

# №

# 24

ноябрь  
2014г.

# НАШЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Муниципальное учреждение "Отдел образования" администрации городского округа "Город Волжск"



## С Днём народного единства! С Днём Республики!



Уважаемые педагоги, работники сферы образования,  
родители и учащиеся!

Поздравляем вас с двумя знаменательными праздниками – Днём народного единства и Днём Республики Марий Эл!

День народного единства – это праздник, ставший символом мира и согласия, он призван сплотить всех граждан нашей страны. В истории России было немало тяжёлых, трагичных страниц, когда само существование государства находилось под угрозой. В такие ключевые моменты наши предки сплачивались ради одной общей цели – спасения Родины. Об этом следует помнить и всем живущим сейчас. Наша сила – в многообразии и богатстве культур всех народов, живущих в России, в их единстве перед лицом внешних угроз. Лишь вместе, сообща мы способны привести страну к впечатляющим победам и новым успехам.

В этот вдвойне праздничный день мы желаем вам добра и спокойствия, успехов в делах и процветания, положительных эмоций и неиссякаемой жизненной энергии!

**Глава администрации городского округа  
«Город Волжск» Н.Г.Сенченко**

**Заместитель Главы администрации  
по социальным вопросам Ф.Н.Мухаметсафина**

**О, МАРИЙ ЭЛ!**

Простор полей и красота лесной поляны  
Богатство нив и колокольный звон церквей.  
Улыбки детские, и веером фонтаны,  
Как доброта живущих здесь людей.  
Здесь тишина озёр, благоухают травы,  
А в поднебесье – птичьи голоса.  
И в майский день отцовской славы  
Оркестров радуга и первая роса.  
Исконный край отечества – марийский,  
Из глубины веков история твоя.  
Наш край лесов родной и близкий,  
Мы навсегда с тобой, российская земля!



*член Союза писателей России Анатолий Подольский*

## В фокусе: Социология для размышления



1. Примерно треть российских детей рождается у женщин, которые не состоят в браке. Половина мужчин, оставивших свои семьи с детьми, уклоняется от уплаты алиментов. Только 10% женатых мужчин в состоянии полностью оплатить нужды своей семьи.

2. У большинства россиян существует серьёзное расхождение между заявляемыми целями и их реализацией. Проще говоря, мы хотим жить прекрасной жизнью, в богатстве и семейном счастье, в добрых отношениях с другими и т.д. Но воплотить этот идеал в жизнь совершенно не можем. Например, около 90% считает нужным помогать другим людям, но только 10% реально

это делают. Насколько я понимаю, это же касается и участия в жизни школы: многие хотят, но мало кто действует.

3. У россиян очень высокие экономические ожидания – всем не хватает денег. И это совершенно не означает, что их действительно мало. Это мы так чувствуем. «Мы не то, что умираем с голоду, просто мы твёрдо уверены, что должны быть богаче».

4. У нас очень высокий уровень недоверия к социальным и государственным институтам (значит, и к школе). Если человек полагает, что институты враждебны по отношению к нему, то он и ведёт себя соответствующим образом. Подобная же ситуация, похоже, и с межличностным доверием. Люди не доверяют никому и компенсируют это сужением собственной группы: семья, старые друзья.

5. Семья играет значительную роль в жизни россиянина (причина в предыдущем пункте). У нас человек без семьи не принимается окружающими и становится по определению одинок. Дети из неполных семей чувствуют из-за этого сильное давление.

Вот такая картина получается, и не учитывать её во взаимодействии с ныне называемыми «потребителями образовательной услуги», по-моему, нельзя.

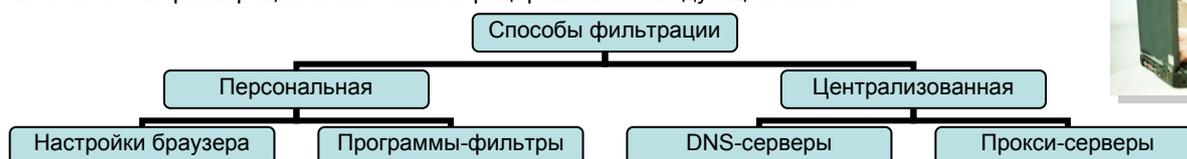
*Е.Г. Филиппова, руководитель МУОО*

<b>В этом выпуске:</b>	
В фокусе: Социология для размышления	2
Контентная фильтрация	2
ЕГЭ в 2015 году: что ждёт выпускников	3
Тайный PIN-код	4
Воспитывать патриотов России!	4
Воспитание искусством	5
Физкультурно-спортивный комплекс ГТО – возрождение традиций!	6
Сетевой город: новые возможности	6
Бесплатный учебник будет у каждого	7
«Спасение утопающих – дело рук самих утопающих»	7
Кроссворд	8
Стоит задуматься...	8

## Контентная фильтрация

С 2011 года работаю в школе в качестве системного администратора и за это время накопленный опыт по организации контентной фильтрации, которым я бы и хотел поделиться.

Все способы фильтрации можно классифицировать по следующей схеме:



Общим большим недостатком персональной фильтрации является необходимость настраивать её на каждом клиентском компьютере. После года скитаний по различным системам было принято решение устанавливать фильтрацию на основе шлюза. Для школы необходимо было обойтись незначительными денежными вложениями, значительной простотой в использовании и качестве фильтрации. На практике различные образовательные учреждения республики (в основном ВУЗы) использовали разные системы шлюзовой фильтрации и все платные. У каждого были свои плюсы и минусы. Наш выбор пал на продукт Интернет Контроль Сервер по причине соотношения цена/качество. Он имеет внушительный функционал, включающий в себя: контентный фильтр (категории трафика SkyDNS, список МинЮста и Госнаркоконтроля), встроенный антивирус, модуль защиты от утечек информации, модуль учёта трафика, FTP и Web-сервер и многое другое. Покупка аппаратно-программного комплекса (сервер+программа) обошлась в 26000 рублей. Отдельно стоимость программы для ОУ начинается от 5500 рублей за 100 пользователей. Интуитивно понятный web-интерфейс, множество возможностей по контролю и учёту доступа, многоуровневая система блокировки контента и защиты от обходов, а самое главное качественная фильтрация. Эта система мне понравилась не только как системному администратору, но и как учителю информатики. В любое время урока я могу запретить отдельному пользователю или всему классу пользоваться Интернетом или отдельным ресурсом. Причём такими возможностями можно наделить любого учителя, например, который использует на уроке мобильный класс.

Основываясь на личном опыте могу сказать, что любое бесплатное программное обеспечение всегда требует значительных физических и умственных нагрузок от системного администратора для поддержания должного уровня фильтрации в образовательном учреждении. На мой взгляд, фильтрация информационного контента в сети Интернет должна осуществляться на уровне правительства страны и относиться ко всей глобальной сети. Ведь большую угрозу для детей несёт не «школьный Интернет», ограниченный всевозможными фильтрами и надзором учителей, а тот, который они используют дома, зачастую без фильтрации и без контроля родителями.

*Е.А. Листраткин, учитель информатики школы №2*

полный текст статьи <https://edugalaxy.intel.ru/?automodule=blog&blogid=17383&showentry=6879>



## ЕГЭ в 2015 году: что ждёт выпускников

Выпускные экзамены в российских школах в новом учебном году претерпят ряд изменений. Для участников ЕГЭ вводятся профильный экзамен по математике и устная часть экзамена по иностранному языку. Чтобы получить допуск к ЕГЭ, выпускники должны будут успешно написать сочинение. Проводить ЕГЭ планируется не в три, а в две волны – в апреле и в мае-июне.

### "Президентское сочинение"

Начиная с 2014/2015 учебного года, в число выпускных экзаменов в российских школах вернется сочинение.

Писать сочинение выпускникам предстоит в декабре, а пересдать его можно будет в феврале и конце апреля – начале мая. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов сочинение может быть заменено изложением.

Результатом итогового сочинения или изложения может быть зачёт или незачёт. К сдаче ЕГЭ допустят только учеников, получивших зачёт.

Советом по вопросам проведения итогового сочинения в выпускных классах были отобраны следующие тематические направления сочинений: "Недаром помнит вся Россия..." (к 200-летию юбилею М.Ю.Лермонтова), "Вопросы, заданные человечеству войной", "Человек и природа в отечественной и мировой литературе", "Спор поколений: вместе и врозь" и "Чем живы люди?". На основе этих направлений к декабрю Рособрнадзор разработает темы итоговых сочинений. Они будут отличаться для разных часовых поясов и узнают их учащиеся перед экзаменом.

Краткое сочинение-эссе, которое выпускники пишут при сдаче ЕГЭ по русскому языку, также сохранится. А вот часть с выбором ответа из ЕГЭ по этому предмету в следующем году исчезнет. Уровень сложности ЕГЭ по русскому языку не снизится после исключения тестовой части. Существенно сократится число заданий с выбором ответа и в ЕГЭ по другим предметам.

### Математика раздваивается

ЕГЭ по математике в новом учебном году будет разделён на два уровня: базовый и профильный. Выбор возможности проведения экзамена по математике на двух уровнях остаётся за регионами. Для получения аттестата об окончании школы достаточно будет сдать предмет на базовом уровне, доказав владение "математикой для жизни".

Однако, успешная сдача базового уровня не даст возможности для поступления в ВУЗ, в котором математика включена в перечень вступительных испытаний. Для этого абитуриентам предстоит сдать профильный ЕГЭ по математике, по уровню сложности аналогичный ЕГЭ 2014 года.

### На иностранных языках придётся говорить

На ЕГЭ по иностранным языкам участникам теперь придётся не только сдавать письменный экзамен, но и демонстрировать своё умение говорить. Раздел, содержащий устные ответы на задания, пока будет добровольным, однако претендентам на высокие баллы сдавать его придётся.

Максимальный балл (100) можно получить, если выпускник сдаёт и письменную часть, которая оценивается максимум в 80 баллов, и устную часть, которая оценивается максимум в 20 баллов.

### Открытый банк заданий

Формироваться контрольные измерительные материалы (КИМ) ЕГЭ на 2015 год будут частично из открытого банка заданий. Банк будет дополнен новыми заданиями, доступ к нему будет осуществляться на сайте Федерального института педагогических измерений (ФИПИ), занимающегося разработкой экзаменационных заданий. ([fipi.ru/](http://fipi.ru/) → раздел ЕГЭ и ГВЭ-11 → [Открытый банк заданий ЕГЭ](#)).

Свой комплект КИМ, как и в 2014 году, будет разработан для каждого из часовых поясов России, поэтому воспользоваться ими выпускники из других часовых поясов не смогут.

### Изменения процедуры

Традиционные три волны ЕГЭ (досрочная, основная и дополнительная) уйдут в историю и с нового учебного года будут упразднены. Проводить экзамены будут в апреле и мае-июне. Ранее экзамен в основную волну сдавали в России выпускники текущего года, а состав участников досрочной и дополнительной волн был регламентирован.

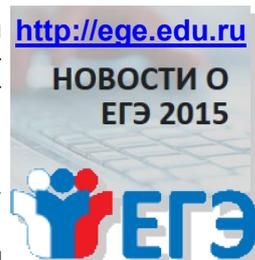
В соответствии с новым порядком, сдавать ЕГЭ все выпускники текущего и предыдущих лет смогут с апреля по июнь, при этом русский язык и математика являются обязательными предметами, а по остальным предметам надо будет определиться с выбором до 1 марта, как и в 2014 году. ЕГЭ в июле проводиться не будет.

Кроме того, обучающиеся получают возможность сдать ЕГЭ по отдельным предметам сразу, как только закончат их изучать, например, сдать ЕГЭ по географии можно будет после 10 класса.

Пересдать неудовлетворительный результат по любому предмету можно будет в независимых центрах проведения ЕГЭ, которые будут работать круглогодично. Там же в течение года можно будет пересдать и любой другой предмет для получения более высокого балла.

При проведении ЕГЭ в следующем году Рособрнадзор планирует сохранить нововведения, обеспечившие прозрачность и честность экзаменационной кампании 2014 года. Во всех пунктах проведения экзамена будет осуществляться видеонаблюдение, при этом число аудиторий, где наблюдение ведётся в режиме онлайн, будет максимально увеличено. Продолжат на ЕГЭ свою работу федеральные инспекторы и общественные наблюдатели, а Рособрнадзор будет вести мониторинг интернет-сайтов на предмет публикации недостоверных КИМ.

По информации Рособрнадзора



## Тайный PIN-код

Осознаём ли мы, как мало мы знаем о своих предках? Совсем мало знаем об их жизненном пути, хотя сохраняем в себе черты всех тех людей, с которыми мы не были знакомы, которых никогда не видели, но которые живут внутри нас своими наследственными особенностями, своими генами. Осознание этой реальности поможет нам помнить, что каждый из нас имеет долгую личную историю, к которой необходимо относиться деликатно, с уважением, благоговением, с любовью и душевным благородством. Тогда мы сможем лучше понять собеседника, осознать, что многое в нём обусловлено наследственными чертами, и он не может вести себя по-другому. Если мы будем иметь это в виду, то будем гораздо более уступчивыми, более внимательными и терпеливыми при общении с другими людьми.



У каждого из нас есть собственная история. Если бы мы отдавали себе в этом отчёт, то смотрели бы не поверхностно, а думали бы о том, что скрыто в человеке, что на самом деле являются настоящим и существенным. В каждом человеке есть что-то хорошее. Даже если он не нравится тебе, таким его создал Бог. Каждый из нас несёт невероятную красоту в своём сердце. Если мы научимся смотреть в глубину вещей, то повсюду увидим красоту, увидим не то, что заметно сразу, а то, что скрыто от глаз.

Знаете ли вы, кто имел этот дар, эту теплоту общения со всеми людьми? Святые. У них был этот благодатный дар видеть красоту в тех людях, которых мы считаем дурными и злыми. Но для них не существовало злодеев, не существовало лютых грешников, были несчастные люди со своими пороками, грехами, которые как пятна на чистой одежде. Они любили всех людей, общались со всеми, все обращались к ним, от всех они что-то брали и каждому что-то давали. Брали даже от грешников, даже грешники приносили им пользу. Они умели наставлять грешников со смирением, таинственно прикасаясь к скрытой чистоте их сердца.

Как хорошо было бы, если бы мы смогли увидеть эту красоту в своём ребёнке, который часто огорчает тебя, поэтому ты грубо говоришь с ним и ругаешь его. Ты не можешь наслаждаться отношениями со своим ребёнком, не можешь радоваться этим отношениям, потому что не видишь в них ничего достойного радости, наслаждения и счастья. А знаешь, почему? Потому что ты слышишь только то, что он говорит тебе, а не вдумываешься в то, что скрывается за словами, которые он произнёс. Тайный PIN-код имеют не только мобильные телефоны, но и наши души. Так какой же способ на самом деле избираем мы, называющие себя христианами? Кто из нас умеет радоваться, когда видит других людей, кто из нас наслаждается лицом другого человека и говорит себе, что он сокровище? Кто говорит себе: «Моя мать, мой отец, мой ребёнок, мой муж, моя жена, мой коллега – сокровище! Для меня радость, что я с ним общаюсь?»

Когда любишь, не видишь плохое. Когда ты любишь, то и плохое кажется хорошим. Когда ты не любишь людей, они все кажутся тебе одинаковыми, и ты не хочешь на них смотреть. Но когда любишь, у тебя со всеми складываются очень хорошие отношения, особенно с теми, кого любишь. Будем помнить, что никогда тот, кому мы дарим свою любовь и доброту, не сделает нам плохого. Когда проявляешь доброту к другому человеку, окружаешь его заботой и любовью, которую излучаешь, он становится мягче.

*По материалам «Если ты увидел своего брата, значит увидел своего Бога!»*

*Архимандрит Андрей (Конанос)*

*Перевёл с болгарского магистр богословия Виталий Чеботар*



## Воспитывать патриотов России!

*«Всё может родная земля: и напоить из своих светлых родников, и накормить своим хлебом, и удивить красотой цветущих садов, вот одного она только не может – защитить себя, и сделать это должен тот, кто пьёт её воду, ест её хлеб и любит её красотой»*

Эти слова великого русского полководца А.В.Суворова отображают самую суть патриотического воспитания подрастающего поколения.

Проблема патриотического воспитания молодёжи в настоящее время имеется и актуальна как никогда. Одной из наиболее эффективных форм работы в этой связи играет роль военно-патриотических клубов. Сегодня очевидна важность и неотложность решения этой проблемы путём создания военно-патриотических клубов. Такие клубы в идеале должны быть в каждой школе и учреждениях дополнительного образования.

Хороший пример этому послужило решение в начале этого учебного года воссоздать военно-патриотический клуб на базе Центра детского (юношеского) технического творчества. Возглавил клуб энтузиаст детского движения педагог дополнительного образования А.С.Котляков. С сентября этого года клуб активно начал работу. В программу работы клуба включены вопросы военно-прикладной, физической и допризывной подготовки, вопросы военной истории и государственной символики России. Два раза в неделю в спортивном зале школы № 2 проводятся занятия по рукопашному бою. Занятия проводит опытный инструктор рукопашного боя А.С.Фесюра.

Налажено взаимодействие с общественными организациями города. В частности, к занятиям приглашаются представители казачества города, работники военного комиссариата. Решается вопрос материально-технического обеспечения. В частности, в октябре было закуплено туристическое оборудование на 30 тысяч рублей.

Но главным не решённым вопросом является конечно вопрос с кадрами. Город у нас небольшой и трудно найти людей, имеющих опыт армейской службы, военнослужащих запаса. Ветеранов Великой Отечественной войны становится всё меньше. Поэтому выходом из этого положения является привлечение к работе членов организации ветеранов Афганистана и военных конфликтов. С председателем этой организации, подполковником запаса Ю.В.Шишкиным, достигнута договорённость о взаимодействии. Результат должен быть положительным.

Планируется также расширение связи с воинской частью г.Йошкар-Олы. Достигнута договорённость об утверждении графика посещения расположения части, знакомства с бытом и боевой подготовки солдат.

Хочется надеяться, что деятельность клуба с каждым годом будет совершенствоваться.

*В.В.Кулаков, ведущий специалист-методист УМО МУОО*



## Воспитание искусством

### ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

**Пекешина Светлана Анатольевна**

**Образование:** высшее; Марийский государственный педагогический институт им.Н.К.Крупской, квалификация «учитель начальных классов».

**Трудовой стаж:** 17 лет; **Педагогический стаж:** 17 лет

**Место работы:** муниципальное образовательное учреждение средняя (полная) общеобразовательная школа №9 им.А.С.Пушкина

**Должность:** педагог дополнительного образования

**Кредо:** «Кто откликается на одну только плясовую музыку – откликается не сердцем, а ногами. В танец необходимо вкладывать душу, тогда он будет пробуждать в людях чувства прекрасного»



– **Что означает название Вашего коллектива «Артес»?**

– Когда мы образовывали свой коллектив – хотели придумать короткое и ёмкое название, которое подходило бы нам по духу и смыслу нашего ремесла. Название нашлось быстро – это «артист» или «Артес».

– **Какие мастера-хореографы России, мира, для Вас интересны и наиболее любимы?**

– С большим уважением отношусь к творчеству руководителя детского хореографического коллектива «Экситон» (г. Ульяновск) Елене Барткайтис. В данное время этот руководитель детского коллектива для меня служит примером в постановке танца, работе с детьми и родителями. И конечно, легенда, книга российского хореографического искусства – великий и неповторимый Игорь Моисеев. У него можно учиться всю жизнь.

– **Что повлияло на Ваш выбор профессии?**

– Я была ещё школьницей, когда мой педагог танцевального коллектива Яшина Галина Ивановна предложила мне попробовать себя в роли постановщика и репетитора младшей группы танцевального ансамбля. Признаюсь, мне это очень понравилось. И с тех самых пор у меня возникла мечта работать с детьми, дать их искусство хореографии.

– **Что даёт хореография детям?**

– Считаю, что каждому ребёнку, необходимо заниматься каким-либо творчеством. Потому что любое творческое ремесло (хореография в том числе) воспитывает в ребёнке любовь к труду, развивает дисциплинированность, силу воли, умение дружить и общаться со сверстниками, быть социально адаптированным, чувствовать себя увереннее в жизни, стремиться к цели.

– **Есть ли среди Ваших воспитанников продолжатели профессии?**

– Во-первых, знаю, что большее количество воспитанников «Артес» участвуют в танцевальных коллективах при учебных заведениях, в которых продолжают свою учёбу после окончания школы. А наша выпускница школы №9 Анна Смирнова в данное время обучается хореографическому ис-

кусству в Казанском государственном университете Культуры и Искусства.

– **Сформулируйте цель Вашей жизни.**

– Моя цель вовлечь как можно большее количество детей в мир хореографии – мир творчества и искусства! Очень хочется, что бы все, кто занимается в нашем коллективе, стали в будущем, хорошими людьми с активной жизненной и гражданской позицией

– **Чем интересна для Вас ваша работа?**

– Каждый прожитый творческий год несёт в себе много полезного: рождение новых постановок, проектов. Очень люблю поездки с детьми за пределы города, республики, страны, где участвуя в конкурсах, не только получаю удовольствие от конкурсных состязаний, общения с творческими людьми, но и, вместе с детьми, познаю наш прекрасный мир.

– **Что Вы больше всего цените в людях?**

– В людях всегда ценю ответственность, порядочность и работоспособность.

– **Бывают ли у Вас моменты усталости и разочарования в работе?**

– Конечно, бывают. После больших проектов, которые успешно реализуются, наступает чувство усталости, но не разочарования (разве могут разочаровывать дети?). Но оно очень быстро проходит, потому что перевешивает чувство удовлетворения и радости за проделанную работу, а вдохновляет следующий, ещё более сложный проект.

– **Почему в нашем городе мало мастеров педагогов-хореографов?**

– Я общаюсь с людьми, которые получив образование учителя-хореографа, не идут в образовательные учреждения работать с детьми, объясняя не только тем, что эта профессия мало оплачиваемая, но самое важное, что у нас в городе практически не созданы условия для занятий искусством хореографии: нет зданий, залов, костюмерных, раздевалок, техперсонала, мастеров по костюму, реквизиту, свету, музыки и многое другое. И что очень важно, в школах и других учреждениях, нет ставок учителя-хореографа, даже ставки педагога дополнительного образования во многих школах на сегодня сокращены (хотя, какой хореограф пойдёт работать в школу педагогом дополнительного образования? Ведь, вряд ли, специалист (хореограф) захочет терять свою квалификацию). Пользуясь данным мне случаем, хочу выразить огромную благодарность руководителю школы №9 Людмиле Сергеевне Сошниковой, бывшему заместителю директора по воспитательной работе, а ныне директору школы № 12 – Татьяне Владимировне Барсеян, заместителю директора по воспитательной работе нашей школы – Анне

Николаевне Черемуниной, за созданные для нашего коллектива условия работы. И конечно, мои слова благодарности и признательности руководителю отдела образования, Елене Григорьевне Филипповой – за постоянную поддержку.

– **Как Вы поддерживаете себя в трудные для Вас моменты жизни?**

– К сожалению, бывают в жизни трудные моменты. И я всегда углубляюсь в свою любимую работу. Большая отдача детей – награда для меня и стимул ещё больше трудиться.

– **Что для Вас является залогом успеха в работе с детьми?**

– Считаю что залог успеха в любом деле, а особенно в творчестве, где необходимо много трудиться, чтобы достичь хороших результатов – это дисциплина.

– **Какими основными качествами, на Ваш взгляд, должен обладать педагог, занимающийся с детьми хореографическим искусством?**

– На мой взгляд, основными качествами в работе педагога с детьми являются: любовь, доброта, и трудолюбие. Считаю, без этих качеств, педагогическое ремесло не может быть успешным.

– **О чём Вы сегодня мечтаете?**

– Мечтаю побывать со своим любимым коллективом в новой стране на интересном фестивале или конкурсе.

– **Был ли в Вашей жизни человек, оказавший влияние на выбор Вашей профессии?**

– Мне посчастливилось в жизни встретить замечательного педагога, который пробудил в моей душе интерес к хореографическому творчеству, это – Яшина Галина Ивановна. Трудно представить себе: «не встретиться такой человек на моём жизненном пути....»

– **Хотели бы Вы, что бы в будущем, Ваш сын Артём, выбрал для себя профессию, связанную с искусством хореографии?**

– Пока ещё не задумывалась, но любой выбор сына всегда поддержку.

– **Ваши самые ближайшие планы на будущее?**

– В ближайших планах нашего коллектива поездка в Великий Устюг и подготовка к большому празднику, посвящённому Великой Победе в городе Волгограде. Впереди большая интересная работа!

– **Что бы Вы хотели пожелать читателям газеты «Наше образование»?**

– Уважаемые коллеги, дорогие друзья! От всей души желаю каждому из вас крепкого здоровья, творческих успехов, благодарных и успешных учеников, понимающих родителей и мирного неба над головой!



## Физкультурно-спортивный комплекс ГТО – возрождение традиций!



В соответствии с Постановлением Правительства РФ 12 регионов России определены пилотными площадками по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В число этих регионов вошла и Республика Марий Эл. В школах нашего города с 1 сентября развернута подготовительная работа по внедрению Комплекса среди учащихся и сотрудников школы.

### Задачи Комплекса:

- 1) увеличение числа граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом;
- 2) повышение уровня физической подготовленности, продолжительности жизни граждан;
- 3) формирование у населения осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании, ведении здорового образа жизни;
- 4) повышение общего уровня знаний населения о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- 5) модернизация системы физического воспитания и системы развития массового, детско-юношеского, школьного и студенческого спорта в образовательных организациях, в том числе путем увеличения количества спортивных клубов.

Комплекс состоит из 11 ступеней для различных возрастных групп населения с 6 до 70 лет и старше.

К выполнению нормативов Комплекса допускаются лица, относящиеся к различным группам здоровья, систематически занимающиеся физической культурой и спортом.

Комплекс предусматривает три уровня трудности (золотой, серебряный и бронзовый знаки отличия Комплекса).

Лица, выполнившие нормативы Комплекса, имеют право на получение соответствующего знака отличия Комплекса.

В этом учебном году планируется развернуть работу по внедрению Комплекса среди учащихся. В следующем году планируется привлечение и взрослых сотрудников школ. Как сказано в Постановлении работа эта должна быть на добровольной основе. Со следующего года выпускники школ, имеющие золотой знак ГТО, при поступлении в ВУЗ могут получать повышенную стипендию.

Требования Комплекса распространяются не только на обязательное тестирование или сдачу нормативов, но и самостоятельные недельные нагрузки. К ним относятся: утренняя гимнастика, обязательные занятия на уроках физкультуры, занятия в различных спортивных секциях, самостоятельные занятия физкультурой (в том числе с участием родителей) в каникулярное время. Поэтому важно создавать в домашних условиях простейшие условия для занятий физкультурой и спортом, способствующие сдаче нормативов Комплекса.

Хотя в прошлом учебном году у нас ещё не было нормативной базы по внедрению Комплекса ГТО в школах города активно проводилась работа по сдаче норм ГТО по нормативам созданным самостоятельно. По этим нормативам проводились и соревнования «**Президентские состязания**». Результатом этой работы команда Волжского городского лицея заняла первое место в этих соревнованиях в Республике Марий Эл и защищала честь республики на Всероссийском этапе, заняв 27 место из 74 участников.



*В.В.Кулаков, ведущий специалист УМО МУОО*

## Сетевой город: новые возможности



В настоящее время в системе дошкольного образования г.Волжска вводится **модуль дошкольного образовательного учреждения «Сетевой город. Образование»** ([net-school.ru/netcity.php](http://net-school.ru/netcity.php)). Он предоставляет информацию об образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, годовых и перспективных планах ДОУ. В системе большое внимание уделено реализации функции перевода воспитанников в пределах всего муниципального образования. Это значит, что имеется возможность проследить «историю движения» воспитанника, выбывшего из одного ДОУ при переводе в другое или при выбывании в школу того же муниципального образования. «Перемещение» воспитанника на уровне ДОУ так же фиксируется в системе. Все «перемещения» воспитанников автоматически фиксируются в соответствующих формах отчётности (например на уровне ДОУ – в Форме №85-К). Кроме того, система «Сетевой Город. Образование»

позволяет оперативно получить большое количество типовых аналитических отчётов, причём как на уровне отдельного образовательного учреждения, так и на уровне всего муниципального образования. Для получения нестандартных отчётов в системе реализован «Конструктор отчётов». Наиболее часто «Конструктор отчётов» используется специалистами Управления образования для составления отчётов по различным аспектам образовательного процесса во всех типах учреждений (контингент воспитанников, качественный состав сотрудников, движение пользователей, дополнительное образование и др.).

Таким образом, при успешном внедрении системы «Сетевой Город. Образование» будет возможно:

### Для заведующего ДОУ, методиста, секретаря, специалиста по кадрам:

- ведение личных дел сотрудников, воспитанников, родителей для создания оперативных отчётов;
- ведение расписания, просмотр расписания с разных точек зрения (на месяц/неделю/ день, по воспитателям, по группам и т.д.), ведение организационных мероприятий;
- мониторинг движения воспитанников;
- учёт родительской платы за содержание ребёнка в ДОУ (учёт текущего баланса для каждого воспитанника, список задолженности и т.д.);
- создание системы документооборота ДОУ;
- автоматизированное составление отчётности для Управления образования.

### Для воспитателей:

- формирование групп различных возрастов (ясельная, младшая, вторая младшая, средняя и т.п.), профилей, программ (комплексная, специализированная, дополнительная) и специализаций, различных типов (общеразвивающая, оздоровительная т.п.) и возрастных диапазонов;
- ведение электронного журнала посещаемости воспитанников;
- автоматическое получение всех стандартных отчётов о посещаемости;
- ведение календарно-тематических планов;
- доступ к расписанию занятий, просмотр организационных мероприятий;
- ведение портфолио своих проектов и методических разработок.

**Для родителей:** оперативный просмотр расписания своего ребёнка, отчётов о посещаемости; просмотр текущего баланса родительской платы своего ребёнка; доступ к информации о собраниях, мероприятиях, поездках, отмене занятий и др.

**Для всех участников воспитательно-образовательного процесса:** единая среда обмена информацией в рамках ДОУ (доска объявлений, каталог ресурсов ОУ, внутренняя электронная почта, форум, список именинников и т.п.), что улучшает взаимопонимание и сотрудничество между всеми участниками воспитательно-образовательного процесса.

*Е.В.Фасыкова, ведущий специалист МУОО*

## Бесплатный учебник будет у каждого

Сейчас ещё многие взрослые люди помнят те далекие времена, когда школьные учебники не нужно было покупать самостоятельно, они передавались от одного поколения учеников следующему. Учителя не уставали повторять своим воспитанникам, как важно бережное отношение к этим источникам знаний. Последние годы ситуация складывалась совсем по-другому. Родителям учеников приходилось самим покупать учебники, вкладывая в это достаточно крупные денежные суммы.

Правительство Российской Федерации приняло решение исправить такое положение и с 1 сентября 2013 года вступил в силу новый закон об образовании, по которому все учебники школьникам должны выдавать бесплатно. Заниматься этим будут школьные библиотеки, в которых в последние годы должен был обновиться библиотечный фонд. Конкретно под эти цели были выделены большие средства. Из федеральных средств, заложенных на модернизацию общего образования, на приобретение учебников на школы нашего города было выделено в 2013 году 7 миллионов 29 тысяч рублей. В 2014 году было потрачено 217 тысяч 472 рублей из внебюджетных средств. На 2013-2014 учебный год обеспеченность учащихся учебниками составляла 99,7%. Однако на начало 2014-2015 учебного года в школах города возник дефицит учебников.

В апреле 2014 года была составлена общая заявка на необходимые учебники и учебные пособия, на сумму 4,5 миллиона рублей и в сроки, предусмотренные Законом, отправлена в Министерство образования РМЭ. Заявка не выполнена, поэтому Отделом образования города Волжска был послан запрос в Министерство образования РМЭ с просьбой разъяснить ситуацию по обеспечению учебниками. Ответ пока не получен.

Данная ситуация сложилась по многим причинам. Это и увеличение количества классов в параллелях на начало 2014-2015 учебного года, и срок износа учебной литературы, и не до конца продуманная политика в данной области некоторых руководителей школ.

Ещё одна из причин – это выход нового федерального перечня учебников, рекомендуемого к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год. Рабочей группой был разработан порядок формирования перечня учебников и проведения их экспертизы. В соответствии с принятым порядком вводится понятие «система учебников» как единый комплект учебных пособий. В их состав включаются: учебники, приложения к ним: хрестоматии, справочники, рабочие тетради и методические пособия для учителей. Предусматривается преподавание в государственных школах по единому стандарту школьной программы. В результате проведённой экспертизы федеральный перечень учебников был серьёзно сокращён, из 3 тысяч наименований осталось примерно 1,3 тысячи; были исключены многие предметные линии, по которым обучались учащиеся наших школ. Сейчас всё ещё идут споры о правомочности исключения из Федерального перечня тех или иных учебников. Министр образования и науки Дмитрий Ливанов заявил, что в Федеральный перечень учебников внесут те издания, которые нарушили формальные процедуры подачи документов в Научно-методический совет Минобрнауки, утверждавший перечень. Так же было отмечено, что школы не сразу будут обновлять фонд учебной литературы. Учебники, приобретённые ранее, можно использовать, пока не истечёт срок износа (в среднем он составляет 5 лет).

Сейчас школы города в основном справляются со сложившейся ситуацией. В этом частично помог обменный фонд учебной литературы, сформированный в Республике, который позволяет обмениваться школам излишками учебников.

На некоторые пособия всё же приходится изыскивать средства – это в основном касается покупки тетрадей на печатной основе, которые невозможно передать на следующий год другому ученику.

Проблемы с обеспечением школ учебной литературой также могут помочь решить современные технологии. С нового учебного года начнут появляться электронные приложения к учебникам. В течение двух-трёх лет такие умные дополнения должны будут появиться у каждого учебника из федерального перечня, рекомендованных для школы пособий. Согласно проектам министерства, позже каждая книга и вовсе обзаведётся полноценной электронной версией. Таким образом, проблема нехватки учебников разрешится окончательно. Для того, чтобы приобрести полный комплект необходимых для учёбы книг, школьнику будет достаточно зайти на специальный сайт и скачать его.

*Е.В.Шкилёва, ведущий специалист УМО МУОО*



## «Спасение утопающих – дело рук самих утопающих»

Не секрет, что за последние десятилетия система дополнительного образования потеряла значительную часть своей ресурсной базы: кадровый, материально-технический и финансовый. А ведь дети мечтают с помощью дополнительного образования найти полезное для себя дело, приобрести практические навыки и умения, научиться зарабатывать деньги для удовлетворения своих нужд, стать участниками международных проектов и программ.

На сегодняшний день в г.Волжске функционируют 5 учреждений дополнительного образования: Дворец творчества детей и молодежи, Волжский детский экологический центр, Детско-юношеская спортивная школа, Центр детского (юношеского) технического творчества, Центр дополнительного образования детей «Каскад» с общим охватом 4213 обучающихся. Самое большое количество воспитанников, обучающихся в учреждениях дополнительного образования это школьники среднего школьного возраста – 2821 человек. На втором месте по численности в УДОД это младшие школьники – 1913 человек, далее – 601 старшеклассников и 131 – дошкольники.

На развитие и реализацию способностей обучающихся нужна и современная материально-техническая база. В 2014 г. из бюджета на функционирование УДОД выделяются недостаточные денежные средства. В народе есть такая поговорка «Спасение утопающих – дело рук самих утопающих». Администрация УДОД вынуждена активно работать со спонсорами по привлечению внебюджетных средств. Так, за 2013-2014 учебный год УДОД было привлечено около 706 тысяч рублей, которые были направлены на участие детей в Республиканских и Всероссийских мероприятиях, на организацию и проведение учебно-тренировочных сборов, на приобретение необходимого инвентаря и оборудования для работы с воспитанниками в объединениях и секциях, на эстетизацию учреждения и т.д.

В системе ДОД имеются свои особенности. Дополнительное образование детей выступает как более «свободное», с учётом включения в деятельность детей по интересам. Здесь многое зависит от педагога, его самоорганизации, самосовершенствования. Чтобы увлечь детей занятиями, независимо какого возраста воспитанник, дошкольник или старшеклассник, руководить объединением или кружком должен эрудированный педагог, владеющий современными технологиями обучения, при этом нельзя забывать, что на сегодняшний день средний возраст педагога дополнительного образования составляет 48 лет. Современный родитель желает, чтобы его ребёнок был адаптированным, социализированным, беспроблемным. С каждым годом растёт детско-родительский спрос на реализацию потребностей детей в общении, двигательной активности и физическом развитии, программ по отдельным видам науки, хореографии, музыке, туризму и т.д. В УДОД наряду с бюджетными объединениями введены платные образовательные услуги для детей разных возрастов. В 2014-2015 учебном году на базе Волжского детского экологического центра есть платная услуга «Подготовка к ГИА по химии» и «Подготовка к ЕГЭ по биологии» для детей старшего школьного возраста, где все желающие знают более углубленно или сдать хорошо экзамены по этим предметам могут посещать занятия в экологическом центре.

И, в заключение, хочется от души поблагодарить руководителей и педагогов дополнительного образования за их кропотливый повседневный труд, за профессиональную мудрость, преданность своему делу, и, конечно, пожелать всем доброго здоровья, новых творческих идей и успехов.

*Н.П.Галинова, ведущий специалист УМО МУОО*



## Кроссворд «Моя Родина – Марий Эл»

### По горизонтали:

**3.** Российский государственный и политический деятель, глава Республики Марий Эл.

**6.** Жители Марий Эл (устар.)

**7.** Праздник поклонников Ильфа и Петрова в Марий Эл.

**8.** Монастырь, основанный в 1649 году на месте явления Чудотворной Иконы Божией Матери, памятник русского зодчества 17 века.

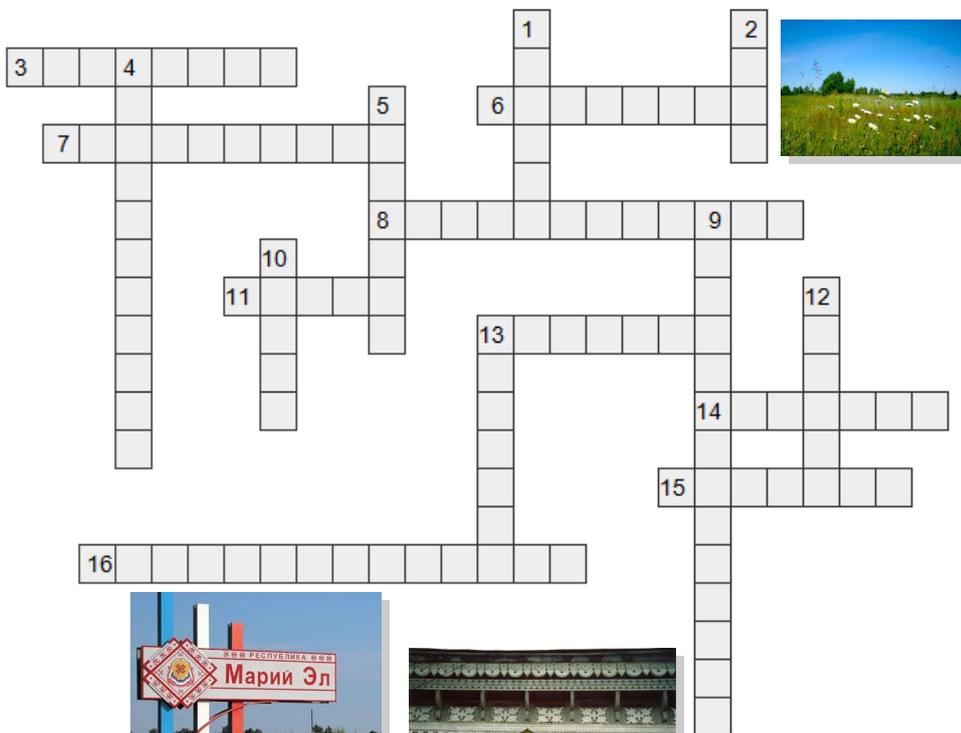
**11.** Первый Президент Республики Марий Эл.

**13.** Животное, изображенное на гербе РМЭ.

**14.** Название административной единицы (субъекта), которой была Республика Марий Эл до конца 1936 года.

**15.** Самый крупный минеральный источник, ключ.

**16.** Прежнее название города Йошкар-Ола.



### По вертикали:

**1.** Марийский писатель, в честь которого назван один из театров Йошкар-Олы.

**2.** Самое глубокое карстовое озеро в Республике Марий Эл.

**4.** Документ, принятый в Марий Эл 24 июня 1995 года.

**5.** Горы, в которых прятались народы мари, когда на них наступали враги.

**9.** Город-памятник деревянного зодчества в Марий Эл.

**10.** Имя богатыря-героя марийских народных сказок, в честь которого названа крупнейшая река республики.

**12.** Марийский поэт и драматург. Один из основоположников марийской литературы.

**13.** Самый известный глаз в республике.

## Стоит задуматься...

Что нам искать земель, согреваемых иным солнцем? Кто, покинув Отчизну, сможет убежать от себя? *Гораций (Квинт Гораций Флакк)*

Любят родину не за то, что она велика, а за то, что своя. *Сенека Луций Анней (Младший)*

Лучшее средство привить детям любовь к отечеству состоит в том, чтобы эта любовь была у отцов. *Шарль Луи Монтескье*

Держайте отчизну мужеством прославить! *Михаил Васильевич Ломоносов*

Патриотизм, чей бы то ни был, доказывается не словом, а делом. *Виссарион Григорьевич Белинский*

Патриот – это человек, служащий родине, а родина – это прежде всего народ. *Николай Григорьевич Чернышевский*

Патриотизм это не только умение любить свою родину, но и решимость умереть за неё. *Евгений Шестун*

Любовь к отечеству должна исходить из любви к человечеству, как частное из общего. Любить свою родину значит – пламенно желать видеть в ней осуществление идеала человечества и по мере сил своих споспешествовать этому. *Виссарион Григорьевич Белинский*

Только пустые люди не испытывают прекрасного и возвышенного чувства Родины. *Иван Петрович Павлов*

Принимать близко к сердцу радости и горести Отечества способен лишь тот, кто не может пройти равнодушно мимо радостей и горестей отдельного человека. *Василий Александрович Сухомлинский*

На свете нет малых народов... Величие народа вовсе не измеряется его численностью, подобно тому, как величие человека не измеряется его ростом. *Виктор Гюго*

