

**РЕКОМЕНДАЦИИ  
АВГУСТОВСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ Г.ВОЛЖСКА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ**

***«Муниципальная система образования: современные вызовы, новые  
возможности, управление изменениями»***

*30 августа 2022 года*

На федеральном уровне обозначены приоритетные направления современной стратегии развития российского образования и представлены к обсуждению участникам августовских мероприятий:

- формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребёнка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материально-техническая обеспеченность и др.);
- создание единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Основная цель конференции – обсуждение механизмов управления качеством образования на всех уровнях для достижения поставленных задач.

В рамках работы августовского совещания рассмотрены актуальные вопросы повышения качества и доступности дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, определения векторов развития воспитания и дополнительного образования детей, формирования и развития профессиональной компетентности руководителей и педагогов.

Подводя итоги работы, участники совещания отметили необходимость реализации следующих мер

**Отделу образования городского округа «Город Волжск»**

- продолжить работу, направленную на реализацию мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»;
- обеспечить контроль и информационно-методическую поддержку введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, в том числе и приобретение учебников;
- проконтролировать выполнение закона №298-ФЗ от 14 июля 2022 о снижении бюрократической нагрузки на учителей;
- продолжить работу по совершенствованию муниципальных механизмов управления качеством образования через разработку положений о муниципальной системе оценки качества образования по таким направлениям

как: оценка качества подготовки обучающихся; система работы со школами с низкими образовательными результатами; система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся; мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций; обеспечение профессионального развития педагогических работников; система воспитания и социализации обучающихся; мониторинга качества дошкольного образования;

- провести анализ полученных данных по итогам самодиагностики школ в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» и с учётом выявленных дефицитов разработать меры, направленные на достижение уровня соответствия образовательной организации модели «Школы Минпросвещения России»;
- обеспечить внедрение и функционирование системы наставничества в образовательных организациях города;
- использовать целевое обучение как инструмент кадрового обеспечения муниципальной системы образования;
- реализовать программу по ликвидации второй смены в школах;
- продолжить выполнение дополнительных мер по созданию условий для обучения детей с интеллектуальными нарушениями через открытие ресурсных классов на базе МОУ «СШ №1», «СШ №4»; «СШ №10»;
- запланировать цикл семинаров по формированию и оценке функциональной грамотности школьников;
- содействовать развитию инновационной деятельности в ОО;
- обеспечить условия для самореализации, развития активной социальной позиции педагогов через проведение семинаров, конкурсов, поддержку лучших педагогов;
- предусмотреть реализацию мероприятий в рамках Года педагога и наставника.

### **Дошкольным образовательным организациям**

- разработать единый инструментарий муниципальной системы оценки качества дошкольного образования и анализа состояния деятельности дошкольных образовательных организаций по реализации ФГОС ДО;
- продолжить работу по созданию комфортных и безопасных условий пребывания детей в детских садах;
- содействовать расширению сферы инновационной деятельности в дошкольном образовании города путем увеличения количества ДООУ, работающих в инновационном режиме;
- обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования в режиме введения обновленных ФГОС начального образования;
- обеспечить планирование и реализацию мер по развитию инфраструктуры дошкольного образования, включая группы для детей раннего возраста.

### **Общеобразовательным организациям**

- проанализировать итоги самодиагностики школ города в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения перспектив развития по ключевым направлениям и внесения изменений в программы развития школ.

## Учитель

- совершенствовать научно-методическую работу в школах через построение адресной модели внутрикорпоративного, внутриучрежденческого повышения квалификации, наращивания социального капитала ОО;
- обеспечить внедрение и реализацию системы наставничества;
- использовать командный подход как стратегию построения эффективной образовательной среды;
- содействовать участию педагогов в конкурсном движении.

## Знание

- уделять внимание развитию материально-технической базы реализации ФГОС (мобильные классы, лабораторное оборудование);
- формировать объективную внутришкольную систему оценки качества образования;
- обеспечить при реализации внеурочной деятельности ее воспитательную направленность, соотносить ее с рабочей программой воспитания;
- продолжить работу по формированию функциональной грамотности школьников через реализацию школьных планов, организовав мониторинг для выявления динамики развития функциональной грамотности;
- совершенствовать систему индивидуальной работы с обучающимися через разработку индивидуальных образовательных программ для школьников, проявивших выдающиеся способности, и школьников, имеющих трудности в освоении общеобразовательных предметов;
- обеспечить разработку и реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

## Воспитание

- создать условия для повышения квалификации педагогов в сфере воспитания;
- включить в планы внеурочной деятельности цикл классных часов патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- использовать государственную символику Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи;
- способствовать вовлечению обучающихся в деятельность детских и молодежных общественных организаций («Российское движение школьников», «Юнармия», волонтерское движение, «Большая перемена») и "Российское движение детей и молодежи";
- продолжить реализацию мер по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся через вовлечение их в организованную досуговую деятельность, обеспечить занятость учащихся, состоящих на всех видах учёта;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать формы взаимодействия образовательной организации и родительской общественности в современных условиях;
- конкретизировать критерии и показатели самоанализа полноты выполнения и эффективности Рабочей программы воспитания.

## Творчество

- систематизировать работу по созданию условий для выявления и развития способностей одарённых учащихся, обеспечить их качественную подготовку к предметным олимпиадам;
- способствовать организации на базе школ летних профильных и профориентационных лагерей для одарённых детей;
- организовать создание школьных театров и спортивных клубов в каждой школе;
- продолжить работу по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей через организацию эффективной работы Муниципального опорного центра дополнительного образования детей;
- шире использовать возможности сотрудничества с Республиканским Центром по работе с одарёнными детьми.

## Профориентация

- активнее использовать в профориентационной работе возможности таких проектов как открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», а так же Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»;
- организовать работу по ранней профориентации школьников через взаимодействие с профессиональными образовательными организациями, предприятиями нашего города;
- включить профориентационные блоки в учебные предметы;
- содействовать участию обучающихся в конкурсах профессионального мастерства – профессионально-практической направленности;
- использовать возможности Центра занятости г.Волжска и Волжского района в вопросах проведения профессионального консультирования и диагностики;
- обеспечить профессиональное ориентирование обучающихся на получение педагогических специальностей, открытие классов/групп психолого-педагогической направленности;

## Здоровье

- запланировать систему мероприятий по пропаганде здорового образа жизни;
- совершенствовать систему консультационной, психологической помощи для обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечить увеличение доли обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом за счет открытия спортивных клубов;
- продолжить системную работу по обеспечению школьников горячим питанием;
- создать условия для участия родителей (законных представителей) в контроле за организацией питания в общеобразовательных организациях;
- шире использовать возможности психолого-педагогического консилиума ОО в вопросах психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ);
- разработать планы мероприятий по развитию инклюзивного образования.

## Инфраструктура

- обеспечить доступ и участие школ в федеральной государственной информационной системе (ФГИС) «Моя школа»;

- содействовать привлечению дополнительных источников развития ОО посредством внебюджетной деятельности и участия в грантовых конкурсах и программах.

### **Учреждениям дополнительного образования детей**

- развивать инфраструктуру и материально-техническое оснащение образовательных организаций дополнительного образования для детей;
- обеспечить эффективное использование возможностей автоматизированной информационной системы «Навигатор»;
- продолжить работу по внедрению целевой модели развития дополнительного образования в Республики Марий Эл через систему персонифицированного финансирования;
- обеспечить эффективную реализацию проекта «Успех каждого ребёнка»;
- содействовать повышению качества образовательных программ дополнительного образования;
- активизировать работу образовательных организаций с детьми и подростками старшего школьного возраста;
- расширять сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- развивать научно-техническое творчество на базе школ, расширить кружки по конструированию и программированию;
- развивать кадровый потенциал в учреждениях дополнительного образования;
- организовать социальное партнерство организаций дополнительного образования с организациями, предприятиями реального сектора экономики.

### **Педагогическому сообществу**

- привлекать дополнительные средства в ОО за счёт участия в федеральных проектах, программах, грантовых конкурсах, оказание платных услуг и др.;
- продолжить работу по повышению качественных показателей результатов обучения и государственной итоговой аттестации;
- активизировать внедрение в образовательный процесс проектно-исследовательских технологий;
- формировать целостную воспитательную систему образовательной организации с учётом сложившихся традиций и перспективных тенденций развития образования;
- шире использовать возможности воспитания на уроке, занятии;
- обеспечить включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации;
- выявлять и оказывать комплексную поддержку детям из группы риска, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- формировать совместную деятельность образовательной организации, семьи и общественности по воспитанию и социализации детей;
- развивать корпоративную культуру в ОО, запланировать мероприятия по профилактике эмоционального выгорания педагогов.