

«Большая перемена» – смелый шаг в будущее

Добрый день уважаемые друзья, коллеги! Мне сегодня представлена возможность поделиться такому широкому составу педагогов своим опытом участия во всероссийском конкурсе, который активно развивается с 2020 года.

Конкурс «Большая перемена» проходит при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Федерального агентства по делам молодёжи. А инициатором его является наш президент.

Цель конкурса – дать возможность каждому подростку проявить себя и найти свои сильные стороны. А главный критерий конкурсного отбора – не оценка успеваемости, а наличие навыков, которые пригодятся школьникам в современном мире. Это умение общаться, нестандартно мыслить, принимать решения, работать в команде.

На самом деле, Большая перемена – это конкурс различных проектов, которые затрагивают много актуальных тем и вызовов: о ценностях, о нравственных основах, о патриотизме, на которых мы можем и должны строить нашу жизнь, воспитывать детей, развивать общество, в конечном итоге укреплять нашу страну.

Свой путь в Большой перемене я начал с самого первого сезона. Это был март 2020 года, когда мы все вели работу в дистанционном формате, ну и, конечно же, не хватало той активности, на которую мы привыкли тратить свою энергию. Позвонил директор и предложил принять участие в этом проекте, ну и с этого момента мы с ребятами охотно принимаем в нем участие, и сейчас я делюсь своим трехлетним опытом.

В первом сезоне мы создали команду из 5 человек, зарегистрировались на платформе конкурса, это является доказательством того, что конкурс общедоступный и любой ученик может начать в нем свой путь. Далее ребятам предлагается выбрать одно из направлений (вызовов), над которым нужно работать, ну и в дальнейшем реализовывать свой проект. Мои наставляемые в основном выбирали направления, связанные с предпринимательством и развитием туризма.

Далее учащиеся принимали участие в следующих этапах конкурса.

Первый этап – «Представь себя», в котором нужно создан видеоролик, рассказать о своих увлечениях и достижениях, и почему участник выбрал тот или иной вызов. Здесь же нужно пройти ряд интеллектуальных тестов и дополнительных творческих заданий. Нужно понимать, что каждый этап оценивается экспертами и участники набирают баллы, необходимые для прохождения в очный этап конкурса.

Второй этап «Командное состязание» – это большая совместная работа участника с его командой и под руководством наставника. Здесь нужно предложить свой проект по выбранному направлению. К примеру, мы решали задачи по популяризации туризма в Республике, разрабатывали экомаршруты, формы предпринимательства на селе и так далее.

На сегодняшний день у нас разработано порядка 15 проектов по данным направлениям и часть из них успешно реализуется. Одним из недавних и удачных проектов является проект по созданию сувениров для Национального парка «Марий чодра», которые уже сегодня успешно продаются в сувенирных лавках столицы республики.

Работа на данном этапе достаточно кропотливая, серьезная – не зря для подготовки своего проекта дается до полутора месяцев. Нужно понимать, что проект в Большой перемене – это своего рода составление бизнес-плана, где нужно рассчитать и бюджет, и сроки реализации, и целевую аудиторию. Чем мне нравится этот этап – здесь мы привлекаем людей-практиков и экспертов в своем деле (предприниматели, государственные и муниципальные служащие, местное население) и составляем не абстрактные проекты, а те, которые можно реализовать, что является одним из важных критериев оценивания.

В случае успешного прохождения первых 2х этапов дети проходят рейтинговый отбор для участия уже в очном полуфинале. Нужно понимать, что в 1 сезоне принимали участие более 1 млн. конкурсантов со своими идеями и проектами, но дальше проходят лишь 6000 чел. В 2020 году четверо из пяти моих наставляемых приняли участие в полуфинале, который проходил в Нижнем Новгороде. Здесь ребятам требовалось также решить кейсовые задачи, формулировать проектные идеи по теме, которую назначают уже сами организаторы.

На этом 1 сезон для нас завершился – ребята не прошли в Артековский финал, но мы не отчаялись, это был для нас первый опыт, и мы провели работу над ошибками.

2021 год был для нас более успешным. В моей команде были всего 2 наставляемых. Обе вышли в полуфинал, который прошел в городе Казань. Далее одна вышла в финал, который проходил в Артеке, и там девушка стала победителем конкурса.

В этом году все 3 мои наставляемые уже приехали с Полуфинала из города Саранск. Что отрадно, город Волжск в Саранске представили 9 участников. Это представители 9,4 школ и ВГЛ. Хочется верить, что ребята теперь уже на своем опыте проведут работу по популяризации конкурса и привлечению в него большего количества участников. Ну и, конечно же, ждем результатов наших ребят и надеемся, что всех их проводим на финал в Артек. Нужно понимать, что в этом году конкуренция достаточно высокая, так как в конкурсе принимают участие уже около 4 млн. школьников.

Наверное, вас интересует вопрос – какова же роль наставника в этом конкурсе? Наставник помогает ребенку разглядеть его сильные стороны, в том числе выходящие за рамки школьных достижений, таких как победы в предметных олимпиадах. Помочь, подсказать.

Так задание «Представь себя» для многих ребят становится одним из самых сложных, потому что зачастую они не знают, что лучше рассказать о себе. На этом этапе особенно важна помощь наставника.

При необходимости наставник может помочь ребенку с решением технических задач: снять видеовизитку, смонтировать и сохранить файл в нужном формате, опубликовать его в личном кабинете.

В командной гонке, там, где участникам нужно представить свой проект, наставник принимает участие в выборе направления задания, помогает ему построить работу над проектом и наладить командное взаимодействие. В качестве эксперта принимает участие в мозговых штурмах и выборе проектной идеи, которая и станет основой конкурсной работы.

Важно помнить, что в «Большой перемене» ценится новая проектная идея участников, а не готовое решение. К тому же команды смогут продолжить работу над своим проектом и за пределами конкурса, получить грант на развитие своего проекта, поддержку партнеров «Большой перемены» и, при желании, воплотить свою идею в жизнь.

Что получают дети от участия в данном конкурсе?

Прежде всего, это возможность проявить свои способности и попробовать себя в интересном деле, познакомиться с огромным количеством интересных людей, приобрести бесценный опыт работы в команде и с наставником. По моему 3х летнему наблюдению сделал вывод – мои наставляемые выбирают именно те вызовы и решают те кейсовые проекты, которые смежны с выбираемыми ими будущими специальностями и профессиями, по которым часть уже обучается в Вузах. Это экономика, менеджмент, предпринимательство и социология.

Ну и конечно, в любом конкурсе имеется поощрение, «Большая перемена» не исключение. Победители конкурса получают денежные призы, обучающиеся 8-9 классов получают по 200 тыс. рублей, а обучающиеся 10 классов – по 1 млн рублей. Не говоря уже о самом 3х недельном пребывании в Артеке. И в течение года ребята могут выбрать любое недельное путешествие по стране.

Но все что я назвал: деньги, путешествия – это, конечно же, не цель. Это результат той долгой, полугодовой кропотливой работы, над которой наши дети трудились, предлагали свои идеи и реализовывали свои проекты, направленные на развитие нашей Родины. Очень хотелось бы, чтоб в эту работу включились и вы, уважаемые коллеги – уверен, что и у вас есть идеи, которыми вы также хотели бы поделиться и в дальнейшем реализовать, ведь конкурс не имеет границ, его положительно оценили уже более 6 млн школьников и педагогов, а это значит, что у «Большой перемены» большое будущее, который имеет огромный потенциал и воспитательный эффект.

А от того, как мы воспитаем молодёжь, зависит то, сможет ли Россия сберечь и приумножить саму себя. Сможет ли она быть современной, перспективной, эффективно развивающейся, но в то же время сможет ли не растерять себя как нацию, не утратить свою самобытность в очень непростой современной обстановке.