

Точки роста и векторы развития муниципальной системы образования г.Волжска

Добрый день, уважаемые участники и гости конференции работников образования!

Лето пролетело незаметно, и до начала учебного года остались считанные дни. В преддверии нового учебного года разрешите приветствовать от имени отдела образования в этом зале: педагогов, гостей и участников августовской педагогической конференции. Примите самые искренние поздравления и пожелания доброго здоровья, хорошего настроения, новых творческих идей и успехов.

Муниципальная система образования развивается с учетом основных приоритетов региональной образовательной политики и актуальных потребностей общества. Изменения в социальной сфере и постоянно обновляющиеся нормативные документы требуют от нас быстрого реагирования и решение новых задач. Подчеркну, что долгосрочной целью образования остается повышение его доступности и качества, а главной задачей нового учебного года – движение в этом направлении. Предлагаю более подробно остановиться на достигнутом и рассмотреть перспективы 2018-2019 учебного года по приоритетным направлениям:

Создание современной образовательной среды включает в себя:

- *Безопасность*
- *Оснащение современным оборудованием и учебной литературой*
- *Доступность образования*
- *Информатизация образования*
- *Оздоровление и отдых детей*

Актуальной задачей в новом учебном году остается создание **материально-технических условий для современного образования**. Для подготовки образовательных организаций к новому учебному году необходимо было выполнить огромный объем работ: текущий ремонт помещений, инженерных систем, работы по благоустройству, приобретение оборудования, мебели, обслуживание различных систем безопасности. Выполнено мероприятий на 9 млн. 910 тыс. рублей из внебюджетных источников и за счет благотворительности. Из муниципального бюджета было выделено 2 млн.398 тысяч 340 рублей. Из республиканского бюджета 46 тыс. рублей на приобретение компьютерного и кухонного оборудования.

Тем не менее, для приобретения нового компьютерного оборудования, выполнения требований СанПиНов, правил противопожарного режима, а также оплаты кредиторской задолженности на основании требований Роспотребнадзора по республике Марий Эл на ремонтные работы необходимо ещё 10 млн.400 тыс. рублей.

Реализовать все планы в полном объеме мешает недофинансирование сферы образования. Образовательные учреждения стараются решить данный вопрос за счет внебюджета и благотворительной помощи.

Сегодня хочется выразить слова благодарности всем спонсорам, благодаря которым улучшается современное состояние организаций. Особую благодарность отдел образования выражает генеральному директору ОАО «Марийский целлюлозно-бумажного комбината» Сташкевичу Александру Михайловичу за неравнодушное участие в решении проблем образовательных учреждений.

Ключевым направлением современной образовательной среды является доступность образования. В дошкольном образовании – это обеспечение детей местами в детских садах. Большая работа проводится по увеличению количества мест в дошкольных образовательных учреждениях. За период с 1 января по август 2018 г. в детские сады города Волжска выделено 657 путевок. Однако Дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет остается острой проблемой.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования ежегодно создаются дополнительные места за счет переоборудования кабинетов, рационального использования площадей детских садов. Благодаря предпринимаемым мерам, количество дополнительных мест за период с 2016 по 2018 гг. увеличено на 180.

16 августа этого года заключен контракт на строительство детского сада в микрорайоне «Машиностроитель».

Серьезное внимание в 2017-2018 учебном году уделяется приобретению учебников, по которым идет обучение по Федеральным стандартам. В общеобразовательных учреждениях большое внимание уделяется обновлению фонда. К новому учебному году было приобретено учебников на сумму 1 477 446 рублей за счет субвенций и внебюджетных средств. Особое внимание уделяется электронным вариантам учебников.

Помогает двигаться вперед и информатизация учебного процесса. В прошедшем

учебном году завершился переход на автоматизированную информационную систему «Сетевой город. Образование». В 2017-2018 уч. году перешла еще одна школа, и теперь все школы заполняют электронный журнал в АИС «Сетевой город. Образование».

Электронные дневники и журналы очень удобны, но при условии **отмены** бумажных аналогов. Поэтому в 2018-2019 учебном году планируется переход на электронный вариант журнала всей начальной школы. А средняя школа №10 готова перейти на электронный вариант журнала без дубликата бумажного в полном составе.

Особое место в деятельности общеобразовательных учреждений занимает создание необходимых условий для организации отдыха и оздоровления детей и подростков, обеспечение их занятости в период школьных каникул, за летний период в 2018 году было открыто 18 лагерей в них отдохнуло 850 детей, 34% которых составили дети из многодетных семей и семей СОП. С этого года были открыты лагеря в ДОУ. Не первый год в июле месяце действует лагерь «Дружный двор», в котором в этом году было задействовано 75 ребят и 26 волонтеров.

Обществу образованию всегда уделялось и уделяется повышенное внимание. Организация перехода к работе по новому федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) общего образования является важнейшим направлением образовательной деятельности. На сегодняшний день охват ФГОС дошкольного и начального общего образования является 100% , основного общего образования 90%. Масштабная цель формирования образовательных результатов может быть достигнута за счет: обновления содержания образовательного процесса, создания системы учительского роста.

Показателем результативности труда педагога, коллектива школы, являются результаты учебного года, итоговой аттестации, участие во всероссийской олимпиаде, творческих конкурсах, трудоустройство выпускников.

В реализации ФГОС большое внимание уделяется работе с одаренными детьми. Наиболее распространенной формой работы с одаренными детьми является организация и участие детей в предметных олимпиадах, а также интеллектуальных и творческих конкурсах.

За последние 3 года происходит увеличение количества желающих принять участие в городском этапе всероссийской олимпиады школьников. Наиболее востребованными и

массовыми по участию предметами олимпиады стали: русский язык, математика, биология, английский язык, литература, география.

В республиканской олимпиаде приняли участие 44 учащихся 8-11 классов из 9-ти школ города. Показательно то, что происходит расширение перечня предметов, по которым наши ученики представляют наш город на республике.

Несмотря на то, что в этом учебном году от нашего города была самая многочисленная команда участников республиканской олимпиады, результативность участия составила 13,6%, для сравнения в прошлом году она составила -36%. Поэтому педагогам-наставникам участников регионального этапа необходимо обратить внимание на более серьезную подготовку учащихся к республиканской олимпиаде.

Востребованным направлением взаимодействия школ и учреждений среднего профессионального образования является организация профессиональной подготовки учащихся старших классов.

Чем эта форма является эффективной? Во-первых, она дает возможность попробовать свои силы в выбранном направлении и оценить свое соответствие требованиям профессии, во-вторых, сегодня актуальна ориентация учащихся на выбор и освоение не одной, а нескольких профессий, в-третьих, это пример индивидуальных и групповых форм профориентации, которые наиболее эффективны в вопросе профессионального воспитания учащихся, ну и наконец, многие учащиеся, после окончания школы приходят учиться именно в эти учреждения профобразования. К сожалению, происходит сокращение количества обучаемых в колледжах и техникуме в связи с уменьшением финансирования данной программы из республики.

Широко применяемым видом профориентации в школах являются предпрофильная подготовка и профильное обучение, реализуется в школах №4, №5, ВГЛ, №9. Наиболее востребованными профилями в городе являются: физико-химический, информационно-технологический и физико-математический.

Перед нами стоит задача: поиск наиболее эффективных инновационных методов и технологий в профессиональном воспитании. Радует тот факт, что на школьном уровне в 2017-2018 уч.г. в 7-ми школах из 10 осуществлялось проведение элективных курсов профориентационной направленности, годом ранее подобных курсов было 4.

Очень важно привлекать учащихся к участию в мероприятиях, имеющих

профориентационную направленность. К таким конкурсам можно отнести, ставший традиционным конкурс «Моя будущая профессия» среди учащихся 8-10-х классов, участие в республиканской программе «**Арти-Профи Форум**».

Не остаются в стороне и педагоги. В этом году второй раз был проведен городской конкурс методических разработок занятий профориентационной направленности, всего приняло участие 9 педагогов из 7 школ.

Богатый опыт эффективного социального партнерства с промышленными предприятиями накоплен в МОУ «ВГЛ», реализующим проект «Профильные классы «Будущее Волжска» с АО «Волжский электромеханический завод».

Отдельно хочется остановиться на развитии кадрового потенциала. Ушинский говорил: «Учитель лишь до тех пор остается учителем, пока сам учится. Как только он перестает учиться, он перестает быть учителем».

Из 785 педагогов города в 2017-18 учебном году воспользовались возможностью повысить квалификацию 447 педагогов, пройдя курсы ПК на базе ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» а также в других институтах образования (Казань, Зеленодольск, Москва, Чебоксары, Санкт-Петербург):

С целью повышения качества образования в городе создаются условия для профессионального роста педагогов, организуются конкурсы педагогического мастерства.

К числу таких конкурсов, проведенных в 2017-2018 уч.г. можно отнести следующие: «Педагогический дебют» «Учитель года», «Лучшая методическая разработка урока», «Лучшая методическая разработка в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья», «Самый классный классный». Победители и призеры данных конкурсов стали обладателями грантов Главы администрации городского округа «Город Волжск».

В 2017-2018 учебном году в муниципальном конкурсе «Учитель года» приняли участие 8 педагогов школ №№ 1, 2, 4, 5, 6, ВГЛ, 10, 12.

Итоги конкурса представлены на слайде.

На конкурс «Лучшая методическая разработка урока» в этом учебном году было представлено от 9-ти школ города 20 уроков.

Хочется отметить те школы, которые регулярно принимают участие в конкурсе и, учителя, которых становятся призерами и победителями данного конкурса, это такие

школы как №№ 4, ВГЛ, 9, 12, такой результат стал возможен за счет проведения продуманной и систематической методической работы в школе и грамотного методического сопровождения администрацией учреждения педагогов-участников конкурса.

Любой педагог хочет, чтобы его дело продолжалось и развивалось. Потому ключевой задачей в развитии кадрового потенциала является привлечение молодых педагогов.

А между тем количество детей в городе от 1 года до 7 лет увеличивается с каждым годом на 100 человек, а значит необходимость в увеличении количества воспитателей, а затем учителей сохраняется и с каждым годом будет становиться все более актуальной.

Что делается в системе образования города, чтобы разрешить эту ситуацию.

1) Молодым специалистам устанавливаются надбавки в размере до 50% от ставки заработной платы на срок первых трёх лет работы;

2) Обеспечение детей молодых педагогов детскими садом, в соответствии с Постановлением администрации городского округа «Город Волжск» № 319 от 27.03.2018 г.

3) Ведется работа с родителями и выпускниками по целевому обучению на педагогических специальностях в школах.

4) В школах разрабатываются программы работы с молодыми специалистами, закреплена система наставничества за молодыми педагогами. Эффективность накопленного опыта подтверждается результатом участия педагога дополнительного образования МУ ДО «ВЭЦ» в республиканском конкурсе «Педагогический дебют» в номинации «Наставник» молодого педагога, которая была впервые введена в этом учебном году.

5) С 2013 года в городе создано городское межпредметное объединение молодых педагогов образовательных организаций города, а так же Совет молодых педагогов. Данное ГМО создано с целью повышения профессиональной компетенции молодых педагогов, а так же для успешной адаптации в профессии. В 2017-2018 уч.г. в него входит 41 человек, имеющий стаж педагогической работы менее 5 лет.

6) Привлечение молодых педагогов к участию в конкурсах различного уровня.

Участие и победа в республиканском конкурсе «Педагогический дебют» наших молодых педагогов.

Однако данных мер для решения кадровой проблемы в системе образования города недостаточно, поэтому необходимо принятие муниципальной программы по привлечению и поддержке молодых специалистов в городе.

Одно из приоритетных направлений развития – участие образовательных организаций и педагогов города в грантовых конкурсах. В 2017-2018 учебном году Команда «Волжского городского лицея», формируя материалы конкурсного отбора на Грант Правительства РМЭ, основной акцент сделала на актуальность такого направления инновационной деятельности как профильное естественнонаучное образование. Поэтому, Грант Правительства РМЭ в размере 500 тысяч рублей будет направлен на обеспечение инженерно-математического профильного обучения в лицее.

А детский сад № 23 «Кораблик» - совместно с общественной организацией родителей по поддержке и помощи семьям, имеющим в своем составе детей-инвалидов и инвалидов с детства «Ребенок с будущим» председатель А. Алексеева стал победителем Первого конкурса Фонда президентских грантов 2018г. по развитию гражданского общества и подразумевает создание системы комплексной помощи детям с расстройством аутистического спектра. С 18 июня 2018 года детский сад № 23 «Кораблик» г. Волжска объявлен базовой площадкой по реализации проекта «РАСПоложи меня к миру».

Развитие системы оценки качества образования

Задача национального проекта: повышение качества образования. Но мы не можем говорить о качестве без объективной оценки. Ключевая задача состоит в том, чтобы система оценки качества образования была эффективна и по ее результатам принимались грамотные управленческие решения.

Одним из инструментов оценки качества образования является Государственная итоговая аттестация. В 2018 году общее количество выпускников составило 250, из них 25 чел из вечерней школы.

Сдавали ЕГЭ 249 человек. Самыми популярными предметами ЕГЭ (по выбору) стали обществознание, его писало- 117 чел и физика – 106 человек.

3 выпускника получили от 98 до 100 баллов. 79 выпускников школ получили высокие баллы (от 80 до 100).

Анализ результатов ЕГЭ претендентов на медали показал, что потенциальные медалисты не всегда имеют высокие баллы. Но тем не менее по итогам 2017-2018 учебного

года 60% медалистов подтвердили свои медали результатами ЕГЭ, что на 30% выше предыдущего года.

В 2018 году в городе Волжске насчитывалось 576 выпускников 9-х классов. Девятиклассники, как и в прошлом, в этом году сдавали четыре обязательных экзамена. Из них русский язык, математику и два обязательных по выбору. Наибольшее количество выпускников 9-х классов выбрали предметы: обществознание, физику, биологию. Желаящие продолжить обучение в профильных классах должны были сдавать экзамены по предметам соответствующего профиля.

Одной из форм в качестве инструмента для выявления «проблемных зон» в обучении, оценки и улучшения качества преподавания предметов являются Всероссийские проверочные работы. В 2017-2018 учебном году ВПР проводились в 4, 5, 6, 10, 11 классах. В 2018-2019 учебном году планируется введение проверочных работ в параллелях 7-8 классов. В 4 классах даты проведения ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру будут носить рекомендательный характер.

В 2018 году выпускные экзамены в городе Волжске были организованы и проведены на достойном уровне в полном соответствии с новыми требованиями. Муниципальное учреждение Отдел образования города Волжска выражает благодарность всем, кто принимал участие в организации и проведении Государственной итоговой аттестации в городе Волжске.

С 2015 года Общественным советом при МУОО было начато проведение независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций. С 2015 по 2018 года данную экспертизу прошли все ОО города. Сбор данных НОКО осуществлялся методом анкетирования участников образовательных отношений и анализа сайтов ОО. По итогам анализа полученных результатов было проведено рейтингование ОО, а так же озвучены рекомендации по развитию ОО. Публичность и открытость деятельности Общественного совета обеспечена за счет размещения информации на официальном сайте МУОО г.Волжска, а так же в сети «Интернет»

Особого внимания требует организация работы по обеспечению равного доступа к образованию детям с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с реализацией стандартов образования детей с ограниченными возможностями здоровья с 1 сентября 2016 года и 1 сентября 2017г. на базе школ №№ 12 (р-он Машиностроителя), 10

(район Горгаз), 4 (район Дружба) открыты три класса для 16 обучающихся с интеллектуальными нарушениями, которым созданы специальные условия.

Для реализации ФГОС для детей с ОВЗ очень важна подготовка педагогов. МОУ ЦПМСС «Лабиринт» являясь региональной стажировочной площадкой, оказывает методическую помощь педагогам города и района в реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

В 2017-2018 гг. в городе открыты 4 консультационных центра в детских садах №№ 4, 13, 25 и 26. Целью которых, является оказание методической и консультативной помощи для педагогов города и родителей воспитанников других детских садов или не посещающих дошкольные учреждения. Около 50 семей воспользовались этой услугой, в том числе с детьми с ОВЗ

Несмотря на то, что в муниципальной образовательной системе для детей с интеллектуальными нарушениями в целом созданы необходимые условия для обучения по новым стандартам, остаются проблемы. Для успешного обучения детей с ОВЗ и качественной реализации адаптированных образовательных программ школе необходимы:

- современные школьные учебники для учащихся с ОВЗ;
- компьютерное оборудование кабинетов;
- медицинское сопровождение учащихся (медикаментозное лечение);
- дополнительные ставки педагогов-специалистов (дефектологов, психологов, логопедов, тьюторов);
- комната психологической разгрузки учащихся.
- оборудованный в соответствии с требованиями кабинет социально-бытовой ориентировки
- кабинеты технологии оборудованные для детей с ОВЗ в соответствии с СанПин.

Однако процесс запущен, и для педагогов многообразие и непохожесть детей друг на друга видится не проблемой требующей решения, а важнейшим ресурсом, который можно использовать в образовательном процессе.

Повышение качества образования невозможно без воспитания и дополнительного образования детей как неотъемлемой составляющей образовательного процесса. Согласно

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в муниципальной образовательной системе определены приоритеты в области воспитания, в соответствии с которыми проводятся мероприятия с педагогами и детьми образовательных учреждений.

Решением проблем роста правонарушений, совершаемых учащимися должны стать реализация индивидуальных вариантов воспитания и развития каждого ребенка, раннее выявление и своевременная помощь семье, занятость подростков в свободное время.

В учреждениях дополнительного образования обучается 3627 детей. Следует отметить, что из 116 обучающихся, состоящих на учете в КДН – 109 несовершеннолетних охвачены дополнительным образованием.

Итогом целенаправленной работы в данном направлении стало резкое снижение правонарушений. 2017-2018 учебном году, более чем на 77% сократилось количество несовершеннолетних, совершивших преступления

На сегодняшний день в муниципальной образовательной системе созданы условия для духовно-нравственного развития и военно-патриотического воспитания.

В прошедшем учебном году для детей и молодежи было проведено 11 городских мероприятий духовно-нравственной направленности с общим охватом 1570 человек. Предметами, факультативами и кружками в образовательных учреждениях охвачено – 2028 человек.

Профилактикой асоциального поведения подростков является участие несовершеннолетних в конкурсах, направленных на пропаганду здорового образа жизни и воспитание патриотизма. С 28 сентября 2017 года в г. Волжске начало действовать Местное отделение Регионального штаба Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» по Республике Марий Эл, в который вошли представители администрации города, силовых структур и общественных организаций. В настоящий момент в рядах юнармейцев Волжска числятся 74 человека.

2018 год объявлен годом добровольца (волонтера). Одним из направлений развития добровольческого движения города является Российское движение школьников, в котором смогут проявить свои способности все ребята. Данное направление реализуется на двух площадках: МОУ СШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов и МОУ СШ №4.

На базе МОУ «Средняя школа №4» создана муниципальная опорная площадка по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности. Волонтерский отряд «Счастливый Билет».

В заключение хотелось бы отметить, что сегодня система образования – одна из самых динамично развивающихся отраслей. Практически ежедневно происходят события, существенно меняющие материальную основу образования, содержание образовательного процесса, технологии и методику обучения. Но, как и много лет назад, неизменной остается роль педагога – учить и воспитывать детей. Уважаемые педагоги! Хочу всем пожелать, пусть новый учебный год будет для вас удачным и благополучным, успехов вам, здоровья, мира и добра. Всех с праздником!