

# **«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» (из опыта работы куратора и школы)»**



**ПОЛЯКОВА НАДЕЖДА ЮРЬЕВНА,  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УВР,  
КУРАТОР ШКОЛЫ МОУ «СШ № 10»  
Г.ВОЛЖСКА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ**

# Особенности школы

## 484 обучающихся

- 28 % воспитываются в неполных семьях;
- 36 % воспитываются в малообеспеченных семьях;
- 17% воспитываются в многодетных семьях;
- 3% состоит на различных видах учета;
- 9% имеют статус «детей с ОВЗ»;
- 4% являются детьми-инвалидами;
- 0,2% семей являются семьями в СОП;
- 5 % детей из ГБУ РМЭ Волжский центр для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей



# Особенности школы



## 24 педагога

- средний возраст 48 лет
- 12 педагогов имеют стаж работы более 30 лет
- 3 педагога имеют стаж до 5 лет
- средний опыт работы – 24года
- 25% педагогов имеют высшую категорию

# Риск «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

---

- многие педагоги имеют нагрузку более, чем 1,5 ставки
- часть учителей вынуждена вести смежные предметы

- снижение количества учащихся в 10-11 классах
- снижение качества образования и успеваемости:

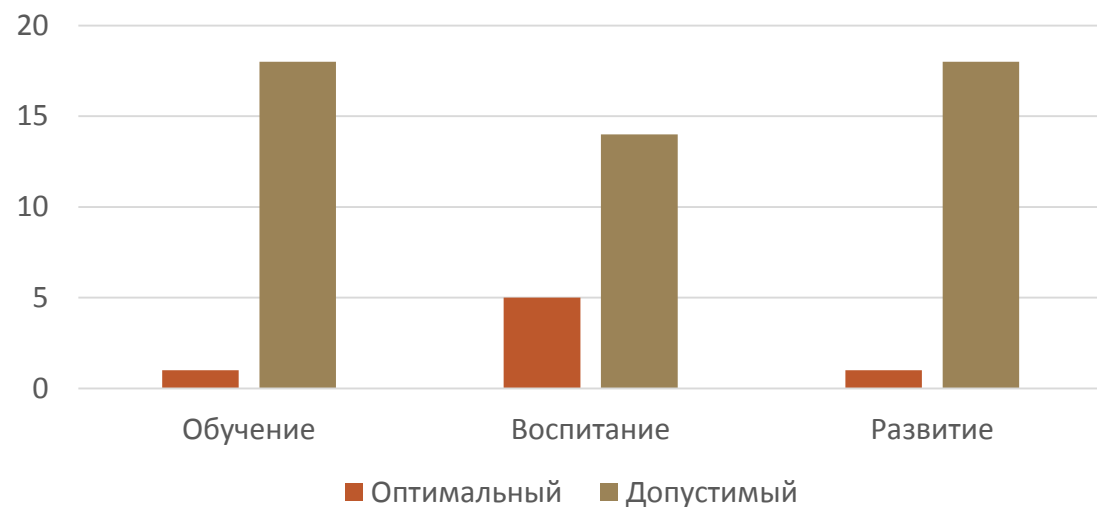
| Уч.г.     | КЗ    | У     |
|-----------|-------|-------|
| 2019-2020 | 41,5% | 100%  |
| 2020-2021 | 34,0% | 99,3% |

- результаты ГИА в 9 классах в сравнении с предыдущим периодом:

| КЗ           | Пред.период | 2020-2021 |
|--------------|-------------|-----------|
| русский язык | 60%         | 42,2%     |
| математика   | 30%         | 18,2%     |

# Анализ текущей ситуации

## Анализ профессионального развития педагогов



## Выбранные формы методического сопровождения



# Анализ текущей ситуации

---

Задача: разработать и реализовать систему мероприятий, направленных на развитие профессиональной компетенции педагогов через организацию внутришкольного методического сопровождения, организацию методической работы с использованием активных форм, работу творческих групп, организацию системы наставничества



Индивидуальный  
подход



Принцип  
системности



# План индивидуального методического сопровождения педагогов по каждому профессиональному дефициту

---

| Общепедагогическая функция. Обучение |                             |                                         |                                         |                       |                                                        |                    |            |
|--------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|--------------------|------------|
| Ф.И.О<br>учителя                     | Обучение<br>на курсах<br>ПК | Участи в<br>вебинарах<br>по<br>предмету | Участие в<br>конференциях,<br>семинарах | Выступление<br>на ШМО | Выступление на<br>школьном<br>методическом<br>семинаре | Посещение<br>урока | Публикации |
| ...                                  | +                           | +                                       | +                                       | +                     |                                                        | +                  |            |
| ...                                  |                             |                                         |                                         |                       |                                                        |                    |            |
| Развивающая деятельность             |                             |                                         |                                         |                       |                                                        |                    |            |
| ...                                  | +                           |                                         | +                                       | +                     | +                                                      |                    | +          |

# План индивидуального методического сопровождения педагогов по каждому профессиональному дефициту

---

Ориентир:

- индивидуальная программа самообразования;
- сформирован банк программ самообразования педагогов с учетом рискованных профилей школы.

повышение профессиональной компетенции педагогов на 15% по каждому уровню





# Приоритетные вопросы для построения модели внутришкольного повышения квалификации (на основе анализа)

---

Применение современных образовательных технологий

Формирование функциональной грамотности обучающихся

Организация системы наставничества

# Применение современных образовательных технологий

---

Обучающий семинар.

Анкетирование педагогов «Современные педагогические технологии в работе учителя»



ШМО, представление опыта учителей-коллег



Взаимопосещение уроков



Мастер-классы



Проблемный семинар

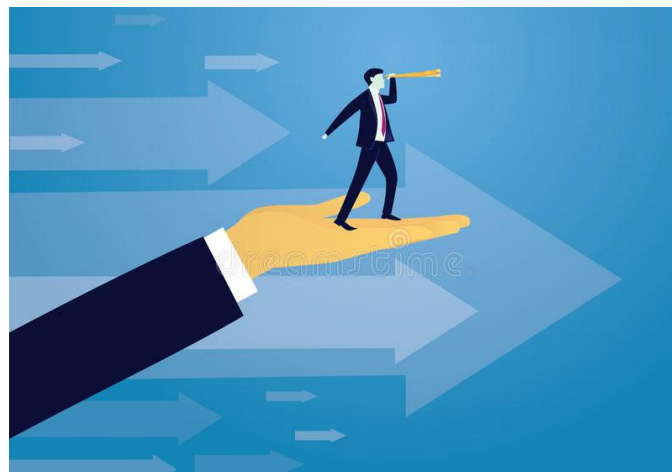
# Применение современных образовательных технологий

---

Увеличение числа педагогов, использующих современные педагогические методы, приемы, технологии

**ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

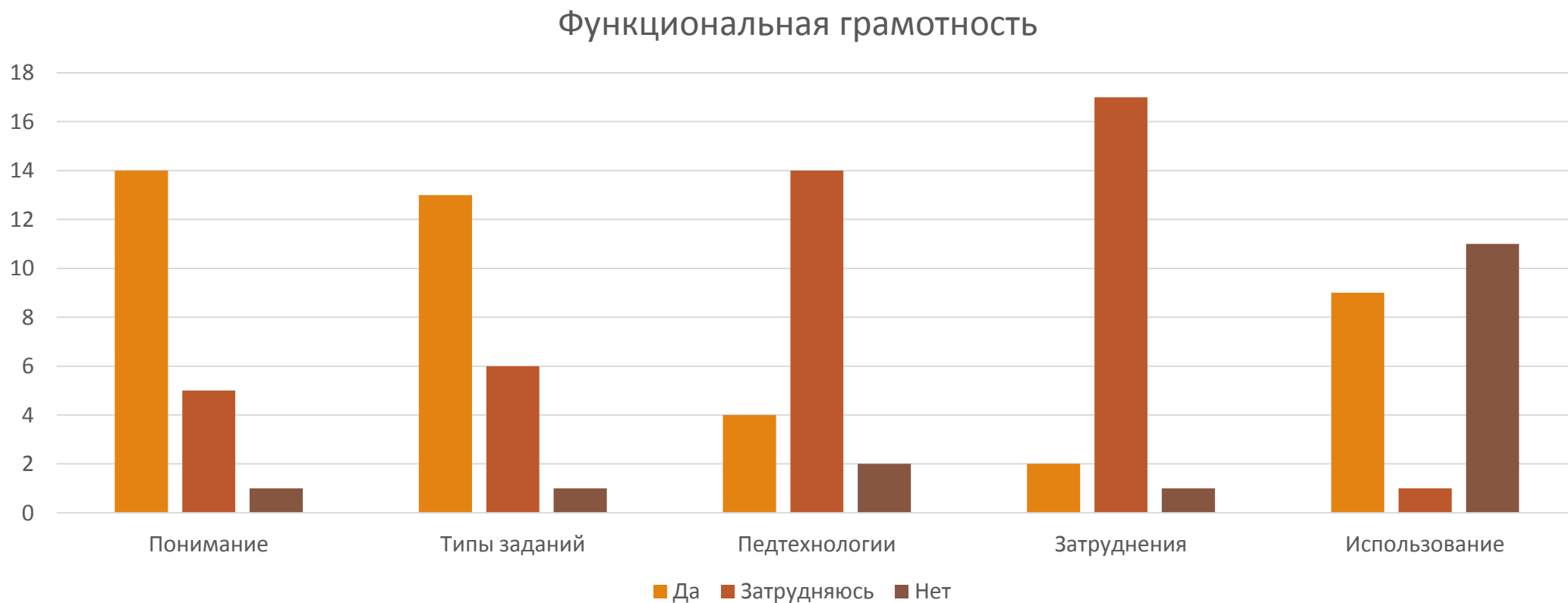
**на 40%**



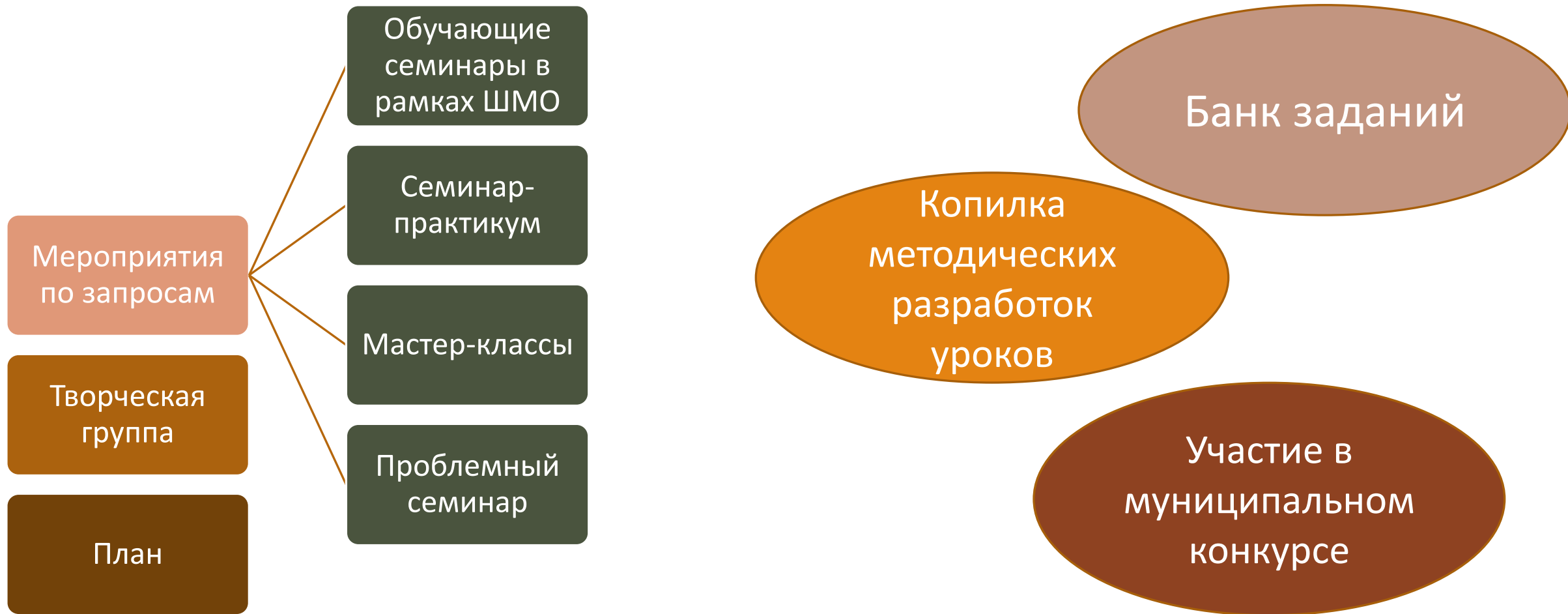
**ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

**на 23%**

# Формирование функциональной грамотности обучающихся



# Формирование функциональной грамотности обучающихся



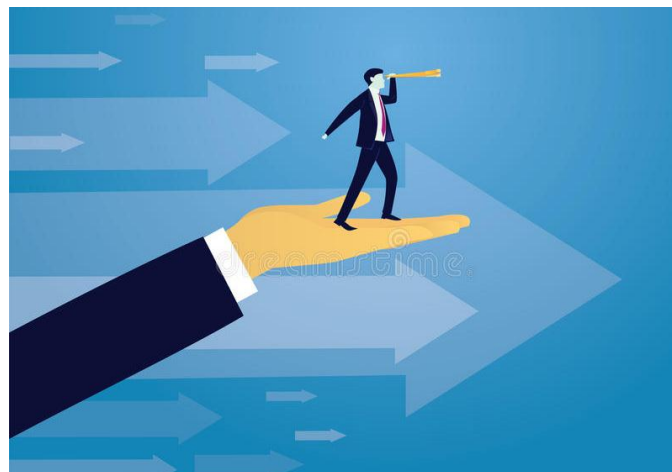
# Формирование функциональной грамотности обучающихся

---

увеличение числа педагогов, использующих педагогические методы, приемы, технологии, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся

**ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

**на 40%**



**ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

**на 32%**



# Организация наставничес- тва

---

## Предстоит сделать:

- положение о многофункциональном наставничестве
- организация наставничества в группе – один педагог-наставник и несколько педагогов
- организация реверсивного наставничества по вопросам использования цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе

## Сделано:

- организовано наставничество по принципу «педагог-наставник – молодой педагог»
- разработан план – дорожная карта взаимодействия педагогов-наставников с молодыми педагогами



# Показатели эффективности



## Ожидаемые

-увеличение количества педагогов, принимающих участие с методических мероприятиях различного уровня, до 100%

- увеличение числа педагогов, осуществляющих мероприятия по обобщению и распространению педагогического опыта, на 20%

-увеличение числа педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, на 15%



## На данный момент

- 18 педагогов школы приняли участие в семинарах различного уровня в качестве слушателей (75%)

- регулярно педагоги школы принимают участие в вебинарах (65 подключений)

- распространение опыта в виде публикаций – 2 педагога (8%)

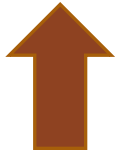
- 5 педагогов прошли КПК (20%)

- 1 педагог – осуществил профессиональную переподготовку

# Перспективы

---

Цель: создание к 2023 году внутришкольной системы непрерывного профессионального развития педагогов через организацию внутришкольного методического сопровождения, участие в методических мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта, создание творческой группы по формированию функциональной грамотности, организацию системы наставничества



- Разработка плана методической работы на 2022-2023 уч.г., направленной на преодоление профессиональных дефицитов педагогов
- Активизация работы по представлению и обобщению передового педагогического опыта
  - Участие конкурсах методических разработок
- Осуществление индивидуального методического сопровождения педагогов
  - Организация системы наставничества

# Залог успеха

---

Личностный  
подход

Практический  
подход

Системность

Непрерывность

---

**Спасибо за внимание**