

№

16

август
2012г.

НАШЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Муниципальное учреждение "Отдел образования" администрации городского округа "Город Волжск"



С НАЧАЛОМ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА!

И вновь, в преддверии сентября, учительская общественность Волжска собралась на традиционный августовский педсовет, чтобы подвести итоги и обозначить перспективы развития образования города. Волжане гордятся достижениями и результатами, которые демонстрируют педагоги и учащиеся Волжска в рамках реализации национального проекта «Образование». Сегодня мы говорим о модернизации системы образования, внедрении современных форм и инновационных методов в обучение. Успехи волжских педагогов и их воспитанников, которые мы видим – это результат плодотворной деятельности руководства отдела образования администрации г.Волжска и педагогических коллективов образовательных учреждений – людей активных, инициативных, творческих, преданных своей профессии, дающих школьникам знания, опыт, которые в будущем станут для них фундаментом трудолюбия и ответственности, гражданственности и патриотизма.



В этот день мы выражаем искреннюю признательность ветеранам педагогического труда. Низкий поклон Вам за ваш самоотверженный труд и любовь к детям.

Педагоги – удивительные, особенные люди; они владеют умами и сердцами детей, зажигают в душах воспитанников светоч знаний. Не каждому взрослому это по плечу. Учить – значит любить. Мы отдаём дань уважения педагогам, посвятившим себя воспитанию подрастающего поколения. Все мы знаем, что будущее России во многом зависит от тех, кто 1 сентября начнёт новый учебный год. И поэтому накануне Дня знаний от всей души желаем всем здоровья, добра, профессионального роста и блестящих побед! Пусть новый 2012-2013 учебный год принесет множество интересных встреч, открытий, успехов и достижения намеченных целей!

**Глава администрации городского округа
«Город Волжск» Н.Г.Сенченко**

**Заместитель Главы администрации
по социальным вопросам Ф.Н.Мухаметсафина**



*Не потрясения и перевороты
Для новой жизни очищают путь,
А откровенья, бури и щедроты
Души воспламенённой чьей-нибудь.*

Б.Пастернак



В фокусе: Модернизация образования в интересах детей и учительства



В прошедшем учебном году стартовал проект модернизации региональных систем образования. Целью проекта является повышение качества, доступности и экономической эффективности образования.

На реализацию проекта (2011-2013 гг.) Государством выделено 120 миллиардов рублей (20 млрд. рублей в 2011 г., 60 млрд. – в 2012 г., 40 млрд. – в 2013 г.).

Модернизация образования тесно связана с реализацией индивидуального подхода в организации образовательного процесса. Для обеспечения максимальной эффективности образования, развития творческой индивидуальности учеников необходим индивидуальный подход, реализуемый диагностично. В ходе исследований американских психологов был выявлен такой факт, что наивысшую заинтересованность в изучении предмета достигают те учащиеся, деятельность которых соответствует по типу нервной деятельности учителя. Именно с учётом особенностей индивидуального стиля деятельности ребёнка педагогу необходимо строить свою деятельность при дифференцировании учеников на основании того, какая группа признаков преобладает в их учебной деятельности. Необходимо всегда помнить, что мы в образовательных учреждениях растим Человека.

В современных педагогических исследованиях понятие «человек» используется редко, чаще говорится о личности. Между тем, понятие «человек» шире понятия «личность». Содержание понятия «человек» включает в себя не только социальный аспект личности, но и такие аспекты, как природосообразность, культуросообразность, богосообразность (если иметь ввиду, что человек создан «по образу и подобию Божию»).

Человек являет собой собирательный и собирающий во времени образ общечеловеческих возможностей и достижений. «Чело веков» – ум столетий. Поэтому человекообразное образование – основополагающее и потенциально более ёмкое, чем личностно ориентированное, природосообразное или культуросообразное.

Человекообразное образования предполагает, что каждый человек имеет заложенный в нём потенциал и устанавливает главную задачу образования – выявить, раскрыть и реализовать этот потенциал. В этом случае характеристиками качества образования выступают не высокие баллы ЕГЭ, количество компьютеров и электронных досок в школе, а такие показатели конкретного ученика, как степень выявления его способностей, уровень его образовательных приращений по каждому учебному предмету, развитие образовательных компетенций, реализация его индивидуальной образовательной траектории, соответствие образовательных результатов поставленным целям ученика, состав и содержание его портфолио и т.п.

Не так давно в России А.В.Хуторским создана научная школа и учреждён Институт образования человека (www.иоч.рф). Основная цель этого – проектирование и реализация таких типов и форм образования, которые обеспечивают самореализацию человека.

Каким быть современному учителю, который бы смог это человекообразное образование дать детям? Об этом прочтите размышления Д.В.Верина-Галицкого в Журнале руководителя управления образованием №1, 2012г. Не пожалеете!

Составитель материала: **Е.Г.Филиппова**, руководитель МУОО

В этом выпуске:

В фокусе	2
Поздравляем!	2
Всё делайте в жизни с любовью	3
Реализация Комплекса мер по модернизации образования г.Волжска	4
Новости	4
Фандрайзинг – это актуально, современно и выгодно	5
Лето – пора ярких впечатлений и активного отдыха	6
Летняя школа хореографии	6
Образование в цифрах	7
Молодёжь XXI века	7
Блиц-опрос	8

Поздравляем!

Шевченко Розу Васильевну, учителя истории средней школы № 9 имени А.С.Пушкина, победителя Конкурса лучших учителей, претендующих на денежное поощрение из федерального бюджета в рамках Приоритетного Национального Проекта «Образование» по направлению «Лучший учитель».

Ежегодно, в августе, в целях активизации массового участия работников образования занятиями физической культурой и пропаганды здорового образа жизни Министерство образования и науки РМЭ и республиканский комитет профсоюзов проводит республиканскую спартакиаду среди работников образования «Здоровье». В оздоровительном центре «Таир» в течение двух дней представители всех районов и городов республики участвовали в соревнованиях по настольному теннису, волейболу, шашкам, шахматам, стрельбе и комбинированной эстафете. Команда волжских педагогов заняла первое место по волейболу.

В командном зачёте волжане завоевали четвёртое место, значительно улучшив прошлогодний результат. Поздравляем нашу сборную с таким прорывом и желаем новых побед на спортивных состязаниях!

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Протоиерей Александр Михайлов

С 2000 года Благодичный Волжского округа Марийской епархии Русской православной Церкви, настоятель храма «Всех Скорбящих Радость», член Общественного совета Отдела образования администрации города Волжска

Место рождения: Марийская АССР, Волжский район, с. Моркиялы

Образование: Владимирская духовная семинария

Жизненное кредо: Не будем скорбеть

Женат, воспитывает восьмерых детей



В образовательных учреждениях города можно часто увидеть благочинного Волжского округа Марийской епархии Русской православной Церкви, протоиерея Александра Михайлова. Он вдохновитель и организатор многих праздников и литературных вечеров, которые несут волжанам русскую культуру и духовный свет. Отец Александр искренне радуется за судьбу молодого поколения. Батюшка постоянно ведёт диалог с юными о высоком, и духовном; сердечно, не торопясь, задевая те струны отроческой души, которые пока, не зная, истинной мелодии, ждут своего виртуоза-наставника. Сегодня отец Александр наш гость.

– **Отец Александр, расскажите, пожалуйста, какова роль волжского духовенства в формировании духовно-нравственного облика современной молодежи?**

– Никогда в Отечестве нашем не было столько соблазнов для молодежи, как сейчас. Вспоминая свою юность, мы понимаем, что были ограждены от многих пороков и искушений. В наше время молодой человек испытывает огромное давление на свою психику, на свой внутренний мир, что для многих не под силу понести эту ношу. Отсюда и преступность и проблемы

взаимоотношений с родителями. Мы, священники, на своём опыте видим, что происходит в современных семьях, как деградирует личность. На батюшек ложится большая ответственность, чтобы помочь юной душе сохранить и сбегать в себе чистоту целомудренных отношений, чтобы не испачкать свой ум развитием животных инстинктов. Святая Церковь имеет огромные возможности, чтобы показать молодёжи всю полноту смысла жизни и красоту человеческого предназначения.

– **Отец Александр, какой на Ваш взгляд, должна быть современная школа?**

– Я за то, чтобы школе вернули форму. И чем быстрее – тем лучше. Ребёнок внутренне нуждается в дисциплине. Что касается самой жизни школы, то здесь всё зависит от личности директора и педагога. Я имею в виду не только его профессиональную компетентность, но и правильное состояние его души. Дух творит форму. Педагог, имеющий духовный стержень и чёткое понимание добра и зла, сможет помочь и ребёнку и коллеге по работе. В такую школу люди потянутся всею душой, что и подтверждается на многих примерах нашей действительности.

– **Каким Вы видите дальнейшее сотрудничество Волжского благочиния и Отдела образования, как член общественного совета Отдела образования?**

– Скажу глобально. Россия без Православия – не Россия. Школа без духовного направления превратится в специализированного монстра, что уже и произошло на Запа-

де. Должно быть сотрудничество духовенства, педагогов, родителей и детей. И оно, слава Богу, у нас есть.

– **Что повлияло на Ваш выбор жизненного пути священнослужителя?**

– Молодость – время исканий, поиска смысла жизни. Была внутренняя неудовлетворенность как у В.С.Высоцкого: «Эх, ребята, всё не так, всё не так, как надо!». В эти дни душевных исканий мне дали почитать Евангелие, и появилось ощущение, что здесь – правда. Хотелось не только знать правду, но и понять как вступить на этот путь. Тогда я впервые пришёл в молитвенный дом города Волжска. И понял, что пришёл домой. И вот уже двадцать лет Храм – мой дом.

– **Начинается новый учебный год, какие слова напутствия Вы, отец Александр, можете дать педагогам, родителям накануне Дня знаний?**

– Дорогие, милые учителя! Берегите друг друга, постоянно служите друг другу, и делайте всё в этой жизни с любовью. Только любящий человек может увидеть, помочь, простить, сострадать и всё перетерпеть. Помните, чтобы помочь кому-то надо сначала помочь себе самому.

Родители! Позвольте напомнить вам, что одна из главных добродетелей христианства – рассудительность, но она должна быть окутана Любовью. С любовью относитесь к детям, не раздражайте их. И тогда дети будут послушны и вы, обретёте покой в душе и в семье.



Новости: В июне агитбригада объединения «Экоша» Детского экологического центра заняла 2 место в республиканском конкурсе агитбригад, посвящённого Дням защиты от экологической опасности.

В конце июля в Московской Духовной академии Троице-Сергиевой Лавры прошёл Международный образовательный форум «Глинские чтения». В работе Форума приняла участие заведующая детского сада №19 «Светлячок» М.А.Бизяева.

Реализация Комплекса мер по модернизации образования г.Волжска

№ № п/п	Наименование мероприятия	Объём финанси- рования за счёт средств феде- рального бюджета (в руб.)	Использование средств федерально- го бюджета по со- стоянию на 08.08.2012 (в руб.)
1	Приобретение оборудования, в том числе:	13 019 000	6 671 430
1.1	Учебно-лабораторное оборудование	5 092 000	3 542 116
1.2	Учебно-производственное оборудование	830 000	494 981
1.3	Спортивное оборудование	150 000	120 000
1.4	Спортивный инвентарь	621 000	621 000
1.5	Компьютерное оборудование	5 316 000	1 014 183
1.6	Оборудование для школьных столовых	1 010 000	879 150
2	Пополнение фондов библиотек общеобразовательных учреждений	2 600 000	2 374 607
3	Развитие школьной инфраструктуры	2 195 000	1 289 832
4	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка ру- ководителей общеобразовательных учреждений и учителей	165 000	40 200
5	Модернизация общеобразовательных учреждений, путём организа- ции дистанционного обучения для обучающихся	517 000	149 643
6	Осуществление мер, направленных на энергосбережение	191 000	181 452
7	Капитальный ремонт зданий общеобразовательных учреждений	6 229 000	1 868 670
	ИТОГО	24 916 000	12 575 834

Средства федеральной субсидии на 2012 год распределялись между учреждениями в зависимости от численности учащихся с коррективкой на необходимые нужды ОУ для осуществления функционирования школы.

- Приобретение мебели для учебных кабинетов (69 шт.), оснащение учебно-наглядным оборудованием кабинетов начальных классов в соответствии с ФГОС (23 комплекта);
- Приобретение оборудования для кабинетов технологии и домоводства;
- Приобретение спортивного инвентаря (мячей, скакалок, гранат и т.д., всего 105 единиц);
- Компьютерное оборудование (ноутбуки – 16 шт., компьютеры – 79 шт., моноблоки – 6 шт., проекторы – 23 шт., интерактивные доски – 8 шт., мобильный класс – 2 компл., интерактивная приставка Mimio – 1 шт., принтер – 3 шт.);
- Приобретение оборудования для школьных пищеблоков (в связи с 80% износом), оснащение 4 посудомо-

Новости

Команда средней школы №9 им.А.С.Пушкина (руководители Кузнецов Ф.В. и Кузнецова Т.П.) на республиканском этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» заняла 1 место. Всероссийский этап соревнований пройдет в городе Анапе с 29 августа по 18 сентября 2012 г.

* * *

Приказом Министерства образования и науки РМЭ №982 от 10 июля 2012 года присвоен статус республиканской инновационной площадки по введению ФГОС основного общего образования двум образовательным учреждениям города: средней школе №5 с углубленным изучением отдельных предметов и средней школе №6.

* * *

В 2012 году на базе Волжского детского экологического центра организована стажировочная площадка в рамках проекта Ф-147 «Разработка и экспертная апробация модуля программы повышения квалификации педагогических кадров, обеспечивающего распространение моделей социализации детей через инновационные формы и технологии экологического воспитания».

* * *

В 2012 году в детских садах №2, №3, №7, №20, №26 открыты дополнительные группы на 100 мест.

* * *

В июне воспитанница объединения «Истоки» Волжского детского экологического центра Елена Якушкина (руководитель Елизарова Л.К.) стала участницей Всероссийского этапа конкурса «Моя страна – моя Россия». Представленная работа отмечена дипломом финалиста.

Фандрайзинг – это актуально, современно и выгодно

Сложно не согласиться с тем, что привлечение внебюджетных средств для развития образовательного учреждения рассматривается как одно из направлений государственно-общественного управления образованием. Сегодня каждый руководитель знает, что заниматься фандрайзингом актуально и выгодно.

Своим опытом работы по фандрайзингу с читателями нашей газеты делится **директор центра дополнительного образования детей «Каскад» Татьяна Юрьевна Захарченко**.

– Десять лет назад, став директором «Центра дополнительного образования детей «Каскад» начала активный поиск потенциальных источников финансирования. Не скрою, дело это не из лёгких, но никогда не теряла надежды на отклик со стороны коммерческих структур, обществ с ограниченной ответственностью и индивидуальных предпринимателей. И вскоре моя работа в этом направлении увенчалась успехом. На первые полученные финансовые средства было закуплено необходимое оборудование в вокальную и театральную студии, что способствовало привлечению в эти объединения большего количества детей.

В этот момент я реалистично начала оценивать то, к каким источникам финансирования обращаться в том или ином случае и как подать свой проект в наиболее выгодном для конкретного финансового донора свете. В ходе работы был сделан чёткий вывод: чтобы процесс фандрайзинга был успешным, необходимо работать не только с самыми различными источниками средств, но и вести его постоянно. Поэтому весь наш педагогический коллектив Центра дополнительного образования детей «Каскад» не прекращают активную работу по формированию общественного мнения в пользу поддержки деятельности учреждения с целью поиска потенциальных источников финансирования.

Всё это время мы продолжаем тесно сотрудничать с рядом частных фирм и частных лиц, являющимися не только финансовыми донорами. Нас не может оставить равнодушными их искреннее участие в жизни Центра и заинтересованность в создании достойной материально-технической базы для обучения, воспитания и развития детей в «Каскаде».

За период с 2007 по 2010 годы на улучшение условий для организации досуговой деятельности воспитанников, в «Каскаде» было привлечено 310 тысяч рублей. На эту сумму было приобретено современное аудио- и видеоборудование, осуществлён ремонт в Комнатах школьника «Улыбка» (микрорайон «Заря»), Нескучайка» (микрорайон «Северный»). В комнату школьника «В кругу друзей» было приобретено игрушек, настольных развивающих игр, канцтоваров на сумму 30 тысяч рублей. В январе 2010 года в рамках городской целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» нашему Центру было выделено 20 000 рублей, на которые были приобретены необходимые музыкальные инструменты для расширения видового диапазона деятельности воспитанников.

2011-2012 учебный год порадовал нас увеличением количества найденных спонсоров и плодотворным сотрудничеством с ними в плане привлечения внебюджетных средств. В результате 273 533 рубля были вложены в создание более комфортных условий для организации занятий и отдыха несовершеннолетних в комнате школьника «Улыбка». Огромная работа проделана по улучшению интерьера кабинетов объединений Центра «Каскад». Мы стараемся делать это сразу после окончания учебного года, что позволяет нашим воспитанникам в период летних каникул приходить на занятия в уже отремонтированные кабинеты, а не к 15 сентября следующего учебного года, как это было раньше.

Центр «Каскад» вышел на новый более высокий уровень организации социального партнёрства. Осталась позади практика простого «клянчания» денег. Современный фандрайзинг для нас – это целенаправленно спланированный процесс ведения переговоров с финансовыми донорами. К примеру, воспитанники Центра часто выступают с концертными программами по приглашению спонсоров и делают это с большим удовольствием. Одним из эффективных способов привлечения финансов является участие в конкурсах на получение денежных грантов. Было выиграно два гранта на 30 и 70 тысяч рублей. Средства были потрачены на создание условий для улучшения учебно-воспитательного процесса в комнатах школьника. Наши победы в этих конкурсах стали возможными благодаря тщательному изучению принципов работы грантодающих фондов.



В качестве заключения хотелось бы подчеркнуть: не существует никакой «магической формулы» для успешного фандрайзинга. Однако, если вы будете упорны в желании найти средства, если ваше учреждение будет известно своей надёжностью и открыто для людей, если вы правильно подготовите обращения к потенциальным спонсорам и докажете, что их деньги необходимо отдать именно вашему, а не какому-либо другому учреждению – то скорее всего вы эти деньги получите.

И ещё добрый совет: собирайте архив положительных отзывов и публикаций о своей работе, распространяйте информацию о себе. Чем больше людей знают о вас что-либо хорошее, тем вам легче и работать по программам, и находить источники финансирования. И об этом вы должны позаботиться заранее – заложите в план проведение рекламной кампании, предваряющей сбор средств. И, конечно, хотелось бы пожелать всем удачи, веры в свои силы и умножения положительного опыта в фандрайзинге!

Лето – пора ярких впечатлений и активного отдыха

На организацию детских лагерей отдыха с дневным пребыванием при общеобразовательных учреждениях из республиканского бюджета было выделено 1 457 427 рублей. Исходя из этих средств с 1 по 30 июня при школах были организованы 10 лагерей с охватом: 931 человек (от 7 до 15 лет) из них 500 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; 30 – одарённые дети; 283 – дети, нуждающиеся в помощи и поддержке со стороны государства. Летние пришкольные лагеря являются главным социальным институтом, обеспечивающим организованный отдых и содержательную занятость свободного времени детей, подростков, молодёжи в период летних каникул.

* * *

Впервые были организованы отряды для одарённых детей на базе: школы №4 (социальный профиль), школы №5 (физико-математический); Волжского городского лицея (биолого-химический), школы №9 (филологический).

В 2012 году было организовано 7 спортивно-оздоровительных отрядов на базе: школы №1 (греко-римская борьба), школы №2 (дзюдо), школы №3 (гребля на байдарках), школы №5 (футбол), Волжского городского лицея (лыжные гонки); школ №9 и №12 (легкая атлетика). Оздоровились 118 человек; это на 22% больше, чем в прошлом году.

* * *

Впервые в июле 15 воспитанников Волжского детского экологического центра приняли активное участие в работе летней школы-практикума на озере Яльчик (руководитель Мичукова М.В.). Юные экологи приобрели навыки исследовательской деятельности на объектах живой природы, познакомились с биоразнообразием Национального парка «Марий Чодра», научились выпускать листовки по природоохранной пропаганде, а самое главное – вели активный отдых, приобщаясь к здоровому образу жизни.

* * *

Пятый год на базе Дворца творчества детей и молодёжи в микрорайонах «ВДК» и «Дружба» в июле работает лагерь «Дружный двор» (руководитель М.В.Янковская). Ежедневный охват – 150 человек. В работе с разновозрастными отрядами задействованы вожатые: волонтеры, педагоги-организаторы, методисты, психологи. Они проводят мероприятия в форме тематических игр, театрализованных и концертных программ, акций, экскурсий, походов.

Летняя школа хореографии

Творчество – процесс непрерывный, сложный и многогранный. Заслуживает внимания интересный опыт работы с одарёнными детьми средней школы №9 им.А.С.Пушкина, где второе лето получил свою прописку профильный хореографический лагерь. Творческий тандем двух талантливых хореографов: руководителя шоу-группы «Артес» Светланы Анатольевны Пекешинной и руководителя студии современной хореографии и пластики ДК Марбумкомбината Дениса Маратовича Фейзова сделал отдых ребят незаменимым и познавательным.

Этим летом в лагере отдохнули 137 человек из всех школ города, а также воспитанники детских садов №8 и №12. Ребята с удовольствием посещали танцевальные занятия, осваивали актёрское мастерство, обучались нанесению сценического грима, проявили свою фантазию на уроках прикладного творчества. Мастер-классы проводили педагоги-профессионалы г.Казани, г.Зеленодольска, г.Йошкар-Олы, г.Волжска.

Чтобы смена была насыщенной и запоминающейся в мае была организована и проведена «школа вожатого», где учащиеся 8-9 классов школы №9 обучались педагогическому мастерству работы с детьми в лагере. Всю смену вожатые проводили репетиционные занятия, отработывали индивидуальные программы, групповые танцевальные номера, готовились к концертам, праздникам, проводили программы на широких сценических площадках города. Особенно полюбился всем флешмоб, сдруживший всех: и новичков и профессионалов.

Самым ярким событием стало открытие лагерной смены, прошедшее в ДК «МЦБК», где был дан большой праздничный концерт. Значение этого коллективного дела в воспитании переоценить сложно, оно помогло многим ребятам самореализоваться, а родителям стать самыми активными участниками этого процесса.

Поразила своим разнообразием выставка из твёрдых бытовых отходов (пластика). На ней были представлены шкатулки, вазы, бижутерия, рамки для фотографий и многое другое.



Кульминационным мероприятием в жизни лагеря стал флешмоб, где дети и родители танцевали вместе.

В последний день лагерной смены прошёл открытый мастер-класс для детей, родителей, педагогов, на котором дети умело наносили друг другу грим, самостоятельно одевались в костюмы, демонстрировали хореографическое мастерство.

Родители участников лагерной смены отметили высокий профессионализм организаторов лагеря, атмосферу добра и сотворчества, которые царили тут, и подчеркнули, что эти несколько дней лета стали не только школой хореографического мастерства, но и привлекательным местом семейного отдыха.

Образование в цифрах

В муниципальной образовательной системе города функционируют:

- Учебно-методический центр;
- Централизованная бухгалтерия;
- Хозяйственно-эксплуатационная группа;
- Орган опеки и попечительства;
- 11 общеобразовательных школ;
- 20 дошкольных образовательных учреждений;
- 5 учреждений дополнительного образования;
- Центр психолого-медико-социального сопровождения «Лабиринт».



	2010 год	2011 год	2012 год
Всего работников	1828	1797	1780
Педагогические работники	982	969	941

В прошедшем учебном году школа №9 стала школой с русским этнокультурным компонентом имени А.С.Пушкина.

В настоящий момент в общеобразовательных школах насчитывается 24 первых класса с общим количеством первоклассников 614 человек.

С 1 сентября 2011 года в общеобразовательных школах началось планомерное введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. В связи с этим пополнен библиотечный фонд: 100% первоклассников в 2011-2012 и 2012-2013 учебных годах обеспечены бесплатными учебниками. Приобретены наглядные пособия, компьютерная техника, спортивный инвентарь, учебное оборудование, то есть всё то, что необходимо для организации обучения первоклассников в соответствии с требованиями ФГОС.

Количество выпускников 11 классов

2010 год	2011 год	2012 год
289 чел.	331 чел.	329 чел.

За последние пять лет выпущено 76 золотых медалистов, серебряных – 87. В 2012 году медали «За особые успехи в учении» получили 33 выпускника: 21 – золотых и 12 серебряных (в прошлом году – 32 человека).

Из 343 выпускников 63 человека (18%) сдали ЕГЭ на 80 и более баллов, причём не по одному предмету. Среди предметов, по которым выпускники этого года набрали наиболее высокие баллы, это предметы гуманитарного цикла: такие как русский язык, обществознание. Общая картина представлена в таблице:

Русский язык	Обществознание	История	Биология	Химия	Математика	Иностранный язык	Информатика	География	Литература
37	23	12	5	5	5	5	3	1	1

Молодёжь XXI века

Шестой год подряд Муниципальное учреждение «Отдел образование» проводит конкурс «Молодёжь XXI века» среди лучших учащихся на Грант Главы администрации городского округа "Город Волжск". Подведение итогов состоялось 28 июня на праздничном мероприятии в Молодёжном центре. Грантополучателями стали:

- Шакирова Регина, учащаяся 11 «а» класса школы №12;
- Мичукова Мария, учащаяся 9 «а» класса Волжского городского лицея, воспитанница Волжского детского экологического центра;
- Ларионова Наталья, учащаяся 10 «а» класса школы №9 им.А.С.Пушкина;
- Бурькина Юлия, учащаяся 11 «б» класса школы №5 с углубленным изучением отдельных предметов;
- Ковакин Алексей, учащийся 11 «б» класса школы №5 с углубленным изучением отдельных предметов;
- Савельева Екатерина, учащаяся 11 «а» класса, Волжского городского лицея;
- Царёв Александр, учащийся 10 «а» класса школы №10;
- Тимофеев Максим, учащийся 10 «а» класса школы №6;
- Егорова Анастасия, учащаяся 10 «а» класса школы №2;
- Филатова Карина, учащаяся 11 «б» класса школы №5 с углубленным изучением отдельных предметов.



БЛИЦ-ОПРОС

Что для вас значит День знаний – 1 Сентября?



Астраханцева Татьяна Сергеевна, депутат Собрания депутатов города Волжска, заместитель председателя Общественного совета Отдела образования:

1 сентября – это праздник моего детства, цветы, форменные платьица, белые фартуки и банты и, конечно же, радость от общения с учителями и одноклассниками. А теперь, как депутат, я каждый год бываю на линейке, посвящённой Дню знаний в Волжском городском лицее и знаю, что именно 1 сентября начинается новый этап сотрудничества с этим дружным коллективом педагогов и детей. Новых побед и творческих успехов в новом учебном году всем, кто переступит школьный порог.

Бикинина Резеда Раильевна, заведующая детского сада №20 «Чебурашка»:

1 сентября, для меня, это как зажжённый огонь олимпийского факела, который придаёт веры в свои силы коллективу, заряжает оптимизмом, ведёт к новым достижениям, освещает путь, по которому идёт наше учреждение и конечно же согревает души наших детей. Поздравляю всех с праздником и желаю удачи в новом учебном году!



Иванова Елена Владимировна, зам.директора по ВР средней школы №5 с углубленным изучением отдельных предметов:

1 сентября – это неизменное начало года, потому что вот уже 25 лет я живу не по общепринятому календарю, а по учебным годам. Но для меня это не просто День Знаний, это день встречи со Школой, а значит с друзьями, с коллегами, с учениками. Радостно видеть, как все соскучились друг по другу. И это единственный день, когда можно увидеть всю школу сразу вместе.

Митюхина Наталья Петровна, педагог-психолог Центра «Лабиринт»:

1 сентября – это всегда радость. 1 сентября – это старт для новых открытий, познаний и возможностей. Это последующие в новом учебном году интересные семинары, круглые столы, плодотворное сотрудничество с людьми, окружающими меня.

Хочу всех поздравить с началом нового учебного года и пожелать успехов и оптимизма во всем! Я уверена, что этот учебный год будет гораздо интереснее, чем прошлый. Вперёд, к новым достижениям, педагоги-волжане!



Мичукова Марина Валентиновна, директор Детского Экологического Центра:

1 сентября для меня всегда праздник. А этот год особенный – потому что очень жду исполнения обещанного повышения зарплаты для своих сотрудников и надеюсь на дополнительное финансирование учреждения в связи с объявлением «Года экологии» в Газпроме.



Кучерова Елена Валерьевна, учитель начальных классов средней школы №4:

1 сентября для меня – это новый год, и не только учебный. Это новые планы, новые возможности и ожидания. Это радость от встречи со своими учениками и коллегами. Это – новые наряды педагогов и детей, новая страничка жизни...



Тупицин Сергей Михайлович, экономист бухгалтерии отдела образования:

1 сентября – особый день. Он всегда бывает ярким и светлым, несмотря на погоду. Это праздник учеников, учителей и их родителей. Праздник всех нас. Потому что у всех в памяти остались волнующие мгновения самого первого дня учебного года.

С праздником, дорогие учителя! Пусть ученики радуют вас своими успехами!

