

Программа воспитания как инструмент совершенствования воспитательной системы школы.

Слайд 1

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся», с 2021 года в состав основных образовательных программ школы должны входить рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Слайд 2

С 1 октября 2020 года МОУ СШ № 10 является опорной общеобразовательной организацией по разработке и внедрению рабочих программ воспитания (Приказ Министерства образования и науки «О мероприятиях по разработке и внедрению рабочих программ воспитания в соответствии с примерной программой воспитания в образовательных организациях Республики Марий Эл» № 695 от 1.10.2020 г.).

В институте стратегии развития образования РАО разработали примерную программу воспитания и методические рекомендации по разработке конкретных программ. В примерной программе как раз указано как заполнять каждый раздел программы. В методических рекомендациях подробно расписаны все этапы создания программы воспитания.

Следуя методическим рекомендациям, в нашей школе была собрана команда (рабочая группа). Заместитель директора по воспитательной работе вряд ли составит программу сам, ему нужна помощь. В команду вошли коллеги из администрации, опытные классные руководители, начинающие классные руководители, представители родительского комитета школы и обучающиеся входящие в состав ученического совета.

Слайд 3

Педагоги МОУ СШ № 10 входящие в рабочую группу, которым небезразлична судьба школьного воспитания приняли участие в республиканских и всероссийских мероприятиях.

Далее на основе дорожной карты по разработке и внедрению примерной программы воспитания в образовательной организации Республики Марий Эл в 2020-2021 году (Приложение № 2 к приказу Министерства образования и науки РМЭ от 1.10.2020г) была разработана

дорожная карта по разработке и внедрению программы воспитания в МОУ СШ № 10»

Цель дорожной карты – организация деятельности педагогического коллектива и общественности по разработке единой для всех уровней образования (НОО, ООО, СОО) Рабочей программы воспитания общеобразовательной организации. Дорожная карта разработки Рабочей программы воспитания представляет собой систему мероприятий организационно-управленческого обеспечения по следующим направлениям:

Слайд 4

- планирование и подготовка к разработке программы;
- разработка содержания программы;
- обсуждение проекта программы с участниками образовательных отношений;
- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- мониторинг;
- материально-техническое обеспечение.

В дорожную карту разработки программы воспитания вошло 7 этапов

Консультативно-методическую помощь МОУ СШ № 10 по разработке программы воспитания осуществляло Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «Школа № 29 г.Йошкар-Олы» в лице заместителя директора по воспитательной работе Хоревой Ирины Валерьевны. МБОУ «Образовательный комплекс «Школа № 29 г.Йошкар-Олы» имеет статус региональной инновационной площадки в Республике Марий Эл.

В чём же заключается новизна программы воспитания?

В образовательных организациях детей не только обучают, но и воспитывают. Это давно прописано в законе «Об образовании», но теперь появилось уточнение: в каждой образовательной организации должен быть документ, который регламентирует воспитательный процесс. И это не существующие календарные планы воспитательной работы. Планы останутся, но теперь они будут подчинены программе.

В чем разница? Планируется, что программа воспитания будет помогать школам и другим образовательным организациям воспитывать учеников. Для этого в ней есть четыре раздела:

Слайд 5

Особенности воспитательного процесса. В этом разделе описываются ученики, которые посещают образовательную организацию, значимые социальные партнеры, обстановка в районе, важные воспитательные традиции в школе.

Цели и задачи воспитания. В разделе указывается, к чему стремится школа, организуя воспитательный процесс. При этом цели и задачи воспитания должны отличаться для детей разного возраста. Младшим школьникам помогают в усвоении основных норм и традиций общества, подростков ориентируют на развитие жизненных ценностей, старшеклассникам – на участие в социально значимых делах школы, города, республики.

Виды, формы и содержание деятельности. По сути, тот самый план воспитательной работы, который есть сейчас: в разделе прописываются воспитательные мероприятия. Они разбиваются по модулям, инвариантным и вариативным.

Слайд 6

Инвариантные должны быть в каждой образовательной организации.

Слайд 7

Вариативные зависят от конкретной школы

В модуле могут быть объединены мероприятия разного уровня, например, классный руководитель, может работать со всем классом, отдельными учениками, родителями и учителями, преподающими в классе. Ключевые общешкольные дела также проводятся на разных уровнях: классы готовят свои выступления ко Дню Победы, школа проводит все мероприятие целиком, а лучшие номера показывают на внешкольном уровне.

Самоанализ воспитательной работы. В этом разделе нужно уточнить, кто будет анализировать эффективность воспитательной работы и чему будет посвящен анализ. Например, классные руководители раз в триместр собираются с заместителем по воспитательной работе и обсуждают, какие мероприятия собрали больше всего школьников, что понравилось ученикам, что и как на них повлияло.

Также к программе должен прилагаться календарный план воспитательной работы с названиями мероприятий, сроками проведения и ответственными.

Благодаря слаженной коллективной работе программа воспитания 10 школы была разработана и в январе 2021 года утверждена директором школы.

С февраля 2021 года все школы города Волжска приступили к разработке программ воспитания. Рабочая группа школы 10 по разработке и внедрению программы воспитания оказывала методическую и консультативную помощь всем образовательным учреждениям. 20 мая 2021 года на базе Отдела образования состоялся обучающий семинар и круглый стол по проблемам разработки и реализации программ воспитания. На круглом столе обсуждались актуальные вопросы:

Слайд 8

С 1 сентября 2021 года программы воспитания должны быть внедрены в каждую школу. На сегодняшний день все школы города разработали и утвердили рабочие программы воспитания. Впереди нас ждет самый важный этап апробации программ воспитания. Мы надеемся, что внедрение программ воспитания позволит усилить идентичность школ, актуализировать смысл педагогической деятельности, сформировать уникальную атмосферу образовательных учреждений.

Слайд 9

Благодарю за внимание