

№

14

август
2011г.

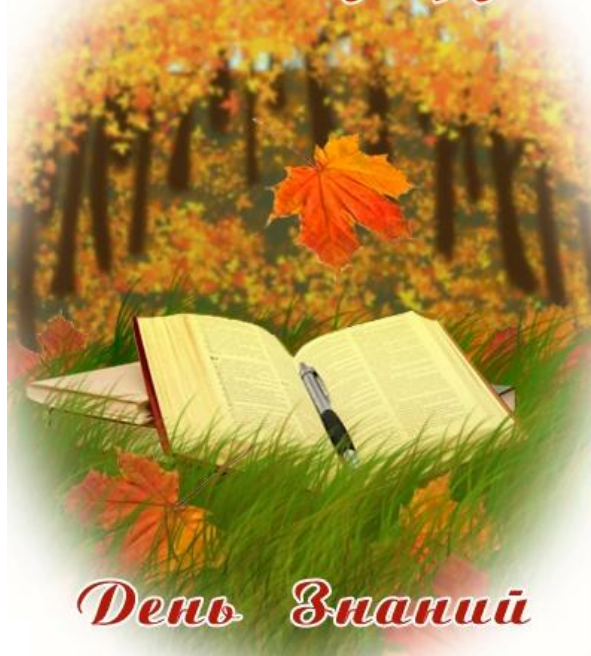
НАШЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Муниципальное учреждение "Отдел образования" администрации городского округа "Город Волжск"



С НАЧАЛОМ УЧЕБНОГО ГОДА!

1 Сентября



День Знаний

1 сентября - это день, который одинаково дорог каждому. Путь человека начинается со школы и поэтому мы вспоминаем этот день с теплотой. Особенно он дорог для учителя.

Уважаемые педагоги! Ваша работа важна и дорога каждому, ибо во всех достижениях человечества есть достойная частичка бескорыстного, самоотверженного, порой незаметного, но очень трудного и важного труда учителя.

Мы понимаем, что путь к становлению настоящего человека в обществе лежит через развитие образования, а потому мы придаем этой жизненно важной сфере приоритетное значение и ставим перед собой достаточно высокую цель - сделать систему образования города Волжска лучшей, соответствующей современным требованиям.

Сегодня система образования находится на этапе перехода к новому стандарту общего образования, в котором предусматривается коренное изменение приоритетов. Стратегическая задача школьного образования в настоящее время заключается в обновлении его содержания, методов обучения и достижения на этой основе высокого качества образования.

Уверены, решение этой непростой задачи нам по плечу. Для этого у нас имеется необходимый инновационный, культурный и духовный потенциал, а самое главное - у нас имеется золотой фонд преданных своему делу учителей. Со своей стороны хотим заверить, что мы сделаем все необходимое для того, чтобы в ближайшей перспективе обеспечить нашим педагогам высокое положение и достойное уважение в обществе.

Глава администрации городского округа
«Город Волжск» Н.Г. Сенченко

Заместитель Главы администрации
по социальным вопросам Ф.Н. Мухаметсафина

Учителям посвящается...

*И снова в позолоте тополя,
А школа - как корабль у причала,
Где ждут учеников учителя,
Чтоб новой жизни положить начало.
На свете нет богаче и щедрей,
Чем эти люди, вечно молодые.
Мы помним всех своих учителей,
Хотя и сами уж почти седые.*

*Они в судьбе у каждого из нас,
По ней проходят словно красной нитью.
Мы гордо произносим каждый раз
Простых три слова: "Это мой учитель."
Мы все в его надежнейших руках:
Ученый, врач, политик и строитель...
Живи всегда в своих учениках
И счастливы будь, наш капитан-учитель!*





Сегодня в центре внимания - обсуждение проекта Федерального закона «Об образовании», в котором нашли отражение основные идеи и положения концепции модернизации российского образования.

Несмотря на ряд положительных нововведений в проекте остаются и проблемные места. Так, например, не определена законодательно доля расходов консолидированного бюджета РФ на образование, не прописаны принципы финансирования муниципальных образовательных учреждений, нормы финансирования питания детей в детских садах и школах, не определены механизмы налогообложения образовательных учреждений.

В целях полного учета мнения общественности по доработанному проекту Федерального закона «Об образовании» Министерство образования и науки рекомендовало провести его обсуждение на педагогических совещаниях в августе 2011 года.

Недавно на сайте Министерства образования и науки РФ появилась третья версия законопроекта. В преддверии окончательного принятия главного для образования закона призываю всех педагогов, родителей и общественность активно включиться в процесс обсуждения версии законопроекта. Версия размещена на сайте: <http://mon.gov.ru/dok/proj/7786/>. Для того, чтобы наше мнение было услышано - его необходимо обязательно высказать.

На сайте АПКППРО (<http://www.apkpro.ru/>) 16 августа начал работу форум по обсуждению законопроекта. Высказывайтесь сами и размещайте ваши предложения - как личные, так и коллективные. Сегодня, при решении такого важного вопроса, как будущее образование наших детей, очень важно не остаться в стороне.

Е.Г. Филиппова,
руководитель МУОО

В этом выпуске:

В фокусе	2
Новости образования	2
Да не устанем мы, творя добро!	3
Духовно-нравственное воспитание в ДОУ	3
Единый государственный экзамен. Итоги 2010-2011 уч. года	4
Лето - пора активного отдыха!	4
Победитель республиканского конкурса «Сердце отдаю детям»	5
Победитель республиканского конкурса «Воспитатель года - 2011»	5
От содержания образования к его результатам	6
В центре внимания - зона ближайшего развития ребенка	7
Юбилей Отдела образования	7
Блиц-опрос	8

Новости образования

Открыто представительство Министерства образования и науки Российской Федерации на популярной коммуникационной площадке - Живом Журнале. Блог открыт по адресу <http://mon-ru.livejournal.com/>. Открытие странички является важным шагом для построения эффективного взаимодействия между государством и гражданами. Блог в Живом Журнале - новая, эффективная форма обсуждения с обществом идей и проектов сферы деятельности Минобрнауки России.

По поручению Председателя Правительства России Владимира Путина на модернизацию школьного образования из федерального бюджета будет дополнительно выделено 120 млрд. рублей. При этом главная цель - повысить среднюю зарплату учителей до уровня средней зарплаты по экономике региона", - отметил Министр образования и науки Российской Федерации Андрей Фурсенко на совещании с руководителями органов управления образованием субъектов Российской Федерации 11 апреля 2011 года

Источник: <http://mon.gov.ru/>

Министерство образования и науки Республики Марий Эл проводит конкурс «Лучшая общественная организация инвалидов по работе с детьми-инвалидами» под девизом «От ограниченных возможностей – к возможностям без границ».

Источник: <http://portal.mari.ru/minobr/>

11 августа 2011 г. в Православном центре г. Йошкар-Олы состоялся I съезд ассоциации православных учителей. Целью ассоциации является объединение и организация педагогов для деятельности по духовно-нравственному воспитанию и приобщению их православной культуре, совершенствованию современной практики и образованию в традициях Православной церкви. Председателем приходских объединений православных учителей Республики выбрали Филиппову Е.Г. - руководителя МУОО администрации ГО «Город Волжск».

Объявлен очередной всероссийский конкурс журналистов и средств массовой информации, освещающих тему образования - «PR-образование» - 2011.

Конкурс проводится по инициативе Министерства образования и науки Российской Федерации с 2003 года. Его цель – выявление, популяризация и обобщение лучших образцов журналистского творчества, повышение внимания журналистов и общественности к образовательной проблематике, к учительскому труду и жизни школы.

В этом году тематика рассматриваемых работ расширена, и в конкурсе смогут принять участие журналистские материалы, посвященные развитию российской науки. С полным перечнем номинаций можно ознакомиться на сайте <http://konkurs.sovet-edu.ru/> в разделе «Положение о конкурсе».

Источник: <http://portal.mari.ru/minobr/>

Да не устанем мы, творя добро!

В 2010-2011 учебном году деятельность Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центра дополнительного образования детей «Каскад» традиционно нацелена на работу в социуме, также шла работа по реализации Программы развития Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центра дополнительного образования детей «Каскад» на 2008-2011 г., направленной на дальнейшее повышение качества воспитания и образования детей, удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении дополнительного образования детей, вовлечение максимального количества несовершеннолетних в сеть учебного дополнительного образования детей. Перед педагогами была поставлена цель - организация эффективного учебно-воспитательного процесса способного привлечь и сохранить в течение учебного года максимальное количество детей и тем самым способствовать снижению уровня безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в г. Волжске РМЭ.

С октября 2010 года по июнь 2011 года проходил XIII Международный фестиваль «Детство без границ». Педагоги Центра «Каскад» вместе с воспитанниками решили принять участие в командном конкурсе-акции «К нам идет волонтер», номинация «Социальное патронирование граждан, находящихся в трудных жизненных условиях», координаторами фестиваля является Союз детских и подростковых организаций Республики



Марий Эл, Эрвий» - «Юная сила» - Йошкар-Ола, РМЭ.

Цели и задачи конкурса-акции:

- привлечение энтузиастов к работе с детьми, подростками и их объединениями;
 - формирование активной жизненной позиции детей и молодежи;
 - реализация личностного потенциала в оказании помощи и поддержки людям, нуждающимся во внимании окружающих;
 - возможность проявить себя, заявить о своей жизненной позиции, найти свое место в системе общественных отношений;
 - приобретение полезных социальных и практических навыков;
 - развитие коммуникативных способностей;
 - активизация работы по месту жительства, в социуме;
 - возможность общения, дружеского взаимодействия с единомышленниками;
 - организация свободного времени.
- Акция проходила под девизом: «Да не устанем мы, творя добро». /Плутарх/
Ход акции:
- проведение социальных акций по оказанию помощи пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной войны;
 - социальное патронирование больниц, пожилых людей, граждан, находящихся в трудных жизненных условиях;
 - организация концертов и праздников для детей-сирот, инвалидов, вручение им подарков, сделанных своими руками (На общем заседании педагогов и волонтеров было выбрано 10 неорганизованных дошкольников из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации для поздравления по месту жительства и 20 детей из малообеспеченных и многодетных семей, для приглашения на благотворительную елку. В Центре «Каскад» работала приемная деда Мороза, куда малыши вместе с родителями приносили письма деду Морозу со своими заветными желаниями. Была проведена акция



«Подари игрушку детям». А воспитанники центра своими руками изготовили пригласительные открытки и игрушки для ребят);

- проведение и организация мастер-классов для детей из детских садов, социально незащищенных семей, детей с ограниченными возможностями;
- сбор средств для детей из неблагополучных семей, пенсионеров;
- организация городских, районных, школьных, дворовых мероприятий с целью снижения социальной опасности детской среды;
- пропаганда волонтерами здорового образа жизни среди детей и подростков, организация и проведение спортивно-оздоровительных встреч, туристических и военно-патриотических мероприятий;
- проведение конкурса на лучший волонтерский проект.

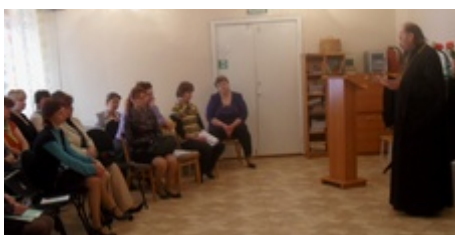
Работа творческого коллектива ребят и педагогов Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центра дополнительного образования детей «Каскад» была оценена по достоинству: на XIII Международном фестивале «Детство без границ» на Республиканском уровне участники акции заняли первое место, а на Российском - третье.

**Захарченко Т.Ю.,
директор Центра МОУ ДОД Клуб «Каскад»**

Духовно-нравственное воспитание в ДОУ

В Российской педагогике воспитание всегда связывалось с развитием духовно-нравственной сферы и ставило перед собой основную цель - воспитать ребенка мыслящим, добродетельным, милосердным, совестливым, верящим в возможность совершенствования мира и людей. Сегодня, когда исчезли слова «добро» - как радость, мир и согласие в душе, «милосердие» - как милость в сердце; когда экономический кризис нашего государства привел нас к духовному кризису, отсутствие которого вызвало нравственное опустошение общества, обращение к духовно-нравственным традициям отечественного образования и воспитания детей кажется особенно актуальным и перспективным.

17 мая 2011 года в ДОУ №12 «Солнышко» состоялся городской семинар для педагогов и заведующих ДОУ города на тему «Современные подходы к духовно-нравственному воспитанию дошкольников». Целью семинара являлось повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста. Участники семинара познакомились с опытом работы по духовно-нравственному воспитанию, который был обобщен педагогами ДОУ №2 «Колокольчик», ДОУ №7



«Сказка», ДОУ №12 «Солнышко», ДОУ №23 «Кораблик» и представлен в форме докладов, презентаций, мастер-классов. Семинар был открыт приветственным словом заведующей ДОУ №12 Гурьяновой С.Ф., которая познакомила участников и гостей семинара с обширной программой работы данного семинара.

Развитие духовно-нравственной основы личности детей и организацию системы работы по духовно-нравственному воспитанию в своем выступлении раскрыли заведующие ДОУ №2 «Колокольчик» Малыкина Е.А. и ДОУ №7 «Сказка» Черепанова И.Н.

Духовно-нравственное воспитание на основе православной традиции в условиях светского образовательного учреждения оказалось делом необычайно трудным и деликатным, требующим наличие и накопление определенного опыта работы. Накопленный опыт работы был представлен педагогами ДОУ №23 «Кораблик» учителем-логопедом Погодиной Н.В. и руководителем кружка «Умелые ручки» Смирновой И.Г. Проведенный ими мастер-класс «Мир и радость открывает большим и малым Божий Храм» показал возможные пути реализации подходов духовно-нравственного воспитания в ДОУ.

Обеспечить духовно-нравственное развитие личности каждого ребенка может только тот педагог, который сам постоянно самосовершенствуется. С одной из форм самосовершенствования педагогов присутствующие познакомились в процессе проведения мастер-класса «Активные формы духовно-нравственного обучения: ресурсный круг» старшим воспитателем ДОУ №12 «Солнышко» Колбасовой О.Н.. Было отмечено, что обучение ресурсному кругу возможно в ДОУ со второй младшей группы. Воспитатель ДОУ



№12 Аникина Т.Е. продемонстрировала видеозапись занятия «Любимый образ: мамочка моя». Кульминацией семинара был показ детьми старшей и подготовительной групп МДОУ №12 «Солнышко» музыкального спектакля «Царь Иудейский».

Работа семинара проходила в спокойной, миротворной обстановке, которую создал своими выступлениями Благочинный Волжского округа Марийской епархии протоиерей Александр Михайлов. В своих выступлениях он неоднократно останавливался на вопросах духовного развития детей, ценностей и традиций народа, укрепления семейных ценностей - как залога благополучия и здоровья нации. Плодотворная работа семинара определила перспективы дальнейшей работы по развитию духовно-нравственной сферы подрастающего поколения, взаимодействию и тесному сотрудничеству с семьей.

**Колбасова О.Н.,
старший воспитатель
МДОУ №12 «Солнышко»**

Единый государственный экзамен. Итоги 2010-2011 уч. года

В ходе подготовки к проведению ЕГЭ в 2011 году в ОУ города Волжска перед руководителями школ была поставлена задача повышения качества преподавания общеобразовательных предметов. Всего выпускников в ОУ города, сдававших ЕГЭ – 339 (из них выпускников прошлых лет – 9 человек).

- Удельный вес сдававших ЕГЭ в общей численности учеников – 100%.
- Удельный вес учащихся, усвоивших образовательные программы (в пределах госстандарта) в общей численности учащихся, сдававших ЕГЭ по предметам (математика и русский язык) – 97,1%.
- Математика – 98,2%.
- Русский язык – 98,8%.

Процент успеваемости по математике – 98,2% (успеваемость повысилась на 1,2%); по русскому языку – 98,8% (успеваемость понизилась на 0,9%). Качество обученности по математике составило – 56,4%, по русскому языку – 58,4%. Ниже минимального количества баллов, установленного Росособнадзором, по математике получили 6 выпускников (МОУ СОШ № 3, МОУ СОШ № 6 – 1, МОУ СОШ № 9 - 1), по русскому языку – 4 (МОУ СОШ № 2 - 1). Из них один выпускник МОУ СОШ получил по двум предметам: русский язык и математика неудовлетворительные отметки (ниже минимального количества баллов), один получил повторно по математике ниже минимального балла. Всего справки об обучении в образовательном учреждении МОУ СОШ по результатам ЕГЭ-2011 получили 2 выпускника и 9 человек – не аттестованы и не явились на ЕГЭ.

Количество выпускников, получивших 90-100 баллов в 2011 году

№ п/п	ОУ	Предмет					
		русский язык	химия	биология	история	физика	английский язык
1	МОУ СОШ № 4	3	-	-	1	1	-
2	МОУ СОШ № 6	3	1	-	-	-	-
3	МОУ ВГЛ	2	1	1	-	-	1
4	МОУ СОШ № 9	2	1	1	-	-	-
5	МОУ СОШ № 10	1	1	-	-	-	-
Итого по городу		11	4	2	1	1	1

100 баллов получила выпускница МОУ «Волжский городской лицей» по химии и биологии. Наибольшее количество высоких баллов получили по русскому языку – 11, химии – 4, биологии – 2. История, физика, английский язык – 1. В МОУ СОШ №№ 2, 5, 12 в текущем году высокие баллы не получили.

Количество медалистов в ОУ города Волжска

ОУ	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		Итого	
	зол	сер.	зол.	сер.	зол.	сер.	зол.	сер.	зол.	сер.
Итого по городу:	15	23	10	25	14	11	16	16	55	75

За последние четыре года количество золотых медалистов ОУ выпущено 55 выпускников, серебряных – 75 человек. Наибольшее количество медалистов в ОУ №№ 2, 4, 5, «Волжский городской лицей».

Наблюдается положительная динамика процента качества обученности на 0,7% в ОУ города и успеваемости на 0,1%.

Скрябина В.А.,
ведущий специалист МУО

Лето - пора активного отдыха!

Летняя пора – пора отдыха для школьников, но не только. Для многих это пора развития, творческой деятельности, самореализации. Таким стал отдых и для школьников города Волжска.

Его организация осуществлялась по следующим направлениям: пришкольные лагеря, загородные лагеря, проект «Дружный двор», работа УДО, организация занятости несовершеннолетних.

В городе Волжске на 1 смену (июнь) было организовано пришкольных лагерей с дневным пребыванием с общим количеством детей - 883.

На базе МОУ СОШ №10 в период с 6 по 10 июня 2011 года был создан оборонно-спортивный лагерь (военные сборы) для юношей, окончивших 10-ый класс, с охватом 105 человек.

Отделом по ФКиС был организован городской спортивный лагерь на 110 человек:

- греко-римская борьба и гребля – 30 чел;
- футбол – 30 чел;
- хоккей – 50 чел.

Министерством социальной защиты и труда РМЭ в оздоровительные учреждения («Журавушка», «Кичиер», «Чародейка», «Электрон») детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей были выделены путевки в количестве 23 штуки. Так же по линии Министерства соцзащиты для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации было выделено 115 путевок в летние оздоровительные лагеря («Журавушка», «Таир», «Чародейка», «Электрон», «Лесная сказка», «Кооператор», ГУ РМЭ «Республиканская больница восстановительного лечения»).

Согласно постановления Правительства Республики Марий Эл от 25 февраля 2010 г. №37 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и учащейся молодежи в Республике Марий Эл в 2010-2012 годах» на организацию загородного оздоровительного отдыха было выделено 438 путевок. В 2011 году это были лагеря: «Лесная сказка», «Кооператор», «Каменная речка», «Электрон», «Звездочка», им.Ю.Гагарина, им.С.Тюленина, им.В.Дубинина, «Дружба», «Таир». На организацию летнего загородного отдыха из республиканского бюджета было выделено 5 млн. 108 тыс. рублей. На выплату компенсации расходов на приобретение путевок из республиканского бюджета будет выделено дополни-



тельно 1 млн. 427 тыс. рублей.

На путевки могли рассчитывать родители, которые являются работниками организаций всех форм собственности, а также индивидуальных предпринимателей.

ОАО «МЦБК» организовал отдых 480 детей в лагере им.В.Котика в 2 смены.

С 6 по 25 июля с 11.00 ч. по 18.00 ч. проводил работу летний лагерь «Дружный двор» Дворца творчества детей и молодежи. Работа была организована на 3 площадках для детей микрорайонов «ВДК», «Дружба», «Северный». Адреса площадок: Мира, 17 а; Дружба, 3; Дружба, 31 - Кузьмина, 35а. В программе летнего лагеря «Дружный двор» тематические развлекательные программы, акции, игровая деятельность. Дворовым лагерем было охвачено около 230 детей.

В летний период организовывалась и работа с детьми в учреждениях дополнительного образования: Дворец творчества детей и молодежи, Волжский детский экологический центр, Центр детского (юношеского) технического творчества, Детско-юношеская спортивная школа, Центр дополнительного образования детей «Каскад». Примерный общий охват детей, охваченных УДОД в летний период составил 4087 человек.

– Дворец творчества детей и молодежи - 1090 человек

– Волжский детский экологический центр - 697 человек

– Центр детского (юношеского) технического твор-

чества - 416 человек

– Детско-юношеская спортивная школа - 1023 человек

– Центр дополнительного образования детей «Каскад» - 861 человек

Кружковая работа в учреждениях проходила в утреннее и вечернее время согласно утвержденным графикам.

Помимо кружковой работы учреждения дополнительного образования организовывали и проводили культурно-массовые мероприятия. Это: эстафеты, акции, фестивали детского творчества, интеллектуальные и праздничные программы, турниры дворовых команд, конкурсы рисунков, соревнования по радиопеленгации, настольному теннису, стрельбе из пневматической винтовки, турниры по шашкам и шахматам и т. д.

В летний период прошли массовые экологические мероприятия: «Уборка Дубрава» (14.06.2011г.), «День защиты окружающей среды» (06.06.2011г.), «Аутотренинг «Природа глазами детей» (14.07.2011г.), «Русская березка» (10.08.2011г.).

Детско-юношеская спортивная школа в спортивных объединениях проводила учебно-тренировочные работы, готовила своих воспитанников для участия в летний период в соревнованиях городского, республиканского и всероссийского уровней.

С 1 июня по 18 июля 2011 г. в микрорайонах города работали комнаты школьника с общим охватом 69 детей: «Машиностроитель» (комната школьника «В кругу друзей» с 13.00 по 18.00 ч.), «Заря» (комната школьника «Улыбка» с 8.00 по 14.00 ч.), «Горгаз» (комната школьника «Нескучайка» с 12.00 по 16.00 ч.).

Не оставил своим вниманием школьников и ГУ РМЭ «Центр занятости населения города Волжска». За лето было трудоустроено 239 несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет (в т.ч. июнь – 80 чел, июль – 80 чел, август – 79 чел). На организацию трудоустройства было выделено 255 тыс. рублей.

Авдеева В.Е.,
методист МУО

Победитель республиканского конкурса «Сердце отдаю детям»

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Копцева Анастасия Игоревна

Педагог дополнительного образования ВДЭЦ

Образование: Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской, биолого-химический факультет.

Педагогическое кредо - «Быть педагогом – это счастье»



- Ваши впечатления о республиканском конкурсе:

- мне было очень приятно участвовать в таком конкурсе, где собрались талантливые педагоги, которые преданы своему делу. Обменялись опытом, педагогическими приемами. Порадовало само проведение конкурса, его организация, очень доброжелательная атмосфера, приветливое жюри и участники.

- Трудно ли было одержать победу?

- на начальном этапе было небольшое волнение, присматривалась к соперникам, но

конкурса?

- каждый из участников по своему талантлив, все участники были дружелюбны друг к другу.

- Вы работаете педагогом дополнительного образования 6 лет. Что вас поддерживает в вашей работе? Что делает ее для вас интересной?

- Большую поддержку оказывает моя семья. Профессия интересна тем, что дети это всегда что-то не предсказуемое, это возможность учить и учиться вместе с ними. Открывать для себя что-то новое.

надежду на победу не оставляла и прикладывала все свои усилия в каждом из конкурсов.

Самый сложный конкурс: педагогическое кредо, так как этот конкурс был первым, на нем все пытались произвести впечатление, и я тоже хотела запомниться.

- Как вы оцениваете других участников

- Почему вы пришли работать именно в дополнительное образование?

- В экологический центр я пришла проходить практику на 3 курсе учебы и с тех пор работаю здесь.

- Каким, на ваш взгляд, должен быть выпускник экологического центра? Какими необходимыми качествами он должен обладать?

- воспитание ответственного отношения к окружающей среде;

- формирование активной общественной позиции.

- формирование эстетического восприятия природы;

- формирование экологической культуры поведения во взаимосвязи с природой;

- осознание ценности природы и привлечение учащихся к восстановлению ее богатства.

- воспитание умения самостоятельной работы;

- формирование естественнонаучного подхода в исследовательской деятельности.

- Ваше хобби?

- валяние из шерсти.

Победитель республиканского конкурса «Воспитатель года - 2011»

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Пенькова Юлия Михайловна

Воспитатель МДОУ №28 «Хрусталик»

Образование: Марийский государственный педагогический институт им.Н.К.Крупской, филологический факультет.

Педагогическое кредо - «Обучая, учусь сама. Учю детей удивляться и удивляюсь сама, учю любоваться и люблюю сама, учю прощать и прощаю сама...».



- Ваши впечатления о республиканском конкурсе:

- Только положительные! На первом месте - это общение. Я познакомилась с чудесными воспитателями нашей республики! С удовольствием вспоминаю их и заново переживаю некоторые моменты конкурса. Желаю им всем успехов в труде и удачи в следующем конкурсе.

- Трудно ли было одержать победу?

- Было приложено много сил, мы устали невероятно. Хочу сказать, что эта победа по праву принадлежит не только мне. У меня была удивительная по силе духа команда поддержки: Бирюкова Ирина Владимировна, Чекурова Наталья Ивановна, Ковакина Елена Борисовна и Галиуллина Эльмира Рашидовна. Мы прожили вместе четыре напряженных дня, полных незабываемых событий и разнообразных эмоций. Я постоянно чувствовала их поддержку, они вселяли в меня уверенность своей верой в меня. С каждым прожитым там днем у нас появлялось что-то вроде куража или азарта. По сравнению с ними никакая усталость или недосып не выдерживают конкуренции. Сейчас главное, что все это было вознаграждено нашей общей победой.

- Как вы оцениваете других участников конкурса?

- Конкурсанты в своем большинстве составляли сильную конкуренцию. Вниманию жу-

ри были представлены высокопрофессиональные работы во всех конкурсных испытаниях. Поэтому победа действительно досталась трудно. Но хотелось бы отметить, несмотря на то, что конкурс – это, в первую очередь, соперничество, поведение всех участниц было исключительно доброжелательным. Действительно искренние сопереживание и соучастие сопровождали нас во всех испытаниях. И это не было просто показным наигранным чувством. Дело в том, что еще на курсах по подготовке к конкурсу мы очень сдружились и на самом конкурсе встретились уже как друзья.

- Какое из конкурсных испытаний было для вас самым сложным?

- Наверное, это самое первое испытание, не в силу того, что оно действительно сложное, а в большей степени, потому что оно первое и именно оно создает первое впечатление. И сложным было участие в последнем конкурсном испытании, на «Круглом столе». Каждому участнику испытания была предоставлена возможность выступить в роли и модератора и участника круглого стола. А такая миссия нам, воспитателям, достается нечасто, поэтому было страшновато.

- Вы работаете воспитателем уже почти 25 лет. Что вас поддерживает в вашей работе? Что делает ее для вас интересной?

- Наверное, мне просто везет. Я встречаю

на своем пути удивительных людей, с которыми не хочется расставаться. У нас душевный коллектив, состоящий из искренних и чутких педагогов. И это не просто слова, в этом я убеждаюсь уже 21 год, работая в нашем детском саду. Это мой второй дом, где меня ждут дети – самыемышленые, самые добрые, самые ласковые, самые любимые. Вместе мы стараемся сделать нашу совместную жизнь в детском садике интересной, увлекательной, неповторимой и незабываемой.

- Почему вы пришли работать именно в дошкольное образование?

- Всегда хотела работать с детьми, поэтому закончила педагогический вуз. После окончания института по результатам распределения я оказалась в детском саду. Постепенно изучила и освоила методику воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Почувствовала интерес, появилось желание работать именно с детьми-дошколятами, так был сделан выбор, о котором не жалею. Ребенок-дошкольник – самый благодарный слушатель, отзывчивый собеседник, выдумщик и фантазер, но всегда правдивый в проявлениях своих чувств.

- Каким на ваш взгляд должен быть выпускник детского сада? Какими необходимыми качествами он должен обладать?

- Выпускник детского сада – это ребенок, всегда открытый новым впечатлениям, стремящийся многое узнать и сделать в этом огромном мире. Он должен быть уверенным в себе, ответственным за все происходящее с ним и обязательно уважительно относиться к окружающим его людям.

- Ваше хобби?

- Люблю читать книги, особенно исторические. В свободное время люблю вязать. Но этого времени пока очень мало: работа, дом, сад!

От содержания образования к его результатам

С 1 сентября 2011 года вступает в действие новый Федеральный Государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года.

Стандарт является нормативным правовым актом, разработанным и утвержденным Правительством Российской Федерации, и включает в себя требования:

- 1) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- 2) к структуре основной образовательной программы начального общего образования;
- 3) к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Стандарт является основой объективной оценки уровня образования обучающихся на ступени начального общего образования.

В основу данного Стандарта положен деятельностный подход в образовании. Ключевым условием реализации данного подхода в начальном общем образовании является организация детского самостоятельного и инициативного действия в образовательном процессе, отказ от репродуктивных методов и способов обучения со стороны педагогов, ориентация на различные коллективные формы взаимодействия детей и педагогов как в учебной (урочной) и внеурочной, так и внеучебной деятельности. При реализации данного подхода прежде всего возможно изменить в лучшую сторону ситуацию, касающуюся здоровья младших школьников - за счет увеличения двигательной деятельности и активности учащихся, расширения различных форм и видов деятельности младших школьников, улучшения психологической и эмоциональной атмосферы в классе, сокращения времени на обязательную часть учебного плана. Повысить учебную мотивацию за счет изменения системы оценивания школьников и расширения разных способов, форм их обучения. Сделать образование эффективным за счет введения современных образовательных технологий, позволяющих оптимизировать обязательное время, затрачиваемое школьниками на свою учебу и доступным за счет полноценной реализации ст.10 Закона РФ «Об образовании», расширяя формы получения начального общего образования.

Центральное место в новом Стандарте отводится Основной образовательной программе (ООП) ступени школьного образования, которая в соответствии со ст.9 Закона РФ «Об образовании» является нормативным документом, фиксирующим: цели и результаты образования в данном ОУ, согласованные всеми участниками образовательного процесса; пути, средства и условия, необходимые для эффективного достижения этих результатов (как учебных, задаваемых ФГОС, так и относящихся к сфере социализации и компетентностного развития учащихся), а также механизм мониторинга ее реализации и итогового анализа результатов (в частности, через их представление в Публичном докладе ОУ по итогам учебного года). Основная образовательная программа начального общего образования самостоятельно разработывается, принимается и реализуется образовательным учреждением с использованием (или на основе) примерной (примерных) основной образовательной программы начального общего образования.

Таким образом, ООП в образовательном учреждении является документом, который определяет деятельность всех участников образовательного процесса при движении от цели к результату. Все особенности социума вокруг образовательного учреждения должны найти отражение в основной образовательной программе. Именно ООП задает специфику, особенность, тип того или иного образовательного учреждения.

Повышается ответственность руководителя ОУ, его педагогического коллектива, общественности при создании подобного рода документа. По замыслу Стандарта, ООП должна стать не только и не столько формальным документом, сколько технологическим, определяющим пути и условия достижения обозначенных целей.

Впервые в новом Стандарте сделан акцент не на содержании образования, а на его результатах. Фактически впервые продекларирован отказ от приоритета только информационных знаний умений и навыков. Результаты освоения основной образовательной программы рассматриваются как интегральная характеристика личности младшего школьника, которая включает в себе культурные предметные способы средства действия (предметные результаты); универсальные учебные действия (ключевые компетентности); личностное развитие (наличие социального опыта, в том числе приобретаемого посредством общественно-полезных практик) младшего школьника. Такой подход к планируемому образовательным результатам вынужден был изменить принципы и подходы к системе оценивания школьников, а именно: переход на критериальную, содержательную оценку; оценку индивидуального прогресса учащегося; разделение и по содержанию, и по функциям, и по формам текущего и итогового оценивания; расширения форм и способов оценочных процедур; изменение в подходах к контрольно-измерительным материалам, а также к способам и формам предъявления образовательных (учебных и внеучебных) достижений младших школьников с использованием электронных форм оценки. Новый Стандарт дает возможность реализовать в массовой практике инновационный опыт другого (отличного от пятибалльного) оценивания.

В течение 2010-2011 учебного года в ОУ г. Волжска велась подготовительная работа по введению ФГОС. В период с 25 ноября 2010 г. по 31 марта 2011 г. в количестве 48 часов на базе общеобразовательной школы №4 под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе Островской Натальи Валерьевны прошли курсы повышения квалификации для заместителей директоров по УВР по следующим темам:

- 1) «ФГОС: концепция, идеология, структура» (8 часов) - 25.11.2010г.
- 2) «Методический конструктор внеурочной деятельности» (16 часов) - 17.02.2011г.
- 3) «Развитие УУД в системе начального образования» (8 часов) - 3.03.2011
- 4) «ООП НО: структура, содержание, подходы к разработке» (16 часов) - 31.03.2011

21 февраля 2011 г. для руководителей школьных методических объединений начальных классов и для учителей 4 классов на базе общеобразовательной школы №4 прошел семинар «Организация внеурочной деятельности в начальной школе».

29 апреля 2011 г. на базе школы №4 прошел республиканский семинар по теме:

«Формирование универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе: теория и практика», в котором приняли участие директора, заместители директоров по УВР, методисты, учителя и педагоги общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования.

Для решения обучения педагогов новой системе требований оценки достижения планируемых результатов педагоги посетили в г. Йошкар-Оле семинары «Система оценки достижения планируемых результатов», «Организация мониторинга введения ФГОС в Республике Марий Эл».

Информация о прохождении курсовой подготовке по ФГОС в 2010-2011 уч. году

Специалист	Кол-во человек
Директор	4
Заместитель директора по УВР	10
Учитель начальных классов	22

В течение учебного года проходило большое количество исследований по готовности общеобразовательных школ и учителей начальных классов к введению ФГОС. Учителя начальных классов выделяют в основном следующие проблемы:

- владение основами разработки программы формирования универсальных учебных действий (УУД);
- умение выявлять и отбирать способы и средства формирования УУД;
- владение способами диагностики образовательных результатов.

Образовательные учреждения испытывают трудности в:

- разработке локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности образовательного процесса;
- в вопросах внесения изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения, приказ о внесении изменений в Устав, Устав с внесенными дополнениями и изменениями, заверенный учредителем;
- в вопросах внесения изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации», приказ о внесении изменений в Положение, Положение с указанием изменений и дополнений;
- в оснащённости общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.

С ноября 2010г. общеобразовательные школы приступили к разработке основной образовательной программы начального общего образования в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов ОУ. Все программы составлены в соответствии с требованиями к структуре основной образовательной программы. К сентябрю 2011г. все образовательные учреждения г. Волжска будут готовы к переходу на ФГОС начального общего образования.

*Галинова Н.П.,
методист МУОУ*

В центре внимания - зона ближайшего развития ребенка

Профессиональный рост учителя - это цель и процесс приобретения педагогом знаний, умений, способов деятельности, позволяющих ему не только, а именно оптимальным образом реализовать свое предназначение, решить стоящие перед ним задачи по обучению, воспитанию, развитию, социализации и сохранению здоровья школьников. (М.М.Поташник, д.п.н., действительный член РАО)

Психологи МОУ ЦПМСС «Лабиринт» в марте-апреле 2011г. провели психологическую диагностику учащихся «пилотных» классов в рамках муниципального эксперимента.

На основании Положения о муниципальном смотре-конкурсе «Лучшая методическая служба МОУ», целью которого является повышение качества образования в школах города, Приказа №235 о/д от 05.04.2011г. «О проведении диагностики учащихся в пилотных классах», был проведен первый этап конкурса – предварительный – с 15 декабря 2010г по 15 июня 2011г.

В рамках этого смотра-конкурса психологи МОУ ЦПМСС «Лабиринт» подобрали диагностические методики:

Культурно-свободный тест на интеллект (Р. Кеттелла) предназначен для измерения уровня интеллектуального развития независимо от влияния факторов окружающей среды (культура, образование и т.п.). Может применяться как для индивидуального, так и для группового обследования.

Исследование памяти. (Методика заучивания десяти слов А.Р. Лурия). Она позволяет исследовать процессы памяти: запоминание, сохранение и воспроизведение. Определить динамику процесса заучивания.

Таблицы Шульце. Она позволяет исследовать переключение и распределение внимания.

«Умение считать в уме». С помощью данной методики проверяется способность ребенка производить умственные арифметические действия с числами и дробями разного типа: простыми и десятичными, а также со сложными, дробно-целыми числами.

Всего было продиагностировано 206 учащихся 5-х классов.

По результатам предварительного исследования можно сделать следующие

Кол-во обследуемых человек	Интеллектуальные способности			Умение считать в уме			Память		
	низ	сред	выс	низ	сред	выс	низ	сред	выс
206	51	142	13	46	95	65	15	184	7
%	24,7	68,9	6,2	22,3	46,2	31,5	7,2	89,3	3,5

выводы:

- большинство испытуемых имеют средний уровень развития интеллектуальных способностей – 68,9% (142 человека); низкий уровень у 24% (51 человек); высокий уровень развития у 6,2% (13 человек).
- умение считать в уме у большинства испытуемых на среднем уровне – 46,2% (95 человек); низкий уровень у 22,3% (46 человек); высокий уровень развития у 31,5% (65 человек).
- большинство испытуемых имеют средний уровень развития памяти – 89,3% (184 человека); низкий уровень у 7,2% (15 человек); высокий уровень развития у 3,5% (7 человек).
- у большинства испытуемых средний уровень эффективности работы – 47,6% (98 человек); низкий уровень у 32% (66 человек); высокий уровень развития у 20,4% (42 человека).
- у большинства испытуемых средний уровень степени вработываемости в работу – 50% (103 человека); низкий уровень у 31,5% (65 человек); высокий уровень развития у 18% (37 человек).
- большинство испытуемых имеют средний уровень психической устойчивости – 89,3% (184 человека); низкий уровень у 7,2% (15 человек); высокий уровень развития у 18,5% (38 человек).

Полученные данные содержат большую информацию об уровне умственного развития школьников, начиная от отдельного ученика и заканчивая параллелью 5-х классов. Эту информацию в дальнейшем можно использовать для построения коррекционно-развивающей работы, для формирования банка данных по школе, для отслеживания эффективности инновационных воздействий и т.д. Проведение коррекционной работы должно основываться на принципе «сверху вниз», который ставит в центр внимания создание зоны ближайшего развития личности и деятельности ребенка. Воплощение данного принципа требует учета двух моментов. Во-первых, такая коррекционно-развивающая работа должна строиться

как целенаправленное формирование психических новообразований, составляющих сущностную характеристику возраста. Во-вторых, в отличие от коррекции «снизу вверх», имеющей своей целью упражнение и упрочение того, что уже достигнуто ребенком, она носит опережающий, превосходящий характер, активно формирует то, что должно быть достигнуто ребенком в ближайшей перспективе.

Развитие личности ребенка, его способностей, интересов – процесс непрерывный. Для того чтобы прогнозировать, направлять, вести ребенка к успеху, его нужно знать и понимать. Исходя из выше-



сказанного, одним из направлений методической работы ЦПМСС «Лабиринт» на следующий учебный год будет создание системы информационной поддержки образовательного процесса: разработка рекомендаций учителям по повышению психологической компетенции для понимания индивидуальных психологических и возрастных особенностей детей, учета зоны их ближайшего развития, для введения комплексного подхода в обучении и воспитании ребенка, а также позитивного и скорейшего решения возникающих трудностей.

Повышение уровня психологической компетентности учителей даст возможность, наряду с моделированием сложных ситуаций, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса, совместно выстраивать различные позитивные пути их решения и достигать максимально возможных результатов в обучении и воспитании детей.

Митюхина Н.П.,
педагог-психолог МОУ ЦПМСС
«Лабиринт», к.п.с.н

Кол-во обследуемых человек	Эффективность работы			Степень вработываемости			Психическая устойчивость		
	низ	сред	выс	низ	сред	выс	низ	сред	выс
206	66	98	42	56	113	37	65	103	38
В%	32	47,6	20,4	27,1	54,9	18	31,5	50	18,5

Юбилей Отдела образования

6 октября 2011 года состоится торжественное празднование юбилея Муниципального учреждения «Отдел образования» администрации городского округа «Город Волжск». На сайте Отдела образования в разделе «Обратная связь» начал работу форум, в котором Вы можете оставить свои пожелания и предложения по празднованию юбилея.

Блиц-опрос

Редакция газеты обратилась к нашим педагогам с следующим вопросом.
**Какие события прошедшего учебного года показались Вам самыми яркими?
Чего Вы ждете от нового учебного года?**

**Ф.Н. Мухаметсафина, заместитель
Главы администрации по социальным
вопросам**

Прошедший год был наполнен интересными событиями и мероприятиями. Надеюсь на устранение дефицита бюджетных мест в дошкольных учреждениях, создание достойных условий работы для педагога, повышение материально-технической базы образовательных учреждений.



**Е.В. Вагина, учитель-логопед МДОУ
№4**

Прохождение аттестации. Паломнические поездки по Святым местам; выпуск наших ребят. От нового учебного года жду каких-нибудь преобразований в области образования, новых успехов с нашими ребятами, совместной работы с родителями, душевного спокойствия и благополучия.



Т.В. Бынина, директор МОУ СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов

— впервые в истории нашей страны была сделана попытка провести Год учителя;
— проведение на базе нашей школы Городского семинара «Актуальные вопросы использования ИКТ в образовательном процессе»;
— победа в конкурсе на грант Главы администрации в номинации «Лучший административный работник». От нового года жду повышения заработной платы не только для учителей, но и для всех работников школы; хотелось бы, чтобы весь педагогический коллектив был здоров, настроен позитивно на решение тех задач, которые поставлены в новом учебном году. Очень хотелось бы, чтоб решился вопрос о строительстве новой школы в центральном районе.



С.С. Морозова, заведующая МДОУ №13

Самым ярким событием прошедшего учебного года для меня стал праздник «Юные дарования».

Глобально ждем программу для детских садов компенсирующего вида и методическое обеспечение к ним.



Н.В. Князева, учитель истории и обществознания МОУ СОШ №5

Поездка на Всероссийскую конференцию в Нижний Новгород, учеба на курсах "Актуальные вопросы современного российского права" в Нижнем Новгороде.

Предстоит большая работа по защите на высшую категорию, надеюсь что все получится.



**О.Г. Ионова, заместитель
директора МОУ
СОШ №2**

Открытие в школе трёх мемориальных досок участникам локальных войн: Тришину Виктору, Андрею Стрельбицкому, Игорю Шестакову.

В будущем учебном году готовимся к 80-летнему юбилею нашей школы, ожидаем повышения качества образования в связи с внедрением ФГОС.



**Л.П. Шигаева, заведующая
МДОУ №29**

— педагогическая августовская конференция;
— конкурс «Учитель года», «Воспитатель года»;
— фестиваль «Юные дарования». От нового учебного года жду:
— повышение престижа профессии «Воспитатель ДОУ»;
— улучшение качества образования в связи с переходом на новые стандарты.
— улучшение финансирования образовательных учреждений в связи с изменением статуса.



**Т.П. Низамутдинова,
директор ДДТиМ**

Самым ярким событием для меня стало закрытие года учителя когда у меня появилась возможность вальсировать на большой сцене перед уважаемой публикой.

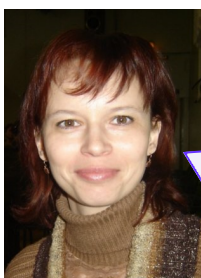
От нового года жду только доброго, светлого, радостного и очень не хочется думать о грустном.



Н.П. Галинова, методист МУОО

В 2010-2011 учебном году было много ярких событий, это и различные мероприятия, и введение в 4 классах школ комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Но самым ярким событием прошедшего года считаю победу в конкурсе «Православная инициатива-2010» (номинация «Образование и духовное становление личности») с проектом «Свет души».

С 1 сентября 2011 г. вступает в действие Федеральный Государственный образовательный стандарт. Общеобразовательные школы разработали основную образовательную программу начального общего образования, которая и будет определять содержание и организацию образовательного процесса в начальной школе. В связи с этим, хочу пожелать всем успешной реализации образовательной программы, а так же удачи во всех начинаниях, личного счастья и благополучия!



Муниципальное учреждение
«Отдел образования» администрации
городского округа «Город Волжск».

425000, Республика Марий Эл,
г.Волжск, ул.Шестакова, 13



Тел.: 8 (83631) 4-77-66
Факс: 8 (83631) 4-77-66
Email: volzhsk1@yandex.ru, iac@inbox.ru
Сайт: <http://v-iac.ru/muoo>