

**РЕКОМЕНДАЦИИ
АВГУСТОВСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ Г.ВОЛЖСКА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ**

«Сохраняя традиции, создаём будущее»

23 августа 2023 года

Цель августовской конференции – подведение итогов деятельности муниципальной системы образования в 2022-2023 учебном году, обсуждение актуальных вопросов образования, представление опыта работы педагогических работников и коллективов, определение ключевых задач и путей их решения на новый учебный год.

Главными задачами системы образования города Волжска в 2023-2024 учебном году является обеспечение высокого качества образования, введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО) и реализация федеральной основной образовательной программы (ФООП).

В современных условиях важный аспект введения ФООП – реализация федеральной рабочей программы воспитания, направленной на развитие личности обучающихся, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирование чувства патриотизма, гражданственности, коллективизма, взаимоуважения, милосердия, справедливости, любви к Родине.

Немаловажной задачей воспитательной деятельности является и создание единой системы военно-патриотического воспитания и организации работы по профориентации обучающихся.

Подводя итоги работы, участники совещания отметили необходимость реализации следующих мер:

По направлению введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, реализации федеральной основной образовательной программы, повышения качества образования

Отделу образования городского округа «Город Волжск»

- продолжить работу, направленную на реализацию мероприятий национального проекта «Образование» и федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»;
- обеспечить контроль и методическую поддержку введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, в том числе и приобретение учебников;
- обеспечить организационное сопровождение и развитие системы наставничества в образовательных организациях города;
- использовать в методическом сопровождении молодых педагогов и педагогов-

наставников информационные ресурсы Академии минпросвещения: «Всероссийский форум молодых педагогов», «Наставничество педагогических работников»;

- использовать целевое обучение как инструмент кадрового обеспечения муниципальной системы образования;
- продолжить выполнение дополнительных мер по созданию условий для обучения детей с интеллектуальными нарушениями через открытие коррекционных классов на базе МОУ «СШ №1», «СШ №4»; «СШ №10», МОУ «СШ №12»;
- запланировать цикл семинаров по формированию и оценке функциональной грамотности школьников;
- содействовать развитию инновационной деятельности в ОО;
- обеспечить условия для самореализации, развития активной социальной позиции педагогов через проведение семинаров, конкурсов, поддержку лучших педагогов;
- обеспечить реализацию муниципальных и участие в российских мероприятиях в рамках Года педагога и наставника.

Дошкольным образовательным организациям

- обеспечить организацию образовательного процесса в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования ;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- продолжить работу по созданию комфортных и безопасных условий пребывания детей в детских садах;
- содействовать расширению сферы инновационной деятельности в дошкольном образовании города путем увеличения количества ДОУ, работающих в инновационном режиме.

Общеобразовательным организациям

- совершенствовать научно-методическую работу в школах через построение адресной модели внутрикорпоративного, внутриучрежденческого повышения квалификации, наращивания социального капитала ОО;
- обеспечить реализацию системы наставничества;
- использовать командный подход как стратегию построения эффективной образовательной среды;
- содействовать участию педагогов в конкурсном движении;
- уделять внимание развитию материально-технической базы реализации ФГОС (мобильные классы, лабораторное оборудование);
- формировать объективную внутришкольную систему оценки качества образования;
- обеспечить при реализации внеурочной деятельности её воспитательную направленность, соотносить её с рабочей программой воспитания;

- продолжить работу по формированию функциональной грамотности школьников;
- использовать возможности сотрудничества с Республиканским Центром по работе с одарёнными детьми, Региональным центром выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи «Волгенче» по работе с одарёнными детьми;
- проанализировать результаты ГИА-9 и обеспечить разработку и реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

Учреждениям дополнительного образования детей

- развивать инфраструктуру и материально-техническое оснащение образовательных организаций дополнительного образования для детей;
- обеспечить эффективное использование возможностей автоматизированной информационной системы «Навигатор»;
- продолжить работу по внедрению целевой модели развития дополнительного образования в Республики Марий Эл через систему персонифицированного финансирования;
- обеспечить эффективную реализацию проекта «Успех каждого ребёнка»;
- содействовать повышению качества образовательных программ дополнительного образования;
- активизировать работу образовательных организаций с детьми и подростками старшего школьного возраста;
- расширять сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- развивать научно-техническое творчество на базе школ, расширить кружки по конструированию и программированию;
- развивать кадровый потенциал в учреждениях дополнительного образования;
- организовать социальное партнёрство организаций дополнительного образования с организациями, предприятиями реального сектора экономики.

По направлению «Организация воспитательной деятельности»

1. Развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» в городе Волжске:

- содействовать вовлечению обучающихся в деятельность Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»;
- развивать ученическое самоуправление через организацию штаба активистов первичного отделения в каждой школе;
- определиться с основным направлением деятельности Движения в новом учебном году для участия в ключевых проектах и акциях в рамках данного направления;
- привлекать родителей к деятельности Движения;
- обеспечить информационную поддержку и освещение деятельности «Движения первых» в городе.

2. Реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»:

- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации советников директоров по воспитанию по программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»;
- активизировать деятельность советников директоров по воспитанию в рамках реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и создания Центров детских инициатив в образовательных организациях;
- обозначить роль советников директора по воспитанию в создании на базе образовательных организаций первичных отделений РДДМ, в организации работы по включению школьников в проекты и программы движения.

3. Построение единой системы военно-патриотического воспитания:

- усилить военно-патриотическую составляющую на всех уровнях образования;
- создать в каждом образовательном учреждении Совет по военно-патриотическому воспитанию, в состав которого входили бы как представители администрации и учащихся, так и ветераны войны и труда;
- уделить особое внимание привлечению к работе по военно-патриотическому воспитанию ветеранов боевых действий, в том числе участников специальной военной операции, а также историческому просвещению;
- создать в каждом общеобразовательном учреждении уголки (экспозиции) боевой славы в школьных музеях;
- продолжить работу по развитию кадетского движения;
- организовать трансляцию лучших практик по военно-патриотическому воспитанию в городе, в том числе в части практики работы школьных военно-патриотических клубов;
- использовать инфраструктуру Центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» в части формирования навыков в области начальной военной подготовки;
- разработать и изготовить в каждой школе флаги (штандарты) общеобразовательной организации для использования при проведении всех городских мероприятий;
- подготовиться к введению нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

4. Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»

- проанализировать результаты реализации проекта в школе, городе;
- рассмотреть возможность расширения форм проведения занятий (объяснение в доверительном диалоге, выход в исторические парки, проведение занятий на базе школьных музеев, библиотек), а также включение регионального компонента в тематику каждого занятия «Разговоры о важном»;

- привлекать родителей (выпускников) к проведению занятий «Разговоры о важном»;
- вовлекать обучающихся психолого-педагогических групп/классов в проведение занятий «Разговоров о важном» в начальной школе в качестве первой профпробы;
- обсудить возможность поддержки недельной темы проекта «Разговора о важном» в разных видах деятельности школы (координатор – советник по воспитанию).

5. Система организации профессиональной ориентации обучающихся:

- информировать педагогическое сообщество об основном инструменте системы профориентации – профориентационном минимуме;
- разработать и утвердить муниципальный и школьные планы профориентационных мероприятий;
- организовать профориентационную работу в общеобразовательных организациях в соответствии с единой моделью профориентации по 7 основным направлениям: профильные предпрофессиональные классы, урочная и внеурочная деятельности, воспитательная работа, дополнительное образование, профобучение и взаимодействие с родителями;
- предусмотреть в плане внеурочной деятельности проведение профориентационных уроков в рамках курса занятий «Россия – мои горизонты» в объёме 34 часа в год;
- акцентировать внимание на уроках «Технологии», как одном из основных учебных предметов, направленных на профориентацию;
- активнее использовать в профориентационной работе возможности таких проектов как открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», а так же Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»;
- использовать возможности Центра занятости г.Волжска и Волжского района в вопросах проведения профессионального консультирования и диагностики;
- обеспечить профессиональное ориентирование обучающихся на получение педагогических специальностей, открытие классов/групп психолого-педагогической направленности;
- обеспечить информационное освещение реализации профминимума на сайтах школ и Отдела образования.