

О внедрении единой модели профориентации в школах города.

Как часто бывает права поговорка «Новое-это хорошо забытое старое». Это же можно сказать о развитии профориентационной работы в российской школе. С 1 сентября 2023 года во всех школах Российской Федерации будет внедрена единая модель профориентации – профориентационный минимум.

Цель внедрения профминимума – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов, которая будет реализовываться в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

СЛАЙД 1

Профминимум включает в себя три уровня:

- базовый уровень (не менее 40 часов в учебный год);
- основной уровень (не менее 60 часов в учебный год);
- продвинутый уровень (не менее 80 часов в учебный год).

Разница уровней в количестве часов в год и направлениях реализации.

В нашем городе с 1 сентября 2023 года профминимум будет реализовываться в 11 школах города, на базовом уровне в 3-х школах (сш №5, №9 и ОСШ), на основном – в 7 ми школах (№1, 2,3, 4,6, 10,12), и в ВГЛ- на продвинутом уровне. Пока вы делали мониторинг готовности к профминимуму я думаю вы теперь точно знаете какие уровни у вас реализуются. Для этого нужно смотреть Приложение №1-Итоговый перечень ОО по профминимуму в формате pdf+я направляла приложение по классам , которые идут в этом году по проекту Билет в будущее. Это 10 школ, кроме ОСШ. При этом не все классы которые участвуют в профминимуме, участвуют в проекте «БВБ», их меньше.

| базовый уровень 40ч | основной уровень 60ч | продвинутый уровень 80ч |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Профориентационный урок • Профориентационная диагностика и консультирование • Мероприятия по выбору | <ul style="list-style-type: none"> • Профориентационные уроки • Профориентационные диагностики и консультирование • <u>Профессиональные пробы</u> • <u>Профориентационная</u> выставка • Мероприятия по выбору | <ul style="list-style-type: none"> • Профориентационные уроки • Профориентационная диагностика и консультирование • Профессиональные пробы • Профориентационная выставка • <u>Партнерская программа</u> • Мероприятия по выбору |
| 1). Урочная деятельность 4 ч 2) Внеурочная деятельность: Курс занятий “Россия — мои горизонты» 34 ч. 3) Взаимодействие с родителями 2 ч. | 1) Урочная деятельность 9 ч. 2) Внеурочная деятельность: Курс занятий “Россия — мои горизонты 34 ч. 3) Практико-ориентированный модуль 12 ч. 4) Взаимодействие 2 ч. с родителям 5) Дополнительное | 1) Урочная деятельность 11 ч. 2) Внеурочная деятельность: Курс занятий “Россия — мои горизонты 34 ч. 3) Практико-ориентированный Модуль 18 ч. 4) Взаимодействие 4 ч. с родителям 5) Дополнительное |

| | | |
|--|---------------------|---|
| | 3 ч. образование | образование 3 ч 6) Профессиональное Обучение 10 ч |
|--|---------------------|---|

Все уровни могут быть реализованы при помощи проекта «Билет в будущее»
Пока идет переходный период, с 25 года базовый уровень исчезнет.

Профориентация в рамках профминимума будет осуществляется по 7 основным направлениям:

СЛАЙД 2

Направления профминимума:

1. профильные предпрофессиональные классы
2. урочная деятельность
3. внеурочная деятельность
4. воспитательная работа
5. дополнительное образование
6. профобучение
7. взаимодействие с родителями.

Предлагаю кратко рассмотреть некоторые направления профминимума, что должно быть и что у нас уже есть.

1. Первое направление -это **профильные предпрофессиональные классы**, их перечень определяется субъектом РФ (например, инженерные, медицинские, предпринимательские и другие классы).

Что у нас есть?

Широко применяемым видом профориентации в школах являются предпрофильная подготовка и профильное обучение. Информация о предпрофильной подготовке есть в статотчете, который основные завучи формируют в сентябре-октябре каждого года, он включает все курсы, которые реализуются в 9 классах города.

За последние годы наиболее востребованными профилями стали технологический и естественно-научный профиль, процент обучения на которых составляет более 50%, что соответствует запросам и потребностям экономики.

СЛАЙД 3

| Учебн. годы | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Направление профилей | | | | | |
| Социально-гуманитарное | 27% | 27% | 27% | 36 % | 41% |
| Естественно-математическое | 73% | 73% | 73% | 64% | 59% |

Об эффективности профильного обучения можно судить по проценту поступления в учреждения высшего и среднего профобразования по профилю обучения выпускников 11 классов.

СЛАЙД 4

| № | Учебный год | Всего обучавшихся по профилю | Из них поступили по профилю в профессиональные организации | | | |
|---|-------------|------------------------------|--|--|-------|---|
| | | | высшего образования | среднего профессионального образования | ИТОГО | % |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|-------------------|-----|----|----|-----|------|
| 1 | 2020-2021 у.г. | 124 | 91 | 11 | 102 | 82,3 |
| 2 | 2021-2022 у.г. | 132 | 99 | 7 | 106 | 80,3 |
| 3 | 2022-2023 у.г. | 89 | 68 | 5 | 73 | 82,0 |

СЛАЙД 5 –фото Педагогический класс

Однако опыт создания профильных предпрофессиональных классов, ориентирующих школьников на получение определенной профессии у нас уже есть. Так с 1 сентября 2022 года была открыта группа психолого-педагогической направленности в 10 классе универсального профиля школы «СШ №2 имени Героя России В. Иванова» в количестве 20 человек, из которых 15 это были ученики школы №2, 5ч -пришли из других школ города. Профильное направление в данном классе реализуется в урочной и внеурочной деятельности. В учебный план включены следующие курсы: «Основы психологии», «Основы педагогики» и «Хореография». В рамках внеурочной деятельности с целью соотнесения своих возможностей с представлениями о профессии, развития профессиональных интересов в течение года реализовывалась программа «Вожатство», которая предусматривала оказание помощи классным руководителям на переменах и в проведении различных мероприятий, а также прохождение педагогической практики в пришкольном лагере «Светлячок». Определенным показателем успешности данной работы стало участие команды данной группы в республиканском конкурсе для обучающихся психолого-педагогических классов республики «Педагогический батл - 2022», на котором они стали призерами.

Первый блин в плане открытия педагогических классов оказался не комом, поэтому в 2023-2024 уг в городе откроется еще одна группа психолого-педагогической направленности в школе №1.

Новым направлением профильного предпрофессионального класса в нашем городе станет открытие с 1 сентября 2024 года инженерного класса на базе Волжского городского лицея.

Открытие таких классов предусматривает именно продвинутый уровень профминимума.

2. Второе направление -урочная деятельность. Профминимум предполагает в данном направлении установление связи материала учебных предметов общеобразовательного цикла, таких как физика, химия и др. с теми или иными отраслями производства и соответствующими профессиями, те встраивание в уроки профориентационного компонента. Школа сама определит перечень предметов, а педагоги смогут найти дополнительные материалы к предметам на платформе «Билет в будущее». ТЕ вы должны определить предметы, педагогов, а те определиться с темами уроков, на которых они используют профориентационный компонент. А вы заранее собрать эту информацию и проконтролировать, чтобы это было выполнено.

В плане нужно написать-Профориентационный компонент в предмете «Технологии» и др, количество часов или уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

3. В рамках направления «внеурочная деятельность»

предусмотрено проведение с 1 сентября 2023 года профориентационных уроков в рамках курса занятий «Россия - мои горизонты» в объеме 34 часа в год, 1 раз в неделю предположительно по четвергам. Данный курс является обязательным для всех 3-х уровней профминимума. При реализации данного курса рекомендовано использовать примерную рабочую программу "Билет в будущее", материалы к которой будут также

размещаться на платформе «Билет в будущее». На сегодняшний день идет определение педагогов, которые будут вести данный курс. Нужно сказать, что не все прислали информацию по педагогам, которые будут вести данный курс по классам. Вообще кто может вести? Классные руководители, педагоги-психологи, педагоги-организаторы.

Профориентационный урок. Продолжительность урока не менее 45 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения. Пример профориентационного урока описан в Приложении № 1. МРот 23 года.

Что мы уже делаем и можем продолжить данную работу. Профориентация в рамках внеурочной деятельности предполагает привлечение учащихся к участию в мероприятиях, имеющих профориентационную направленность.

СЛАЙД 6

Участие школ города в проекте «Билет в будущее»

| № | Показатели | 2021-2022 у.гю | 2022-2023 у.г. |
|---|---|----------------|----------------|
| 1 | Количество школ- участников проекта | 11 | 4 |
| 2 | Количество учащихся-участников проекта | 387 | 203 |
| 3 | Количество участников профориентационных уроков | 340 | 200 |
| 4 | Количество участников профпроб | 159 | 80 |

Неоценимую помощь в профориентационной работе во внеурочной деятельности нам дает участие в российских профориентационных проектах. Это и проект «Билет в будущее», который предусматривает профориентационную диагностику детей, проведение занятий, посещение профпроб, обучением педагогов. По отзывам самих педагогов, участников проекта, несмотря на все сложности с регистрацией его участников, он полезен и детям, и педагогам, которые проходят обучение и приобретают ценный методический материал, который можно и далее использовать в работе.

Еще один проект **Проектория** замечательно реализует такое направление профориентации, как профессиональное **просвещение, знакомя** школьников с самыми разными специальностями и отраслями через просмотр профориентационных онлайн-уроков. Участниками данного проекта являются все школы города, но крайне мало участвует сш №10, №1,2,4. Если посмотреть отчеты по месяцам. Уже в августе пришло письмо с расписанием уроков Проектории на сентябрь-декабрь-вы можете его также включить в свой план, также вышлю вам МР по проведению уроков Проектории, тк недостаточно просто посмотреть, нужно и обсудить, чтобы была обратная связь с учениками.

СЛАЙД 7

Проектория

| Количество обучающихся, принявших участие в открытом онлайн-уроке, чел. | Просмотр уроков в 2022-2023 уг | | | | | |
|---|--------------------------------|---------------|--------------|----------------|--------------|-----------|
| | сентябрь 2022г | октябрь 2022г | ноябрь 2022г | декабрь 2022 г | апрель 2023г | май 2023г |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|
| обучающиеся начального общего образования | 216 | 50 | 135 | 112 | 127 | 144 |
| обучающиеся основного общего образования | 477 | 662 | 845 | 833 | 510 | 465 |
| обучающиеся среднего общего образования | 104 | 160 | 105 | 75 | 56 | 72 |
| ИТОГО | 797 | 872 | 1085 | 1020 | 693 | 681 |
| Кол-во школ, принявших участие в уроках | 8 | 10 | 10 | 10 | 6 | 6 |

Поэтому стоит использовать этот ресурс.

Удачен опыт участия школьников нашего города во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена», на котором ребята разрабатывают и защищают проекты, связанные с перспективными и важными отраслями экономики и профессиями, выбирая их по своим интересам и возможно будущими специальностями.

Это направление также можно включить в план.

В мае 2023 года на платформе Конкурса было зарегистрировано 244 обучающихся 5-10 классов.

| № | Образовательная организация | Количество зарегистрировавшихся (человек) |
|--------|---|---|
| 1. | МОУ «СШ № 1» г. Волжска | 12 |
| 2. | МОУ «СШ №2 имени Героя России Валерия Иванова» г. Волжска | 9 |
| 3. | МОУ «ОШ № 3» г. Волжска | 12 |
| 4. | МОУ «СШ № 4» г. Волжска | 51 |
| 5. | МОУ «СШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Волжска | 17 |
| 6. | МОУ «СШ № 6» г. Волжска | 4 |
| 7. | МОУ «Волжский городской лицей» | 64 |
| 8. | МОУ «СШ№9 им. А.С. Пушкина» г. Волжска | 35 |
| 9. | МОУ «СШ №10» | 23 |
| 10. | МОУ «СШ №12» | 15 |
| 11. | О(С)Ш | 1 |
| Всего: | 244 человек | |

СЛАЙД 8

Участие во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»:

2020 год - 4 участника полуфинала Конкурса (МОУ «СШ №9 им. А.С. Пушкина») ;

2021 год- 2 участника финала, 1 победитель Конкурса (МОУ «СШ №9 им. А.С. Пушкина»).

2022 год -9 участников полуфинала (МОУ «СШ №9 им. А.С. Пушкина», «ВГЛ», «СШ №4»), 3-участниками финала, 3 призера Конкурса (МОУ «СШ №9 им. А.С. Пушкина», «ВГЛ»).

2023 год-8 полуфиналистов Конкурса (сш №4,5,ВГЛ, 9).

Целям профориентации отвечают проведение и участие в различных конкурсах, соревнованиях, конференциях, проектная деятельность. Все это у нас есть. Но особое внимание сейчас уделяется конкурсам и олимпиадам технической направленности.

Так в 2023 году в рамках Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников 8-11 классов были проведены муниципальные этапы Олимпиады не только по игре «Что? Где? Когда», но и по таким программам как «Решение изобретательских задач», «Программирование», «Робототехника». К сожалению не все школы приняли участие в данных играх (участие №1,2,ВГЛ, 9), поэтому следующая наша задача-привлечение большего количества участников к Олимпиаде. Это также мероприятие можете включить в план.

А весной 2023 года 8 школ и 3 учреждения ДО приняли индивидуальное и командное участие в 3-х этапах Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт»:

- школьный этап –индивидуальное участие 481 человек,
- муниципальный этап- 20 команд (100 чел.);
- республиканский этап-16 команд (80 чел). Этот конкурс уже проходит второй раз, думаю в апреле, мае 24 года мы снова примем в нем участие.

Также в прошлом учебном году на участие в проекте «Код будущего» по предоставлению возможности прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования для обучающихся 8-11 классов в городе подали заявки 85 человек, из них 25 человек прошли отбор и проходят обучение.

Август-сентябрь-можно написать -регистрация на участие в отборе на обучение на курсе «Код будущего», а затем-обучение столько-то человек на данных курсах и из каких классов.

Сюда можно прописать индивидуальные и групповые консультации «Твой выбор».

Диагностика от Центра занятости, а также мероприятия с ними наладить, приглашать в школу.

4. Воспитательная деятельность.

Важным направлением профориентации является профессиональное воспитание, которое предполагает активную пробу сил, участие в общественно-полезном труде, формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Неслучайно обязательным инвариативным модулем Рабочей программы воспитания стал блок «Профориентация». Задачей школы в реализации профминимума будет определение перечня воспитательных мероприятий, которые будут знакомить школьников с рынком труда, различными отраслями и профессиями. Такими мероприятиями являются экскурсии на производство, в учреждения профобразования, мастер-классы, встреча с представителями разных профессий, профпробы.

Перечень мероприятий будет определен каждой школой, сюда можно отнести и Дни самоуправления в школе на День учителя, и волонтерские акции и мероприятия, тк возвращается общественно-полезный труд в школу-это и субботники, трудовая практика на приусадебном участке. Это и проектная деятельность, в школах проводятся школьные конференции проектов, почему бы вам не указать это в плане, и собрать статистику по проектам -участников профминимума.

Может возникнуть вопрос по поводу экскурсий на предприятия, хочу сказать следующее, в РМЭ у нас создан ЦОППП-центр опережающей профессиональной подготовки, данный проект предусматривает системную работу, к которой привлекаются самые разные соц. партнеры-это и СУЗы, ВУЗы, предприятия. Так вот на уровне республики уже сформирован список предприятий, которые будут участвовать в данном проекте по каждому району республики, если в продвинутом уровне нужно будет школе заключать договор о сотрудничестве, то на базовом и основном уровне мы просто можем договориться с представителями предприятия о графике посещения, количестве учащихся.

Еще раньше мы проводили муниципальный конкурс презентаций «Моя будущая профессия», может нам его возродить, нужно определиться со сроками, участниками (для 6-8 классов.) А для педагогов конкурс занятий профориентационной направленности.

Никто не отменял дни открытых дверей к нам приезжали представители МАРГУ, ПГТУ, мы выходим в СПК, ВИТТ.

Профориентационные конкурсы Примерный перечень конкурсов профориентационной направленности размещается 1 сентября на сайте <https://bvbinfo.ru/> в разделе «Профминимум» в описании направления «Практико-ориентированный модуль». Примерный перечень конкурсов профориентационной направленности может обновляться и дополняться в течение учебного года.

СЛАЙД 10 фото Профпробы

Первые профессиональные пробы в нашем городе начал проводить задолго до проекта «Билет в будущее» строительно-промышленный колледж еще с 2011 года, тогда они назывались элективные курсы для учащихся 8-9 классов с выполнением небольших практических работ.

Проба подразумевает работу участников с материалами, инструментами, оборудованием, в условиях, максимально приближенных к реальным, в рамках конкретной компетенции. В этом учебном году школьники города прошли профпробы на базе «СПК» и «ВИТТ» в рамках следующих мероприятий:

- Билет в будущее,
- Республиканский мастер-класс «Калейдоскоп профессий»;
- Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Марий Эл.

При этом все больше к профпробам стали привлекать учащихся основной школы -6,7,8 классы. Нужно отметить, что дети уже привыкли к такой форме работы и с большой охотой принимают участие в данных мероприятиях.

Своеобразными профпробами является и организация профильных лагерей или профильных смен в период летних каникул различной направленности.

Так летом 2023 года были организованы следующие смены:

СЛАЙД 11

Летние профильные смены в Волжске в 2023 году

| № | Направление | Смены |
|---|--|--|
| 1 | Летние образовательные смены психолого-педагогической направленности | - педагогическая практика обучающихся психолого-педагогической группы в пришкольном лагере на базе МОУ «СШ № 2»; - реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе "Школа вожатых "Я-вожатый" на базе МУ ДО «ДТДиМ» |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Профильные смены технической направленности | - летняя профильная смена "Гаудеамус" на базе Волжского городского лицея; -реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Вокруг света за одно лето", проведение мастер -класса "Юный радист" на базе МУ ДО «ЦТТ»; -реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Азы робототехники" в рамках досуговой программы летнего отдыха "Академия творчества" на базе МУ ДО «ДТДиМ» |
|---|---|---|

Данными сменами были охвачены 110 учеников.

Здесь на помощь школе приходит допобразование. Пока у нас не так много смен, но практика проведения подобных смен для одаренных детей в рамках пришкольного лагеря в Волжске уже была и может, стоит ее возродить.

5. Дополнительное образование

Система дополнительного образования традиционно была сферой, основной задачей которой являлось создание условий для самореализации, самопознания и самоопределения личности ребенка, сферой, позволяющей подростку определиться лично, социально и профессионально.

6. Профессиональное обучение.

Предполагает профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих.

Уже давно и успешно профессиональная подготовка обучающихся осуществляется на базе «Строительно-промышленного колледжа» и «Волжского индустриально-технологического техникума». Нужно отметить, что многие кто прошли профпробы или обучение в СПК или ВИТТ, пошли после 9 класса учиться именно в эти учреждения.

СЛАЙД 12

Обучение школьников в учреждениях среднего профессионального образования г.Волжска

| № | Учреждение профобразования | Профессия | Кол-во, прошедших обучение 20-21 | Кол-во, прошедших обучение 21-22 | Кол-во, прошедших обучение 22-23 |
|---|--|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | ГБОУ СПО РМЭ «Строительно-промышленный колледж» | Повар | 15 чел. | 20 чел. | 20 чел. |
| | | Столяр-строительный | 10 чел. | | |
| | | Плиточник-облицовщик | 15 чел. | 15 чел | 15 чел |
| 2 | ГБОУ СПО РМЭ «Волжский индустриально-технологический техникум» | Лаборант химического анализа | | 15 чел. | |
| | | Швея | 10 чел. | | |
| | | Каменщик | 15 чел. | 15 чел. | 15 чел. |
| | | Всего обучено: | 65 | 65 | 50 чел. |

7. Взаимодействие с родителями.

Значительное влияние на выбор профессии школьниками оказывают влияние их родители, поэтому в вопросах профориентации необходимо школе взаимодействовать с родителями.

В рамках профминимума данное направление предполагает организацию участия родителей в 2-х общешкольных родительских собраниях в год, в сентябре и феврале.

Организация встречи учащихся с их родителями -представителями различных профессий
- Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения.

Новое в план. Привлечение к профориентационным мероприятиям

- Планирование проведения родительских собраний (классных, общешкольных) на профориентационную тему (материал на сайте);
- в выходные вы проинформировали своих родителей о проведении Ярмарки дополнительного образования 26 августа;
- в сентябре-октябре -будут Дни открытых дверей учреждения дополнительного образования, на которые придут как дети, так можно пригласить и родителей и посчитать сколько родителей пришли?
- информирование о программах дополнительного образования в школе и УДО;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и регистрация участников;
- доведение информации по результатам диагностики детей;
- совместное прохождение диагностики родителями и детьми на платформе БВБ.

Еще я обратила внимание на приложение №11 в МР от 23 года

Рекомендации по мониторингу исполнения мероприятий образовательными организациями в рамках Профориентационного минимума. Работа с данными в рамках исполнения мероприятий профориентационного минимума включает в себя сбор, мониторинг и анализ количественных и качественных показателей.

Примеры показателей представлены ниже:

Количественные показатели:

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профпробах, от общего количества обучающихся 6-11 классов;
- количество учащихся прошедших онлайн-диагностику от общего количества учащихся 6-11 классов;
- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн диагностики;
- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн диагностики;
- ??количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 кл, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору и др.

Качественные и количественные показатели:

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров; количество обучающихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;
- выбранный формат привлечение Партнеров;
- **список партнеров, привлеченный к работе;**
- перечень и количество мероприятий с партнерами;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;
- % соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики.
- **обратная связь по итогам проведенных профпроб и мероприятий**
- оценка нагрузки на участников проекта
- оценка долгосрочных эффектов проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.) и др.

Решение:

1. принять данную информацию к сведению;
2. доработать план профориентационной работы в школе на 2022-2023 уг;
3. определить общий перечень количественных и качественных показателей мониторинга реализации профминимума.