



Утверждаю:
Руководитель МУОО
администрации городского
округа «Город Волжск»
Ю.В.Белов
«17» января 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

муниципального конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведение муниципального конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс). Конкурс проводится Муниципальным учреждением «Отдел образования» администрации городского округа «Город Волжск».

2. Цели и задачи Конкурса

Целью Конкурса является повышение значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

Задачи Конкурса:

- содействие профессиональному развитию педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;
- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования детей;
- обновление содержания и технологического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей.

3. Участники Конкурса

Участниками Конкурса могут быть педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных организациях, имеющие стаж не менее 3-х лет. Возраст участников не ограничен.

4. Сроки, этапы, номинации Конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – заочный, февраль 2019 г.

2 этап – очный, с 04 марта по 19 марта 2019 г.

Конкурс проводится по номинациям:

- техническая;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Для участия в заочном этапе Конкурса в Муниципальное учреждение «Отдел образования» администрации городского округа «Город Волжск» (каб. 4 Веселову М.Ю.) представляются следующие материалы:

1. Заявка на участие в конкурсе (Приложение №1) принимаются в оргкомитет в срок до 22 февраля 2019г. на электронный адрес ведущего специалиста-методиста УМО, Веселова Михаила Юрьевич.

2. Текст дополнительной общеобразовательной программы (печатный и электронный вариант) в соответствии с методическими рекомендациями по написанию дополнительной общеобразовательной программы от 17.01.2019г. (Приложение №2)

3. Видеоматериалы «Визитная карточка» участника.

Экспертная комиссия в срок до 22 марта 2019 г. осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и определяет рейтинг участников заочного этапа по каждой номинации отдельно. Первый участник, набравший наибольшее количество баллов по каждой номинации, становится участником очного этапа Конкурса.

5.2. При подготовке к очному финалу Конкурса его участникам необходимо подготовиться к следующим конкурсным мероприятиям:

1. Презентация «Моё педагогическое кредо».

Регламент – 10 минут, в течение которых финалист должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

2. Открытое занятие «Введение в образовательную программу». Продолжительность занятия с обучающимися – 30 минут. Для младшего школьного возраста – 20 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри – до 10 минут. Тема занятия «Введение в дополнительную общеобразовательную программу». (Приложение 3. Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса)

6. Критерии оценки конкурсных заданий заочного и финального этапов.

6.1. Видеоматериалы «Визитная карточка», презентация «Моё педагогическое кредо»:

- умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- полнота и корректность подачи информации;
- уместность, сбалансированность информации;
- эстетичность дизайна видеоматериалов.

Максимальная оценка видеоматериалов «Визитная карточка» – 12 баллов, презентации «Мое педагогическое кредо» – 12 баллов.

6.2. Дополнительная общеобразовательная программа:

- актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее созданными программами этой направленности;
- педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности её целям и задачам;
- наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом; их эффективность;

- ресурсное обеспечение программы (материально-техническое, информационно-методическое, организационное).

Максимальная оценка – 20 баллов.

6.3. Открытое занятие «Введение в образовательную программу»:

- умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;
- соответствие содержания использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;
- качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности;
- использование участниками занятий разных типов и видов источников знаний;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия;
- умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном объединении;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
- умение включать каждого из обучающихся в совместную творческую деятельность;
- культура общения с детьми;
- завершенность занятия и оригинальность формы его проведения.

Максимальная оценка- 30 баллов.

7. Подведение итогов Конкурса

Участники заочного этапа, набравшие более 50% баллов (максимальное количество – 32 балла), становятся участниками финального этапа Конкурса.

Победители и призеры Конкурса определяются по суммированию баллов заочного и финального этапов конкурса. Количество победителей и призеров Конкурса определяется оргкомитетом Конкурса.

Победители и призеры Конкурса и награждаются Дипломом победителя или призера. Участникам конкурса вручается Диплом участника.

Решение жюри пересмотру не подлежит.

Заявка

**на участие в городском конкурсе профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

Муниципальное образование _____

Номинация _____

Сведения о конкурсante:

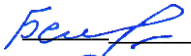
1. Ф.И.О. (полностью).
2. Место работы, должность.
3. Сведения об образовании.
4. Стаж работы.
5. Квалификационная категория.
6. Государственные и отраслевые награды.
7. Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года.

Подпись директора образовательного учреждения

Печать

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель МУОО
администрации ГО «Город Волжск»

 Ю.В.Белов
« 17 ⁹ » января 2019 г.

Методические рекомендации по написанию дополнительной общеобразовательной программы

Нормативно-правовой аспект.

Современная система образования регламентирует деятельность учреждений дополнительного образования такими документами как:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам № 1008 от 29.08.2013 г.;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014г. (20.08.2014г. № 33660).

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, учреждения дополнительного образования осуществляют образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность самостоятельно. Количество учащихся в

объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. (Приказ МОиН РФ от 29 августа 2013 г. №1008 г. Москва)

Содержание дополнительных общеобразовательных программ

Целями и задачами дополнительных общеобразовательных программ является:

- обеспечение обучения, воспитания детей;
- развитие, личностное самоопределение и самореализация ребенка;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация свободного времени детей.

Дополнительные общеобразовательные программы строятся на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ должно

соответствовать:

- направленностям дополнительных общеобразовательных программ (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической);
- достижениям мировой культуры, ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа, соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему общему образованию);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, вариативности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах

контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

быть направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Структура дополнительной общеобразовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная программа включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист.
- Пояснительная записка.
- Учебно-тематический план.
- Содержание изучаемого курса.
- Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.
- Список литературы.
- Приложение.

Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы

1. На титульном листе рекомендуется указывать:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;
- название дополнительной общеобразовательной программы;
- Ф.И.О., должность автора дополнительной общеобразовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- год разработки дополнительной образовательной программы, название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа.

2. В пояснительной записке к дополнительной общеобразовательной программе должны быть раскрыты:

- Направленность дополнительной образовательной программы
- Актуальность
- Педагогическая целесообразность

Авторские идеи и взгляды на образовательный процесс. Материалы, взятые за основу составления программы. Новизна и отличительные особенности программы от уже существующих образовательных программ;

- Цель, задачи
- Организация образовательного процесса (возраст детей, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации и этапы программы, формы и режим занятий)
- Ожидаемые (прогнозируемые) результаты
- Организация мониторинга результативности программы
- Формы и методы отслеживания результативности реализации образовательной программы
- Способы подведения итогов

3. Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы может содержать:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Учебно-тематический план

Первый год обучения

№ Раздела	Тема	Общее количество часов	В том числе	
			теория	практика
1	Введение в образовательную программу			
2				
Общее количество часов				

4. Содержание дополнительной общеобразовательной программы

Темы, обозначенные в учебно-тематическом плане, здесь раскрываются достаточно полно с указанием форм занятий по каждой теме, описанием приемов и методов организации образовательного процесса, технического оснащения занятий отдельно по годам обучения.

5. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей:

- Описание основополагающих методик, педагогических технологий, форм организации педагогического процесса
- Мониторинг и оценка качества усвоения программного материала
- Достижения обучающихся
- Описание методических материалов, сопровождающих реализацию программы
- Кадровое обеспечение
- Материально-техническое обеспечение

6. Список использованной литературы.

7. Приложение

- Методики, рекомендации, положения, памятки, сценарии, диагностики, дидактический материал.

Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса

Результаты участия в заочном этапе Конкурса складывается из оценки видеоматериалов «Визитной карточки» и дополнительной образовательной программы.

При создании **видеоматериалов «Визитная карточка»** участника Конкурса необходимо учитывать, что время, отведенное на демонстрацию видеоматериалов составляет 15 минут. Рекомендуется показать работу детского объединения (в т.ч. фрагмент занятия до 5 минут, успехи и достижения обучающихся, индивидуальность, разнообразие мира увлечений участника Конкурса).

Дополнительная образовательная программа должна быть оформлена в соответствии с методическими рекомендациями по написанию дополнительной общеобразовательной программы от 17.01.2019 г.

Участникам Конкурса следует показать в программе:

- преемственность и согласованность её с образовательными программами общеобразовательной школы;
- возрастные особенности школы;
- практическая значимость, технологичность программы (доступность для использования её в педагогической практике).

Презентация «Мое педагогическое кредо»

1. Следует обратить внимание на цель и условия проведения конкурсного задания, саму форму представления себя и своей работы.
2. Необходимо определить, что представлять (содержание презентации) и как представлять (форму подачи).
3. Целесообразно кратко рассказать о себе: кем является конкурсант, его профессиональное образование, место работы, должность. Очень кратко рассказать о своём отношении к профессии, о перспективах работы и планах.
4. Возможно, проиллюстрировать информационный блок конкурсного задания. Это могут быть: стенды с фотографиями, рисунками, таблицами; поделки, макеты, модели, видеоматериалы и т.д. Их наличие и умелое использование придает выступлению наглядность, делает более полным представление о личности педагога.

Открытое занятие

При подготовке к выполнению этого задания следует помнить о том, что:

1. Конкурсант проводит занятие с группой детей, не знакомой ему и не обучавшейся по подобным программам. Педагогу следует показать детям специфику и перспективу занятий по предложенной программе.
2. Продолжительность занятия с обучающимися – 30 минут, для обучающихся младшего школьного возраста – 20 минут.
3. Тема открытого занятия «Введение в образовательную программу». Открытое занятие является иллюстрацией того, как в практической деятельности осуществляется все то, о чем говорилось при выполнении первых двух заданий. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).