

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МУОО администрации
городского округа «Город Волжск»

Е.Г.Филиппова
«28» февраля 2014 года

Методические рекомендации по организации и проведению классного часа в школе

1. Классный час — одна из важнейших форм организации воспитательной работы с учащимися. Это время, когда по-настоящему в неформальной обстановке можно что-то сотворить, создать, узнать и обсудить. Это не урок, но и не пустая болтовня. Это классный праздник, на успех которого работает каждый.
2. Классные часы являются основным компонентом системы работы педагога как классного руководителя. Они проводятся с различными воспитательными целями. Их формы и технологии могут иметь множество вариантов в зависимости от поставленной цели, возраста учащихся, опыта и творческого потенциала классного руководителя, школьных условий.
3. Классный час включается в школьное расписание и проводится каждую неделю в определенный день.
4. Существуют различные формы классных часов, и задача классного руководителя в зависимости от возраста и проблематики выбрать оптимальный вариант подготовки и проведения этого часа общения. Учащиеся любят классные часы в форме интеллектуальных игр, конкурсов, викторин. Классные часы также могут проводиться в форме лекции, беседы и других форм воспитательной работы.
5. При подготовке классного часа, классный руководитель руководствуется тематическим планом (программой классных часов), составленным на основе: анализа воспитательной работы с классом за предыдущий год, плана работы школы на текущий год, целей и задач конкретного классного коллектива на предстоящий учебный год, рекомендаций Отдела образования.
6. Тематический план (программа) классных часов на следующий учебный год составляется классным руководителем и утверждается заместителем директора по воспитательной работе школы до 15 июня текущего учебного года. План классных часов также доводится до сведения родителей и детей и размещается на стенде в классе.

7. Разработки классных часов создаются педагогом и как результат творчества хранятся им в электронном или бумажном виде, образуя собственную методическую копилку. Школа может проводить внутренний конкурс на лучшую разработку классного часа и создавать по его результатам методическую копилку школы.
8. Время классного часа недопустимо использовать для решения организационных вопросов класса.
9. Тематика классных часов разнообразна. Классные часы могут посвящаться:
 - духовно-нравственным и морально-этическим проблемам. На них формируется определённое отношение школьников к смыслу жизни, Родине, труду, коллективу, природе, родителям, самому себе и т. д.;
 - проблемам науки и познания. В данном случае цель классных часов заключается в выработке у воспитанников правильного отношения к учебе, науке, литературе как источнику духовного развития личности;
 - эстетическим проблемам. В процессе таких классных часов ученики знакомятся с основными положениями эстетики. Речь здесь может идти о прекрасном в природе, одежде человека, речи, быту, труде и поведении. Важно, чтобы у школьников сформировалось эстетическое отношение к жизни, искусству, труду, себе, развился творческий потенциал;
 - вопросам государства и права. Следует развивать интерес учеников к политическим событиям, происходящим в мире, чувство ответственности за действия Родины, ее успехи на международной арене, учить воспитанников видеть суть государственной политики. Классные часы на политические темы должны проводиться в прямой зависимости от насыщенности года различными политическими событиями;
 - вопросам физиологии и гигиены, здорового образа жизни, которые должны восприниматься учащимися как элементы культуры и красоты человека;
 - психологическим проблемам. Цель таких классных часов заключается в стимулировании процесса самовоспитания и организации элементарного психологического просвещения;
 - проблемам экологии. Необходимо привить школьникам ответственное отношение к природе. Как правило, здесь организуются беседы о животном и растительном мире;
 - общешкольным проблемам (значимым общественным событиям, юбилейным датам, праздникам и т. д.).
10. Комната, в которой будет проводиться классный час, должна быть чисто убрана, проветрена. Хорошо бы поставить на стол цветы. Тема классного часа может быть написана на доске или плакате, где, кроме нее, указываются вопросы, подлежащие обсуждению. На листе бумаги в качестве афоризма можно привести слова выдающейся личности или цитату из известной книги.

11. Классный час совсем не должен быть похожим на урок, копировать его. На классном часе воспитанники рассказывают так, как им хочется.
12. Продолжительность классного часа должна быть обоснованной. Опытный классный руководитель старается не затягивать классный час, закончить его до того, как дети почувствуют усталость. Первый классный час, особенно в 5 классе, может длиться 20—30 минут, в 9—11 классах — более 1 часа (когда рассматривается актуальная тема, которая заинтересовала каждого школьника). Однако в любом случае надо учитывать требования к режиму дня учащихся.
13. Перед проведением классного часа классный руководитель должен решить ряд задач: определить тему и методы проведения классного часа, место и время его проведения, составить план подготовки и проведения классного часа, вовлечь в процесс подготовки и проведения как можно больше участников, распределить задания между творческими группами и отдельными учащимися. Как и в любом воспитательном мероприятии, он учитывает возрастные особенности детей, особенности классного коллектива, уровень его развития.
14. В структурном отношении классный час состоит из трех частей: вступительной, основной и заключительной. Назначение вступительной части: активизировать внимание учеников, обеспечить достаточно серьезное и уважительное отношение к теме разговора, определить место и значение обсуждаемого вопроса в жизни человека, производстве, развитии общества и науки. Цели основной части определяются воспитательными задачами классного часа. Во время заключительной части важно стимулировать потребность школьников в самовоспитании, их желание внести изменения в работу класса.
15. Содержание классных часов, методы и формы взаимодействия воспитанников с классным руководителем зависят не только от возраста учащихся, но и их позиции. Если на первых классных часах организатором является классный руководитель и информация исходит в основном от него, то на последующих классных часах в их проведении могут включаться и школьники. Приобщая учеников к ведению разговора о жизни, классный руководитель учит их анализу жизненных явлений.
16. Любой коллектив держится традициями. И классный час должен быть традиционен. Значит, создавать его надо вместе, все коллективом: педагогу и детям. На классном часе приветствуется совместное творчество, обоюдный обмен мнениями, созидательная работа по строительству коллектива своего класса.
17. Примерная схема анализа классного часа:
Как решается воспитательная задача, какие положительные качества

формируются у коллектива (группы) и отдельных учащихся во взглядах (понятиях), умениях и привычках поведения?

Как подготовлены учащиеся к мероприятию? Роль самих учащихся в его подготовке, как распределены поручения? Обоснованность выбора формы проведения классного часа

Содержание и методика проведения:

- идейная направленность, духовно-нравственная ценность, степень новизны информационного материала, примеров из жизни, задач, заданий, опытов, эстетическая привлекательность исполнения и оформления;

- разнообразие видов целесообразной деятельности организаторов и участников, приемы активизации учащихся, педагогическая техника учителя;

- отношение учащихся к мероприятию (интерес, внимание, дисциплинированность).

18. Администрация школы обязана в течение учебного года посетить не менее трех классных часов в год, осуществлять методическое сопровождение работы классных руководителей в различных формах: педсоветы, образовательные чтения, конкурсы, семинары, индивидуальные консультации и др.

19. Рекомендуются следующие формы проведения классного часа: дискуссия, диспут, исследование, реальные и виртуальные экскурсии, походы, моделирование различных ситуаций, решение ситуационных задач, круглый стол, кино-клуб, конференция, анализ содержания выбранного сайта, встреча с почётными гражданами города, интересными людьми (людьми различных профессий, известными спортсменами, предпринимателями, ветеранами труда и войны, творческими людьми искусства, поэтами, выдающимися выпускниками школы и т.д.), общественно-полезное дело, совместные мероприятия (в т.ч. тематические), проводимые с другими классными коллективами, общественными организациями и др.