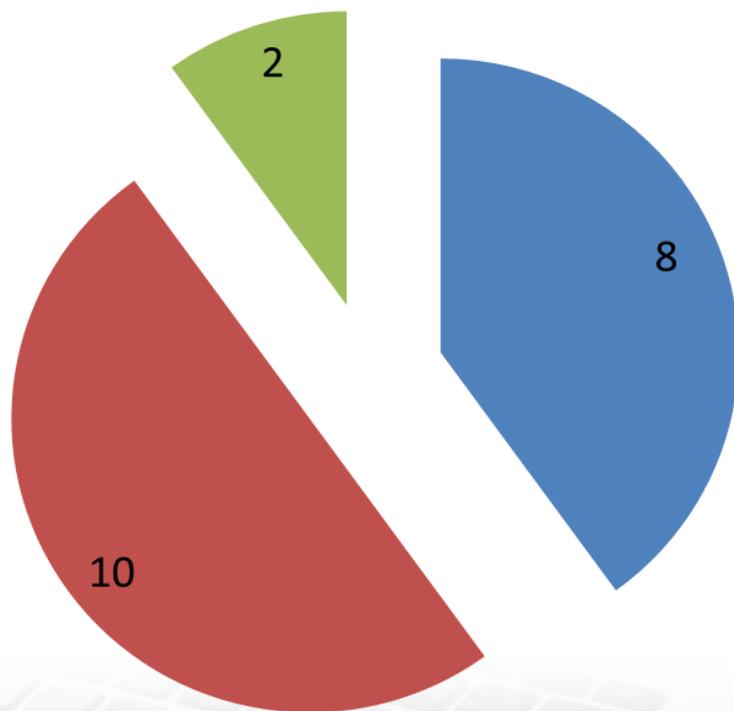


Какова на данном этапе польза от методических материалов ФИС ОКО?

Оцените эффективность материалов по пятибальной шкале, где 5- понятные , полезные



Сколько видеоматериалов из банка практик вы уже изучили?



■ до 5 видеоматериалов

■ более 5 видеоматериалов

■ видеоматериалы пока не изучены

Оцените удобство работы в разделе «Дорожные карты» ИС МЭДК

Оцените по пятибальной шкале, где 5- система понятна, работать легко

