

№

23

август
2014г.

НАШЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Муниципальное учреждение "Отдел образования" администрации городского округа "Город Волжск"



С НАЧАЛОМ УЧЕБНОГО ГОДА!



Уважаемые учителя и родители! Дорогие ребята! Поздравляем вас с радостным праздником – Днём знаний! День 1 сентября – не просто начало нового учебного года, это особый праздник, созданный улыбками детей и взрослых, яркими впечатлениями от встреч с друзьями и добрыми словами напутствий. Это не только начало учебного года, но и путешествие в прекрасный мир знаний, мудрых книг, добрых людей и благородных поступков.



Для первоклашек первый звонок возвестит о начале удивительного этапа, полного интересных событий и открытий. Для выпускников – время выбора и определения жизненного пути, для учителей и преподавателей – ещё одна ступень в совершенствовании своего мастерства, а для родителей, бабушек и дедушек это тёплые воспоминания о чудесной поре детства и юности, о мудрых и терпеливых наставниках.

Пусть новый учебный год откроет перед вами, дорогие ребята, новый мир знаний, принесёт успехи и радость. От того, какой мир вы сотворите для себя сейчас, во многом зависит ваше будущее, где основой всех достижений были и остаются знания. Учитесь, не останавливайтесь на достигнутом, стремитесь к вершинам наук, познаниям и новым открытиям!

**Глава администрации городского округа
«Город Волжск» Н.Г.Сенченко**

**Заместитель Главы администрации
по социальным вопросам Ф.Н.Мухаметсафина**



*Когда сменяет осень пору летнюю
И урожай радует земля,
На всей планете первый день осенний
Считают красным днём календаря.
Нас школа встретит классами просторными
И первым переливистым звонком.
Звонком, что открывает год учебный,
Звонком, который каждому знаком.
Он снова позовёт тебя в загадочный,
Научный мир. И потому не зря
Пусть именно звонок тебя поздравит
С Днём Знаний, школа!
С Первым Сентября!*

Валентин Берестов



В фокусе: Актуальные документы



- Федеральные государственные образовательные стандарты
- Профессиональный стандарт педагога
- Профессиональный стандарт руководителя образовательной организации
- Концепция математического образования России в Российской Федерации
- Программная и нормативная основа физического воспитания населения – Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации

В этом выпуске:

- В фокусе: Актуальные документы 2
- Информация к размышлению 2
- Дайте солнышку светить! 2
- Летний отдых наших детей 3
- Здоровым будешь – всё добудешь! 4
- Школьная форма: требования и обеспеченность в ОУ 4
- Тренер – не профессия! Это образ жизни! 5
- Дополнительное развитие малышей 6
- Итоги выпускных экзаменов 2014 года 7
- Рекомендуем 8
- Памятные даты 2015 года 8
- Стоит задуматься... 8

Информация к размышлению

Великий актёр В.И.Полунин в одном из своих интервью поделился своим рецептом счастья: «У меня есть закон. Называется **“ноги в воду”**. Каждые три-пять лет надлежит сесть на берегу реки, опустить ноги в воду, ничего не делать, сидеть и думать: **“Что ты сделал за эти годы? Зачем? Нужно ли это было делать? Куда ты идёшь?”** Ты должен устраивать себе ревизию: **счастлив ты или нет. Этот самоконтроль – регулярная, обязательная процедура**».

В менеджменте существует подход к отбору кадров, а точнее, к приёму на работу нового сотрудника, при котором обязательно предлагается задать соискателю один простой вопрос: **«Какие три вещи, которые мы можем проверить, являются Вашими главными поводами для гордости за последние 3–5 лет?»** Ответы на этот вопрос позволяют получить важную информацию о человеке.

1. Система приоритетов (отмечаются в первую очередь рабочие или семейные достижения; какие именно; что является ценным).
2. Вменяемость (человек будет отвечать именно на этот вопрос или уведет в сторону, отделившись общими словами).
3. Уровень достижений (какая задана планка: реализовал проект дистанционного обучения или освоил новую программу для презентаций).
4. Процесс или результат (человек говорит о том, что он делал или что он сделал; «работал над повышением качества образования» или «такие-то показатели качества образования улучшились на столько-то»).

Есть ощущение, что, не опуская периодически ноги в воду, сложно ответить себе на вопрос, что является моим предметом гордости и есть ли он вообще.

Дайте солнышку светить!

В какое время мы живём! Удивительное, замечательное! Умные компьютеры за нас думают, отнимая наши умственные способности. Надо доклад написать – пожалуйста! Надо решить домашнее задание – не стоит никаких трудов: нажал кнопку и готово! Правильно или неправильно там написано, кому это надо проверять!? И даже Государственный экзамен по русскому языку и математике в 9 классе сдать не проблема! Зачем сидеть над задачами, упражнениями, думать, ломать голову над трудными вопросами? Когда уже перед экзаменом заранее всё выложено в интернет. Вот и получается, что кто ничего не делал – экзамен сдал хорошо! И, тем не менее, неудовлетворительных отметок на экзаменах оказалось достаточно много! Всё это наводит на очень грустные мысли!

Итак, кто-то учится, занимается, получает свои заслуженные отметки; и в тоже время часть учащихся (нельзя сказать, что малочисленная), получает всё просто так. И кого же мы растим?! Как часто сталкиваемся с такой проблемой, что не даётся ученику математика, а он старается понять, и всё, что возможно в его силах, делает сам. Трудяга, да и человеческие качества хорошие! А вот нахал, имея способности, пишет на 3, но имеет человеческие качества далеко не идеальные. И получается, что человек нужный обществу, может не сдать экзамен по математике в нынешних условиях, а другой сдаст. Чем были плохи экзамены по математике, проводимые в школах? Завышения отметок не было, но учитывался и человеческий фактор. Почему бы не разделить экзамены в 9 классе по математике: на ОГЭ, для тех кто идёт в 10 класс или колледжи (техникумы), и на экзамены, которые сдают дети при школе, которым математика не даётся. В этом году условия сдачи ЕГЭ выявили более объективную картину знаний по математике, которая произвела удручающее впечатление. Проходной балл для получения аттестата был снижен с 24 до 20. Надо снова

вернуться нашим составителям программ и учебных планов лицом к математике. Только умение анализировать, логически сопоставлять, искать правильные пути решения задач позволяют развить ребёнка, и переносить общеучебные навыки на другие предметы. Начинать надо с увеличения часов математики в начальной школе, в среднем звене. Какой бы замечательный ни был учитель, но если у ученика не отработана практическая часть, причём большая часть самостоятельно, то результата не достичь. Эту проблему не решить за счёт увеличения домашнего задания, только пересмотр программ по математике, либо увеличение часов на практические задания может значительно изменить к лучшему положение дел. Школа сама составляет программы, но есть указанное определённое число часов по предметам и общее недельное, а как их распределить, если эта проблема с программой у каждого предметника.

Радует тот факт, что особую роль математики в развитии личности, науки, государства понимают и на высшем уровне, поэтому в декабре 2013 года была утверждена Концепция развития математического образования в Российской Федерации, которая в отличие от проекта не только перечисляет существующие проблемы в развитии математического образования, но и предлагает конкретные пути решения некоторых, например, модернизацию содержания учебных программ на всех уровнях. Поэтому будем надеяться, что данная инициатива государства поможет изменить ситуацию к лучшему.

В заключение, приведу пример – А.С.Пушкин, величайший русский поэт, к сожалению, математика которому оказалась не под силу! Но от этого он не перестал быть великим поэтом. Так давайте не будем мерить учеников отметками, а пересмотрим программы, уровень заданий для экзаменов для разных категорий детей! Ещё Сократ сказал: **«В каждом человеке есть солнышко, только дайте ему светить.»** Так давайте будем проводить честные экзамены (без интернета) и учитывать способности ребёнка, в частности по математике!

Н.И.Деменец, учитель математики высшей категории средней школы № 5 с углубленным изучением отдельных предметов

Летний отдых наших детей

В целях исполнения постановления Правительства Республики Марий Эл от 25 февраля 2010 года № 37 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и учащейся молодежи в Республики Марий Эл в 2010-2014 годах» организован детский оздоровительный отдых.

На территории Республики Марий Эл функционирует 8 загородных оздоровительных лагерей, которые работают с 01 июня по 31 августа.



Сведения о полной стоимости путевок в загородные оздоровительные лагеря Республики Марий Эл в летнюю оздоровительную кампанию 2014 года

Название лагеря	1 смена	2 смена	3 смена	4 смена
ГУП Республики Марий Эл «ЛОК «Лесная сказка» (ДОЛ «Лесная сказка»)	16 800			
ООО «Санаторий «Кооператор» (летние корпуса)				15 120
Санаторий-профилакторий «Каменная речка» (ДОЛ «Каменная речка»)	14 280	15 750	15 750	14 070
ООО «Комфорт» ДОЛ «Электрон»	13230	13 230	13 230	
ООО «Детский оздоровительный лагерь «им. С.Тюленина»	12 495	12 495	12 495	
ЧУ Марийской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации «Детский оздоровительно-образовательный центр «Таир»	13 500	13 500	13 500	
Частное учреждение «Детский оздоровительный лагерь им.Ю.А.Гагарина»	13000	13 000	-	13 000
Государственное унитарное предприятие Республики Марий Эл «Оздоровительный комплекс «Шап»	13 800	15 300	15 300	13 800

С 2014 года в стоимость путёвки введена частичная компенсация расходов за оплату за путёвку за счёт республиканского бюджета (11000 рублей) и частичная оплата за счёт родительских средств (оставшаяся стоимость зависит от выбранного лагеря). На организацию Летних оздоровительных лагерей из республиканского бюджета выделены средства в размере 4 миллионов 400 тысяч рублей. В загородных летних оздоровительных лагерях в 2014 году отдохнуло 400 учащихся города Волжска в возрасте от 7 до 15 лет включительно. Это соответствует 80% от потребности в путёвках.

С 02.06 по 30.06.2014г. работали лагеря отдыха с дневным пребыванием при общеобразовательных организациях.

На их проведение из республиканского бюджета были выделены средства в размере 1 миллион 456 тысяч 119 рублей, в соответствии с которыми организована 1 лагерная смена (21 рабочий день), охват детей составил 797 человек (из них 500 человек – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации от 7 до 15 лет включительно).

На базе школ №1, №2, №3, №12 работали спортивные отряды по следующим направлениям: «футбол», «дзюдо», «гребля на байдарках», «легкая атлетика».

В июне в школе №9 им.А.С.Пушкина работал профильный лагерь для творчески одарённых детей. Охват – около 100 человек, часы работы – с 08.30 до 17.00. Лагерь организован на родительские взносы. В нём было предусмотрено горячее питание, занятия по хореографии и театральному искусству. К работе с детьми привлечены педагоги и специалисты г.Волжска, г.Йошкар-Олы, г.Зеленодольска и г.Казани. Руководитель смены – Пекешина Светлана Анатольевна.



Для работы «с детьми улицы», не проявляющими интерес к посещению в летний период кружков и секций при учреждениях дополнительного образования, с 10.07 по 24.07.2014г. на базе «Дворца творчества детей и молодежи», в микрорайонах «ВДК» и «Дружба» (ул.Мира, 17; ул.Дружбы, 3; ул.Дружбы, 31) проведена смена дворового лагеря «Дружный двор». Ежедневный охват детей от 4 до 15 лет составлял 100 человек. В работе лагеря были задействованы вожатые-волонтеры, организаторы, методисты, психологи, которые организовывали и проводили культурно-массовые мероприятия в форме тематических игр, театрализованных и концертных программ, акций, экскурсий, походов, спортивных состязаний, и т.д.

В течение всего летнего периода работали пять учреждений дополнительного образования, охват детей, предположительно, составил более 1000 человек.

За период летних каникул организованными формами отдыха и занятости охвачено более 80% детей и подростков образовательных организаций.

*В.Е.Авдеева, ведущий специалист УМО МУОО,
А.Н.Мацкевич, ведущий специалист по организации отдыха детей и их оздоровления ЦБ МУОО*

Здоровым будешь – всё добудешь!

Лето – это большая перемена, которая дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения чего-то нового.

Активный отдых воспитанников спортивной школы летом 2014 год прошёл насыщенно и продуктивно. 1100 воспитанников школы в течение летнего периода вели здоровый образ жизни, укрепляя физическое и духовное здоровье. Ребята участвовали в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, оздоровительных тренировках на базе спортивной школы и её филиалов. Тренеры спортивной школы активно привлекали школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, старались максимально увеличить количество детей, охваченных организованным досугом. Итоговым мероприятием лета можно считать городской праздник, посвящённый Дню физкультурника, который состоялся 7 августа на городском стадионе. В празднике приняли участие 100 воспитанников спортивной школы по видам спорта «футбол», «стритбол». Ребята приняли активное участие в спортивных состязаниях по гиревому спорту, подтягиванию на перекладине, «Вело-fresh СПРИНТ». Спортивный праздник объединил и детей, и взрослых. В рамках праздника, посвящённого Дню физкультурника 8 августа в зале администрации состоялось торжественное чествование лучших тренеров-преподавателей и спортсменов детской юношеской спортивной школы с вручением грамот и ценных подарков.

Однако взрослое население в городе неохотно занимается физической культурой и спортом. Забота о своём здоровье – это долг и обязанность каждого человека. Согласно Указу Президента РФ Владимира Владимировича Путина «О Всероссийском спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) с 1 сентября 2014 года в Республике Марий Эл начнут внедрять обновлённые спортивные нормативы комплекса ГТО. Кроме Марий Эл, в этот список также вошли Белгородская, Владимирская, Московская, Свердловская, Смоленская и Ярославская области, а также республики Карелия, Мордовия, Удмуртия и Татарстан, и Красноярский край. «Готов к труду и обороне» – это программа физкультурной подготовки, действовавшая в Советском Союзе до 1991 года. Современные нормативы ГТО предусматривают сдачу так называемого спортивного минимума в 11 возрастных группах, в возрасте от 6 до 70 лет. Комплекс ГТО будет внедряться в России в три этапа. Сначала он охватит образовательные учреждения 12 регионов, в 2016 году будет распространён на образовательные учреждения всей страны, а с 2017 года комплекс коснётся и остальных россиян.



В настоящее время перед отделом образования и образовательными учреждениями стоят задачи: модернизация системы физического воспитания и системы развития массового, детско-юношеского, школьного спорта в образовательных организациях; формирование у детей и их родителей осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом и ведение здорового образа жизни; повышение общего уровня знаний населения о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Каждый из нас знает, что здоровье надо беречь. **"Здоровым будешь – всё добудешь"** гласит народная мудрость, с которой нельзя не согласиться, потому что здоровье – это радость, счастье, долголетие, которое необходимо каждому из нас.

Н.П.Галинова, ведущий специалист УМО МУОО

Школьная форма: требования и обеспеченность в ОУ



Требования к школьной форме детей и подростков определяются положениями Законов Российской Федерации, санитарными правилами СанПиН 2.4.7/1.1.1286-03 «Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых, товарам детского ассортимента и материалам для изделий, контактирующим с кожей человека».

Существующая нормативная правовая база позволяет регулировать качество и эстетические показатели используемых для пошива школьной формы материалов. Текстильные материалы и готовые швейные изделия должны соответствовать требованиям биологической и химической безопасности, а также нормам по гигроскопичности, воздухопроницаемости, электризуемости, содержанию свободного формальдегида и устойчивости окраски.

Требования к школьной форме определяют необходимость обеспечивать хорошее самочувствие, работоспособность, и направлены на реализацию основной задачи – сохранить здоровье обучающихся.

Наиболее гигиеничными, терморегулирующими материалами и обладающими более высокой гигроскопичностью для пошива школьной формы являются ткани из натуральных волокон (шерсть, лён, хлопок и другие).

В целях сохранения здоровья обучающихся необходимо при проведении конкурсов на оказание услуги по пошиву школьной формы и обеспечении ею обучающихся наличие документов, подтверждающих соответствие школьной формы и используемых для её пошива текстильных материалов, требованиям Технического регламента.

Обеспеченность обучающихся школьной формой в общеобразовательных организациях города Волжска на 2014-2015 учебный год составляет 100%, кроме: МОУ ООШ №3 – 99,8%, МОУ СОШ №4 – 92,0%, МОУ «Волжский городской лицей» – 94,2%. Стоимость школьной формы колеблется от 400 до 1800 рублей (сарафаны – 650 рублей, юбки – от 450 рублей, кардиганы – от 450 рублей, жилеты – 400 рублей).

Льготами для малообеспеченных семей при приобретении школьной формы воспользовались 171 человек, 3% от общего количества обучающихся школ города. Скидку 10% для малообеспеченных семей предоставляют предприятия розничной торговли. Общеобразовательные организации в основном пользуются консолидированными закупками или запросами стоимости занимается поставщик. Приобретается школьная форма в магазинах Казани, Йошкар-Олы, Волжска.

Возвращение школьной формы расценивается как положительный фактор. Школьная форма дисциплинирует учеников, уменьшает социальные различия между детьми. Форма – мощный рычаг влияния на здоровье детей, и самое главное на эффективность усвоения учебного материала.

В.А.Скрябина, специалист-методист УМО МУОО

Тренер – не профессия! Это образ жизни!

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Великанова Регина Ринатовна

Образование: высшее; Чувашский государственный университет им.И.Я.Яковлева, квалификация «педагог» по специальности «Физическая культура и спорт», 2004 год

Трудовой стаж: 14 лет; **Педагогический стаж:** 9 лет 8 месяцев

Место работы: МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа»

Должность: тренер-преподаватель

Кредо: «Пусть станет невозможное – возможным! Пусть станет близким то, что далеко!
И пусть всё то, что было очень сложным, решается красиво и легко!»



– **Что повлияло на Ваш выбор профессии?**

– Наверное, любовь к спорту, привитая с раннего детства. Сама начала заниматься с четырёх лет. Очень нравится работать с детьми. Для работы ни сил, ни времени не жалею, просто потому, что нравится учить детей своему любимому делу.

– **Главные черты Вашего характера?**

– Ответственность, пунктуальность, порядочность, честность. Сама не люблю опаздывать, не люблю, когда опаздывают другие. Я вспыльчивая, но отходчивая.

– **Как Вы могли бы сформулировать цель Вашей жизни?**

– Очень хочу, чтобы мои воспитанники приняли участие в соревнованиях международного уровня. А вообще, мне бы хотелось, чтобы фигурное катание в Республике Марий Эл поднялось на высокий уровень.

– **Чем привлекает Вас Ваша работа?**

– Я тренер. Преподаватель спорта. Воспитатель. Учитель спортивной молодежи. Я дарю ей не только радость от достигнутых спортивных успехов, но и большое, ни с чем несравнимое удовлетворение от чувства силы, выносливости, ловкости, от приобретённого отличного здоровья и высокой работоспособности, от сознания развитой воли.

– **Что Вы цените в людях?**

– Честность – прежде всего! Не люблю, когда врут и изворачиваются взрослые люди! Ценю в людях порядочность во всём. Ещё нравятся люди, обладающие чувством юмора и смекалкой. Уважаю трудолюбивых. Не люблю нытиков и пессимистов. Презираю наглость и неумение сострадать чужому горю.

– **Бывают ли моменты усталости, и если да, то, что помогает вновь войти в форму?**

– Да, бывают очень часто, что связано с работой, особенно в подготовительный период к соревнованиям, в начале спортивного сезона. Спасает активный отдых. Люблю выезжать с семьёй на дачу, ходить за грибами, очень нравится играть в теннис.

– **Как Вы поддерживаете себя в трудные для Вас минуты?**

– Говорю сама себе: «Это всё пройдет! Это нужно пережить! Непременно всё будет лучше, всё будет хорошо». Главное пережить.

– **Ваши воспитанники являются победителями и призёрами многих соревнований. Скажите пожалуйста, что является залогом вашего успеха?**

– Наверное целеустремленность, моё упорство и спортивные амбиции, спортивный характер, который помогает идти к цели и решать поставленные задачи.

– **Какими качествами на Ваш взгляд должен обладать тренер?**

– Основные тренерские качества: порядочность и трудолюбие. С детьми нельзя быть неискренним, кривить душой, они всё чувствуют и видят, а если они не будут уважать своего тренера, то никакого взаимодействия не получится.

– **О чём Вы мечтаете?**

– Конечно, о счастливой семье, чтобы родные и близкие мне люди были здоровы. А ещё мечтаю о домике на берегу озера в тихом уютном местечке.

– **Был ли в Вашей жизни человек, оказавший влияние на выбор Вашей профессии?**

– Да, это моя подруга, а теперь и коллега по работе Дарья Евстигнеева. Когда она ушла в декретный отпуск и попросила её заменить, тогда я впервые начала свою работу в качестве тренера. С этого времени я решила посвятить свою жизнь работе с детьми.

– **Какую книгу Вы сейчас читаете?**

– Люблю фантастику, в настоящее время читаю Гарри Гаррисона «Билл – герой Галактики».

– **С Вами случались чудеса?**

– Большое чудо произошло 13.12.2001 г., родилась моя замечательная дочь Настя.

– **С чего Вы начинаете свой день? Делаете ли зарядку?**

– Утро начинаю с зарядки, следом душ, любимая геркулесовая каша и зелёный чай.

– **По статистике, кого больше в Вашем объединении: мальчиков или девочек? С чем это связано?**

– Больше девочек, это связано с тем, что в ледовом комплексе параллельно работает отделение «хоккей с шайбой». Многие считают, что фигурное катание – это спорт для девочек. По-моему, это мнение ошибочно. Фигурное катание – это спорт для всех.

– **С какими трудностями Вы сталкиваетесь при организации учебно-тренировочных сборов и участия в соревнованиях?**

– Прежде всего, это материальные трудности, отсутствие хореографического зала, отсутствие хореографа. Несмотря на существующие трудности, благодаря генеральному директору ЗАО «Ариада» Васильеву Виктору Григорьевичу, мы имеем возможность выезжать на соревнования всероссийского уровня, организовывать учебно-тренировочные сборы, совмещать сборы с тренировками на льду. За это ему огромное спасибо!

– **А хотели бы Вы, чтобы Ваши дети или воспитанники пошли бы по Вашим стопам?**

– Конечно, нужно оставлять после себя преемников. Знаю, что некоторые мои воспитанники поступили учиться по специальности тренера-преподавателя, хотя

продолжить начатое дело. Оставить после себя хорошего тренера было бы честью для меня. Если из моих воспитанников получатся мастера своего дела – значит, я добились главной цели в своей работе.

– **Как Вы относитесь к идее возрождения Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в России?**

– Положительно, здоровые дети – здоровая нация. В наш «компьютерный век» всё чаще школьники имеют проблемы со здоровьем, связанные с малоподвижным образом жизни: заболевание опорно-двигательного аппарата, нарушение осанки, избыточный вес. Спорт станет общедоступен, а его популярность будет набирать обороты.

– **Если бы Вы были Министром спорта Республики Марий Эл – какое первое решение приняли бы?**

– Интересный вопрос для тренера по фигурному катанию. Во-первых, стала бы развивать фигурное катание в городе и Республике. В настоящее время в Республике Марий Эл появились хорошие условия. Приезжающие в Республику тренеры по фигурному катанию из Москвы, Санкт-Петербурга отмечают хорошую и сильную базу для подготовки и развития данного вида спорта. Построила бы в Волжске большой ледовый комплекс с хореографическим залом, который мог в полной мере обеспечить развитие данного вида спорта.

– **Какие меры на Ваш взгляд необходимы для привлечения молодых тренеров в спортивную школу?**

– Создание условий для работы, оборудованные спортивные залы, тренерские, достойная заработная плата.

– **Что бы Вы хотели пожелать читателям газеты «Наше образование»?**

– Любите спорт, занимайтесь спортом, приходите на соревнования по фигурному катанию – это очень красиво и зрелищно. В настоящее время занимаюсь с командой по синхронному катанию, это новое, молодое направление, поддерживайте, болейте за нас!



Дополнительное развитие малышей

Развитие творческой активности каждого ребёнка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом.

В настоящее время у дошкольных образовательных организаций появилась возможность привлечения дополнительного финансирования за счёт оказания учреждением дополнительных платных услуг. К платным образовательным услугам относятся те услуги, которые не включаются в базисный план дошкольной образовательной организации и не финансируются бюджетом.

Детский сад № 22 «Аленький цветочек», расположенный в микрорайоне «Северный», на протяжении трёх лет предоставляет платные услуги.



Особый интерес у детей вызывает фортепиано; большинству детей хочется надавить на клавиши, чтобы услышать звучание инструмента. Кружок «Бусинки» призван обучению игре на фортепиано. Фортепиано привлекает детей не только красотой и разнообразием звучания, но и тем, как виртуозно играет на нём музыкальный руководитель, которого они любят и которому хотят подражать. Это Елена Владимировна Арешина (стаж работы 17 лет).

В процессе обучения дети выполняют веселую гимнастику, которая помогает подготовить их мышечно-двигательный аппарат к игре на фортепиано. Дети в игровой форме овладевают основами нотной грамоты, учатся бережному отношению к инструменту. Стоит отметить, что детское музицирование расширяет сферу музыкальной деятельности дошкольников, способствует развитию музыкальной памяти, внимания, помогает преодолению излишней застенчивости, скованности.

Наши воспитанники уже к концу учебного года могут исполнять двумя руками произведения из репертуара подготовительного отделения музыкальной школы. Свои умения дети представляют на открытых мероприятиях, праздниках в детском саду.

Кружок **Английского языка**. Руководитель – учитель английского языка Флюра Григорьевна Мухамадшина. Раннее обучение воспитанников способствует лучшему развитию памяти. Детям обучаться намного легче, они словно губка впитывают новую информацию, быстрее запоминают новые слова, фразы. Для большинства детей становится открытием, что есть ещё и другой язык, на котором разговаривают люди, живущие в других странах.

Основы английского языка в детском саду дети познают через игру, такую близкую и естественную для ребёнка дошкольного возраста.

Подготовкой к обучению чтению занимается кружок «Букварёнок». Руководитель – учитель-дефектолог детского сада Светлана Николаевна Смирнова (стаж работы 23 года; победитель городского и финалист республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2014»). Этот кружок начал свою работу с 2012 года, желающих было очень много, потому с 2013 года открыли второй кружок «АБВГДейка» для воспитанников с 5-6 лет, руководитель Ольга Васильевна Димитриева, учитель-дефектолог детского сада (стаж работы 16 лет).

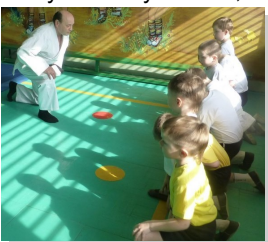


Дети в результате занятий осваивают слоговое чтение, умеют произвести звуко-буквенный анализ слова, начинают читать короткие сказки, рассказы.

Спортивная секция «Калейдоскоп» – самая любимая и самая посещаемая среди наших воспитанников. Руководитель – инструктор по физической культуре высшей категории, кандидат в мастера спорта, Почётный работник общего образования – Ирина Григорьевна Шамшурова (стаж работы 22 года).

В программе представлено несколько разделов, каждый из которых состоит из нетрадиционных оздоровительных, спортивных и развивающих видов гимнастики, а основными являются элементы художественной гимнастики (упражнения с лентой, мячом), элементы акробатики, ритмическая гимнастика и степ-аэробика.

Результаты не заставляют долго ждать: у воспитанников, посещающих данную секцию, совершенствуется чувство ритма, умение согласовывать движения с музыкой, развивается координация, гибкость, пластичность, выносливость и другие качества, необходимые для гармоничного развития ребёнка. Ежегодно, в конце апреля, Ирина Григорьевна организует выступление, на котором воспитанники показывают свои достижения родителям, бабушкам и дедушкам.



В связи с тем, что спортивная секция «Калейдоскоп» больше ориентирована на девочек, с 2013 года мы ввели спортивную секцию «Дзюдо» для мальчиков. Руководитель – совместитель, тренер спортивной школы Ильшат Ильгизарович Халиуллин. Программа спортивной секции направлена на совершенствование физического и духовного развития детей, их выносливости, ловкости, силы.

К концу учебного года, наши мальчики овладели элементом безопасного падения, некоторыми приёмами захвата, броска. Свои умения они продемонстрировали родителям на показательном занятии.

Рост числа детей с речевыми расстройствами постоянно растёт, а нарушения речи принимают всё более сложные формы. Поэтому мы предлагаем **услуги логопеда** по исправлению недостатков речи. Руководитель – учитель-логопед детского сада Ирина Сергеевна Аксельрод (стаж работы 33 года). Занятия проводятся индивидуально с детьми, либо малыми подгруппами по 2-3 ребёнка. Вовремя устранённое нарушение звукопроизношения, помогает преодолеть трудности общения с окружающими, а в дальнейшем хорошо учиться в школе и в полной мере раскрыть свои природные способности и интеллектуальные возможности.

Следует отметить, что педагоги работают по уже существующим авторским и модифицированным программам, разработанным для детей дошкольного возраста.

Старшим воспитателем – Юлией Александровной Германовой регулярно ведётся контроль над качеством предоставления дополнительных услуг, за реализацией программы в полном объёме.

Для нас важным является мнение родителей, поэтому в мае мы предлагаем им ответить на вопросы анкеты по выявлению общественного мнения о дополнительных образовательных услугах, результаты которых мы учитываем при организации работы в следующем учебном году.

Платные дополнительные услуги организуются в ДОУ с октября по апрель включительно, для детей с 4-х лет. Предварительно проводим информационное родительское собрание. Для зачисления ребёнка в кружок, родитель заполняет заявление, с ним заключается договор об оказании платных услуг.

В 2013-2014 учебном году количество желающих составило 85 детей, из них 30 воспитанников записались в 2-3 кружка. Таким образом, нами было предоставлено около 120 мест.

Э.Х. Фасыкова, заведующая детского сада № 22 «Аленький цветочек»

Итоги выпускных экзаменов 2014 года

В 2014 году общее количество выпускников 11-х классов средних общеобразовательных школ города Волжска составило 267 человек, из них 21 человек из вечерней школы.

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ сдавали 267 человек. Успешно справились со сдачей экзамена 257 человек, все они получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании, 10 человек не смогли набрать минимальное количество баллов по обязательным предметам и получили справки об обучении в ОУ, им представится возможность повторно получить бесплатное (среднее) общее образование.

Средний балл по математике в нашем городе составил 45; по русскому языку – 62,78.

Минимальный количество баллов (порог сдачи) ЕГЭ 2014 по русскому языку и математике был снижен до 24 и 20 баллов соответственно. Решение о снижении баллов было принято совместно с экспертами на основании статистических данных по результатам экзамена текущего года и результатов прошлого года, а также согласно заключениям специалистов в области педагогических измерений. Поступление же в ВУЗы проходило по баллам, которые Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки определила ещё осенью 2013 года: русский язык – 36, математика – 24. Таким образом, не все выпускники, получившие аттестаты в этом году смогли поступить в ВУЗы.

Самыми популярными предметами ЕГЭ (по выбору) стали обществознание и физика.

Два выпускника получили самые высокие баллы: выпускник ВГЛ по химии и биологии получил 100 баллов, выпускник СОШ №6 – 98 баллов по русскому языку. В 55 случаях при сдаче экзаменов выпускники наших школ получили высокий балл (от 80 до 100). В 84 случаях выпускники не смогли преодолеть минимальный порог при сдаче экзаменов по следующим предметам: физика, химия, обществознание, география, история, литература, английский, биология, информатика, русский язык, математика.

Анализ результатов ЕГЭ претендентов на медали показал, что потенциальные медалисты не всегда имеют высокие баллы. Только 7 медалистов из 33 являются высокобалльниками и 12 медалистов, у которых средний балл ЕГЭ менее 70. Таким образом, ценность медали падает, соответственно падает и качество знаний.

В 2014 году в городе Волжске 527 выпускников 9-х классов средних общеобразовательных школ города так же сдавали ГИА. В этом году был изменён порядок сдачи ГИА в 9-х классах, теперь он максимально приближен к порядку проведения ЕГЭ в 11-х классах. Девятиклассники могут сдать только два обязательных экзамена (русский язык и математика) и получить аттестат об основном общем образовании. Желающие же продолжить обучение в профильных классах должны выбрать дополнительно для сдачи экзамена предметы соответствующие профилю.

Все выпускники были допущены к сдаче ГИА. В форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен) сдавали 18 человек, все сдали успешно. В форме ОГЭ (основной государственный экзамен) сдавали 488 человек. Один человек не справился и сдал оба обязательных экзамена на неудовлетворительную оценку. Так же 54 человека получили неудовлетворительную оценку по математике и 3 человека по русскому языку. Выпускники, получившие неудовлетворительную оценку по одному обязательному предмету, имели возможность исправить её. С пересдачей не справилось 3 человека. И по итогам ОГЭ 4 человека в нашем городе пока не получили аттестаты. Ещё одна возможность сдать ГИА-9 у этих выпускников появилась в сентябре этого года.

Средний балл по математике составил 3,8; по русскому языку – 4,3. Самый низкий средний балл выпускники получили по литературе – 2,5; обществознанию – 3,5 и информатике – 3,5. По физике и географии выпускники получили наиболее высокие баллы – 4,3 и 4,4 соответственно.

Наибольшее количество выпускников 9-х классов 2014 года выбрали следующие предметы по выбору для сдачи экзамена: обществознание и физика, также часто выбирали химию и биологию. В этом году у выпускников впервые появилась возможность сдавать литературу, информатику, иностранные языки.

Из 37 выпускников 9-х классов вечерней школы допущены к экзамену 30 человек. Десять человек сдавали в форме ГВЭ и все сдали успешно. Девятнадцать человек сдавали Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. Не справились двенадцать человек. Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании – 17 человек, 11 человек оставлены на второй год, 2 человека выпущены со справками.

По словам главы Минобрнауки России Дмитрия Ливанова «В этом году благодаря принятым мерам ЕГЭ прошёл гораздо более объективно, и поэтому представляется возможным максимально точно проанализировать образовательную систему в целом. Кроме этого, в этом году был отменён критерий оценки эффективности губернаторов, связанный с результатами ЕГЭ, и в планах Минобрнауки России – и дальше двигаться в этом направлении. Мы не должны использовать данные ЕГЭ как главное основание оценки регионов, муниципалитетов, школ и учителей», – подчеркнул глава Минобрнауки России на Всероссийском совещании руководителей органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих управление в сфере образования, проходившем с 30 июня в городе Казани. Дмитрий Ливанов рассказал также и о планах на предстоящий учебный год. Это введение выпускного сочинения, а также учёт индивидуальных достижений учащихся – портфолио выпускников, которое будет приниматься при поступлении в ВУЗы.

В 2014 году выпускные экзамены в городе Волжске были организованы и проведены на достойном уровне в полном соответствии с новыми требованиями. Муниципальное учреждение «Отдел образования» города Волжска выражает благодарность всем, кто принимал участие в организации и проведении Государственной итоговой аттестации в городе Волжске.

Е.В.Шкилёва, ведущий специалист УМО МУО

Рекомендуем

Конкурс «**Православная инициатива**». Срок подачи документов: с 1 августа по 15 сентября 2014 года юридические лица могут подать проектные предложения на сайте конкурса (pravkonkurs.ru). Принять участие в конкурсе «Православная инициатива» могут как религиозные, так и светские организации. (pravkonkurs.ru/news/pravkonkurs_14-15). Направления:

- Образование и воспитание
- Социальное служение
- Культура
- Информационная деятельность
- Малые города и сёла

Конкурс Благотворительного фонда преподобного Серафима Саровского «**Серафимовский учитель**». Срок подачи документов: с 1 августа по 15 ноября 2014 года (bfss.ru).

Конкурсы и гранты **Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации** (fond-detyam.ru).

Главный сайт о конкурсах, грантах, конференциях (vsekonkursy.ru).

IV международный конкурс педагогического мастерства по **применению ЭОР в образовательном процессе**. Срок подачи документов: с 25 мая по 15 сентября 2014 года (eor2014.konkurs-online.ru)

Конкурсы **Intel** в образовании (intel-learn.ru), (edugalaxy.intel.ru), (iteach.ru):

- «**Социальный проект**». Даты проведения: 17 мая – 25 ноября 2014 года
- «**Расскажи о своём успехе**». Даты проведения: 17 мая – 25 ноября 2014 года
- «**Новые проекты из старых журналов**». Даты проведения: 5 июня – 21 сентября 2014 года

Сайт «**Грантодатели**» (фонды, организации, программы) является частью сетевого проекта «Конкурсы. Гранты. Премии. Фестивали», который действует с 2009 года (fondgrant.ru).

ВНИМАНИЕ!



Памятные даты 2015 года

2015 год объявлен Годом литературы в России (Указ Президента РФ №426 от 12.06.2014г.)

1200 лет со дня рождения просветителя Мефодия – создателя славянского алфавита

18 марта – 50 лет первого выхода человека в открытый космос – Алексей Леонов

7 мая – 175 лет со дня рождения композитора Петра Ильича Чайковского (1840-1893)

9 мая – 70 лет Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945)

6 июля – 75 лет со дня образования города Волжск

3 октября – 120 лет со дня рождения поэта Сергея Есенина

4 ноября – 95 лет со дня образования Марийской автономной области

22 декабря – 25 лет со дня принятия Декларации о государственном суверенитете РМЭ

Стоит задуматься...

Главный смысл и цель семейной жизни – воспитание детей. Главная школа воспитания детей – это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери (Сухомлинский В.А.)

Не самодурство, не гнев, не крик, не мольба, не упрощивание, а спокойное, серьезное и деловое распоряжение – вот что должно внешним образом выражать технику семейной дисциплины. Ни у вас, ни у ваших детей не должно возникать сомнения в том, что вы имеете право на такое распоряжение. (Макаренко А.С.)

Своеволие следует гасить скорее, чем пожар (Гераклит)

Пусть первым уроком ребёнка будет повинование, – тогда вторым может стать то, что ты считаешь необходимым (Фуллер Т.)

Только то в человеке прочно и надёжно, что всосалось в природу его в его первую пору жизни (Коменский Я.)

Знаете ли, какой самый верный способ сделать вашего ребёнка несчастным, – это приучить его не встречать ни в чём отказа (Руссо Ж.-Ж.)

Если вы уступите ребёнку, он сделается вашим повелителем; и для того, чтобы заставить его повиноваться, вам придётся ежеминутно договариваться с ним (Руссо Ж.-Ж.)

Многие беды имеют своими корнями как раз то, что человека с детства не учат управлять своими желаниями, не учат правильно относиться к понятиям можно, надо, нельзя (Сухомлинский В.А.)

Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги (Макаренко А.С.)

Главным основанием родительского авторитета только и может быть жизнь и работа родителей, их гражданское лицо, их поведение (Макаренко А.С.)

Если люди говорят плохое о твоих детях – это значит, они говорят плохое о тебе (Сухомлинский В.А.)



Муниципальное учреждение
«Отдел образования» администрации
городского округа «Город Волжск»

425000, Республика Марий Эл,
г.Волжск, ул.Шестакова, 13



Тел.: 8(836-31)4-77-66

Факс: 8(836-31)4-77-66

Email: volzhsk1@yandex.ru, iac@inbox.ru

Сайт: <http://muoo.org.ru>