

**РЕКОМЕНДАЦИИ
АВГУСТОВСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ Г.ВОЛЖСКА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ**

**«Муниципальная система образования г.Волжска:
точки роста и векторы развития»**

21 августа 2018 года

Основная цель педагогической конференции подведение итогов работы муниципальной образовательной системы, определение основных задач на новый учебный год в соответствии с приоритетными направлениями развития системы города.

Августовская педагогическая конференция определяет следующие значимые направления работы муниципальной образовательной системы на 2018-2019 уч.г.:

1. Создание современной образовательной среды.
2. Обновление образования и инновации.
3. Развитие кадрового потенциала.
4. Развитие системы оценки качества образования.
5. Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Повышение эффективности воспитания и дополнительного образования детей.

Отделу образования городского округа «Город Волжск»

- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы, а также по созданию безопасной среды в образовательных организациях (далее ОО);
- обеспечить доступность дошкольного образования через создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, развитие вариативных форм дошкольного образования;
- реализовать муниципальную программу «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в городском округе «Город Волжск» на 2015-2020 годы»;
- совершенствовать методическую работу на уровне города и ОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» и выявленными профессиональными дефицитами;
- содействовать развитию инновационной деятельности в ОО;
- совершенствовать систему оценки качества образования на муниципальном уровне;
- продолжить поэтапное внедрение ФГОС для детей с ОВЗ;
- содействовать привлечению и закреплению молодых специалистов в ОО муниципальной системы образования через разработку соответствующей муниципальной программы;
- внедрить новые формы в практику работы с молодыми педагогами;
- организовать и провести муниципальные конкурсы: «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный», «Лучшая методическая разработка урока», «Лучший классный час по духовно-нравственному воспитанию», «Конкурс методических разработок занятий профориентационной направленности», конкурс методических разработок педагогов ДОУ по работе с семьёй по профилактике нарушений в детско-родительских отношениях;
- обеспечить привлечение общественного участия в формировании образовательной политики, в управление и оценку качества образования муниципальной системы образования.

Дошкольным образовательным организациям

- совершенствовать качество дошкольного образования путём внедрения эффективных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- обеспечить развитие профессионально значимых компетенций педагогов, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учётом возрастных и индивидуальных особенностей их развития;
- обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, систем воспитания;
- внедрять новые, эффективные формы сотрудничества дошкольной организации и семьи, направленные на профилактику нарушений в детско-родительских отношениях;
- продолжить работу по увеличению дошкольных учреждений, работающих в инновационном режиме работы по направлениям, определяющим приоритеты государственной политики в области воспитания детей (Стратегия воспитания в РФ до 2025 г.):
 - функционирование групп с полным режимом пребывания в ДОО для детей аутистического спектра (ДОО №23), для детей-инвалидов (ДОО №25);
 - участие в работе федеральной стажировочной площадки «Оценка качества дошкольного образования по шкале ЭКЕРС» (ДОО №№ 12, 4, 17).
 - функционирование в каждом ДОО совета профилактики.

Общеобразовательным организациям

- привлекать дополнительные средства в муниципальную систему образования за счёт участия в федеральных проектах, программах, грантовых конкурсах, оказания платных услуг и др.
- согласовать приобретение школами единой линейки учебников с целью более эффективного использования городского обменного фонда учебников;
- обеспечить переход на заполнение всеми школами только электронного журнала в начальной школе;
- продолжить работу по созданию условий для реализации способностей одарённых учащихся, обеспечить их качественную подготовку к предметным олимпиадам, обратив особое внимание на индивидуальную работу с участниками регионального этапа олимпиады;
- повышать качество образования через выстраивание системы индивидуальной работы с обучающимися по устранению учебных дефицитов в освоении общеобразовательных предметов на каждой ступени обучения;
- продолжить работу по разработке систем оценивания образовательных достижений учащихся в соответствии с ФГОС;
- вовлекать учащихся в проектно-исследовательскую деятельность через создание школьных научных сообществ учащихся;
- активизировать работу по выявлению и обобщению передового педагогического опыта, по выявлению профессиональных затруднений и оказанию адресной методической помощи педагогам;
- разработать эффективную модель профориентационной работы, основанную на системе взаимодействия школ с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями работодателей (посещение организаций, предприятий);
- продолжить работу, направленную на повышение эффективности воспитательной и профилактической работы в ОО;
- совершенствовать системы духовно-нравственного образования в ОО;
- развивать профессиональные компетенции педагогов в области воспитания, обозначенные в Профессиональном стандарте педагога.

Учреждениям дополнительного образования детей

- актуализировать деятельность учреждений дополнительного образования в соответствии с запросами семьи и общества в процессе изучения потребностей обучающихся и родителей, в ходе независимой оценки качества образования;
- расширить сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- усилить работу учреждений дополнительного образования с подростками старшего школьного возраста, с детьми и подростками с инвалидностью и ОВЗ, с детьми, имеющими выдающиеся способности и детьми и подростками, склонными к асоциальному поведению;
- содействовать развитию Российского Движения Школьников на базе МУ ДО «ДТДиМ», МУ ДО «ВЭЦ», МУ ДО «ЦТТ» и МОУ «СШ №4», «СШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- усилить популяризацию естественнонаучной и технической направленности дополнительного образования среди учащихся;
- продолжить практику обобщения и распространения передового педагогического и управленческого опыта в сфере дополнительного образования детей и молодёжи через создание банков материалов передового педагогического опыта, через представление материалов и опыта работы на фестивалях, конференциях и иных формах сохранения и демонстрации лучших практик;
- мотивировать общественные, производственные и некоммерческие организации, а также общественность к софинансированию деятельности объединений дополнительного образования и развитию сетевых форм организации образовательной деятельности;
- обеспечить качественное методическое сопровождение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, усилить внимание к современным формам, методам и технологиям педагогической работы.

Педагогическому сообществу

- обеспечить устойчивое внедрение в образовательный процесс и эффективное использование современных образовательных технологий;
- способствовать повышению качества и эффективности духовно-нравственного и патриотического воспитания в образовательных организациях;
- шире использовать здоровьесберегающие методики в образовательном процессе;
- создать условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей;
- шире использовать в образовательных программах воспитательный потенциал учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественнонаучного, социально-экономического профилей;
- продолжить работу по повышению качественных показателей результатов обучения и государственной итоговой аттестации;
- обеспечить внедрение новых предметных компетенций;
- активизировать участие в различных конкурсных мероприятиях с целью развития профессиональной компетентности.