



С наступлением весны!



Весна - символ вечности и возрождения!

Весна – пора пробуждения! Пора любви, желаний и стремлений! Вместе с тем, каждый приход весны совпадает с началом Великого поста. Это очень важное время для христиан; пора, когда каждый может пересмотреть свои поступки, покаяться в грехах, больше времени уделить общению с Богом;

это время для того, чтобы внимательней всмотреться в свой внутренний мир; когда каждый спешит делать добро, помогать нуждающимся, задуматься о смысле своей жизни. Великий пост – это не только испытание духа и тела человека, но ещё и возможность сделать свою жизнь чище, светлее и радостнее.

Пусть Великий пост и наступление весны станут временем духовного совершенствования и наполнят вашу жизнь верой, надеждой и любовью!

Весна

Весна, весна!
Как воздух чист!
Как ясен небосклон!
Своей лазурию живой
Слепит мне очи он.
Весна, весна! Как высоко,
На крыльях ветерка,
Ласкаясь к солнечным лучам,
Летают облака!
Шумят ручьи! Блестят ручьи!
Взревев, река несёт
На торжествующем хребте
Поднятый ею лёд!
Еще древа обнажены,
Но в роще ветхий лист,

Как прежде под моей ногой
И шумен, и душист.
Под солнце самое взвился
И в яркой вышине
Незримый жаворонок поёт
Заздравный гимн весне.
Что с нею? Что с моей душой?
С ручьем она ручей
И с птичкой птичка!
С ним журчит,
Летает в небе с ней!
Зачем так радуется ей
И солнце, и весна!
Ликует ли, как дочь стихий,
На пире их она?



Что нужды! счастлив, кто на нём
Забвеньи мысли пьёт,
Кого далёко от неё
Он, дивный, унесёт!

Евгений Баратынский

В Фокусе. Открывать и усложнять!



В физике есть такое понятие как «энтропия». Это мера беспорядка системы, состоящей из многих элементов. Существует закон возрастания энтропии, который гласит, что в **замкнутой системе энтропия, то есть беспорядок и хаос, возрастает**. Все мы сталкиваемся с этим законом непрерывно в ежедневной жизни. Дом, к которому мы в течение какого-то времени не прикладывали руки, начинает разрушаться, сад, который несколько лет не знал заботы, приходит в запустение, машина, к которой вы год не подходили, почти наверняка не заведется и т.д. **Значительная часть нашей жизни — это борьба с возрастанием энтропии, хаоса; мы пытаемся упорядочить окружающее пространство и нашу жизнь**. Управленческая деятельность — не исключение, так как в

определенных условиях организации тоже склонны к деградации.

Что необходимо знать современному управленцу, чтобы это предотвратить? **Для того чтобы система (организация, учреждение) развивалась необходимо, чтобы она была открытой и достаточно сложной.**

Если система замкнута, т.е. учреждение избегает внешних связей, кроме самых необходимых, игнорирует внешние влияния, то в системе нарастает энтропия: дезинтеграция, распад происходят сами по себе. Например, к руководителю прибежал озабоченный или разгневанный родитель. Его можно терпеливо выслушать, дождавшись, когда он, наконец, выпустит пар и уйдет. А можно попробовать услышать и что-то в связи с этим сделать. В первом случае вы ведете себя как руководитель замкнутой системы, во-втором, (если после этого организация в чем-то начинает меняться) как открытой. С этой внешней «атакой» в вашу организацию приходит внешняя энергия, импульс, который может привести в движение организацию или ее части.

Быть открытой организацией означает испытывать постоянный дискомфорт в связи с необходимостью реагировать на самые разнообразные сигналы, которые приходят из внешней среды, иначе говоря, адаптироваться. Система будет открыта, если существует положительная обратная связь. Что это означает? Если большинство ваших взаимодействий с окружающим миром, руководством приводят к тому, что вы получаете поддержку или одобрение своих действий, то вы имеете положительную обратную связь и, как следствие, продолжаете начатую деятельность. Например, вы выиграли грант, конкурс, вас похвалили на совещании. Это пример положительной обратной связи. Отрицательная обратная связь имеет целью подавить определенную деятельность. Если отрицательная обратная связь устойчивая, постоянная (вас всегда и за все ругают, вами недовольны), то организация рано или поздно становится закрытой системой.

Организация, направленная на развитие, неизбежно должна иметь сложную внутреннюю структуру. Внутренняя сложность дает шанс в борьбе против нарастания хаоса. Что означает внутренняя сложность? Она обеспечивается наличием профессиональных эффективных (в том смысле, что они реально, а не на бумаге существуют) связей, групп с различными интересами и мнениями. Здесь очень важно слово «профессиональных», так как любая организация в социальном смысле достаточно сложна — всегда имеются группы, возникающие на основании личных симпатий, общих бытовых и семейных проблем и пр. В данном контексте имеется в виду **сложность профессиональных взаимоотношений**.

При каких условиях может существовать и поддерживаться структурная сложность? Во многом это определяется культурой организации, в которой должны доминировать уважение, ориентация на разнообразие. Уважение - такая система отношений, при которой чужое мнение представляет ценность и имеет право на существование. Это утверждение является покушением на бытующее сегодня мнение о том, что **организация успешна, если она состоит из единомышленников. Этого на самом деле почти никогда не бывает**, зато бывает спираль молчания, причина которой заключается в том, что люди не любят оказываться в меньшинстве и при этом публично высказывать мнения, которое как они предполагают, будет отлично от мнения большинства. Таким образом, устанавливается доминирование одной единственной точки зрения.

Единомыслие в этом контексте — упрощение организации, а снижение ее сложности — путь к деградации. Для существования различных групп и мнений необходимо, чтобы существовала **способность договариваться**. Для этого **нужно отказаться от иллюзии, что нежелание договариваться есть проявление силы**.

Значит ли это, что закрытые, простые организации не могут достичь успеха? Могут, но на коротком отрезке времени. Простые наблюдения за жизнью говорят, что все реально успешные организации крайне сложны по своему устройству.

Является ли **открытость и сложность организации гарантией успеха?** Необязательно. Но это **резко повышает его вероятность**.

Таким образом, если попробовать сформулировать актуальные управленческие задачи, то они звучат примерно так: **открывать и усложнять!**

В этом выпуске:

В фокусе	2
Как можно больше уважения к ребёнку	3
Свет души	4
Несколько слов об «Успехе». Или дошкольное образование: переходный период	4
Где родился - там и пригрозился	5
Все флаги в гости к нам!	5
Поздравляем участников всероссийской олимпиады школьников и их наставников!	6
Коллегам-учителям посвящая...	6
Учитель - профессия вечная!	6
Юбилей ИАЦ	7
Наши - в журнале «Народное образование»!	7
Полезные Интернет-ресурсы	8
Анонс	8
Стоит задуматься	8

По материалам статьи Ушакова К.М. Открывать и усложнять// Журнал руководителя управления образованием №1, 2011г.

Как можно больше уважения к ребёнку



ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Дрягилева Елена Ивановна

Учитель истории МОУ СОШ № 5 с углублённым изучением отдельных предметов

Образование

В 1986 году закончила историко-филологический факультет Марийского Государственного Университета.

Кредо

Как можно больше уважения к ребёнку, как можно больше требовательности.

А.С.Макаренко

— **Что необходимо, чтобы стать хорошим педагогом?**

— Для того чтобы стать хорошим педагогом необходимы высокий профессионализм и умение любить детей.

— **Ощущаете ли вы влияние вашей профессии на личную жизнь? Каковы плюсы, минусы и подводные камни профессии педагога?**

— Я никогда не пожалела о том, что выбрала профессию учителя истории.

Сущность нашего предмета – это огромный поток информации, событий, социальных потрясений, которые надо осмыслить, проанализировать, и уметь использовать в своей работе. В конечном итоге эта профессия сформировала меня, как личность.

Очень важным положительным моментом в нашей профессии является общение с детьми. Это даёт постоянный заряд энергии, оптимизма. Но вместе с тем эта профессия требует полной самоотдачи, а в результате не остаётся времени на семью.

— **Что может стать для Вас источником творческого вдохновения?**

— Источником творческого вдохновения для меня являются успехи моих учеников.

— **Бывают ли моменты усталости, и если да, то что помогает вновь войти в форму?**

— Конечно бывают и моменты усталости. Смена деятельности помогает мне преодолевать утомление. Переключаюсь на домашние дела, а именно люблю ухаживать за комнатными цветами, создавать уют.

— **Вы оптимист или пессимист?**

— Я реалист.

— **Что вы понимаете под детской одарённостью?**

— Детская одарённость – это высокий уровень интеллектуальных способностей, креативность мышления, высокая мотивированность (ориентированность на задачу) детей.

— **Как вы поддерживаете себя в трудные для вас минуты?**

— Поддерживают меня родные и близкие люди, друзья, однокурники, бывшие ученики.

— **Что повлияло на ваш выбор профессии?**

— Мне очень повезло в учителями. С 5 по 8 класс я училась у замечательного учителя

Кибардиной Александры Степановны. А с 9 по 11 – у блестящих педагогов 1 школы: Глушаковой Нины Григорьевны, Аверьяновой Зои Ивановны, Звездина Константина Ивановича, Целищева Виктора Ивановича и многих других. Они оказали влияние на мой выбор профессии.

— **Что на ваш взгляд самое важное в профессии педагога?**

— Самое важное в профессии педагога – ответственность за будущее поколение.

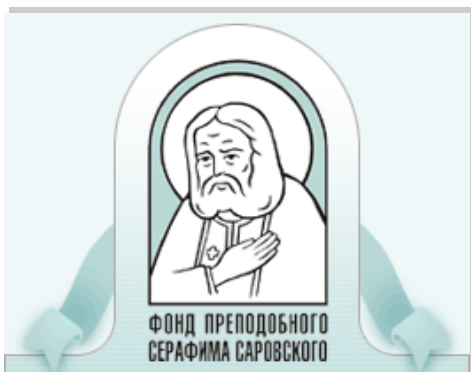
— **Ваши ученики заняли 6 призовых мест на городской олимпиаде.**

Скажите пожалуйста что является залогом вашего успеха?

— Пробуждение интереса к предмету через системность преподавания, глубину изучения материала, и активизация мыслительной деятельности учащихся.



Свет души



В современных условиях продолжают оставаться важными и значимыми инициативы по привлечению внебюджетных средств. Проект муниципального учреждения отдела образования администрации ГО «Город Волжск» «Свет души» вошёл в число победителей Конкурса «Православная инициатива-2011» в номинации «Образование и духовное воспитание», продемонстриро-

вав тем самым эффективность участия в грантовых конкурсах. Проект занял 7 место в рейтинге и получил грант на реализацию в размере 150 тысяч рублей.

Проект реализуется с целью приобщения педагогов, детей и их родителей к традиционным православным ценностям путём совершенствования педагогического мастерства и развития сотрудничества государственных, общественных и церковных структур в области духовно-нравственного воспитания.

Результатом реализации проекта «Свет души» станет создание и функционирование методического центра по духовно-нравственному воспитанию при отделе образования, создание в сети Интернет православно-ориентированной методической базы на сайте поддержки проекта, проведение конкурса программ по духовно-нравственному воспитанию

и мероприятий для педагогов и учащихся образовательных учреждений. Планируется охватить мероприятия духовно-нравственного содержания 783 педагога (80,5%), 1950 учащихся (36%), 370 родителей. Всего - 3103 человек.

Мы надеемся что реализация проекта даст новый импульс развитию духовно-нравственного воспитания в системе образования города, поможет успешно реализовать мероприятия духовно-нравственного содержания, преподавание предметов, факультативных и элективных курсов, кружков духовно-нравственной направленности.

Мы поздравляем авторов проекта с победой и надеемся, что их пример станет образцом для представителей других образовательных учреждений.

Ю.В. Сажина,
и.о. зав ГМО МУОО

Несколько слов об «Успехе»

Или дошкольное образование: переходный период

Образовательная программа дошкольного учреждения. Какой она должна быть? С чего начать разработку этого документа? Какую примерную программу выбрать?

С утверждением и введением в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования у практиков возникло множество вопросов. ФГТ (федеральные государственные требования) в целом отражают современные подходы к разработке общеобразовательной программы дошкольного образования, при этом не только к её структуре, но и к содержанию. Требования существуют, но нет утверждённой примерной общеобразовательной программы, нет требований к условиям её реализации.

Департамент общего образования Министерства образования и науки РФ направил для обсуждения методическим службам примерную общеобразовательную программу «Успех» (Доронова Т.Н., Ерофеева Н.В., Гризик Т.И. и др.), которая разработана в соответствии с федеральными требованиями. Эта концептуально новая программа сейчас проходит апробацию в семи регионах РФ. Педагоги Республики Марий Эл также приняли участие в обсуждении данной программы.

Естественно, у каждого новшества появляются как сторонники, так и противники.

Безусловно, программа «Успех» имеет ряд достоинств. Во-первых, в ней отражена обязательность реализации комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, единство воспитательных, развивающих и обучающих задач. Во-вторых, программа определяет обязательную и вариативную часть для самостоятельного планирования педагогов, что позволяет варьировать тематику, творчески подходить к выбору форм, методов, приёмов работы, учитывать индивидуальные особенности детей. В-третьих, исключение из образовательного процесса традиционных форм учебной деятельности даёт возможность педагогам шире использовать игру, как основной вид деятельности, заниматься проектированием, экспериментированием, беседовать с детьми, наблюдать, решать проблемные ситуации. В программе «Успех» впервые учитываются особенности гендерного воспитания, основной целью которого является овладение способами общения и взаимодействия со сверстниками. Программа полностью меняет характер взаимоотношений между педагогом и воспитанниками. Они партнёры по интересам, занимательным делам.

Но есть моменты, которые вызывают неоднозначные мнения:

- примерный календарь праздников (знаменательных событий).
- отсутствие чётких рекомендаций,



примерность образовательной нагрузки, объёмов заявленных моделей организации образовательного процесса,

- ориентация программа на возраст от 3 до 7 лет.
- не представлены наглядно-дидактические, методические пособия, методические рекомендации по реализации программы, поэтому сложно оценить их качество.

Хочется верить, что все программы, которые будут соответствовать ФГТ и пройдут экспертизу, будут жить. А каждое дошкольное учреждение вправе само выбирать какую примерную общеобразовательную программу выбрать и использовать этот переходный период для того, чтобы подготовиться к работе с учётом новых требований.

О.В. Денисова,
старший воспитатель
ДОУ № 29 «Маячок»

Где родился - там и пригодился

Решением Коллегии Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 15 февраля 2011г. на базе МОУ «Волжский городской лицей» открыта республиканская экспериментальная площадка по теме научно-исследовательского проекта: «Организация непрерывного сетевого профильного обучения как стратегии повышения качества образования (на примере модели «Школа-училище – ВУЗ - предприятие)»).

Конечная цель проекта – это не только повышение качества образования в рамках преимущества обучающих программ, самое главное – перспективное развитие нашего города.

Цель определила задачи проекта, главная из которых – это разработка и апробирование модели непрерывной сетевой организации профильного обучения в системе «Школа-УНПО-УВПО-предприятие».

В чем актуальность проекта?

Статистика утверждает, что уже через 10 лет 80% используемых технологий и оборудования устаревает. К этому времени 80% работников будут иметь образование, которое они получили 10 лет назад. В этой связи необходимо уже сегодня начинать «растить» для себя будущие кадры из числа учащихся школ, училищ, вузов. И так как, в Стратегии долгосрочного социально-экономического развития Республики Марий Эл до 2025 года, в качестве приоритетных отраслей выделены предприятия машиностроения, химической, целлюлозно-бумажной, деревообрабатывающей промышленности (в республике их более двух третей от всей промышленности и большая их часть функционирует в г.Волжске), актуальность налаживания партнерских отношений образовательных учреждений с предприятиями и учреждениями профтехобразования города не вызывает сомнения.

Поэтому, авторы проекта, выступают сегодня инициаторами социального диалога. И для начала предлагают ввести в координационный совет проекта представителей администрации промышленных предприятий г.Волжска с целью участия в муниципальной Программе социального партнерства образовательных учреждений и предприятий. Программа предусматривает в частности: проведение конкурса проектов «Будущее промышленности г.Волжска» для учащихся; организацию производственной практики на предприятии (обучение на рабочем месте избранных учащихся общеобразовательных школ, учащихся ПУ №15, студентов ВФ КГТУ) или в мастерских ПУ №15 и УСПО «Строительно-промышленный колледж».

Каковы взаимовыгодные результаты программы:

1. для общеобразовательных учреждений (МОУ «ВГЛ», СОШ № 2, 4, 5, 6, 9, 12) - повышение качества образования и успешное профессиональное самоопределение выпускников;
2. для учреждений НПО (ПУ №15) - предоставление дополнительных образовательных услуг учащимся старших классов ОУ и студентам ВПО;
3. для учреждений ВПО (ВФ КГТУ) - получение профессионально-ориентированного абитуриента, мотивированного к научно-исследовательской и проектной деятельности;
4. для предприятий г.Волжска - приобретение компетентных специалистов, готовых к производственным отношениям;
5. для муниципалитета - обеспечение инфраструктуры города молодыми специалистами, таким образом, утверждение перспективы развития города Волжска.

Из ожидаемых результатов основным должна стать готовность не менее 95% учащихся к осознанному выбору будущей профессии.

Для всех очевидно, чтобы подготовить будущих специалистов, в соответствии с требованиями работодателя, необходимо преодолеть разобщенность интересов предприятий и образовательных учреждений, наладить тесный контакт между ними не только для формирования социального партнерства в чистом виде, а в большей степени – формирования культуры патриотизма волжан, смысл которой хорошо выражен в пословице «Где родился - там и пригодился».

С.М. Захарова,
зам.директора по НМР МОУ «Волжский городской лицей», к.п.н.

Все флаги в гости к нам!

10 марта 2011 года в зале администрации ГО «Город Волжск» состоялось выездное заседание Государственного Собрания Республики Марий Эл по социальному развитию и Совета ректоров высших учебных заведений РМЭ по вопросу «**О совершенствовании профессионального образования в учебных заведениях муниципального образования «Город Волжск».**»

В заседании приняли участие депутаты городского собрания, руководители ведущих предприятий, заместитель Главы правительства РМЭ Шишкин В.В., министр образования РМЭ Шевцова Г.Н., представители администрации города, отдела образования. Участники заседания посетили учреждения профобразования города. В рамках заседаний были заслушаны доклады: руководителя МУ-ОО Филипповой Е.Г.; председателя совета ректоров высших учебных заведений РМЭ Романова Е.М.; депутата государственного собрания РМЭ Старостина А.В.; зам.министра образования и науки РМЭ Идиятуллиной Э.Д.; ректора ГОУ ВПО МарГУ Макарова В.И.; директора ВЭМЗ Баутина Е.А.; директора МОУ СОШ № 2 Афонина А.С. и др.

В рамках мероприятия было проанализировано состояние системы профильного образования в городе Волжске и в целом по Республике Марий Эл. Было отмечено, что в современных условиях миссия учреждений профессионального образования заключается не только в профессиональном обучении молодежи, но и в реализации программ непрерывного образования. Происходит переориентация учреждений на реализацию коротких образовательных программ, развитие и опережающее обучение персонала предприятий. Условием успешного развития и модернизации системы профессионального образования является социальное партнерство учебных заведений с работодателями, наличие социальных договоров, организация практики на производстве.

Участники отмечают, что для формирования современной системы профессионального образования необходимо обеспечить изменение подготовки кадров, ориентиром её на современные достижения науки и техники, углублённое изучение базовых дисциплин.

По итогам заседания был вынесен ряд решений:

- Рекомендовать Министерству образования и науки РМЭ совместно с объединениями работодателей развивать практику социального партнерства по обеспечению подготовки кадров;
- Усилить практическую направленность образовательных программ с учётом требований работодателей;
- Администрации ГО «Город Волжск» рекомендовать создать систему взаимодействия образовательных учреждений, работодателей и администрации с целью структурирования профессионального сообщества;
- Активизировать работу консультативного совета по подготовке кадров и специалистов;
- Организовать профессиональную подготовку учащихся на базе ресурсного центра Строительно-промышленного колледжа;
- и ряд других решений.

М.В. Климина,
методист

Поздравляем участников всероссийской олимпиады школьников и их наставников!

ПОБЕДИТЕЛИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ 2010-2011 Г.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2010-2011 учебном году проходил с 13 января по 5 февраля 2011 года. От города Волжска в нём принимала участие команда учащихся в составе 51 человека.

По итогам олимпиады наша команда набрала 7 призовых мест.



Предмет	Фамилия Имя Отчество	Класс	Образовательное учреждение	ФИО и должность наставника
ПРАВО	Морозова Анна Александровна	11	МОУ "Средняя (полная) общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Волжска РМЭ	Князева Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания МОУ СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Волжска РМЭ
ОБЖ	Ермилов Виктор Александрович	11	МОУ средняя (полная) общеобразовательная школа № 10 г. Волжска РМЭ	Шакиров Рамис Рафизович, учитель ОБЖ МОУ СОШ №10 г. Волжска РМЭ

ПРИЗЕРЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ 2010-2011 Г.

Предмет	Фамилия Имя Отчество	Класс	Образовательное учреждение	ФИО и должность наставника
ТЕХНОЛОГИЯ	Биктимирова Надежда Назиповна	10	МОУ "Средняя (полная) общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Волжска РМЭ	Богатырева Марина Васильевна, учитель технологии МОУ "СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Волжска РМЭ
ЭКОЛОГИЯ	Богданов Олег	9	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Волжский детский экологический центр"	Савицкая Светлана Юрьевна, педагог дополнительного образования МОУ ДОД «ВДЭЦ»
РУССКИЙ ЯЗЫК	Закирова Айгуль Наилевна	10	МОУ средняя (полная) общеобразовательная школа № 4 г. Волжска РМЭ	Маркина Галина Николаевна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №4 г. Волжска РМЭ
ЛИТЕРАТУРА	Савельева Екатерина Алексеевна	10	МОУ «Волжский городской лицей»	Маслова Надежда Михайловна, учитель русского языка и литературы МОУ «ВГЛ»
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Николаева Елена Олеговна	10	МОУ средняя (полная) общеобразовательная школа № 2 г. Волжска РМЭ	Егорова Светлана Викторовна, учитель физической культуры МОУ СОШ №2 г. Волжска РМЭ

Коллегам-учителям посвящаю...

Поэзия - души моей признания:
 Заветный берег на исходе сил,
 И счастье романтических свиданий,
 И слёзы у родительских могил...
 Но будет биться жаростно и гулко
 Душа моя в застывших переулках,
 У монумента свергнутых вождей...
 Непросто отречься от плакатов,
 Которые мы чтим без затей.
 По ним, как по учебникам, когда-то
 Учили в классах трепетно детей.
 И что теперь? Изменчивые музы:
 Добро людей становится иным -
 Бумажные всё связывают узы,
 Душа как будто жалкий пилигрим.
 Куда бредём, осмеянные веком,
 Чтоб заслужить забвенья и покой...

Куда бредём? Кочующие вехи
 Не станут враз дорогой столбовой!
 И силясь вспомнить что-нибудь святое,
 У паперти я подниму свечу,
 Что говорить о том, что неземное?
 Не всё земное ныне по плечу...
 И мы пойдём по сумрачному лесу,
 Свечою озаряя дальний путь
 И освещая перемен завесу,
 Чтоб дети не могли нас упрекнуть
 В безмолвном подражании веку,
 И, если можем мы ещё всплакнуть,
 Сочувствуя всем сердцем человеку,
 Нам в путь пора, пока горит свеча,
 Зажжённая от состраданья к людям,
 Пока с надеждой ждёт нас детвора -
 Нам... в путь пора!



Поэзия во мне ещё живёт,
 Духовной жизни крохами питаюсь,
 Других героев время создаёт,
 Но я тебя, Учитель, восславляю!

А.Г.Васильева,
 учитель русского языка
 и литературы
 МОУ О(С)ОШ №3

Учитель - профессия вечная!

Подведены итоги республиканских конкурсов, проведённых в Год учителя Министерством образования и науки Республики Марий Эл и президиумом Марийского республиканского комитета Профсоюза. Среди победителей и лауреатов – наши коллеги!

В финале республиканского фотоконкурса «Учитель – профессия вечная...» I место – **Галиуллина Эльмира Габдулрашидовна**, музыкальный руководитель МДОУ №29 «Хрусталик», работа «Пасха в русской горнице».

Лауреатом финала в номинации «Молодой специалист» признана **Морскова Людмила Петровна**, директор МОУ О(С)ОШ, работа «Мой первый секретарь».

В конкурсе поэтического творчества «Учитель – это искусство» II место у **Васильевой Анны Георгиевны**, учителя русского языка и литературы МОУ СОШ №3.

В номинации «Видеофильм об учителе» II место – **Овчинникова Людмила Вениаминовна**, корреспондент телекомпании «Телеком ТВ», работа – фильм «Людам удивительной профессии посвящается – Малины».

В номинации «Радиоочерк» лауреатом стала **Чистякова Ольга Владимировна**, старший воспитатель МДОУ №17 «Дюймовочка», радиоочерк «Имя тебе – учитель».

Мы поздравляем наших победителей, искренне благодарим за чувство глубокой любви к школе, детям, коллегам, восхищаемся ими за желание преподнести другим щедрый дар, своё видение современной школы, её проблем; за то, что в наше время сохранили веру, надежды на перемены к лучшему в системе образования.

Г.И.Мухеева,
 председатель
 территориального комитета профсоюза

Юбилей ИАЦ

Информационно-аналитический центр был создан решением Главы администрации города Волжска. В настоящее время он функционирует как структурное подразделение Муниципального Учреждения "Отдел Образования".

Как всё начиналось... 12 апреля 2001 года, в солнечный весенний день, когда ровно 40 лет назад Юрий Гагарин совершил первый полёт в космос, произошло замечательное событие: открылся первый в городе Волжске Центр открытого доступа в Интернет.

К нам в небольшой провинциальный городок, расположенный на границе Республик Татарстан, Чувашия и Марий Эл прибыли долгожданные гости, среди них директор программы IATP (США) Давид Кониг; региональный координатор Проекта Гармония Анастасия Эккерт; министр образования РМЭ Галина Швецова; проректор МарГУ Андрей Ярыгин, начальник ИВЦ МарГУ и координатор центра открытого доступа в Интернет Татьяна Гусакова, специалист центра открытого доступа в Интернет МарГУ Надежда Кузнецова, руководители городской администрации Прохоров Владимир Демьянович, Аблязов Джеппар Аблязович, начальник МУОО Шигаева Любовь Павловна, директора школ города; присутствовали представители прессы, телевидения, работники радио а также взрослые и маленькие граждане города.

Наших гостей по старинной русской традиции приветствовали красивые девушки в национальных



костюмах. Приняв каравай и разрезав ленту, все прошли в празднично оформленное помещение центра. Небольшой концертный номер показала группа учащихся школы №12 (руководитель Лариса Палехова) со своим приветствием на английском и русском языках.

После замечательного выступления учеников, гости вручили небольшие подарки. С ответным словом выступил первый заместитель главы администрации города Волжска Джеппар Аблязов. Он приветствовал гостей, поблагодарил их за предоставленную возможность всем жителям города Волжска подключиться к единому информационному пространству Интернет.

Сейчас Интернетом никого не удивишь, и нет необходимости в

существовании точки открытого доступа, а тогда это было новым и интересным. 12 апреля 2011 года ИАЦ будет праздновать свой 10-летний юбилей. За годы существования центра было немало сделано.

На сегодняшний день основной целью информационно-аналитического центра является создание условий для реализации единой политики в области информатизации муниципального образования города Волжск. Для этого специалисты ИАЦ создают и поддерживают единую информационную среду г. Волжска, создают условия для системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в работе учреждений образования, осуществляют методическую поддержку процесса повышения

квалификации педагогов в области информационных технологий, организуют консультационно-методическую поддержку педагогов, работающих в среде информационно-программных комплексов.

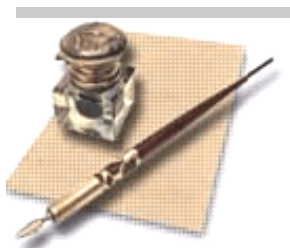
В настоящее время перед информационно-аналитическим центром открываются большие перспективы: решение задач мониторинга системы образования, обучение педагогов инновационным информационно-коммуникативным технологиям, сопровождение программно-технических комплексов ОУ, методическое сопровождение перехода ОУ на свободное ПО и многое другое.

И.А.Золотова,
директор Информационно-аналитического центра

Наши - в журнале «Народное образование»!

В журнале «Народное образование» вы можете ознакомиться с публикациями:

- *Министра образования и науки РМЭ, доктора педагогических наук Швецовой Галины Николаевны, № 1, 2011 на тему «Региональная образовательная среда - опыт повышения эффективности»*
- *Руководителя Муниципального учреждения «Отдел образования» Филипповой Елены Григорьевны, № 10, 2010 на тему «Где взять деньги на развитие»*



Полезные Интернет-ресурсы

<http://interneturok.ru> - Проект Интернет-урок. Коллекция видеоуроков по основным предметам школьной программы – постоянно пополняемая, в открытом доступе и без рекламы.

<http://www.vvoi.ru/> - сайт Института открытого образования и информационных систем Марийского государственного университета

<http://www.interobuch.ru> - Дистанционное образование. Все виды обучения

<http://www.mosi.ru/distant> - Система дистанционного образования МОСИ-дистант

<http://www.uroki.net> - поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, сценарии школьных праздников, классные часы, методические разработки, конспекты уроков, презентации, учебники, лабораторные, контрольные работы и множество других материалов для педагогов.

<http://www.pedopyt.ru> - медиатика опыта лучших педагогов и образовательных учреждений

<http://algkool.blogspot.com> - первые шаги в школе. Виртуальный клуб учителей начальной школы

<http://www.infogrant.ru/> - Гранты и конкурсы

<http://docs.google.com/> - Создание документов и совместная работа над ними с помощью Документов Google

<http://edugalaxy.intel.ru/> - Сообщество учителей Intel Education Galaxy (информация о конкурсе проектов «Школа будущего вместе с Intel» по созданию образовательной среды «1 ученик: 1 компьютер» среди общеобразовательных школ России)

<http://vsekonkursy.ru/> - Все конкурсы, гранты, стипендии и конференции 2011-2012 гг.



АНОНС!



5-6 апреля 2011 года в г. Йошкар-Ола, на базе Межрегионального открытого социального института по адресу Прохорова, 28, состоится **семинар** Действительного члена (академика) Российской Академии Образования, доктора педагогических наук, профессора **Поташника Марка Максимовича** на тему **«Качество образования. Как его определять»**.

Выражаем благодарность Министерству образования и науки РМЭ и Межрегиональному открытому социальному институту за организацию семинара.

СТОИТ ЗАДУМАТЬСЯ

Каждый день, в который вы не пополнили своего образования хотя бы маленьким, но новым для вас куском знания... считайте бесплодно и невозвратно для себя погибшим. К.С.Станиславский

Главным основанием родительского авторитета только и может быть жизнь и работа родителей, их гражданское лицо, их поведение. А.С.Макаренко

Наши потребности определяются, главным образом, не природой, а нашим воспитанием и привычками. Э.Филдинг

Мало кому нравятся советы, и меньше всех их любят те, кто больше в них нуждается. Ф.Честерфилд

Как лекарство не достигает цели, если доза слишком велика, так и порицание и критика – когда они переходят меру справедливости. А.Шопенгауэр

Парадокс воспитания состоит в том, что хорошо поддаются воспитанию как раз те, которые не нуждаются в воспитании. Ф. Искандер

У ребёнка своё особое умение видеть, думать и чувствовать; нет ничего глупее, чем пытаться подменить у них это умение нашим. Ж.-Ж.Руссо

Сначала убедись, а потом уж убеждай. К.С.Станиславский

Учатся у тех, кого любят. И.Гете

Работа - лучший способ насладиться жизнью. Э.Кант

Опыт - это название, которое каждый дает своим ошибкам. О.Уайльд

В учении нельзя останавливаться. Сюньцзы

В древности люди учились для того, чтобы совершенствовать себя. Ныне учатся для того, чтобы удивить других. Конфуций

Научиться можно только тому, что любишь. И.Гёте

Практика без теории ценнее, чем теория без практики. Квинтилиан

Обучать народ — значит делать его лучше; просвещать народ — значит повышать его нравственность; делать его грамотным — значит цивилизовать его. В.Гюго

...Все люди в равной мере имеют право на образование и должны пользоваться плодами науки. Ф.Энгельс

Муниципальное учреждение
«Отдел образования» администрации
городского округа «Город Волжск».

425000, Республика Марий Эл,
г.Волжск, ул.Шестакова, 13



Тел.: 4-77-66

Факс: 4-77-66

Email: volzhsk1@yandex.ru, iac@inbox.ru

Сайт: <http://v-iac.ru/muoo>