

№

10

апрель
2010г.

НАШЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Муниципальное учреждение "Отдел образования" администрации городского округа "Город Волжск"



Христос воскрес!



С чувством глубокой радости и от всего сердца поздравляем всех педагогов, детей и родителей со Светлым Праздником Воскресения Христова – пасхой господней! Пусть свет Воскресения всегда озаряет ваш путь. Желаем вам исполнения всех ваших надежд и благих начинаний, мира, добра и любви!!!

Воистину Воскресе Христос!

Руководитель МУ
«Отдел образования»
Филиппова Елена Григорьевна

Благочинный Волжского округа
Марийской епархии протоиерей
Александр Михайлов

С наступлением весны!!!

*В жемчужных облаках гуляет нынче солнце,
И рассыпает нам лучей червонцы.
И ароматов свежих в воздухе букет.
И пируэты капель как балет -
Все признаки весны, ее прихода.
Так оживает сонная природа,
Теплеет кровь, блестят глаза и мы
Освобождаемся от зимней, долгой тьмы.
Бодры, легки и ускоряем шаг!
Да, здравствует Весна! Великий Маг!*

Лариса Кузьминская



В Фокусе



Приезд академика, профессора, доктора педагогических наук М.М. Поташника в наш город и чтение им лекций по теме «Урок 21 века» не оставили равнодушным никого из присутствующих. И, несомненно, – это событие в общественной жизни города, в жизни городского педагогического сообщества. Общение с лучшим лектором России побудило задуматься над главными вопросами современной педагогики, от ответа на которые зависит будущее нашей страны, наших детей. Вопросы эти казались резкими, а некоторые суждения лектора – обидными и прямолинейными. Правду всегда трудно воспринимать. Человек, не привыкший конструктивно относиться к критике, стремится оправдаться, спешит заявить, что это к нему – точно не относится...

Каковы же это вопросы, проблемы, наши болевые точки?

Первая, на мой взгляд, **проблема качества педагога**, его профессионализма, уровня интеллектуального и духовного развития, общекультурной эрудиции. Конечно, здесь нам есть, к чему стремиться. Нужно признать, что в этом плане многие из нас растеряли знания, которые приобрели когда в школе, в процессе получения общего образования. Это на ярких примерах показал нам М.М. Поташник. Важно постоянно заниматься саморазвитием, расширением своего кругозора, самообразованием. Для чего? Чтобы уважать себя и быть интересными детям, коллегам, родителям воспитанников, быть способными решать сложные педагогические задачи, повышать имидж своей профессии.

Вторая проблема – проблема **качества образования**. Что считать качеством образования? Может ли оно быть одинаково применимо ко всем учащимся? С этой проблемой тесно связана **проблема ценностей и смыслов, приоритетов**, которые должны наполнять содержание образования и всей методической работы в образовательном учреждении. Что важнее для оценки качества образования – количество оценок «4» и «5», баллы, полученные на ЕГЭ, количество медалистов, призеров олимпиад или сохранность здоровья, уровень нравственной культуры личности, способной в будущем добросовестно трудиться, создать здоровую семью, быть законопослушной, деятельно любить свою Родину. Результаты теста Векслера, которые в своих лекциях привёл М.М. Поташник, заставляют задуматься над этим, и позволяют выделить еще одну проблему: **как правильно должен оцениваться труд учителя, педагога, качество его работы**.

Думаю, можно полностью согласиться с мыслями, высказанными ученым, о том, что существует определенная природой граница способностей и возможностей ребенка, которая должна быть известна педагогу как зона его ближайшего развития. Учитель должен знать и любить ребенка, знать его особенности, учитывать их в работе, и, в соответствии с этим, находить в своем педагогическом арсенале приемы, методы, технологии, подходы, использовать все свои возможности для того, чтобы ребенок получил образование, максимально реализовав природные способности и задатки. Сегодня учитель должен все свое мастерство направить на создание мотивирующей среды обучения. Именно в этом – профессионализм учителя.

Главная задача педагогов – научить ребенка учиться, полюбить учиться в течение всей дальнейшей жизни, подарить радость от учения, от познания нового, привить детям так называемые универсальные, общеучебные, надпредметные знания, умения и навыки, помочь ребенку реализовать себя в соответствии с его способностями. Большинство учителей отдельно и специально не занимаются обучением навыкам учебного труда. Мы привыкли уделять им внимание преимущественно лишь в начальной школе. А дальше пренебрегаем этим. И напрасно. Доминирующей причиной неуспеваемости более половины учащихся является не лень или низкий уровень способностей, а причина не владения общеучебными умениями, навыками грамотной организации учебной деятельности (вспомните стенды советской школы о НОТ – научной организации труда, которые имелись почти в каждом классе). И, если выпускник школы будет **обладать только тремя вещами**: духовно-нравственным стержнем, общеучебными умениями и мотивацией на непрерывное образование, – этого уже необходимо и вполне достаточно, чтобы работу педагогов, школы признать отличной. Будем же сообща стремиться к этому. Дорогу осилит идущий.

Е.Г. Филиппова, руководитель МУОО

В этом выпуске:	
В фокусе	2
Новости	2
Я счастливый человек...	3
В общении с другими каждый находит себя (или немного о сетевом общении)	4
Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	4
Мы за здоровый образ жизни	5
«Мальчики и девочки – два разных мира»	6
Растим патриотов	6
От рождества Христова – к празднику Великой Пасхи!	7
XVI Республиканская научно-практическая конференция.	7
Персональный компьютер – роскошь или средство?	8
Поклонимся великим тем годам...	8
Стоит задуматься.	8

Новости

- 3 февраля 2010 г.** на базе МУ «Молодежный центр» прошли Свято-Ксениевские чтения. В рамках Чтений для учащихся и педагогов образовательных учреждений был организован конкурс творческих работ по теме «Нравственный подвиг учителя». Победителями конкурса стали Крылова Мария и Крайнова Мария (11 класс МОУ «ВГЛ», руководитель Андрощук Юлия Николаевна, учитель истории и обществознания).
- 11 февраля 2010 г.** состоялась Торжественная церемония Открытия «Года учителя».
- 14 февраля 2010 г.** прошла лыжня России. Жители города Волжск приняли активное участие в мероприятии.
- 13-14 февраля 2010 г.** состоялись Городские личностно-командные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди учреждений образования и патриотических клубов, объединений города Волжска "Юный стрелок" и "Меткий стрелок"
- 18 февраля 2010 г.** проведены «Богатырские игрища»
- 19 февраля 2010 г.** была организована военная игра «Зарница»
- 11 марта 2010 г.** в Йошкар-Оле состоялась XVI Республиканская научно-практическая конференция «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: профессиональное мастерство педагога как фактор развития Новой школы».
- 12 марта 2010 г.** прошла церемония награждения победителей республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников
- 25 марта 2010 г.** состоялась Республиканская конференция «Роль личности педагогов в духовном становлении ребенка»
- 30 марта 2010 г.** подведены итоги муниципальных конкурсов «Воспитатель года – 2010», «Учитель года – 2010». В конкурсе «Учитель года» победила Вениаминова О.П. (МСОШ № 9), в конкурсе «Воспитатель года» – Пенькова Ю.М. (МДОУ № 28)

Я счастливый человек...



ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Степанова Надежда Васильевна

Должность: Заведующая ДООУ № 16 «Аленка»

«Я счастливый человек, у меня нужная людям, интересная работа. В ДООУ №16 «Аленка» я проработала 27 лет и рада этому: у нас слаженный коллектив, меня окружают прекрасные люди. У меня прекрасная семья и лучшие дети на свете, которыми я так горжусь. Это и есть счастье, счастье для любой женщины».

Уважаемая Надежда Васильевна, поделитесь с нашими читателями, трудно ли быть руководителем дошкольного учреждения?

Когда я пришла на должность руководителя д/с №16 «Аленка» работать было гораздо проще. Детский сад был ведомственный. Проблем с финансированием не возникало. Деньги выделялись и на методическую литературу, и на питание, и на игрушки, и на ремонт в необходимом количестве. В 90-е годы в стране начались перемены. Лозунги, митинги, неведомые рыночные отношения, инфляция, невыплата заработной платы. Снизилась рождаемость, и первыми это ощутили мы руководители дошкольных учреждений. Очень много сил уходило на то, чтобы сохранять коллектив профессионалов, решать труднейшие хозяйственные вопросы: ремонт здания, питание детей. В стране изменилось само отношение к работникам образования. Я считаю, что остались самые трудолюбивые, порядочные, надежные. Потом вновь начались реформы в образовании, и вновь требовалось учить своих коллег, повышать их квалификацию, раскрывать педагогический потенциал. На мой взгляд, умение быть гибким, меняться в зависимости от требований времени и представляет основную трудность для руководителя.



Что помогает вам справляться с трудностями?

Конкуренция. Мне всегда хоте-

лось, чтобы среди других образовательных учреждений наш детский сад был лучшим. Чтобы добиться этого нужно было держаться на плаву и развиваться несмотря на финансовые трудности.



Какими качествами на ваш взгляд должен обладать руководитель?

Разумная строгость, требовательность, но в то же время мягкость, человечность, по отношению к сотрудникам. Очень важно дать понять каждому специалисту, что он важен и ценен для меня как для руководителя. Одним из важных личностных качеств руководителя, на мой взгляд, является твердый характер и умение быть выше разных обстоятельств.

Что вы как руководитель цените в своих сотрудниках?

В первую очередь трудолюбие и ответственность.

Каким должен быть сейчас ребенок - выпускник детского сада?

Эрудированный, грамотный, подготовленный к школе, с огромным желанием учиться и получать знания. Он должен уметь общаться со сверстниками и находить выход в стрессовых ситуациях. Сегодня мы слышим много хороших отзывов о воспитанниках нашего детского сада от учителей начальных классов и для нас это хороший показатель. Родители «голосуют»

за детский сад, приводя любимое дитя. Значит, доверяют и меня как руководителя это радует.

Надежда Васильевна, как вы обычно проводите своё свободное время?

В кругу семьи. Мама, муж, дети, внук Дима – это мой тыл, моя опора. Я отдыхаю с ними, горжусь ими и получаю заряд положительной энергии. Если ты воспитал хороших детей, значит в будущем у тебя будет счастливая старость. Я очень люблю читать книги, особенно книги про любовь. Каждый год в июне я беру отпуск и провожу время в саду. Именно там я набираюсь сил на целый год.

О чём вы мечтаете?

Хочется вырастить достойного, умного внука, хочется, чтобы он стал большим человеком. Я считаю что это мечта любой бабушки. Мечтаю о том, чтобы у детского сада было хорошее финансирование и труд педагога оценивался государством по достоинству.

Что бы вы хотели пожелать читателям газеты «Наше образование»?

Здоровья, творческих успехов и весеннего настроения.

Спасибо, Надежда Васильевна! Мы желаем Вам здоровья, успехов в вашем нелегком труде, сил и мужества!



В общении с другими каждый находит себя (или немного о сетевом общении)

Под сетевым сообществом понимают группу людей, общающихся между собой при помощи сети Интернет. Обычно их общение привязано к определенному ресурсу (сайту) и сопровождается общей ключевой идеей, набором ценностей и часто обсуждаемых тем.



Преимущественно возникновение сетевых сообществ происходит следующим образом — создается та или иная программная оболочка, позволяющая осуществлять коммуникацию, на этот ресурс приходят (или не приходят) пользователи глобальных сетей, в результате взаимодействия между постоянными пользователями этого ресурса группа пользователей трансформируется в социальную группу.

Обсуждение педагогического потенциала сетевых сообществ началось задолго до возникновения сети Интернет.

Джон Дьюи в книге «Демократия и образование» показал, что общение имеет определяющее значение для формирования сообщества, любые виды человеческих сообществ содержат функцию обучения: «люди живут в сообществе благодаря тому общему, что есть между ними, а общение — тот способ, благодаря которому они обретают это общее». Отдельные люди, находясь рядом друг с другом, могут не создавать сообщества так как не имеют общих целей и интересов, однако книга или письмо часто связывают их на долгие годы если становятся средством выражения общих мыслей. В общении для человека важно получать информацию, отдавать информацию и вновь получать ответ или реакцию на нее. Ученые обнаружили, что в ходе диалога и спора знания прочнее закрепляются в нашей памяти.

Сетевые педагогические сообщества сравнительно молодая недавно появившаяся форма виртуального общения, которая позволяет объединить людей из разных уголков России, найти коллег, поддерживающих тех же ценностей, способных понять нас и стать для нас друзьями. Путешествуя по глобальной сети уже сегодня можно обнаружить ряд устойчивых, стабильно работающих социальных сетей.

Сетевое образовательное сообщество «Открытый класс» (www.openclass.ru) задумывалось разработчиками как площадка для педагогического общения и реализации совместных сетевых педагогических проектов. На сегодняшний день в проекте задействованы более 80 регионов, страны

ближнего зарубежья. Республика Марий Эл насчитывает 1723 пользователя, а к сетевому педагогическому сообществу города Волжска присоединилось уже 25 пользователей. Открытое сообщество включает в

Сетевое педагогическое сообщество города Волжска РМЭ

себя базу данных цифровых образовательных ресурсов. Педагогическое общение реализуется через участие в форумах, блогах, конференциях. Присоединившись к тому или иному сообществу (сетевое педагогическое сообщество Республики Марий Эл, сетевое педагогическое сообщество города Волжска и др.) вы можете найти единомышленников в профессиональной сфере или просто друзей по интересам. Познакомившись с проектами и работами других учителей, которых на сегодняшний момент в Открытом классе более 1000 повысить свою квалификацию. Разместив конспект урока — получить обратную связь и отзывы коллег.

Учение считают, что за социальными виртуальными сервисами будущее. Они мобильны, демократичны, помогают преодолеть расстояния и повышать квалификацию наиболее оптимальным способом. Однако от нас с вами зависит станет ли эта форма еще одной никому не нужной инновацией или займет достойное место в нашей опыте.

**Золотова И.А.,
директор ИАЦ г.Волжска**

Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

По итогам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2009-2010 учебном году была сформирована команда учащихся от города Волжска в составе 57 человек для участия в региональном этапе, который состоялся с 11 января по 1 февраля 2010 года и проходил по 19 общеобразовательным предметам. Наша команда достойно представила г. Волжск на региональном этапе, завоевав 11 призовых мест, заняв, вот уже второй год подряд, второе командное место по количеству призовых мест в республике после г. Йошкар-Олы.

Победители регионального этапа олимпиады 2009-2010 г.

Предмет	Ф.И.О.	Класс	ОУ
ОБЖ	Савельева Екатерина Алексеевна	9	МОУ «ВГЛ»
ОБЖ	Ермилов Виктор Александрович	10	МОУ СОШ № 10
Право	Морозова Анна Александровна	10	МОУ СОШ № 5
История	Чернышова Наталья Алексеевна	10	МОУ СОШ № 4
Обществознание	Дорофеева Светлана Евгеньевна	9	МОУ СОШ № 4
Технология	Биктимирова Надежда Назиповна	9	МОУ СОШ № 5

Призеры регионального этапа олимпиады 2009-2010 г.

Предмет	Ф.И.О.	Класс	ОУ
Биология	Закирова Айгуль Наилевна	9	МОУ СОШ № 4
Экология	Рамков Никита Олегович	9	МОУ «ВДЭЦ»
Экология	Ермохина Любовь Вячеславовна	11	МОУ «ВДЭЦ»
Русский язык	Закирова Айгуль Наилевна	9	МОУ СОШ № 4
География	Михайлова Татьяна Владимировна	11	МОУ СОШ № 4

Если сравнивать итоги олимпиады 2009-2010 года с итогами прошлого года, то можно сказать, что выросло качество нынешней олимпиады — 6 победителей регионального этапа вместо 3-х в прошлом году. Особо хочется отметить МОУ СОШ №4 г. Волжска, которая по итогам регионального этапа вошла в первую десятку общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл.

По итогам регионального этапа и в соответствии с «Положением о всероссийской олимпиаде школьников», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2009 г. № 695, был сформирован рейтинговый список победителей и призеров регионального этапа, по которому в заключительном этапе олимпиады от г. Волжска примут участие 5 учащихся: русская литература — Краснова Алена Александровна; русский язык — Закирова Айгуль Наилевна; технология — Биктимирова Надежда Назиповна; право — Морозова Анна Александровна; ОБЖ — Ермилов Виктор Александрович.

Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников состоится с 20 марта по 1 мая 2010 г. на территории субъектов Российской Федерации, мы желаем успеха и удачи нашим олимпиадникам в предстоящем испытании.

Климина М.В., методист МУО

Мы за здоровый образ жизни

Охрану здоровья детей можно назвать приоритетным направлением деятельности всего общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания. Сохранение и укрепление здоровья учащихся становится одной из важнейших задач любого образовательного учреждения.

Среди основных факторов, обуславливающих здоровье можно выделить: образ жизни 50-55 %; экология 20 – 25 %; наследственность 20%; недостатки в здравоохранении 5-10 %

Несмотря на такое множество факторов, негативно влияющих на здоровье, можно с уверенностью утверждать, что именно учитель, педагог в состоянии сделать для здоровья современного ученика больше, чем врач. В 2009 году администрация и коллектив школы разработали Программу развития МОУ СОШ №4 на 2009-2014 годы «Школа самосовершенствования».

Основной стратегической целью Программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан в качественном образовании и личностном росте учащихся и педагогов с учетом постоянного жизненного самосовершенствования.

Решение задачи по формированию творческой личности, стремящейся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья осуществляется посредством Целевой программы «Ресурсный центр: образование и здоровье», реализация которой началась в 2009-2010 учебном году.

Задачи программы:

1.Создание здоровьесберегающей инфраструктуры ОУ: здоровьесберегающие технологии в образовании; здоровьесберегающее образование

2.Внедрение здоровьесформирующего образования

Реализация программы идет по следующим направлениям:

- здоровьесберегающая инфраструктура ОУ
- рациональная организация учебного процесса
- организация физкультурно-оздоровительной работы
- профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья
- просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование понятий ценности здоровья и здорового образа жизни
- организация просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями

Анализ медицинского осмотра учащихся нашей школы показал, что только 20,2% учащихся являются здоровыми. Анализ заболеваемости выявил 3 основных проблемы: ортопедическая патология – 288 учащихся (27,4%), снижение зрения у 243 учащихся (23,1%), заболевания нервной системы – 155 учащихся (14,7%).

Актуальным является вопрос об отношении учителей к своему здоровью. Может ли педагог быть примером для своих воспитанников в вопросах здоровьесбережения?

Среди педагогов нашей школы было проведено анкетирование, в котором предлагалось оценить используемые педагогами технологии с позиции здоровьесбережения.



В анкетировании приняли участие 46 педагогов. Анкетирование показало, что 22 учителя стараются дифференцировать учебную нагрузку с учетом состояния здоровья ученика; 21 педагог использует информационно-репродуктивный метод обучения, 22 педагога – проблемно-эвристический; 33 педагога считают, что учебная нагрузка полностью или частично соответствует функциональным возможностям «среднего» ученика.

Пытаясь установить взаимосвязь между отношением учителя к своему здоровью, и реализацией соответствующего воспитательного воздействия на своих учеников, на практике мы сталкиваемся с тем, что сами учителя открыто говорят о том, что они не могут быть примером в ведении здорового образа жизни для своих воспитанников. Чем ниже уровень грамотности педагога в вопросах сохранения и укрепления здоровья, тем менее эффективно педагогическое воздействие на учащихся.

Поэтому педагог должен уметь:

- анализировать педагогическую ситуацию в условиях педагогики оздоровления;
- владеть основами здорового образа жизни;
- устанавливать контакт с коллективом учащихся;
- наблюдать и интерпретировать вербальное и невербальное поведение;
- прогнозировать развитие своих учащихся;
- моделировать систему взаимоотношений в условиях педагогики оздоровления;
- личным примером учить учащихся заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих людей.

Данные направления и определяют пути повышения педагогического мастерства учителя через первоначальное осознание собственных проблем и особенностей, их психологическую проработку и освоение на этой основе методов эффективного здоровьесберегающего педагогического взаимодействия с учащимися.

Прежде всего педагог должен быть примером для своих воспитанников в вопросах здоровьесбережения. Только тогда, когда здоровый образ жизни – это норма жизни педагога, тогда ученики поверят, и будут принимать педагогику здоровьесбережения должным образом.

4 марта 2010 года в школе прошел День здоровья. Для учащихся 1-4 классов в парке «Дубовая роща» была организована и проведена спортивно-развлекательная игра «Малые маневры». На школьном стадионе учащиеся 5-х классов приняли участие в игровой программе «Мешок здоровья», а учащиеся 6-8 классов в Военно-спортивной

игре «Большие маневры». Для педагогов и всех желающих были организованы: лыжная прогулка, которую возглавил директор школы Белов Ю.В., поездка в ЛК «Ариада» вместе с заместителем директора по ВР Рыбаковой Т.В., катание на санках и ледяных санках вместе с заместителем директора по УВР Макаловой И.В.

Всего в Дне здоровья приняли участие 933 чел.

В нашем образовательном учреждении решаются задачи содействия охране и укреплению здоровья учащихся. Для этого проведены следующие мероприятия:

- расписания составлены в соответствии с санитарными требованиями;
- соблюдаются гигиенические нормативы объема учебной и внеучебной нагрузки;
- организован щадящий режим для учащихся 1-х, 5-х классов в 1 четверти в период адаптации;
- проводятся в едином режиме физкультминутки с 3 урока для учащихся с 1- 11 классов (гимнастика для глаз, снятие мышечного напряжения, улучшение мозгового кровообращения и т.д.);
- двигательная активность учащихся 1 ступени составляет не менее 2-х часов (динамическая пауза, спортивный час в ГПД, игры на свежем воздухе, подвижные игры на переменах, физкультминутки на уроках).

учитываются группы здоровья на уроках физкультуры;

- организованы занятия в спортивных секциях: баскетбол, футбол, легкая атлетика, ОФП, стрельба, лыжная подготовка, туризм;
 - обеспечена поставка питьевой воды для учащихся начальной школы, приобретен электронагреватель в учительскую (программа «Чистая вода»);
 - проводятся ежемесячные мероприятия с обучающимися и их родителями по формированию здорового образа жизни: тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни», классные часы по ЗОЖ, «Школа для родителей»;
 - методы и методики преподавания соотносятся с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся;
 - создан общественный Совет по здоровью;
 - проведены обучающие семинары по формированию компетентности педагогов в вопросах здоровья («Здоровьесберегающие технологии», «Здоровьесберегающая учебная среда»)
- Впереди еще много нерешенных задач, но желание педагогов сохранить и укрепить здоровье наших воспитанников, создать здоровьесберегающую учебную среду, обязательно даст результат, и мы получим личность, ориентирующуюся на здоровый образ жизни, испытывающую потребность в саморегуляции и физическом самосовершенствовании.

**Островская Н.В.,
заместитель директора по УВР.
Кибардина Н.А.,
заместитель директора по УВР.**

«Мальчики и девочки - два разных мира»



В настоящее время перед Российскими образовательными учреждениями стоят важнейшие задачи:

переосмысление сущности процесса образования,

поиск новых подходов к воспитанию человека, в том числе и как представителя определенного пола.

Традиционное понимание сути воспитательной работы в образовательном учреждении, определяемое тезисом: «Какая разница: мальчик или девочка, лишь бы человек был хороший» наглядно демонстрирует идею «бесполой» педагогики.

Полагаться на то, что мальчик вырастет настоящим мужчиной со всеми общественно одобряемыми качествами мужественности, а девочка с возрастом приобретет все необходимые качества женственности было бы серьезным заблуждением. Эти качества не возникают сами по себе. Мужчинами и женщинами в социальном смысле не рождаются. Ими становятся в результате целенаправленного воспитания, которое важно начинать как можно раньше, уже с дошкольного возраста.

По мнению ученых, девочки и мальчики различаются.

Анатомо-физиологические различия между мальчиками и девочками обнаруживаются еще до рождения. Например, у девочек при рождении, по сравнению с мальчиками, меньше масса тела, рост, сердце, легкие, удельный вес мускулатуры. Уже через 4 недели девочки начинают опережать мальчиков в общем развитии. В дальнейшем они начинают быстрее ходить и говорить, у них большая сопротивляемость к заболеваниям. У девочек лучше развита тактильная чув-

ствительность и чувствительность к запахам. У мальчиков чаще встречаются задержки умственного развития, гемофилия, заикание, неврозы.

Острота зрения, и средняя величина бинокулярного зрения созревает у девочек раньше. Чем у мальчиков.

Мальчики и девочки существенно отличаются в физическом, интеллектуальном развитии, у них разные интересы. Так у девочек лучше показатели в равновесии гибкости, более развита мелкая моторика. Мальчики же быстрее бегают, дальше прыгают с места. У них лучше показатели в метании на дальность, больше сила рук. Девочки раньше начинают читать. Пользуются сложными грамматическими конструкциями, их речь предметно-оценочная. У мальчиков превалирует абстрактное, «внесловесное», отвлеченное мышление. Словарь мальчика богат глаголами, междометьями. Что свидетельствует о внутреннем динамизме психической жизни, стремление не созерцать а видоизменять. Девочек интересуется человек и окружающая его среда, они любят играть с куклой, проявляя заботу, предпочитают порядок в вещах. Мальчикам интересны средства передвижения, они любят путешествовать, изобретать, конструировать.

Под влиянием взрослых формируются и развиваются два разных человека с разной психикой, разными законами развития высших корковых функций. Следует помнить главное: мальчики и девочки имеют разный мозг, ведут себя по-разному.

Медико-педагогический коллектив детского сада № 28 «Хрусталик» всю воспитательную, образовательную и коррекционную работу строит с учетом дифференцированных особенностей в развитии девочек и мальчиков.

С 26 мая 2009 г на базе МДОУ № 28 создана Республиканская экспериментальная площадка по теме «Условия полоролевой социализации старших дошкольников в образовательном процессе ДОУ»

Целью исследования является определение и создание условий для полоролевого воспитания старших дошкольников, разработка и апробирование программы по

данной проблеме.

26 февраля на базе детского сада №28 «Хрусталик» был проведен семинар на тему «Обучение старших дошкольников моделям успешного полоролевого поведения на материале различных жанров фольклора», где педагоги города Волжска и Волжского района увидели, как в ходе фольклора ребенок не только участвует в творческой деятельности, но и получает информацию о нормах межполового общения, способах разрешения проблем.

Заведующая детского сада Салимуллина Г.Б.ознакомила слушателей семинара с современным состоянием проблемы полоролевой социализации старших дошкольников, заместитель заведующей Чекурова Н.И.рассказала о том, как осуществлять полоролеовое воспитание посредством фольклора.

Учитель-логопед Ковакина Е.Б. показала мастер класс «Зимushка зима», учитель дефектолог Уразаева Л.Ю. «Мастера и мастерицы», музыкальный руководитель Галиуллина Э.Р. и воспитатель Пенькова Ю.М. провели фольклорный праздник «Посиделки». Все эти мероприятия с использованием фольклора помогают сформировать у детей такие качества, как уважение и почитание детьми своих родителей, возвышенное отношение к матери, развитие у мальчиков чувства товарищества, верности слову и делу, мужества.

У девочек – нежности, терпимости, отзывчивости, сострадания. Воспитания у детей обоих полов таких нравственных качеств, как доброта, честность, правдивость, уважительное отношение к старшим, гостеприимство, забота о младших по возрасту, приобщение детей к труду. К участию в семинаре были привлечены и родители детей посещающих детский сад №28.

На наш взгляд очень важно понять и принять наших мальчиков и девочек такими, какие они есть, разными и по-своему прекрасными, какими создала их природа. А вот удастся ли сохранить, раскрыть, развить эти задатки- зависит только от нас с вами.

**Салимуллина Г.Б.,
заведующая МДОУ № 28**

Растим патриотов

В городе Волжске с 23 января по 23 февраля 2010 года проходил месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества. Основной целью данного месячника являлись активизация работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи, воспитание у подрастающего поколения любви к Отечеству, готовности укреплять основы общества и государства, достойно и честно выполнять обязанности гражданина по защите Отечества.

В ходе месячника были проведены разнообразные мероприятия, в которых приняли участие практически все образовательные учреждения города Волжска. Во всех учреждениях проводились уроки мужества, мероприятия, посвященные памятным дням воинской славы России, конкурсы солдатского мастерства, викторины, встречи с ветеранами военной службы, ветеранами локальных войн и конфликтов. Так в МОУ СОШ №5 с большим успехом прошел кон-



курс солдатской песни «Виктория», а в МОУ СОШ №10, 12 показательные прошли смотры-конкурсы строя и песни.

Месячник завершился проведением городских соревнований. 13 февраля проведены соревнования по стрельбе из пневматической винтовки для учащихся 5-11 классов, 18 февраля - состязания «Богатырские игрища», 19 февраля - испы-

тание «Тропа мужества» для 9-11 классов и военно-спортивная игра «Зарница», в которой приняли участие ребята 5-8 классов. Всего в городских соревнованиях приняло участие более 500 ребят.

По результатам месячника был составлен рейтинг школ: на 1-е место заслуженно заняла МОУ СОШ № 12, на 2-м месте МОУ ВГЛ, на 3-м - МОУ СОШ № 10.

В ходе месячника 159 юношей 1993 года рождения были поставлены на первоначальный воинский учет, из которых только 45 человек здоровы и годны к военной службе без ограничений, а позитивно относятся к службе в армии только 90 человек. И эти показатели говорят о том, что важно и дальше совершенствовать работу, направленную на укрепление физического и духовного здоровья подрастающего поколения, а также на формирование позитивной мотивации к службе в армии.

Проскуряков В.Г., методист МУО

От рождества Христова - к празднику Великой Пасхи!

Сотрудничество образования и священнослужителей в деле духовно-нравственного воспитания осуществляется в различных направлениях. Это организация и проведение мероприятий, повышение квалификации педагогов, совершенствование содержания образования, просвещение родителей.

Воспитанники детских садов, учреждений дополнительного образования, учащиеся школ являются активными участниками мероприятий духовно-нравственной направленности. 15 января 2010 года на базе МУ «Молодежный центр» прошел фестиваль детского творчества «Рождество Христово», в концертной программе которого приняли участие 12 творческих коллективов ОУ г. Волжска. В рамках фестиваля были подведены итоги выставки детского творчества детей «Свет Вифлеемской звезды». 24 лучшие работы отмечены дипломами МУОО администрации городского округа «Город Волжск» и призами. Для учащихся 9-11 классов 26 января 2010 г. на базе МОУ СОШ №2 прошла викторина, посвященная творчеству А.С.Пушкина. В викторине приняли участие 30 старшеклассников. В городском празднике-конкурсе «Пушкинский бал» приняли участие 14 пар: учащиеся общеобразовательных школ, воспитанники учреждения дополнительного образования «Центр «Каскад».

Ежегодно работники образования принимают участие в Международных Рождественских Образовательных Чтениях, проводимых в Москве. В этом учебном году делегация на Чтения от города Волжска состояла из 7 человек. Совместно с Волжским Благочинием отдел образования г. Волжска ежегодно проводят конференции по духовно-нравственному воспитанию, Свято-Ксениевские образовательные чтения. В этом учебном году Свято-Ксениевские чтения прошли 3 февраля 2010 г. на базе МУ «Молодежный центр». Гости Чтений были Ирина Яковлевна Медведе-

ва, директор института демографической безопасности, член союза писателей России, детский психолог (г. Москва), Александр Владимирович Богатырев, режиссер, кинодокументалист (г. Санкт-Петербург), Сергей Валентинович Чесноков, кандидат исторических наук, главный редактор газеты «Вифлеемский глас» (г. Нижний Новгород), протоиерей Евгений Сурков, настоятель храма Св. мученицы Татьяны, директор гимназии имени Сергия Радонежского (г. Йошкар-Ола).

8 апреля на базе Молодежного центра состоится празднование Великой пасхи. Обратимся немного к истории самого праздника.

Среди всех христианских праздников Пасха есть высочайший, радостнейший и торжественный праздников праздник и торжество из торжеств.

Воскресение Христа, последовавшее после Его трехдневного пребывания во гробе, означало собой окончание безусловной власти над человеком закона смерти, господствовавшего на земле со времен Адама.

Взойдя на Голгофский крест, Христос искупил грех наших прародителей, а, воскреснув упразднил и наказание за него – смерть.

Праздничная пасхальная служба совершается во всех храмах в ночь с субботы на воскресенье. В этот и последующие дни многократно звучат слова пасхального приветствия: «Христос Воскресе! – Воистину Воскресе!» - которым верующие исповедуют веру в Воскресение Господне.

Песнопение Пасхи.

Пасхальный тропарь: Христос воскрес из мертвых, смертию смерть поправ, и сущим во гробех живот даровав!

Христос Воскресе!

Беспредельно неудержима радость Воскресения Христова! Как чистый живой воздух врывается она в наше сознание и наполняет нашу жизнь светлой

надеждой веры.

С трепетным чувством и благоговением православные христиане всего мира в эту светозарную ночь приветствуют друг друга словами братского целования – «Христос Воскресе»!

Почему такая радость у христиан? Потому, что Своей крестной смертью и славным Воскресением Сын Божий победил силу дьявола, сокрушил врата ада и открыл нам двери Царства Небесного. Его Воскресение - это основание нашей веры и нашего упования.

Празднуя Пасху, мы празднуем Христово Воскресение – событие, которое случилось с нами лично в таинстве Крещения. Апостол Павел говорит: «Мы погреблись с Ним крещением в смерть, дабы, как Христос воскрес из мертвых славою Отца, так и нам ходить в обновление жизни».

Божественный дар новой жизни изменил наше отношение ко всему в мире, включая и смерть. С радостью христианин утверждает: смерти больше нет. Господь даровал нам новую жизнь. Земная жизнь во Христе приводит верующего человека от временной суеты к вечному блаженству.

Начатки этой новой жизни во Христе прививает и укрепляет в нас Святая Церковь своей литургической жизнью, богословием и многовековым опытом.

Святая Церковь призывает: «верните через покаяние потерянную радость жизни, уверуйте в Сына Божия, чтобы освободившись от оков греховных, отдать все, что есть святое в нашей душе и сердце, на служение семье, своему многострадальному народу. Возлюбленные братья и сестры, помолимся Воскресшему Христу, да одарит Он наш народ светлым разумом и возвратит его на путь благочестия, милосердия и любви. Сердечно поздравляю Вас с великим и радостным праздником Светлого Воскресения Христова!»

Воистину Христос Воскресе!

XVI Республиканская научно-практическая конференция

11 марта на базе Йошкар-Олинского МОУ «Лицей № 11 им. Т.И. Александровой» состоялась XVI Республиканская научно-практическая конференция, организованная Министерством образования РМЭ и ГОУ ДПО (ПК) С «Марийским институтом образования». Тема конференции «Психолого-педагогические проблемы модернизации системы повышения квалификации: профессиональное мастерство педагога как фактор развития Новой школы». Важно отметить, что эта конференция проводится в Год Учителя, когда роль педагога в обществе рассматривается как ведущая, направляющая в развитии Новой школы.

Делегация г. Волжска, возглавляемая Руководителем МУОО администрации ГО «Город Волжск» Филлиповой Е.Г., состояла из 20 человек: руководителей ОУ, методистов ДОУ, завучей, педагогов ОУ, специалистов УДО.

Конференция состояла из пленарного заседания и работы секций. Открыла конференцию ректор ГОУ ДПО (ПК)С «МИО», к.п.н., доцент Кузнецова Надежда Михайловна. Она говорила о том, что Новую школу и в целом модернизацию школы не-

возможно сегодня представить без изменения в подходах к организации современного образования, без повышения профессионального мастерства, которое требует от учителя перехода на новый уровень владения технологией обучения и воспитания. На пленарном заседании прозвучали доклады, определившие ключевые темы для работы секций: «Школа в условиях введения новых стандартов», «Использование сетевых технологий в системе повышения квалификации педагогических работников РМЭ», «Рост профессионального мастерства молодых учителей», «Деятельность экспериментальных площадок», «Актуальность дошкольного образования»

Делегация г.Волжска приняла активное участие в работе секций и обсуждении проблем, выдвинутых на конференции. Афонин А.С., директор МОУ СОШ №2 выступил с докладом «Оценка деятельности школы в современных условиях». Кузнецова Н.Р., педагог МОУ СОШ № 6 и Уральская М.Н., специалист МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи» поделились опытом работы по поддержке одаренных учащихся и развитию талантливых детей через сотрудничество и реализацию дополнительной образовательной программы «Ступени

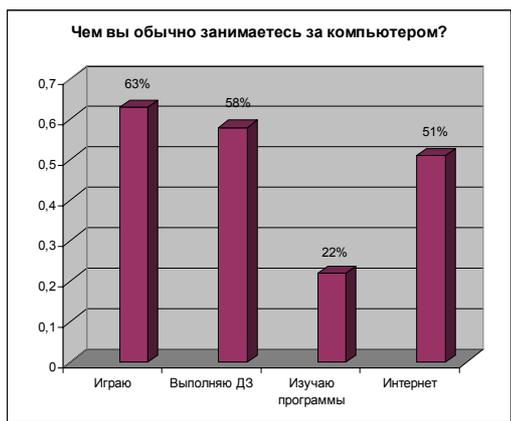
совершенства». Рожкова Л.А., учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 6 говорила в своем выступлении о создании условий для развития творчески одаренной личности на уроках русского языка и литературы. Елизарова Л.К., методист МОУ ДОД «ВДЭЦ», работающая на протяжении многих лет над вопросом развития творческой личности, также приняла участие в работе секции.

В рамках конференции был организован День науки по проблеме «Предшкольное образование как одно из приоритетных направлений непрерывного образования». Участники Дня науки обсуждали такие вопросы как: «Научное обоснование необходимости дошкольного образования в условиях перехода на новые стандарты», «Предшкольная подготовка как фактор успешной адаптации детей к школе». Поделилась опытом по организации работы школы будущего первоклассника, семейного клуба «Подготовишка» Федосеева М.А., заведующая МДОУ № 23. В целом, конференция по содержанию была очень актуальной и своевременной.

**Шугаева Л.П.,
заведующая МДОУ № 29**

Персональный компьютер—роскошь или средство?

В декабре 2009 года проводился мониторинг обеспеченности учащихся домашними компьютерами и доступом к сети интернет. Были опрошены школьники 5 -11 х классов в количестве 2573 человек. Ответы на вопросы распределились следующим образом:



74 % из числа опрошенных имеют дома персональный компьютер.

58 % из числа опрошенных, имеют выход в Интернет и 55 % - собственный электронный ящик.

32 % школьников отмечают, что проводят за компьютером свыше 3-х часов в день, 37 % - от 1 до 3-х часов

На вопрос: «чем вы обычно занимаетесь за компьютером?» - 63 % школьников отвечают «играю», 58% - выполняют домашние задания, 22 % - изучают программы, 51 % - работают в Интернет.

30 % школьников—свыше 3-х часов в день проводят в сети Интернет, 38 % - от одного до трех часов свободного времени уделяют путешествиям по всемирной паутине. В сети Интернет 69 % школьников переписываются с друзьями, 72 % - осуществляют поиск информации и 39 % - играют в сетевые игры.

В целом отмечается тенденции: мальчики в большей степени уделяют внимание играм чем девочки, школьники старших классов используют персональный компьютер как средство обучения и коммуникации и в целом проводят за ним намного меньше времени, чем учащиеся 7-8 х классов. Практически все учащиеся 10-11 параллели имеют дома персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет.

Таким образом персональный компьютер на сегодняшний день для наших школьников не является роскошью, он занял достойное место и стал инструментом для получения дополнительных знаний и общения.

Тревогу вызывает тот факт, что 30 % школьников проводят за компьютером больше 3-х часов в день, что представляет угрозу для здоровья школьников и заставляет нас взрослых задуматься о необходимости профилактической работы с детьми и родителями

Золотова И.А., директор ИАЦ г.Волжска

Поклонимся великим тем годам ...



Широко известно, что изучение истории Великой Отечественной войны началось еще в декабре 1941г. с созданием Комиссии по истории Великой

Отечественной войны при Президиуме АН СССР. С тех пор изучение истории Великой Отечественной войны краеведческими средствами стало одним из важнейших методологических принципов отечественной педагогики. Юные краеведы, слушая рассказы, записывая воспоминания участников и очевидцев событий военных лет, знакомясь с сохранившимися у них реликвиями той поры, получают наиболее яркое представление о реальности и реалиях войны, о невероятно трудных условиях жизни людей в этот исторический период. Наверное, нет другой такой темы, которая бы волновала так детские души так, какой является тема о войне. В начале учебного года перед учителями краеведения школ города была поставлена задача о сборе краеведческого материала о неизвестных ранее фактах жизни и подвигах наших земляков, тружениках тыла, детей

военного времени, участников военных действий Афганистана и Чечни.

Именно поэтому в преддверии празднования 65-летия Победы над фашистской Германией 10 марта 2010 года в МОУ ДОД Дворец творчества детей и молодежи прошла очередная ежегодная краеведческая конференция школьников по теме «Военная история». В конференции приняли участие представители школ города и учреждений дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи и «Волжский детский экологический центр». Было представлено 13 работ. Дети с волнением рассказывали о своих родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне, об узниках концлагерей, нелегкой службе медицинских сестер эвакогоспиталей, детях, у которых война отняла детство. Особенно яркими были выступления Александра Локтева, (Диплом 1 степени в секции «Подвиг моих земляков»), Буякиной Надежды, (Диплом 1 степени, секция «Наши современники»), Савельевой Екатерины и Николашиной Анастасии, (Диплом 2 степени, секция «Наши современники»), Ларионовой Натальи, (Диплом 2 степени, секция «Подвиг моих земляков»), Якушковой Елены, (Диплом 3 степени, секция

«Подвиг моих земляков») и Яндимирова Михаила, (Диплом 3 степени, секция «Подвиг моих земляков»). Работы, представленные вышеуказанными учащимися будут направлены для участия в Республиканском конкурсе поисково-исследовательских работ «Край родной марийский» по теме «Военная история в ГОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Роза ветров» РМЭ.

Участникам конференции были предложены концертные номера - песни военных лет в исполнении обучающихся творческого объединения «Пятое колесо» (руководитель Шитихин А.И.).

Администрация МОУ ДОД Дворец творчества детей и молодежи выражает огромную благодарность членам жюри городской краеведческой конференции: Галиновой Н.П., Проскуракову В.Г. - методистам МУОО администрации городского округа «Город Волжск», Салминой Т.А. - директору Городского краеведческого музея, Князевой Н.В. - учителю истории и ИКН МОУ СОШ № 5, а также всем руководителям команд, принявшим участие в конференции.

Данилова Н.А., методист МОУ ДОД «ДТДиМ»

СТОИТ ЗАДУМАТЬСЯ

Не бойся, что не знаешь – бойся, что не учишься. Китайский афоризм

Необразован тот, кто никогда не осмеливается признать в том, что он чего-то не может или не знает. Оффиллер
Не в количестве знаний заключается образование, а в полном понимании и искусном применении всего того, что знаешь. Г. Гегель

Учитесь так, словно вы постоянно ощущаете нехватку своих знаний, и так, словно вы постоянно боитесь растерять свои знания. Конфуций

Говорить путано умеет всякий, говорить ясно - немногие. Галилео Галилей

Ничто не дается даром в этом мире, и приобретение знания - труднейшая из всех задач, с какими человек может столкнуться. Карлос Кастанеда

Муниципальное учреждение
«Отдел образования» администрации
городского округа «Город Волжск».

425000, Республика Марий Эл,
г.Волжск, ул.Шестакова, 13



Тел.: 4-77-66

Факс: 4-77-66

Email: volzhsk1@yandex.ru, iac@inbox.ru

Сайт: <http://pages.mars.ru/iac/educat/>