

Муниципальное учреждение «Отдел образования»
администрации городского округа «Город Волжск»
(наименование организации)

Номер документа	Дата
1403003 о/д	14.03.2022

ПРИКАЗ

Об утверждении Регламента проведения муниципального этапа независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. № 10, Паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11, распоряжения Правительства Республики Марий Эл от 2 июля 2019 г. № 301-р «О реализации мероприятия по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемый Регламент проведения муниципального этапа независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (приложение № 1)

2. Определить ответственным за организацию процедуры проведения муниципального этапа независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей городского округа «Город Волжск».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на муниципального координатора, начальника учебно-методического отдела Муниципального учреждения «Отдел образования» администрации городского округа «Город Волжск» Сажину Ю.В.

Руководитель МУОО



Т. П. Низамутдинова

УТВЕРЖДЕН
приказом МУОО
администрации ГО
«Город Волжск»
« ____ » _____ 2022 г. № ____

РЕГЛАМЕНТ
проведения муниципального этапа независимой оценки качества
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

I. Общие положения

1. Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Регламент) разработан в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. № 10, и определяет порядок проведения муниципального этапа независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – муниципальный этап НОК).

1.2 Проведение муниципального этапа НОК осуществляется в соответствии с требованиями следующих актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 июля 2014 г. №212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2017 г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (с Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 апреля 2015 г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по независимой оценке качества образовательной деятельности» (с Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.Б.Повалько 1 апреля 2015 г.);
- Основные требования к внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленные письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей

и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июля 2018 г. № 09-953 «О направлении информации».

1.3 Регламент адресован руководителям и специалистам органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; специалистам организаций, осуществляющих деятельность в сфере оценки качества образования.

1.4 Проведение муниципального этапа НОК является подготовительной процедурой оценки, которая направлена на получение сведений о качестве реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.5 Механизмом муниципального этапа НОК является общественная экспертиза.

Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится в интересах участников отношений в сфере дополнительного образования детей с целью определения соответствия содержания программ заявленным в них целям и задачам, потребностям обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится рабочей группой экспертов на основании добровольной заявки авторов программы или организации, реализующей (или планирующей реализовать) данную программу.

Состав рабочей группы экспертов формируется на основании предложений учреждений дополнительного образования и утверждается приказом Муниципального учреждения «Отдел образования» администрации городского округа «Город Волжск».

II. Организация проведения общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ

2.1 Проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках муниципального этапа НОК предусматривает выполнение следующих процедур:

- подготовка к проведению общественной экспертизы;
- проведение общественной экспертизы;
- обработка и оформление результатов общественной экспертизы;
- принятие мер по улучшению качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Подготовка к проведению общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2 Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей городского округа «Город Волжск» (далее - МОЦ) в пределах своих полномочий определяет формат проведения общественной экспертизы и оформления ее результатов.

2.3 МОЦ в пределах своих полномочий обеспечивает:

- информирование организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, о критериях, методике, процедуре и результатах проведения общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- проведение муниципального этапа общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ таким образом, чтобы исключить конфликт интересов, в том числе за счет независимости привлекаемых экспертов, то есть отсутствие взаимозависимости между экспертом и организацией (индивидуальным предпринимателем, представителями организации* авторами программы), направившими программу на общественную экспертизу;
- привлечение к проведению муниципального этапа общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ максимального числа представителей от муниципальных образований из числа наиболее компетентных

представителей педагогического сообщества.

2.4 Организация направляет дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в Муниципальный опорный центр на электронную почту mots.volzhsk@yandex.ru.

2.5 МОЦ осуществляет распределение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, поступивших на муниципальный этап экспертизы, между экспертами в течение 3 рабочих дней после получения.

- Проведение муниципального этапа общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Общественная экспертиза программ осуществляется по критериям оценки дополнительных общеобразовательных программ, заявленных на общественную экспертизу, определенным в соответствии с приоритетными задачами функционирования и развития системы дополнительного образования Республики Марий Эл (приложение № 1 к Регламенту).
- Срок проведения муниципального этапа общественной экспертизы программы устанавливается в соответствии с требованиями части 8 статьи 22 Федерального закона от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации», но не более 30 календарных дней.
- Результаты общественной экспертизы оформляются экспертом в форме экспертного листа оценки дополнительной общеобразовательной программы (приложение № 2 к Регламенту).
- Для того чтобы муниципальный этап общественной экспертизы программы считался завершенным, программа должна получить 1 оценку от эксперта.
- Обработка и оформление результатов муниципального этапа общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.6 МОЦ:

- проводит анализ информации, представленной экспертами в экспертных листах оценки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы,
- формирует протокол проведения муниципального этапа независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, подготовленный по результатам муниципального этапа общественной экспертизы, и направляет его на рассмотрение в Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Республике Марий Эл (далее – РМЦ) в сроки согласно План-графику проведения НОК дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципальных общеобразовательных организаций Республики Марий Эл
- доводит до сведения образовательной организации (индивидуального предпринимателя, представителя организации, авторов программ), представивших на муниципальный этап общественной экспертизы материалы, информацию о результатах проведения муниципального этапа общественной экспертизы.

2.7 Организация:

- после прохождения муниципального этапа независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ организация загружает дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл» (далее – ИС) согласно Инструкции, утверждённой РМЦ для прохождения НОК региональным экспертным советом согласно Регламенту проведения НОК дополнительных общеобразовательных программ, утверждённого приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 20 января 2021 года № 31.

III. Представление процедур и результатов муниципального этапа общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

3. Прозрачность и открытость муниципального этапа общественной экспертизы программ обеспечивается за счет:

- прозрачности процедуры формирования экспертной группы и открытости её деятельности;
- прозрачности процедур проведения муниципального этапа общественной экспертизы

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- открытости и доступности результатов муниципального этапа общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Экспертная группа обеспечивает открытость информации о заседаниях, обсуждаемых вопросах, принятых решениях через оперативное опубликование в открытых источниках информации, в том числе в разделе Целевая модель на официальном сайте Муниципального учреждения «Отдел образования» администрации городского округа «Город Волжск».

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
дополнительных общеобразовательных программ, заявленных на общественную
экспертизу

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы/показатели		
		2 балла	1 балл	0 баллов
1. Титульный лист				
1.1	Соответствие оформления требованиям к программам (обозначены: наименование образовательной организации; когда и кем согласована и утверждена дополнительная общеобразовательная программа (подписи, печать организации); название программы; возраст детей, на которых рассчитана; срок реализации программы; направленность; уровень; Ф.И.О., должность автора (авторов); название города, населенного пункта, в котором реализуется программа; год разработки программы)	соответствует	частично соответствует	не соответствует
2. Пояснительная записка				
2.1	Наличие необходимых элементов (актуальность, новизна, цель, задачи, ожидаемые результаты, информация о направленности, уровне, возможности реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося (для продвинутого уровня, и адаптированных программ), (краткая характеристика обучающихся, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики), объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, продолжительность программы), формы обучения, особенности организации образовательного процесса, состав группы, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий)	соответствует	частично соответствует (отсутствуют 1-2 элемента)	не соответствует (отсутствуют более 2 элементов)
2.2	Обоснованность актуальности, необходимости разработки программы в рамках данной направленности	обосновано в полной мере	частично обосновано	не обосновано
2.3	Обоснованность новизны, отличительных особенностей программы от существующих в рамках данной направленности (особенность идеи, технологии, методов и средств обучения)	обосновано в полной мере	частично обосновано	не обосновано
2.4	Учёт поло-возрастных, индивидуально-психологических, физических и иных особенностей и состояний учащихся, обоснованность принципов комплектования учебных групп	учтено	частично учтено	не учтено

2.5	Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения (цель связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый достижимый конечный результат (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач соотнесены с планируемыми результатами (планируемые результаты сформулированы с учетом цели программы как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе занятий по программе, компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе)	обосновано в полной мере	частично соответствует (отсутствуют 1-2 элемента)	не соответствует (отсутствуют более 2 элементов)
2.6	Наличие описания и оправданность форм организации и содержания методов оценки уровня освоения программного материала по каждому году обучения (наличие оценочных материалов-пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов)	соответствует	частично соответствует	не соответствует
3. Учебный план				
3.1.	Логичность последовательности изучения разделов и тем (содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов, формы аттестации (контроля), оформляется в табличной	соответствует	частично соответствует	не соответствует
4. Содержание программы				
4.1	Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов)	соответствует	частично соответствует	не соответствует
4.2	В содержании программы дано описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме, соответствующих цели, задачам и планируемым результатам освоения программы (выполнено профессионально грамотно, отмечается логика, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность, соответствие учебному плану; стиль изложения понятен)	соответствует	частично соответствует	не соответствует

5. Календарный учебный график				
5.1	Календарный учебный график соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (определяет количество учебных недель, количество учебных дней, даты начала и окончания реализации программы, ее модулей, последовательность реализации содержания учебного плана продолжительность каникул). Является обязательным приложением к программе и составляется для каждой группы	соответствует	частично соответствует	не соответствует
6. Условия реализации программы				
6.1	Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы (прописано через характеристику помещения для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы)	соответствует	частично соответствует	не соответствует
6.2	Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, внутренних и внешних сетевых ресурсов, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса. Раскрывают особенности организации образовательного процесса, методы обучения, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы; соответствуют современным требованиям и обеспечивают достижение планируемых результатов)	соответствует	частично соответствует	не соответствует
6.3	Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы	программа реализуется в дистанционной форме	используются дистанционные образовательные технологии	дистанционные образовательные технологии не используются
6.4	Программа реализуется в сетевой форме	да	-	Нет
7. Список литературы				
7.1	Наличие списков литературы для педагога, учащихся и родителей	наличие списков для педагогов, детей и родителей	наличие списка для педагогов	отсутствие списков

7.2	Соответствие оформление списков использованной и рекомендуемой литературы, оформленные в соответствии с правилами составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011)	соответствует	частично соответствует	не соответствует
8. Культура оформления программы				
8.1	Соответствие и обоснованность используемой терминологии	соответствует	частично соответствует	не соответствует
8.2	Оптимальность объема (страниц) программы	оптимально	наличие лишней информации	много лишней информации

Итого баллов

Варианты итогового заключения:

программа может быть рекомендована для формирования в единый реестр сертифицированных программ;

программа нуждается в доработке и может быть рекомендована для формирования единого реестра сертифицированных образовательных программ, только после устранения недочетов;

программа нуждается в доработке и не может быть рекомендована для формирования единого реестра сертифицированных образовательных программ.

Примечание: из трех вариантов заключений указывается только один.

Методика оценки полученных результатов экспертизы

1. 15 баллов и менее – программа нуждается в доработке и не может быть рекомендована для формирования Реестра программ, включенных в систему персонифицированного финансирования

2. от 16 до 22 баллов – программа нуждается в доработке и может быть рекомендована для формирования Реестра программ, включенных в систему персонифицированного финансирования только после устранения недочетов

3. от 23 до 38 баллов – программа может быть рекомендована для формирования Реестра программ, включенных в систему персонифицированного финансирования