

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Порядку признания организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность, и иных действующих
в сфере образования организаций,
а также их объединений региональными
инновационными площадками в Республике
Марий Эл

**Муниципальное учреждение
«Отдел образования»
Администрации городского округа «Город Волжск»**

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей
в сфере образования организации (далее - образовательная организация))

**ЗАЯВКА
на признание образовательной организации региональной
инновационной площадкой
_____ 2020-2022г.г. _____**

(указывается период реализации инновационного проекта (программы))
**Эффективные модели и механизмы реализации федеральных
государственных образовательных стандартов
на всех уровнях образования**

(наименование направления инновационной деятельности в сфере образования)¹

Пилотная площадка

(заявляемый вид региональной инновационной площадки)²

**Модель повышения качественного уровня
социально-культурного развития микрорайона,
находящегося в сложном социальном контексте,
в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций**
(наименование инновационного проекта (программы))

Регистрационный номер №: _____

Дата регистрации заявки: _____

(заполняется проектно-аналитическим
отделом Министерства образования
и науки Республики Марий Эл)

¹ Указывается в соответствии с Перечнем основных направлений инновационной деятельности в сфере образования в Республике Марий Эл.

² Указывается в соответствии с пунктом 7 порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Республике Марий Эл.

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование организации (по уставу)	Муниципальное учреждение «Отдел образования» Администрации городского округа «Город Волжск»
Фактический адрес	425000, РМЭ г.Волжск, ул. Шестакова, 13
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Низамутдинова Татьяна Петровна, руководитель МУОО
Ф.И.О. научного руководителя (при наличии)	Овчинникова Лариса Анатольевна, Ректор ГБУ ДПО РМЭ «МИО»
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Климина Марина Владимировна заместитель начальника УМО МУОО, Захарова Светлана Михайловна начальник УМО МУОО
Контактный телефон	89030502365
Телефон/факс ОО	8 (83631) 47766
E-mail:	gmk_muoo@mail.ru
Реквизиты решения органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, о согласии на реализацию образовательной организацией инновационного проекта (программы) в статусе региональной инновационной площадки ³	Ходатайство МУОО администрации ГО «Город Волжск» №

Руководитель МУОО _____ (Низамутдинова Т.П.)

³ ¹ Заполняется только муниципальными образовательными организациями. Под решением органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, о согласии на реализацию организацией инновационного проекта (программы) в статусе региональной инновационной площадки понимается официальное письменное уведомление в адрес Научно-методического совета Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

2. Краткое описание инновационного проекта

<p>Направление инновационной деятельности в сфере образования</p>	<p>Эффективные модели и механизмы реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования</p>
<p>Наименование инновационного проекта (программы)</p>	<p>Модель повышения качественного уровня социокультурного развития микрорайона, находящегося в сложном социальном контексте, в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций</p>
<p>Основная идея (идеи) инновационного проекта (программы)⁴</p>	<p>Комплексное решение , нацеленное на снижение социального напряжения в микрорайоне, на повышение имиджа образовательных организаций, функционирующих в микрорайоне, на обеспечение преемственности в образовании и развития социального партнерства условиях сетевого взаимодействия и сотрудничества образовательных организаций микрорайона «Северный» г. Волжска.</p> <p>Гипотеза: Повышение качественного уровня социокультурного развития микрорайона, находящегося в сложном социальном контексте, возможно через эффективное сотрудничество педагогов, учащихся, родителей, общественности, представителей власти, благотворителей, партнеров через систему совместных досуговых, культурных, проектных, спортивных мероприятий, организованных образовательными организациями в условиях сетевого взаимодействия.</p> <p>Объект: качественный уровень социокультурного развития микрорайона.</p> <p>Предмет: механизмы повышения качественного уровня социокультурного развития микрорайона, находящегося в сложном социальном контексте.</p> <p>Научная новизна: сформирован и апробирован подход к</p>

⁴ Для присвоения статуса исследовательской площадки образовательной организацией дополнительно указывается гипотеза эксперимента, объект и предмет экспериментирования, научная новизна.

	<p>эффективному сотрудничеству субъектов сетевого взаимодействия.</p> <p>Практическая значимость:</p> <p>реализация новых форм сетевого взаимодействия образовательных организаций и социальных партнеров для повышения качественного уровня социокультурного развития микрорайона, находящегося в сложном социальном контексте.</p>
<p>Современное состояние исследований и разработок по данному инновационному проекту (программе)</p>	<p>Модели повышения качественного уровня социокультурного развития отдельных микрорайонов, находящегося в сложном социальном контексте в условиях сетевого взаимодействия ОО, разработаны и реализуются во многих субъектах РФ, в частности, наибольший интерес представляет опыт таких городов, как Белгород, Липецк, Иваново.</p>
<p>Обоснование значимости реализации инновационного проекта (программы) для развития системы образования в Республике Марий Эл</p>	<p>Снижение социальной напряженности в микрорайоне «Северный» г. Волжска. Повышение качественного уровня социокультурного развития микрорайона. Сформированная модель может быть реализована в других муниципальных образованиях, с учетом местных условий.</p>
<p>Цели и задачи инновационного проекта (программы)</p>	<p>Цель: создание модели повышения качественного уровня социокультурного развития микрорайона, находящегося в сложном социальном контексте в условиях сетевого взаимодействия ОО.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Спроектировать механизм снижения социальной напряженности в микрорайоне «Северный» г. Волжска. 2.Сформировать эффективное сетевое взаимодействие ОО с социальными партнерами в рамках реализации инновационного проекта. 3.Создать условия для повышения имиджа образовательных организаций микрорайона. 4.Разработать и апробировать в сети критерии оценки деятельности сетевых партнеров, включая организацию работы для совершенствования методического мастерства управленческих работников и педагогов в рамках освоения ключевых идей проекта. 5.Опубликовать методические рекомендации «Модель повышения качественного уровня социокультурного

	развития микрорайона, находящегося в сложном социальном контексте в условиях сетевого взаимодействия ОО» по результатам деятельности пилотной площадки. 6.Разработать план методических мероприятий для распространения опыта в РМЭ.
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	2020-2022г.г.
Объем и источники финансирования реализации инновационного проекта (программы)	1.Привлечение внебюджетных средств. 2.Спонсорских средств социальных партнеров.
Основные результаты реализации инновационного проекта (программы)	1.Инновационный подход к повышению качественного уровня социокультурного развития микрорайона. 2.Положительная динамика количества участников мероприятий, организованных участниками сети, из числа родителей, педагогов, учащихся. 3.Увеличение количества взрослых и детей, обучающихся по программам дополнительного образования в образовательных организациях – участников сети. 4.Эффективные предпосылки к преимущества в образовании в условиях микрорайона. 5.Повышения имиджа ОО как инновационных общеобразовательных организаций. 6.Позитивное изменение соотношения финансирования за счет увеличения доли внебюджетных, спонсорских средств для развития сетевого взаимодействия.
Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы)	1.Организация республиканских научно-практических семинаров. 2. Организация республиканских стажировочных площадок. 3. Публикации в изданиях ВАК,РИНЦ. 4.Публикация методических рекомендаций. 5.Выступления на Ученом совете «МИО». 6.Телесюжеты на ГТРК РМЭ. 7. Сайты МУОО и образовательных организаций.
Реквизиты документов, подтверждающих прохождение	

образовательной организацией предварительной экспертизы (при наличии)	
---	--

3. Программа реализации инновационного проекта .

3.1. Исходные теоретические положения.

1. Социально-экономические преобразования в России за последние десятилетия привели к необходимости преобразования многих социальных институтов и, в первую очередь, системы образования. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одной из задач была провозглашена следующая- формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных учреждений, создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения. Новые возможности для реализации взаимодействия в системе образования открывают и новые стандарты образования. Семья, образование, социум – три важнейших социальных института, от эффективного взаимодействия, которых зависит достижение общей цели воспитания ребенка – создание максимально благоприятных условий для его развития, самореализации. Между тем в условиях недостаточно благоприятной социальной среды, ограниченности контактов у ребенка этот процесс затруднен. Образовательному учреждению, чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, из «закрытой», достаточно автономной системы, какой оно было долгие годы, необходимо перейти на новый уровень взаимодействия со средой (социумом), выйти за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стать «открытой системой». Между тем выстраивание именно таких отношений является серьезной проблемой для всех участников взаимодействия. Решить эту проблему можно лишь в том случае, если образование будет позитивно восприниматься как родительской общественностью, так и всем сообществом. Ни одно образовательное учреждение не может развиваться и выполнять свои задачи без поддержки общественности, без тесной связи с ней. И дело не только в материальной помощи. Вовлечение в учебно-воспитательный процесс представителей социума, повышение их роли в культурном развитии учащихся, создание системы государственно-общественного управления может помочь школе готовить молодое поколение к созидательной деятельности.

2. В социальном окружении микрорайона отсутствуют учреждения культуры, спорта, социальной защиты, таким образом, вышеназванная деятельность осуществляется только на базе образовательных организаций-участников сетевого взаимодействия.

Согласно статистике социального статуса родителей (по данным ОО):
-имеют высшее образование – 26%;

-семьи СОП – 19%;

-доля семей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 12%.

Общеобразовательные школы микрорайона – МОУ СШ № 10 и МОУ «ОСШ» признаны школами с низкими учебными результатами, являются субъектами республиканской программы по повышению качества образования в школах с низкими учебными результатами.

Таким образом, образовательными организациями микрорайона «Северный» (МОУ «СШ №№10», МОУ О(С)Ш», ДОУ №№ 8,22,25, МУДО «ЦРФКС, МУДО «ДТДиМ», МУДО «ВЭЦ») было принято решение в целях создания системы взаимовыгодного сотрудничества с социумом реализовать данный проект, который позволит образовательным организациям данного микрорайона стать центром социо-культурной жизни населения.

Возможности интеграции:

- организация творческой деятельности (художественной, спортивной, социальной и т.д.);
- оказание методической поддержки процессам интеграции общего и дополнительного образования;
- организация свободного времени детей;
- формирование системы преемственности в образовании;
- возможности духовно-нравственного воспитания детей, здорового образа жизни.

В образовательной сфере сетевое партнерское взаимодействие может выражаться в следующих организационно-педагогических формах:

- совместные образовательные мероприятия;
- консультации, тренинги для родителей по актуальным вопросам воспитания и обучения, правовым и психологическим вопросам;
- экскурсии,
- совместные праздники.

Реализация данного проекта позволит решить следующие задачи:

- снизить социальную напряженность в микрорайоне;
- сформировать партнерские отношения между участниками проекта, создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки и взаимопроникновения в контексте реализации проекта;
- способствовать активному вовлечению родителей, жителей микрорайона в совместную деятельность с детьми в условиях семьи, детского сада, школы, УДО и ближайшего социума, мотивировать детей и взрослых занимать активную позицию в проведении совместных праздников, в разных событиях;
- создать условия для преемственности в образовании и профориентационной деятельности;
- создать условия для повышения имиджа образовательных организаций микрорайона.

3.2. Этапы и сроки реализации инновационного проекта.

Сроки реализации	2020-2021 годы
Период и этапы реализации Программы	1 этап (август - октябрь 2020 г.) Цель: -согласование идеи проекта с научным руководителем; -утверждение заявки на открытие региональной инновационной площадки в МОиН РМЭ. -утверждение плана работы.
	2 этап (январь- декабрь 2021 г.) Цель: -реализация республиканского инновационного проекта; -распространение опыта инновационной площадки; -проведение аудита Проекта.
	3 этап (январь 2022 – май 2022г.) Цель: - подведение итогов реализации Проекта; - разработка методических рекомендаций.

3.3. Содержание и методы реализации инновационного проекта, необходимые условия организации работ.

В области снижения социальной напряженности в микрорайоне:

- 1) Сформировать систему сотрудничества с общественными организациями и движениями (в микрорайоне функционирует отряд «Казачество Поволжья» при МУДО «ДТДиМ»).
- 2) Выполнять план мероприятий по реализации рекомендаций Управления Президента РФ по работе с обращениями граждан и организаций (привлечение к реализации задач проекта депутатов различных уровней, избранных населением микрорайона).
- 3) Разработать и реализовать План мероприятий направленный на устранение причин и условий, способствующих повышению активности обращений населения микрорайона в сфере образования.
- 4) Расширить форм организации досуговой и просветительской деятельности с населением микрорайона.

В области повышения имиджа образовательных организаций микрорайона:

- 1) Повысить привлекательность образовательных организаций микрорайона – в первую очередь для родителей, учащихся и персонала,

2) Повысить эффективность мероприятий по информированию населения относительно образовательных и дополнительных услуг в образовательных организациях микрорайона,

3) Повысить уровень организационной культуры при проведении совместных мероприятий (с участием родителей, педагогов, учащихся, общественности),

4) Повысить публикационную активность педагогов образовательных организаций.

В области преемственности в образовании и профориентационной деятельности:

1) Разработать алгоритм деятельности педагогических коллективов детских садов и школ по организации преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

2) Создать условия труда для педагогов ДОУ и МОУ СШ для эффективного сотрудничества.

3) Сформировать систему информирования о результатах учебно-воспитательной деятельности коллективов общеобразовательных организаций микрорайона.

4) Сформировать социально-открытый уклад школьной жизни, интегрированный в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей.

В области совершенствования инфраструктуры образовательных организаций – участников сетевого взаимодействия и сотрудничества необходимо:

1) Совершенствовать систему привлечения инвестиций на организацию инновационной деятельности в ОО.

2) Изменение соотношения финансирования за счет увеличения доли внебюджетных средств.

3) Участие в грантовых конкурсах.

3.4. Прогнозируемые результаты по каждому этапу.

Период и этапы реализации Программы	Вид деятельности	Результат
1 этап (февраль 2020 – март 2020г.)	Разработка нормативной и методической документации	1.Пакет нормативно-правовых, учебно-методических документов, диагностических материалов. Форм договоров, соглашений с участниками сетевого взаимодействия и сотрудничества. Заключение договоров, соглашений о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.
2 этап (апрель 2020 –	Внедрение и апробация	1.План мероприятий для решения задач проекта. 2.Сценарии совместных мероприятий . 3.Публикации о деятельности пилотной площадки.

декабрь 2020 г.)		4.Мониторинги эффективности мероприятий в рамках Проекта.
3 этап (январь 2021 – февраль 2021г.)		1.Модель «Площадка инновационных практик для повышения качественного уровня социокультурного развития микрорайона, находящегося в сложном социальном контексте». 2. Методическая разработка «Механизмы и критерии эффективности реализации инновационных подходов к повышению качественного уровня социокультурного развития (на примере реализации инновационного проекта в условиях сетевого взаимодействия). 3. Презентация «Опыт сетевого взаимодействия в городе Волжске» 4. Программа курсов повышения квалификации для управленческих работников и педработников по направлению проекта.

3.5. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Вид контроля	Средства контроля	Форма подтверждения результатов
Входной	Проверка и анализ содержания нормативно-правовой, учебно-методической документации.	Юридическая и педагогическая экспертиза документов (справка). Анализ мониторинга уровня социокультурного развития
Промежуточный	Разработка и реализация сценариев и программ мероприятий.	Справки и отзывы на сценарии мероприятий специалистами МУОО. Сравнительный анализ мониторинга уровня социокультурного развития..
Итоговый	Формирование методических рекомендаций, презентации опыта, программы КПК.	Рецензия методической разработки, презентации, программы КПК.

3.6. Календарный план реализации инновационного проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов).

1 этап - Подготовительный (февраль 2020г. – март 2020)

Цель: Создание условий для реализации проекта

Задачи	Содержание работы	Оформление результатов	Ответственные
--------	-------------------	------------------------	---------------

Изучение передового опыта по проблеме сетевого взаимодействия	Работа с литературой и информационными ресурсами.		МУОО
Создание рабочей группы по реализации инновационного проекта	Координация реализации проекта	Положение о создании рабочей группы	МУОО
Проведение рекламной компании в городе по ознакомлению с проектом и его предназначением	Работа со СМИ, руководителями ОУ	Статьи в СМИ, интервью, размещение информации на сайтах МУОО, ОУ и сетевых сообществах, выступления на родительских собраниях,	МУОО
Определение участников сетевого проекта и механизма их взаимодействия	Сотрудничество с СШ№10, О(С)Ш, ЦРФК, ДТДиМ, ВЭЦ, ДОУМ№ 25,8,22	Протокол совещания	МУОО
Разработка и утверждение Плана мероприятий направленного на устранение причин и условий, способствующих повышению активности обращений населения микрорайона в сфере образования.	Сотрудничество с депутатами микрорайона.	План мероприятий	МУОО
Подготовка нормативно-правовой, методической документации для реализации Проекта	Разработка Положений, форм Договоров, соглашений, методических рекомендаций	Пакет нормативно-правовых, учебно-методических документов	МУОО
Мониторинг готовности всех участников к реализации проекта	Разработка обучающих семинаров для педагогов.	Аналитическая справка об уровне готовности.	Рабочая группа

2 этап – Практический (январь 2021 – декабрь 2021 г.г.)

Цель: Формирование практической среды Проекта.

Задачи	Содержание работы	Оформление результатов	Ответственные
Выбор технологии и механизма реализации Проекта	Анализ опыта и выбор оптимального решения	PEST-анализ, SWOD-анализ	Рабочая группа

Развитие инновационной культуры среди участников сети	Изучение основ корпоративной этики и культуры	Методическая библиотека; Выступления с презентациями по проблеме на совещаниях и Педсоветах.	Руководители СШ№10, О(С)Ш, ЦРФК, ДТДиМ, ВЭЦ, ДОУ№№ 25,8,22
Реализация проекта совместно с объектами социума	Организация и проведение мероприятий.	Программы мероприятий.	СШ№10, О(С)Ш, ЦРФК, ДТДиМ, ВЭЦ, ДОУ№№ 25,8,22
создание условий Для участия родителей в конкурсах, соревнованиях и т.д. , вместе с детьми и педагогами	Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми		
Проведение консультаций			Рабочая группа
Проведение диагностики результатов Проекта на 1 и 2 этапах	Диагностирование и анализ результатов.	Анкеты, статистические таблицы, мониторинг, снижение рисков.	Рабочая группа
Осуществление мониторинга эффективности реализации Проекта.	Разработка форм мониторинга.	Диагностические материалы.	Рабочая группа

3 этап - Обобщающий (январь 2022 г.- май 2022 г.)

Цель: Анализ и обобщение теоретических и практических материалов, полученных в результате исследования.

Задачи	Содержание работы	Оформление результатов	Ответственные
Анализ и оценка результатов Проекта в соответствии с целями и задачами.	Разбор проблем и преимуществ, подтверждение (опровержение) гипотезы. Подготовка выступлений на методических мероприятиях разных уровней.	Методические рекомендации по реализации Проекта. Публикации по теме исследования.	Рабочая группа

	Подготовка методических рекомендаций по итогам Проекта.		
Составление аналитического отчета о проделанной работе	Подготовка отчета на образовательный аудит в ГБУ ДПО «МИО».	Отчет с презентацией результатов Проекта.	МУОО

3.7. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта .

Опыт участия авторов проекта в работе по заявленному направлению:

№	Библиография	Уровень
1	Захарова С.М. Экономическое благополучие страны, или как повысить качество образования//Народное образование.2011. №11.С.116-124.	Публикация в журнале ВАК
2	Захарова С.М. Социальное партнерство образовательных учреждений и работодателей как потребность цивилизованного общества в инновационном развитии//Качество профессионального образования: проблемы, развитие, перспективы. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – Казань: Изд-во МО и Н РТ,2012.- С.125-128.	Публикация в журнале РИНЦ
3	Захарова С.М. Система непрерывного сетевого профильного обучения в условиях малого города//Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: вызовы современности и поиск инновационных моделей развития образования: Материалы XVIII республиканской научно-практической конференции : В 2-х ч.- Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО ПК (С) «Марийский институт образования», 2012. Ч.1.- С.59-61.	Публикация в сборнике материалов конференции
4	Захарова С.М.// Сетевое профильное взаимодействие как реализация принципа доступности качественного образования //Инновационное развитие системы образования в Российской Федерации: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (11 февраля 2011г.).М.: Издательский дом Паганель, 2011.Электронный ресурс. Режим доступа: http://паганель.рф./ides2011 .	Публикация в журнале ВАК
5	Захарова С.М. Модель профильного обучения «Школа-технологический вуз»//Профильная школа. 2011. № 1. С.3-9.	Публикация в журнале ВАК
6	Концепция организации непрерывного сетевого профильного обучения как стратегия повышения качества образования на примере сотрудничества образовательных учреждений и предприятий города Волжска Республики Марий Эл/Авт.-сост. С.М.Захарова, Н.В.Баранова.- Йошкар-Ола: ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»,2011.-40с.	Методическое пособие
7	Захарова С.М. Профильная подготовка как способ формирования запроса современных выпускников на новый тип образования//Творческое саморазвитие конкурентоспособной личности в условиях профильного образования: Материалы республиканской научно-практической конференции / - Йошкар-	статья

	Ола: ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2010.- С.30-33.	
8	Захарова С.М.Подходы к разработке программы социального партнерства образовательных учреждений и предприятий//Модернизация российского образования: тренды и перспективы. Книга 7.: Монография.- Краснодар.: АНО «Центр социально-политических исследований «Премьер», 2012.- С.3-20.	Монография
9	Захарова С.М.Программа социального партнерства учреждений образования и предприятий: Монография.-Deutschland: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. – 62с.	Монография
10	С.М. Захарова. Стратегия социального партнерства образовательных учреждений и промышленных предприятий:Монография.- Йошкар-Ола:ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2013.-172с.	Монография

4. Обоснование возможности реализации инновационного проекта

Нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Марий Эл, необходимые для реализации проекта :

- Конституция РФ.
- ФЗ-273 «Закон об образовании в РФ» от 29.12.2012г.
- Конвенция о правах ребенка.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РМЭ на период до 2025 года.
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 -2020 годы.
- Государственная программа РФ «Развитие науки и технологий» на 2013 – 2020 годы.
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373;
- основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897;
- среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05 .2012 г. №413.
- Послание Президента РФ В.Путина Федеральному Собранию, 15 января 2020г.
- План мероприятий по реализации рекомендаций Управления Президента РФ по работе с обращениями граждан и организаций.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм».

5. Финансовое обоснование реализации инновационного проекта

Перспективный объем финансирования инновационного проекта:

1. 2020- Привлечение внебюджетных средств.
2. 2020-2021 г.г.: Привлечение спонсорских средств социальных партнеров: АО «ВЭМЗ» г.Волжска и ФГБОУ ВПО «Волгатех» г.Йошкар-Олы для стимулирования педагогов и учащихся, активно участвующих в реализации проекта.

6. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта

Механизмы внедрения полученных результатов в систему образования в Республике Марий Эл после окончания реализации инновационного проекта:

1. Организация методических стажировок в 2021, 2022, 2023 г.г.
 2. Публикация методической разработки «Механизмы и критерии эффективности реализации инновационных подходов к повышению качественного уровня социокультурного развития (на примере реализации инновационного проекта в условиях сетевого взаимодействия).
 3. Научные статьи в педагогических изданиях ВАК, РИНЦ 2020-2023 г.г.
 4. Организация курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций РМЭ по направлению проекта.
-