

## **Национальный проект «Образование» – стратегии перемен в муниципальной системе образования города Волжска**

Уважаемые участники конференции, гости, приглашенные!

Позвольте поприветствовать в вашем лице все педагогическое сообщество города Волжска и поздравить с наступающим учебным годом!

Каждый прожитый учебный год, вносит что-то новое, возможно, похож и в то же время отличается от предыдущего. Но курс, взятый системой образования в августе, всегда остаётся неизменным. Поэтому сегодня мы с вами в рамках Августовского образовательного форума Республики Марий Эл проводим нашу педагогическую конференцию.

Муниципальная система образования развивается с учетом основных приоритетов региональной образовательной политики и актуальных потребностей общества. Изменения в социальной сфере и постоянно обновляющиеся нормативные документы требуют от нас быстрого реагирования и решение новых задач. Подчеркну, что долгосрочной целью образования остается повышение его доступности и качества, а главной задачей нового учебного года – движение в этом направлении. Предлагаю более подробно остановиться на достигнутом и рассмотреть перспективы 2019-2020 учебного года в рамках федеральных программ «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

В центре внимания по-прежнему остаются вопросы

- создания в системе дошкольного, общего и дополнительного образования условий для получения качественного образования и позитивной социализации детей;
- обеспечения равных возможностей и условий для детей с особыми образовательными потребностями;
- развития кадрового потенциала системы образования;
- обновление содержания воспитательной системы.

Остановимся на рассмотрении приоритетных направлений развития в сфере образования.

Уважаемые коллеги, сегодня очевидным является то, что без современной инфраструктуры невозможно не только увеличение охвата образованием, но и обновление его содержания и технологий. Реализация данного направления требует формирования современной цифровой инфраструктуры школ, создания современной образовательной среды средствами дизайна и оснащения оборудованием и мебелью, строительством новых школьных зданий для решения проблемы второй смены и капитальным ремонтом зданий существующих образовательных учреждений. В рамках Национального проекта «Образование» в городе идет строительство второго корпуса основного звена «Средней школы №5». Завершение строительства запланировано к следующему учебному году.

Большая работа проводится по увеличению количества мест в дошкольных образовательных учреждениях. Благодаря совместным усилиям Правительства

Республики Марий Эл и администрации городского округа «Город Волжск» 6 сентября планируется открытие нового корпуса дошкольного отделения средней школы №6 в микрорайоне «Машиностроитель». За период с 1 января по август 2019 г. в детские сады города Волжска выдано 623 путевки. С учетом имеющихся свободных мест, открытия нового детского сада на 320 мест, а так же наличия вариативной формы дошкольного образования обеспеченность детей от 2-х до 7-и лет дошкольным образованием в 2019-2020 учебном году может составить 100%.

Актуальной задачей в новом учебном году остается создание **материально-технических условий для современного образования.** Для подготовки подведомственных общеобразовательных организаций к новому учебному году необходимо было выполнить огромный объем работ: текущий ремонт помещений, инженерных систем, по благоустройству территории, приобретение оборудования, мебели, обслуживание различных систем безопасности. Потребность финансирования всех мероприятий к новому 2019-2020 уч.году по требованиям Сан ПиН составляет 20 млн.551,5 т. руб., затрачено финансовых средств на выполненные мероприятия – 10млн. 993 тыс. рублей. По направлению антитеррористическая безопасность образовательных учреждений было выполнено мероприятий на сумму 319 737руб. На 382 035 рублей были выполнены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

Реализовать все планы в полном объеме мешает недофинансирование сферы образования. Образовательные учреждения стараются решить данный вопрос за счет внебюджета и благотворительной помощи.

В общеобразовательных учреждениях большое внимание уделяется обновлению фонда учебной литературы. К новому учебному году было приобретено учебников на сумму 4 млн 190 т. рублей за счет субвенций. Процент обеспеченности к новому учебному году составил 98% (100% обеспеченность учебниками и учебными пособиями достигается за счет использования муниципального обменного фонда).

Помогает двигаться вперед и информатизация учебного процесса. Работает услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» во всех общеобразовательных учреждениях. Все школы заполняют электронный журнал в АИС «Сетевой город. Образование». Но полностью отказались от бумажного журнала 4 школы: №№ 3, 6, 9, 10.

В новом учебном году планируют отказаться от бумажного журнала школы №№ 1, 4, ВГЛ. С 2019 года вводится новая электронная муниципальная услуга по зачислению детей в общеобразовательное учреждение через портал Гос.услуг.

По-прежнему, важным направлением в системе общего образования является введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2019 году Министерством просвещения предложен Обновленный стандарт начального общего образования и обозначены сроки его принятия и введения в школах.

Создание сферы для проявления достижений одаренных ребят – является ключевым направлением развития общего образования. Наиболее распространенной формой работы с одаренными детьми является организация и участие детей в предметных олимпиадах, а также

интеллектуальных и творческих конкурсах.

За последние три года происходит увеличение количества желающих принять участие в городском этапе всероссийской олимпиады школьников. Наиболее востребованными и массовыми по участию предметами олимпиады стали: русский язык, математика, биология, английский язык, литература, география.

В республиканской олимпиаде приняли участие 34 учащихся 8-11 классов из 9-ти школ города по 15 предметам. Показательно то, что происходит расширение перечня предметов, по которым наши ученики представляют наш город на республике.

Результативность участия в республиканской олимпиаде составила в 2019 г.-14,6% от общего количества принявших участие в олимпиаде, в 2018 г.- 13,6%. Радует тот факт, что есть определенный рост результативности в сравнении с прошлым годом, но останавливаться на достигнутом нельзя, так как конкуренция между участниками на данном этапе очень сильна и участие в региональном этапе предполагает более серьезную и глубокую подготовку её участников.

Анализ участия школьников в Олимпиаде показывает необходимость поиска новых форм работы с одаренными детьми в рамках внеурочной деятельности, а так же более активного сотрудничества с Республиканским Центром по работе с одаренными детьми.

Одно из направлений реализации ФГОС подготовка школьников к обоснованному выбору профессии. В рамках профориентационной работы на уровне города создана система взаимодействия ОУ с государственными и муниципальными структурами, заинтересованными как в качестве образования, так и в дальнейшей успешной социализации школьников. Организация подготовки учащихся старших классов по программам профессиональной подготовки проводится на базе 2-х учреждений «Строительно-промышленном колледже», «Волжском индустриально-технологическом техникуме» Обучение учащихся в 2018-2019уч.г.г. осуществлялось на договорной основе, **бесплатно (что очень важно)**, с использованием таких форм обучения как вечерняя форма, в каникулярное время, с получением по итогам обучения начальных тарифных разрядов по обучаемым профессиям. В этом учебном году прошли обучение 67 человек.

Заслуживает внимания эффективный опыт воспитания и социализации в МОУ «Открытая (сменная) школа», которая осуществляет адаптивные образовательно – воспитательные функции. В 2018-2019 учебном году администрация школы заключила Соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве со «Строительно-промышленном колледжем». Данное сетевое взаимодействие направлено на организацию трудового обучения несовершеннолетних с девиантным поведением в условиях производственной мастерской колледжа, профилактику правонарушений и профориентацию на рабочие профессии. В рамках дополнительного образования, ученики 9 класса обучались мастерству деревообработки под руководством опытного мастера. В ходе обучения, ученики открытой сменной школы приняли участие в конкурсе профмастерства вместе со студентами колледжа, приятно отметить, что трое

школьников заняли призовые места, 8 учащихся выбрали «Строительно-промышленный колледж» для профессионального обучения.

Результат работы коллектива школы в данном направлении послужил основой для формирования заявки на статус инновационной региональной площадки по решению задач национального проекта «Образование».

Одним из эффективных направлений профориентации является профильное обучение, 56% учащихся старшего звена обучаются в профильных классах. Доказательством эффективности данной работы является процент поступления выпускников по профилю.

За последние годы результатом профориентационной работы и отражением в целом меняющейся по стране картины, стало постепенное преобладание естественно-научного направления над социально-гуманитарным.

Что соответствует ситуации на региональном рынке труда.

**Не достижением, а определенной формой поощрения** для учащихся нашего города будет посещение 2-мя группами школьников нашего города профориентационных мероприятиях 45-го мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам «WorldSkills» в г.Казани в 2019 году 23 и 25 августа. Для повышения эффективности профориентационной работы рекомендуем расширить такое направление как профессиональное просвещение и активней привлекать родителей к профориентации обучающихся.

Защита прав учащихся с особыми образовательными потребностями на доступное качественное образование – одно из важнейших направлений деятельности системы образования города Волжска. В муниципальных общеобразовательных учреждениях по адаптированной программе в 2018-2019 учебном году обучались 139 учащихся, 112 детей обучаются в специализированных классах. С 2018 года на базе детского сада №25 «Теремок» открыта специализированная группа для детей с ДЦП, которую посещают 5 воспитанников колясочников. С 2016 года на базе школ города Волжска идет обучение в трех специализированных классах для детей с тяжелыми интеллектуальными нарушениями. Несмотря на то, что в муниципальной образовательной системе для детей с интеллектуальными нарушениями в целом созданы необходимые условия для обучения по новым стандартам, остаются проблемы. На сегодняшний день существует ряд проблем, требующих комплексного решения. Вы видите их на слайде.

Поэтому в целях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), педагогические работники образовательных организаций проходят обязательную курсовую подготовку, дающую право работать с обучающимися с ОВЗ. Остается стабильно высокий процент детей с особенными потребностями, поэтому на ближайший год задача создания условий для инклюзивного образования в школах города приобретает еще большую значимость.

Образовательные стандарты предъявляют серьезные требования к результатам обучения, которые подвергаются достаточно строгой оценке. Одним из объективных показателей качества общего образования по-прежнему остается государственная итоговая аттестация. В 2019 году общее количество выпускников составило 216 человек.

Аттестат о среднем образовании получило 90% учащихся. Самыми популярными предметами ЕГЭ (по выбору) без изменения стали обществознание, его писало- 114 человек и физика – 81 человек. 49 выпускников школ получили высокие баллы (от 80 до 100). В 2019 году был введен порог для медалистов 70 баллов по предметам русский язык и математика. Анализ результатов ЕГЭ претендентов на медали показал, что с каждым годом улучшается качество медали. По итогам 2018-2019 учебного года 84% медалистов подтвердили свои медали результатами ЕГЭ, остальным претендентам не хватило всего двух баллов. Пожелаем нашим выпускникам удачной дальнейшей учебы.

В 2019 году в городе Волжске насчитывалось 614 выпускников 9-х классов. Девятиклассники, как и в прошлом, в этом году сдавали четыре обязательных экзамена. Из них русский язык, математику и два обязательных по выбору. Наибольшее количество выпускников 9-х классов выбрали предметы: обществознание, географию и биологию, которые оказались для ребят самыми сложными. Аттестаты в основной период получили 91% обучающихся. Желающие продолжить обучение в профильных классах должны были сдавать экзамены по предметам соответствующего профиля.

Ежегодно в ходе проведения государственной итоговой аттестации большая нагрузка ложится на руководителей пунктов проведения экзамена и педагогов школ. Разрешите поблагодарить за сотрудничество всех, кто был привлечен к организации столь масштабного государственного дела.

Одной из форм выявления «проблемных зон» в обучении, оценки и улучшения качества преподавания предметов являются Всероссийские проверочные работы. Весной 2019 года свыше 2,5 тысяч учащихся 4, 5, 6, 7 и 11-х классов участвовали во Всероссийских проверочных работах, организованных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Наиболее серьезно к написанию всероссийских проверочных работ подошли ученики 11 классов, они стопроцентно справились с предложенными работами. Самыми сложными работами для учащихся оказались работы по русскому языку в 5-7 классах. Количество не справившихся с работой учеников достигло 50%. Рекомендуем учесть итоги написания ВПР и запланировать мероприятия по повышению качества знаний по русскому языку.

Мы стремимся к обеспечению равных возможностей для детей в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей. В 2019 году в результате мониторинга общеобразовательных школ по результатам оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) в нашем городе было выявлено 3 школы, демонстрирующие низкие образовательные результаты. В целях выхода из данной ситуации в нашем городе была создана рабочая группа по поддержке школ со стабильно низкими результатами обучения, разработаны планы перевода школ в эффективный режим функционирования, определены школы-наставники. Основные направления деятельности школ в данном направлении - повышение квалификации учителей, индивидуальная работа с обучающимися.

Результаты ГИА и ВПР должны стать предметом глубокого коллективного анализа в каждой школе, в методической службе, для осознания пробелов в подготовке обучающихся.

Руководителям образовательных учреждений необходимо организовать подготовку выпускников для успешной сдачи государственной итоговой аттестации в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Главным звеном в системе образования является педагогический коллектив, а главным действующим лицом – педагог. Несмотря на все меры по повышению престижа и статуса педагога, в образовательных учреждениях города очень остро стоит кадровая проблема. На сегодняшний день детские сады города недоукомплектованы воспитателями - 25 вакантных мест. В школах остро стоит нехватка учителей: начальных классов, учителей английского языка, учителей физики, информатики, марийского языка и физической культуры. Средний возраст педагогического состава в школах составляет - 46 лет. Дефицит кадров педагогическими работниками восполняется не быстро. За последние три года (с 2016 по 2018 г.) в образовательные учреждения пришли восемь молодых специалистов. Для привлечения молодых специалистов в каждом учреждении ведется целенаправленная работа:

С 2018 года реализуется муниципальная программа "Привлечение и закрепление молодых специалистов на территории городского округа "Город Волжск" на 2018 - 2020 год». В рамках данной программы осуществляются следующие мероприятия:

Выделение Грантов для молодых специалистов, пришедших в образовательные организации города Волжска после окончания профессионального учебного заведения. В 2019 году в организации города Волжска пришло 4 новых молодых специалиста.

Так же по итогам 2018-2019 учебного года впервые был проведен грантовый конкурс «Портфолио молодого педагога», в котором приняло участие 6 педагогов, педагогический стаж которых не превышает трех лет, двое из них стали победителями и будут награждены Грантом Главы администрации городского округа «Город Волжск».

Острой проблемой в данном направлении работы остается вопрос обеспечения молодых специалистов жильем. А для «закрепления» молодых педагогов в образовательных учреждениях необходимо подходить к этому вопросу не формально, а содержательно, организуя полноценное наставничество и сопровождение для обеспечения адаптации молодого специалиста. Для решения данной проблемы очень важно вести соответствующую профориентационную работу еще в школе. В 2019 году с выпускниками общеобразовательных школ была проведена большая работа по целевому обучению на педагогических специальностях. 13 выпускников города Волжска решили продолжить обучение в Марийском государственном университете на педагогических специальностях по целевым направлениям. Для сравнения в прошлый год количество поступающих составило 7 человек.

Большую поддержку оказывает Марийская республиканская организация Профсоюза работников образования и науки РФ и Волжский территориальный комитет профсоюза работников образования и науки. Уровень развития партнерских отношений между

образовательными организациями и профсоюзом всегда высок. Стиль отношений - сотрудничество и взаимовыручка. На протяжении всего года профсоюз является наставником для молодых педагогов: это и летняя смена в Таире, и оказание помощи в подготовке к участию в городских и республиканских мероприятиях и конкурсах, в Республиканской зимней школе молодого педагога. В летний период для руководителей образовательных учреждений профсоюзом был организован семинар: «Электронное мобильное образование». Ежегодно профсоюз следит за здоровьем педагогов и организуя спартакиаду работников образования. Хочу поблагодарить Марийскую республиканскую организацию Профсоюза работников образования и науки РФ и Волжский территориальный комитет профсоюза работников образования и науки за сотрудничество, за оказываемую помощь в сложных ситуациях. Надеюсь, что наше сотрудничество будет и далее плодотворным.

Закономерным показателем профессиональной деятельности педагогов являются результаты аттестации, трансляция лучшего опыта муниципальных образовательных учреждений и участие в конкурсах профессионального мастерства.

Повышение качества образования невозможно без соответствующего улучшения уровня подготовки самих педагогов. 790 педагогических работников города в 2018-19 учебном году воспользовались возможностью повысить свою квалификацию.

Эффективным средством повышения квалификации педагогов города является реализация инновационных проектов разного уровня. Говоря о реализации инновационных проектов необходимо сказать, что данный путь требует от педагогического коллектива ОО напряженной работы, затрат сил и времени. С другой стороны, инновационная деятельность при грамотной организации позволяет образовательной организации достичь целей, которые вы видите на слайде.

В настоящее время инновационная деятельность осуществляется на 3-х уровнях: ОО, городская и региональная инновационные площадки. На уровне образовательных организаций такую деятельность ведут 11 образовательных учреждений.

Начала работать муниципальная инновационная площадка «Методическое сопровождение учителя в условиях введения профессионального стандарта педагога» с периодом реализации с 30 мая 2019 по 31 октября 2021 год.

Основная идея проекта: мотивация педагогов к профессиональному развитию в соответствии с новыми требованиями профессионального стандарта через создание организационно-управленческих, научно-методических условий для развития профессиональных компетенций учителя. Участие в данном проекте примут все школы города. И 3 учреждения получили статус инновационной площадки, Это «Волжский городской лицей, «Открытая сменная школа» и «Волжский экологический центр»

Таким образом, 51% образовательных организаций в городе охвачены инновационной деятельностью. Хочу высказать слова благодарности коллективам, которые активно работают по формированию нового опыта. Это способствует развитию образовательной системы города

Конкурсы педагогического мастерства можно рассматривать как этап повышения профессионализма педагогов, как открытое массовое педагогическое соревнование педагогов. На этом слайде - имена победителей городских конкурсов К числу таких конкурсов, проведенных в 2018-2019 у.г. можно отнести следующие: «Сердце отдаю детям» «Воспитатель года», «Лучшая методическая разработка урока», «Конкурс на лучшую методическую разработку «Профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений детско-родительских отношений в ДОУ», «Самый классный классный». «Портфолио молодого педагога» Победители и призеры данных конкурсов стали обладателями грантов Главы администрации городского округа «Город Волжск».

Одна из главных задач сегодня – войти в число муниципалитетов - конкурентоспособных по качеству образования, используя для этого все имеющиеся ресурсы. Необходимо более активно участвовать в конкурсах различного уровня, направленных на получение грантовой поддержки учреждений, искать пути активного включения в реализацию проектов Федеральной целевой программы развития образования.

Наиболее эффективно в этом направлении работает МОУ «СШ №4», проект школы «Пока мама отдыхает» в декабре 2018 года стал победителем Всероссийского конкурса «Территория образовательных проектов – Школа» при поддержке «Рыбаков фонд» (совместно с Местной общественной организацией родителей по поддержке и помощи семьям, имеющим в своем составе детей-инвалидов и инвалидов с детства). Данный проект подразумевает создание системы комплексной поддержки семей.

Уважаемые коллеги! Меняется время, меняются дети – необходимы новые формы работы, креативные идеи, оперативный отклик на запросы детей и их родителей.

Работа в системе дополнительного образования предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров. С 2018-2019 уч. года год на базе школ, ЦТТ и МУДО «Каскад» начали развиваться направления интеллектуальной и познавательной направленности: шахматы, леги-конструирование и основы робототехники. Любители интеллектуальных игр весной продемонстрировали свои умения в городском турнире по шахматам, в котором приняло участие более 300 участников. На базе ЦТТ и в МОУ «ВГЛ» первые шаги делает направление робототехники.

Набирает обороты движение «Юнармия» - всероссийское военно-патриотическое общественное движение, созданное в 2017 году на базе ЦТТ. Оно насчитывает сегодня 299 юнармейцев из всех школ города.



Решением проблем роста правонарушений, совершаемых учащимися должны стать реализация индивидуальных вариантов воспитания и развития каждого ребенка, раннее выявление и своевременная помощь семье, занятость подростков в свободное время.

В результате воспитательно-профилактической работы ОУ с субъектами системы профилактики, в 2018-2019 уч.году наблюдается уменьшение количества несовершеннолетних, совершивших преступление на 30%.

В школах активно ведется работа с неформальными лидерами, по вовлечению их в клубы патриотической направленности, деятельность органов ученического самоуправления, активную творческую деятельность, вовлечение в кружки, секции по интересам, культурно-массовые и спортивные мероприятия.

С этой целью в образовательных организациях действуют объединения патриотической направленности. С 2017г. ведет свою работу Центр патриотического воспитания детей и молодёжи при Центре технического творчества, на базе которого, в течение четырех лет работает клуб воинских традиций «Защитник». Участники клуба выезжают в поисковые экспедиции, участвуют в республиканских и Всероссийских военно-патриотических мероприятиях. Всего в клубах и кружках патриотической направленности при школах, занимаются 227 обучающихся, из них 23 н/л, состоящие на профилактическом учете.

Организована работа отрядов правоохранительной направленности. Так, на сегодняшний день, в образовательных организациях работают 11 отрядов ЮИД. В целях организации досуга и занятости обучающихся во внеурочное время, школьники посещают 5 муниципальных организаций дополнительного образования.

Особое место в деятельности общеобразовательных учреждений занимает создание необходимых условий для организации отдыха и оздоровления детей и подростков, обеспечение их занятости в период школьных каникул, за летний период в 2019 году было открыто 9 лагерей в них отдохнуло 958 детей, из них: за счет средств республиканского бюджета отдохнули 765 чел.; из средств родительских взносов – 193 ребенка, 60% составили дети из многодетных семей и семей СОП. Не первый год в июле месяце действует лагерь «Дружный двор», в котором в этом году было задействовано 75 ребят и 25 волонтеров. С июня по август в МУДО «Дворец творчества детей и молодёжи» была организована работа по программе летнего отдыха детей «Академия творчества». В учреждении работали творческие мастерские без организации горячего питания.

- МУДО «Волжский экологический центр» ежегодно летом работает экологическая практика.

В результате принятия дополнительных мер по развитию досуговой среды в школах, стали активнее развиваться приоритетные направления, в которые вовлекаются несовершеннолетние, состоящие на различных видах учёта, что позволяет спрофилировать асоциальное поведение и удовлетворить интересы и запросы подростков. При школах работает 137 кружков и секций по интересам (декоративно-прикладного, художественного и технического творчества, физкультурно-спортивного направления), в которых занимаются более 2.500 обучающихся.

На сегодняшний день в муниципальной образовательной системе созданы условия для духовно-нравственного развития и военно-патриотического воспитания.

В прошедшем учебном году для детей и молодежи было проведено 27 городских мероприятий для школьников, педагогов, родителей, с общим охватом 1700 человек. Среди которых: неделя православной культуры, Пушкинский бал, муниципальная олимпиада по Основам православной культуры, конкурс чтецов, экскурсии, выставки детского изобразительного искусства, встречи, беседы, классные часы с участием священнослужителей Волжской епархии;

В заключение хотелось бы отметить, что сегодня система образования - одна из самых динамично развивающихся отраслей. Практически ежедневно происходят события, существенно меняющие материальную основу образования, содержание образовательного процесса, технологии и методику обучения. Но, как и много лет назад, неизменной остается роль педагога – учить и воспитывать детей. Уважаемые педагоги! Хочу всем пожелать, пусть новый учебный год будет для вас удачным и благополучным, успехов вам, здоровья, мира и добра. Всех с праздником!