

Показатели результативности профессиональной деятельности (аналитическая справка руководителя ОУ).

1. Наличие условий для осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям.

1.1. Развитие материально-технической базы образовательного учреждения:

- создание новых инфраструктурных элементов (спортплощадки, компьютерный класс, музей и т.д.);
- выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- оснащенность образовательного процесса комплексом учебно-методического, учебно-лабораторного и компьютерного оборудования;
- улучшение материально-технической базы (приобретение оборудования, обеспечение учебных кабинетов и т.д.);
- обеспечение условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание для учащихся старшей ступени возможности выбора профиля обучения (или индивидуального учебного плана) (для школ);
- состояние территории вокруг учреждения, наличие ограждения;
- эстетические условия рекреаций, кабинетов, других помещений;
- привлечение внебюджетных средств на развитие учреждения;
- оснащенность компьютерной техникой (количество детей на персональный компьютер);
- доля детей обучающихся в современных условиях в соответствии с ФГОС

1.2. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса:

- соответствие санитарно-гигиеническим требованиям условий обучения в части обеспечения температурного, светового режима, режима подачи питьевой воды и т.д.;
- обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности;
- соблюдение пропускного режима;
- отсутствие зарегистрированных случаев травматизма детей и работников;
- отсутствие сокрытых несчастных случаев.

1.3. Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами соответствующей квалификации:

- 100% укомплектованность учреждения педагогами;
- доля педагогов, имеющих профессиональное образование.;
- доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.
- доля педагогов, прошедших повышение квалификации;
- отсутствие текучести кадров.

1.4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- наличие целевой программы здоровьесбережения или раздела в программе развития образовательного учреждения;
- наличие лицензированного медицинского кабинета;
- положительная динамика охвата детей, занимающихся в спортивных секциях на базе учреждения;
- организация отдыха и оздоровления, детей в каникулярное время;
- охват горячим питанием в соответствии с утвержденными нормативами (для школ);
- условия питания в соответствии с утверждёнными нормативами (для детских садов);
- уровень заболеваемости воспитанников;

2. Качество собственно управленческой деятельности.

2.1. Обеспечение государственно-общественного характера управления образовательным учреждением:

- функционирование различных форм государственно-общественного управления, в том числе органов ученического самоуправления;
- эффективное функционирование сайта учреждения;
- освещение в СМИ о работе учреждения.

2.2.Обеспечение условий для создания благоприятного морально-психологического климата в коллективе:

- благоприятные взаимоотношения между участниками образовательного процесса, отсутствие конфликтов;
- высокий уровень сплоченности педагогического коллектива;
- создание условий для мотивации достижения успеха (стимулирование творческой активности педагогов, создание системы накопительных оценок для оценивания учебных достижений учащихся и т.д.);
- отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей (законных представителей) и педагогических работников на деятельность руководителя образовательного учреждения;
- отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на деятельность образовательного учреждения;
- удовлетворенность учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов деятельностью образовательного учреждения (анализ анкет);
- стабильность педагогического коллектива, административно-управленческого персонала.

2.3.Исполнительская дисциплина:

- своевременность прохождения процедуры лицензирования и государственной аккредитации образовательного учреждения, внесение изменений в локальные нормативные документы;
- своевременное представление требуемой информации в вышестоящие органы управления (статистические и иные отчеты, аналитическая информация и др.);
- своевременное и качественное ведение документации: приказов, актов, распоряжений, коллективного трудового договора.

2.4.Применение инновационных технологий:

- наличие и реализация целевых программ, утвержденных в установленном порядке;
- участие ОУ в конкурсах, в том числе грантовых.
- образовательное учреждение является инновационный или базовой площадкой: федерального, регионального, муниципального уровня;
- принимает активное участие в реализации муниципальных целевых программ.

3. Результативность образовательной деятельности учреждения :

- % выпускников, получивших аттестат (для школ);
- % медалистов подтвердившие свои медали результатами ЕГЭ (для школ);
- % выпускников 11 классов не преодолевшие минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам (для школ);
- участие детей в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.; наличие победителей и призеров различного уровня;

4. Работа по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних среди обучающихся:

- отсутствие негативных проявлений среди несовершеннолетних (учет в КДН, ПДН);
- наличие отрицательной динамики негативных проявлений среди учащихся;
- реализация целевой программы или система мероприятий по работе с неблагополучными семьями;
- наличие внутриучрежденческой системы учета и профилактической работы с детьми группы риска и их семей.

4.2.Охват учащихся системой дополнительного образования:

- наличие документов по совместной работе с учреждениями дополнительного образования детей;
- положительная динамика охвата детей дополнительным образованием;
- наличие бесплатного дополнительного образования организованного ОУ;
- занятость детей «группы риска» в бесплатном дополнительном образовании».