

РОЛЬ «РАЗГОВОРОВ О ВАЖНОМ» В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ШКОЛЫ

Добрый день, уважаемые коллеги. Начинаем с вами разговор о важном. Какова роль «Разговоров о важном» в воспитательной системе школы.

«Разговоры о важном» - это новый элемент воспитательной работы, который появился в прошлом году. Это всероссийский проект, посвященный формированию ценностей и ценностных ориентиров у детей и подростков. Проект был задуман с целью формирования единого ценностного пространства в рамках воспитательной деятельности РФ. В тоже время он связан не только с воспитанием детей, но и с формированием у педагогов активного отношения к этим ценностям. Это первый очень важный момент.

Еще одним важным фактором является включение занятия, так называемого, регионального компонента: а что есть у нас дома, в нашей республике, в нашем городе, на нашей улице.

И третий очень важный момент, который замысливался разработчиками этого проекта – это включение ребенка в общественно-значимую деятельность на основе выбранных ценностных ориентиров: начать действовать и в деятельности определять свою жизненную позицию.

Нужно отдать должное разработчикам этого проекта в том, что ни один проект до этого не имел такого количества рекомендаций и методических, и практических, и обучающих, и мотивирующих. Посмотрите, сколько пабликов и сообществ открыто. Посмотрите, сколько рабочих листов разработано, сколько видеороликов снято, сколько конкурсов на этой основе проведено! Хотелось бы на некоторых моментах заострить ваше внимание.

Во-первых, разработана концепция, т.е. идейная основа проекта, в котором четко определена позиция и задача педагога: развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Во-вторых, проект предполагает междисциплинарность: объединение отдельных дисциплин вокруг общей темы, общих вопросов и проблем.

В-третьих, это обязательная связь с программой воспитания школы, а значит, системность.

В основе определения тематики лежат несколько принципов:

- соответствие важным календарным датам событий российской истории
- соответствие календарным событиям (юбилейным датам)
- соответствие интересам обучающихся и важными для их воспитания.

Ценностно-смысловые линии, которые являются основными и реализуются при разработке материалов занятий:

- 1) главная ценность – это люди
- 2) счастье – жить в России
- 3) кто, если не я
- 4) россияне – все вместе мы сила
- 5) в слове мы- сто тысяч я
- 6) будущее – это мы
- 7) служение вместо потребительства
- 8) семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования
- 9) каждый может стать героем

Ценностное содержание занятий отражает основные традиционные российские ценности, которые являются основой:

1. историческая память
2. преемственность поколений
3. патриотизм – любовь к Родине
4. доброта и добрые дела
5. семья и традиционные семейные ценности
6. культура России
7. наука на службе Родины
8. Образование и его важность в жизни человека и страны
9. труд и профессиональная социализация
10. экологическая культура
11. информационная культура
12. здоровье и здоровый образ жизни
13. благодарность и как научиться быть благодарным

Разговор – это очень сложная форма. Чтобы вовлечь в разговор, нужно сначала научить этому. Учителю это сделать трудно, по моему мнению, потому что мы привыкли к другим формам работы на уроке. А уметь разговаривать и уметь вовлекать в разговор, и уметь выстраивать разговор – это важное качество в жизни. Поэтому разработчики предлагают нам методы и формы работы, которые научат нас разговаривать.

- беседа
- дискуссия
- групповая проблемная работа
- моя позиция
- викторина
- обсуждение исторических личностей
- работа с карточками
- воображариум
- обЪясни иначе
- без лишних слов
- биографус
- общее и особенное
- верю – не верю
- ролевой диалог
- вопросы друг для друга

Личностное развитие ребенка – это главная задача педагога на РоВ. А этого можно достичь, увлекая школьника, раскрывая его потенциал, используя разные формы работы, устанавливая поддерживающую атмосферу, насыщая занятие ценностным содержанием, дать возможность анализировать, сравнивать, выбирать, говорить. Как этого достичь?

- построить доверительный диалог
- привлекать родителей, выпускников, гостей
- выход из школы или класса (парки, музеи, галереи, библиотеки, исторические места)
- формирование туристического маршрута

- проведение телемостов
- проведение занятий детьми

Ну и главная рекомендация: тематика РоВ должна быть продолжена в течение недели (на учебном предмете, на внеклассном мероприятии, в домашнем творческом задании) и педагог ДОЛЖЕН БЫТЬ ПОДГОТОВЛЕН К РАЗГОВОРУ!

Чтобы все получилось, проект РоВ должен быть включен в воспитательную систему школы, разговор должен воспитывать! Воспитательная система школы – это то, что рождает особый дух школы, свои принципы обучения и воспитания, свои традиции, которые тоже становятся воспитывающим фактором, свои события и дела, которые возможны именно в этой школе. Семейное воспитание является основой воспитательной системы школы и отсюда выдвинуты основные идеи и направления работы педагогического коллектива:

- идею развития связи школьного и семейного воспитания через взаимодействие ученика – родителя - учителя;
- идею гуманизма и эстетической направленности: внимательное отношение к личности. Личность должна быть творчески деятельная, постоянно поощряться. Развитие самостоятельности и самодеятельности, готовности к свободе выбора, уважения, на любви к малой Родине;
- личностно – ориентированный подход в обучении и воспитании;
- создание определенной сети отношений:

со - трудничество

+

со - творчество

+

со - управление.

- идею системности воспитания: последовательное осуществление системного подхода и в образовании, и в воспитании.

Перед нами была поставлена задача: как сделать «разговоры о важном» нужными и интересными?

Во-первых, мы разработал свой план. Он во многом совпадает с общероссийским, если не считать того, что на высоком уровне все время переставляют темы, меняют, убирают, закрывают и т.д. Наш план включает темы, которые не всегда можно найти на сайте РоВ. Поэтому творчество, фантазия и интеллект классного руководителя при подготовке к занятию – всегда на первом плане!

Во-вторых, доверяя профессионализму классных руководителей, мы все-таки стараемся дать определенные рекомендации при проведении занятий (на экране – одно из первых занятий, посвященное бородинскому сражению «Недаром помнит вся Россия..»). Рекомендации обязательно указывают на ценностные установки, которые являются главными при проведении занятия, дается материал для на выбор, который можно использовать на занятии. Далее следуют вопросы для рефлексии, для организации разговора с ребятами по теме и обязательное домашнее задание, в котором первым пунктом обязательное условие: обсудить услышанный материал дома с родителями. Это позволяет избежать многих вопросов от родителей и дает возможность ребятам поучаствовать в разных конкурсах и получить заслуженную награду.

В-третьих, результат. Результат направлен на креативность и успешность ребенка. В чем креативность и успешность? Участие в РоВ позволяет увидеть необычное в обычном, творчески подходить даже к самым скучным заданиям, находить оригинальные идеи и расширять свой кругозор. На слайде вы видите рисунки и газеты, которые сделаны по итогам РоВ, есть целые энциклопедии, которые делают ребята (например, после РОВ, посвященным республике), есть видеоролики, которые снимают ребята о своем родном городе. А награда – грамоты, благодарности, выставка на стенде.

В целом, проект РоВ может стать прекрасным дополнением к любому уроку, к любой внеурочной деятельности, к любому мероприятию, если он будет правильно выстроен в каждой школе с учетом особенностей этой школы и системы воспитательной работы. Мне кажется, целые курсы повышения своей квалификации можно выстроить на разговорах о важном, включив в них психологическую составляющую для подготовки и педагога, и ученика к выступлению, к разговору.

Если вы еще не познакомились с новой тематикой, то можете прочитать на нашем стенде. Есть интересные темы, интересные проблемы. Будем надеяться, что этот разговор принесет станет интереснее как для ученика, так и для учителя. Спасибо за внимание!