

О внедрении единой модели профориентации в школах города



Уровни реализации профминимума

Базовый уровень

*40 часов
профориентационной
работы в год*

Основной уровень

*60 часов
профориентационной
работы в год*

Продвинутый уровень

*80 часов
профориентационной
работы в год*

Профориентация



ОПРЕДЕЛИЛИ ПОНЯТИЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ»

- это комплекс мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития общества, имеющая комплексный подход в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

ВЫСТРОИЛИ ЕДИНУЮ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

- базовый уровень
(не менее 40 часов в учебный год)
- основной уровень
(не менее 60 часов в учебный год)
- продвинутый уровень
(не менее 80 часов в учебный год)

Каждый уровень профминимума содержит 7 обязательных направлений:

01 ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ (перечень определяется субъектом РФ)

Например, инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы.

02 УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

100 тыс. разработанных Фондом гуманитарных проектов дополнительных материалов к учебным предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.)

На примере «конструктора будущего», на базе которого собран банк материалов по темам в рамках проекта «Билет в будущее».



03 ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1 час в неделю на проведение профориентационных мероприятий. Разработаны материалы для школ:



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанная ИСРО РАО



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», разработанная Фондом гуманитарных проектов

04 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел 2 программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.

Школа формирует банк мероприятий:

На примере проекта «Билет в будущее» - профпробы, мультимедийные выставки-практикумы «Лаборатория будущего на базе исторических парков «Россия – моя история», которые в интерактивной форме знакомят школьников с рынком труда, различными отраслями и профессиями.



Примерная программа воспитания, разработанная Институтом воспитания

05 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования

06 ПРОФОБУЧЕНИЕ

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов).

07 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

2 родительских собрания в год, до 30 апреля 2023 г. будут разработаны методические материалы и размещены в официальных источниках.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ

Структура профилизации

Направление профилей	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Социально-гуманитарное	27%	27%	27%	36 %	41%
Естественно-математическое	73%	73%	73%	64%	59%

Поступление в профучреждения по профилю обучения

Учебный год	Всего обучавшихся по профилю	Из них поступили по профилю в профессиональные организации			
		высшего образования	среднего профобразования	ИТОГО	%
2019- 2020	124	91	11	102	82,3
2020- 2021	132	99	7	106	80,3
2021- 2022	89	68	5	73	82,0

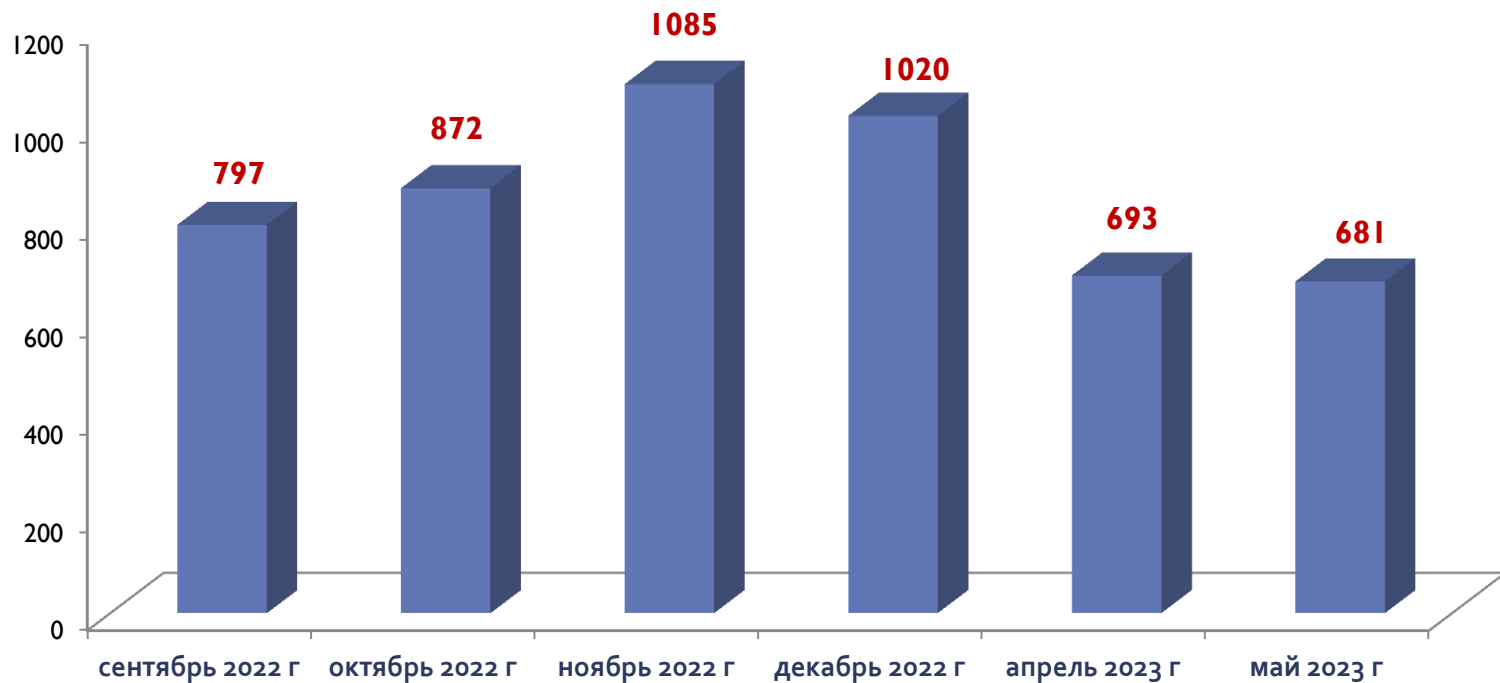
Педагогический класс в СШ №2



Участие школ города в проекте «Билет в будущее»

Показатели	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Количество школ-участников проекта	11	4
Количество учащихся-участников проекта	387	203
Количество участников профориентационных уроков	340	200
Количество участников профпроб	159	80

Просмотр уроков



«Большая перемена»

- **2020** год - 4 участника полуфинала Конкурса (МОУ «СШ №9 им. А.С. Пушкина»);
- **2021** год - 2 участника финала, 1 победитель конкурса (МОУ «СШ №9 им. А.С. Пушкина»).
- **2022** год - 9 участников полуфинала (МОУ «СШ №9 им. А.С. Пушкина», «ВГЛ», «СШ №4») 3-участника финала, 3 призера Конкурса (МОУ «СШ №9 им. А.С. Пушкина», «ВГЛ»).

Высокие достижения



Карпова Елизавета, ученица МОУ «СШ №4»

- финалист «Национальной технологической олимпиады»;
- победитель Всероссийского конкурса «Идеи, преображающие города» от международной выставки АрхМосква
- Лауреат 3 степени во Всероссийском конкурсе «Арх Вектор»- в номинации «Лучший архитектурный проект» Победитель конкурсного отбора Образовательного центра «Сириус».



Бондаренко Дарья, ученица МОУ «ВГЛ»

победитель конкурсного отбора на участие в дополнительной общеразвивающей программе от Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого «Волшебный завод (планирование производства на примере автомобиля)»

Профессиональные пробы



Летние профильные смены

Направление	Смены
Летние образовательные смены психолого-педагогической направленности	• педагогическая практика обучающихся психолого-педагогической группы в пришкольном лагере на базе СШ №2; • реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе "Школа вожатых "Я - вожатый" на базе МУ ДО «ДТДиМ»
Профильные смены технической направленности	• летняя профильная смена "Гаудеамус" на базе ВГЛ; • реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Вокруг света за одно лето", проведение мастер-класса "Юный радист" на базе «ЦТТ»; • реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Азы робототехники" в рамках досуговой программы летнего отдыха "Академия творчества" на базе «ДТДиМ»

Обучение в учреждениях среднего профобразования

Учреждение профобразования	Профессия	Количество, прошедших обучение (чел.)		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
ГБОУ СПО РМЭ «Строительно-промышленный колледж»	Повар	15	20	20
	Столяр-строительный	10		
	Плиточник-облицовщик	15	15	15
ГБОУ СПО РМЭ «Волжский индустриально-технологический техникум»	Лаборант химического анализа		15	
	Швея	10		
	Каменщик	15	15	15
	Всего обучено:	65	65	50