

# №

## 02

октябрь  
2007г.

# НАШЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Муниципальное учреждение "Отдел образования" администрации городского округа "Город Волжск"



*С праздником вас, дорогие педагоги,  
с Днём Учителя!!!*



### Уважаемые учителя!

Поздравляем вас с профессиональным праздником – Днём Учителя!

Уверены, что каждый человек, независимо от сферы его деятельности, всегда хранит в душе память о своих любимых учителях. Волшебство этой профессии состоит в том, что вступающему в жизнь человеку учитель, наставник, открывает глаза на красоту и неисчерпаемость этого мира, на необъятные возможности познания и преобразования его, на собственный творческий потенциал.

Мы много говорим об экономическом факторе без которого невозможно процветание Республики. Только ведь и он зависит от человека. Особенно актуально это сегодня, когда модернизация образования стала задачей не ведомственной, а общенациональной.

Верим, что наша образовательная политика, предполагающая доступность, качество и эффективность, вами будет реализовываться только на отлично!

Желаем радости от каждого прожитого дня, успехов и творческих удач!

Здоровья вам, счастья, благополучия

**Глава администрации городского округа «Город Волжск» Н.Г. Сенченко**

**Зам. Главы администрации по социальным вопросам Ф.Н. Мухаметсафина**



И снова в позолоте тополя,  
А школа - как корабль у причала,  
Где ждут учеников учителя,  
Чтоб новой жизни положить начало.

На свете нет богаче и щедрей,  
Чем эти люди, вечно молодые.  
Мы помним всех своих учителей,  
Хотя и сами уж почти седые.

Они в судьбе у каждого из нас,  
По ней проходят словно красной нитью.  
Мы гордо произносим каждый раз  
Простых три слова: "Это мой учитель".

Мы все в его надежнейших руках:  
Учёный, врач, политик и строитель...  
Живи всегда в своих учениках  
И счастлив будь, наш капитан-учитель!



## В ФОКУСЕ

О личности учителя и оплате его труда



Сегодня в школы пришел Интернет, педагоги активно осваивают компьютеры и интерактивные доски, используют современное оборудование кабинетов, внедряют в учебно-воспитательный процесс информационные технологии, строя уроки с применением проектора, мультимедийных презентаций, электронных учебников и других цифровых образовательных ресурсов. Однако, все эти технические новшества, не смотря на свою очевидную значимость, не могут затмить важности личности Учителя, от которой в первую очередь зависит качество воспитания и образования наших детей. Учительство – это один из труднейших видов служения Отечеству и своему народу. Очень важна роль каждого учителя, который должен понимать, что на своем месте он реализует дело, может быть, куда важнее, чем любая концепция или доктрина, потому что он строит жизнь человека. Учителю поручена высокая духовная миссия. Но чтобы заложить в души учеников высокие принципы, воспитать ответственных граждан своей Родины, учителю нужны не только теоретические знания. Сама его жизнь должна быть построена на тех же принципах. Достаточно ли у нас педагогов, которые готовы и могут реализовать то, о чем мы мечтаем? Проблема духовно-нравственного воспитания самих воспитателей, педагогов по-прежнему актуальна. В современной школе, к сожалению, встречаются случайные люди. Сегодня крайне остро стоит проблема не только качества учительских кадров, но и проблема кадров как таковых. В школах происходит старение кадров, ощущается нехватка учителей физики, информатики, иностранных языков, физической культуры. Последние годы резко сократилось количество молодых специалистов в школах, а те из них, что начали работать в школе, из-за низкой заработной платы и высокой степени сложности труда, долго здесь не задержались, перешли в другие отрасли труда. Назрела необходимость принятия кардинальных мер по поддержке учительских кадров. И одной из них, безусловно, является повышение уровня оплаты труда педагогов.

В течение нескольких последних лет вопрос о заработной плате учителей и способах ее исчисления неоднократно обсуждался на самом высоком уровне. 5 сентября 2005 года Президент России в своем выступлении перед Правительством РФ поставил следующую задачу: «Необходимо ликвидировать прямую зависимость труда учителя от количества проведенных им уроков и перейти на новую систему оплаты труда. В ее основе должно быть качество воспитания и преподавания». В рамках ПНПО была разработана Методика формирования системы оплаты труда работников ОУ, по которой фонд оплаты труда и зарплата работников ОУ делится на две части: базовую и стимулирующую. Новая система оплаты труда (НСОТ) решает очень важный вопрос: «Как снизить нагрузку, не уменьшая при этом учителям зарплату?». Теперь в оплате труда должны прозрачно учитываться все виды деятельности учителей, включая внеклассную работу, взаимодействие с родителями, работу в МО и пр. Важный аспект НСОТ – это стимулирование результативности учителя здесь и сейчас. Качество образования будет оцениваться комплексно и определяться следующими основными параметрами: учебные достижения учащегося, неучебные достижения, степень участия ребенка в социальной жизни. Важное нововведение НСОТ – передача существенных полномочий, в т.ч. финансовых Школьному совету ОУ. Предполагается участие Школьного совета в распределении стимулирующей составляющей фонда оплаты труда педагогов. Потребители образовательных услуг смогут участвовать в оценке качества образования и создавать дополнительные стимулы учителям в улучшении их деятельности. Однако на сегодняшний день в обществе представление о качестве образования и результативности учительского труда в целом до конца не сформировано. Критерии оценки весьма неоднозначны, в связи с этим встает проблема воспитания, выращивания, обучения этих Школьных советов. «В этом смысле, – как выразился А.И. Адамский, ректор института образовательной политики, – передача существенных полномочий, особенно в распределении денег, в руки Школьных советов – это и рискованная и эффективная вещь одновременно». Существует и другой риск введения НСОТ – неготовность педагогического сообщества к дифференциации доходов. «В педагогической среде учителя разные, и они должны получать разную зарплату. Есть звезды, и они должны получать очень большие деньги. Но есть учителя, которых на пушечный выстрел нельзя подпускать к детям. Неравномерность в оплате, возможно, поставит вопрос о самоопределении учителей, которые поищут себе заработок в другом месте», – отметил А.И. Адамский. Фонд заработной платы ОУ согласно НСОТ формируется в соответствии с нормативно-подушевым финансированием. Базовая часть фонда оплаты труда (стаж, учебная нагрузка и др.) обеспечивает гарантированную зарплату всем работникам ОУ. Таким образом, снижения заработной платы не произойдет. Система стимулирующих выплат работникам ОУ включает в себя: доплаты за наличие учёной степени, почетного звания «Заслуженный работник» в сфере образования, государственных наград и т.п. – не менее 50% стимулирующей части; поощрительные выплаты по результатам труда (премии) – не менее 50% стимулирующей части. Доля стимулирующей части фонда оплаты труда устанавливается в интервале от 10 до 40% от общего фонда оплаты труда.

У нас в Республике Марий Эл среднемесячная зарплата работающих в ОУ в 2006 году составила 5280 руб., в 2005 году она составляла 3919 руб. Повышение оплаты труда педагогов – постоянная забота Правительства Республики. Совсем недавно Президент РМЭ Л.И.Маркелов подписал дополнение к соглашению с российским Минобразования о взаимодействии по реализации ПНПО. Этим документом определена сумма средств – 34 млн. руб. по финансированию проекта модернизации образования, включающего изменение системы оплаты труда и повышение доходов учителей. Министерством образования в настоящее время подготовлен проект Закона «Об отраслевой системе оплаты труда руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений Республики Марий Эл». Закон заработает уже в этом году. По прогнозам Минобразования РМЭ к концу нынешнего года средняя зарплата педагогов составит 7085 руб. против 5280 руб. в начале года. Деньги для этого, как сообщает «Марийская правда», есть, они уже заложены в бюджет Республики и распределены по муниципальным образованиям. Итак, новая система оплаты труда предполагает отказ от «уровниловки» в оплате, существенное повышение зарплат выдающимся педагогам, участие органов самоуправления ОУ в определении качества образования и установлении заработной платы сотрудникам ОУ. Будем надеяться, что переход на НСОТ привлечет в образование молодых талантливых педагогов, закрепит в школе настоящих Учителей – личностей по призванию, позволит решить кадровую проблему и обеспечит повышение качества образования.

Е.Г. Филиппова, руководитель МУОО

### В этом выпуске:

- В фокусе 2
- С юбилеем, школа! 3
- Школьное питание 3
- К вопросу о раннем возрасте 4
- А вы читали? 4
- Главное – нужно верить в себя!!! 5
- Таирские встречи 6
- Дошкольное образование 6
- Информационная безопасность ОУ 7
- Педагогам на заметку 7
- Мы – дружная семья 8
- Стоит задуматься 8



Августовская конференция 2007

## С ЮБИЛЕЕМ, ШКОЛА!

В этом году школе №2 исполняется 75 лет.

Старейшая школа города внесла немалый вклад в его историю. Она прожила богатую и насыщенную жизнь, вместе со всей страной переживая и горе и радость. Самые добрые и радостные воспоминания, которые есть у каждого человека – воспоминания о детстве. Школа – хранительница памяти, в ее стенах, в окружении учителей



Первое здание школы 75 лет назад

мы по-прежнему чувствуем себя детьми, мы помним и вспоминаем...

Датой основания школы считается 1932 год, когда было построено бревенчатое здание в посёлке «Коммуна» по улице Пионерская, где жили рабочие Лопатинского Древокомбината. В этой школе было 3

класса и работали 3 учителя. Здание было двухэтажное, сложенное из бревен, в каждом классе – круглая печь-голландка. К 1940 г. в школе насчитывалось уже около 2000 учеников. Кроме здания на «Коммуне», школа учила детей 5-7 классов в левом крыле здания конторы Древокомбината на Рабочем посёлке.

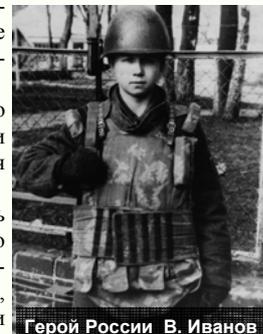
В годы Великой Отечественной войны здание неполной средней школы на Рабочем посёлке было предано под госпиталь для раненых солдат, а учеба в здании на «Коммуне» была организована в 3 смены. На плечи учителей и учеников лёг нелегкий груз забот. Не хватало учителей, так как многие учителя-мужчины ушли на фронт. Не хватало свечей, книг, школьной мебели, даже обычной бумаги. Писать приходилось на газетах. 3 декабря 1941 года в заметке "Мы на помощь Красной Армии" газета "Волжская правда" писала о том, что коллектив школы оказывает помощь фронту.

В августе 1974 г. школа переехала в большое и светлое здание. 1 сентября 1975 г. средняя (полная) школа № 2 начала свою работу. Это было время становления новых традиций. Большой вклад в развитие учреждения внесли безусловно талантливые руководители и замечательные люди, фанаты педагогического труда: А.И. Кузнецова, К.С. Полозанова, В.Д. Данилова, Н.А. Шорникова, Н.М. Иштырякова, Н.И. Кузнецова. Школа постепенно благоустраивалась, укреплялась материально-техническая база. Проводилась интересная поисковая работа. Под руководством военного руководителя школы Ю.А. Беляева и учителя истории Д.М. Ерослановой ребята прошли по местам сражений 106-ой танковой бригады, в которой сражался Герой Советского Союза М.Г. Елисеев. В 80-е годы в школе был создан Музей боевой славы, в котором были и уникальные экспонаты, собранные поисковыми отрядами на местах боёв: каски, осколки снарядов и др.

На пороге 75-летия педагогический коллектив решает сложную задачу воспитания детей через создание целостной системы гражданского образования. Школа гордится своими выпускниками. Игорь Шестаков за мужество, проявленное при исполнении служебного долга в Афганистане посмертно награждён орденом Красной Звезды. Мужественно выполняли свой долг выпускники, погибшие в Чеченской республике – кавалеры Ордена Мужества Виктор Тришин и Андрей Стрельбицкий.

27 апреля 1998 г. школе было присвоено имя выпускника, совершившего подвиг и погибшего в Чечне, Героя России Валерия Иванова.

Особое значение имеет деятельность школьного музея и исследовательского объединения учащихся «Русичи»: ежегодно проходит краеведческая конференция, ведется работа по пополнению экспозиции музея. Краеведы школы с работой



Герой России В. Иванов

«История села Алексеевское» заняли I место на Всероссийской краеведческой конференции 2004 года, работа «В прорыв идут штрафные батальоны...» принимала участие во Всероссийской олимпиаде по краеведению 2007 года.

Гражданская активность учеников формируется через накопление опыта реальных социально-значимых дел, участия в гражданских объединениях.

Сложилась система школьного самоуправления: активно работают объединения учащихся по интересам, детская организация «КОРИНД», молодёжное объединение «СМИД». Ярким опытом социально-полезного проектирования стало участие в акции «Я – гражданин России» в 2001-2003 годах. В 2002 году команда школы принимала участие в финале акции в детском центре «Орлёнок».

Средняя школа № 2 – школа гражданского и патриотического воспитания учащихся, обеспечивающая условия для развития у них готовности к достойному служению обществу. Педагогический коллектив уверенно смотрит в будущее. Новым направлением деятельности стало создание в этом году кадетского класса. Коллектив школы активно участвует в реализации приоритетного национального проекта «Образование», осваиваются новые информационные технологии. В рамках ПНПО получено современное оборудование для кабинета биологии, развивается естественно-научный профиль обучения.

Юбилей – это всегда начало нового пути, стремление познать и оценить тот потенциал, с которым мы подошли к этой дате. У школы № 2 ещё многое впереди. С юбилеем, родная школа!

А.С. Афонин, директор школы

## ШКОЛЬНОЕ ПИТАНИЕ

В феврале 2007г. принята муниципальная целевая программа «Совершенствование организации питания в образовательных учреждениях», рассчитанная на период 2007-2010 гг., цель которой – сохранение здоровья детей.

В школах города Волжска организовано горячее питание в соответствии с муниципальным контрактом. Услуги по организации школьного питания осуществляются МУП «Школьник» (руководитель Карсакова Т.С.). С руководителем МУП «Школьник» налажено взаимодействие по решению вопросов, связанных с улучшением организации питания. Данные вопросы регулярно заслушиваются на заседаниях социальной и бюджетной комиссии городского Собрания депутатов, на совещаниях в администрации города, совещаниях руководителей ОУ, административных планерках в МУОО.

Согласно Постановления Главы администрации ГО «Город Волжск» №908 от 29.08.07 г. «Об организации горячего питания в образовательных учреждениях города Волжска на 2007-2008 учебный год» с 4 сентября 2007 года в школах города организовано горячее питание:

- учащихся с 1-го по 11 классы за счет средств родителей на сумму 13 руб. 50 коп. (завтрак) в день на одного ребенка;

- 17,5% обучающихся, посещающих группу продленного дня за счет средств бюджета городского округа «Город Волжск» на сумму 15 рублей в день на одного ребенка;

- 40% обучающихся из числа детей-инвалидов; детей, состоящих на учете по желудочно-кишечным заболеваниям; детей, имеющих родителя-инвалида 1 или 2 группы; детей из семей, имеющих 3 детей; детей одиноких матерей; детей из малообеспеченных семей (доход семьи не более 3081 руб. на одного человека) на сумму 4 рубля в день на одного ребенка;

- обучающихся из семей, имеющих четырех и более несовершеннолетних детей за счет средств бюджета Республики Марий Эл на сумму 15 рублей в день на одного ребенка.

В этом учебном году охват горячим питанием в школах города на 26.09.07г. составил 64,7%. В прошлом году на этот период охват горячим питанием составил всего 49,4%.

В плане организации горячего питания продуктивно поработали в начале 2007-2008 уч. года такие школы как: СОШ № 7 – охват горячим питанием составил 68,1%, СОШ № 5 – 68,4%, ООШ № 3 – 69,1%, СОШ № 10 – 73,1%, СОШ № 12 – 80,7%.

Л.М. Майорова, методист МУОО

## К ВОПРОСУ «О РАННЕМ ВОЗРАСТЕ»

Важность организации ранней помощи детям

Несмотря на то, что в последнее время медицина идет вперед большими шагами, отмечается рост детей с отклонениями в развитии.

Демографический вопрос, который выходил на первый план в последние годы в социальной политике государства на сегодняшний день решается внедрением социальных проектов, которые якобы позволяют решить демографическую ситуацию. Это, конечно, в некоторой мере позволит решить демографический вопрос (увеличит количество населения в стране), но так же это может привести к увеличению количества детей с патологией. Что на самом деле и происходит: по данным специальных исследований, доля здоровых новорожденных в течение последних лет снизилась с 48,3 % до 26,5 %. До 80 % новорожденных являются физиологически незрелыми, около 70 % имеют диагностированную родовую энцефалопатию.



Долгие годы считалось, что основную работу с беременными должны проводить учреждения здравоохранения: они обеспечивают медицинское наблюдение за будущими мамами, родовспоможение, следят за здоровьем и развитием малышей. Однако беременность является сложным психосоматическим феноменом, который включает в себя и

психологический компонент. Настроение беременных, их эмоциональный комфорт, и принятие себя и ребенка, влияет на здоровье малыша и поэтому требует более внимательного отношения. Здесь мы говорим о психологическом сопровождении беременных, т.е. так называемых «Курсах для будущих мам», на которых психологи обучают их приемам эмоциональной регуляции.

С момента рождения ребенка мамы часто оказываются один на один со своими проблемами. Медицинские учреждения следят за правильным развитием малыша и сохранением его здоровья, но остается очень много вопросов, на которые мама не может найти ответа.

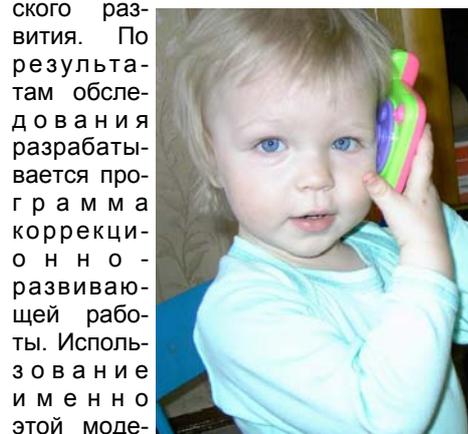
Для решения данной проблемы в условиях нашего города при ЦПМСС «Лабиринт» с 2005 года функционирует Служба ранней помощи ребенку и семье «Аистенок».

Основной целью деятельности службы является – своевременное выявление, коррекция отклонений, развитие, воспитание, обучение детей с различными отклонениями в развитии и группы риска и снижение числа детей, нуждающихся в специальных реабилитационных услугах.

Служба работает в нескольких направлениях:

- амбулаторный прием детей;
- функционирование детско-родительских групп «Аистенок»;
- работа диагностических групп для детей раннего возраста при ДОО № 22;
- индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей.

Основной задачей деятельности службы является подготовка семьи к переходу ребенка из службы ранней помощи в дошкольное учреждение. Начальным этапом в работе с ребенком и семьей выступает первичная консультация, которая строится по определенной схеме. Обследование осуществляется в рамках работы ПМПК. При обследовании ребенка работа направлена не только на установление диагноза, выявление соматического состояния, но и на всестороннее изучение ребенка, его психического развития.



По результатам обследования разрабатывается программа коррекционно-развивающей работы. Использование именно этой модели способствует эффективному проведению коррекционной работы с ребенком и оказанию практической консультативной помощи родителям.

Таким образом, оказание ранней комплексной помощи детям группы риска в условиях работы службы позволит более эффективно компенсировать отклонения в их развитии, смягчить, а также предупредить формирование вторичных отклонений.

**Д.В. Москалева,**  
педагог-психолог,  
директор ЦПМСС «Лабиринт»

## А ВЫ ЧИТАЛИ?

Швецова Г.Н. Приоритетный национальный проект «Образование»: взгляд из региона // Журнал «Мир образование — образование в мире», 2007, №2 стр.95-108

Швецова Г.Н. Приоритетный национальный проект «Образование» // журнал «Народное образование» 2007 №2 стр.24-27

Швецова Г.Н. Опыт, достойный распространения // журнал «Администратор образования» 2007 №14 стр.5-8.

Швецова Г.Н. О реализации национально-регионального компонента образования в Республике Марий Эл // «Туныктышо» («Учитель») 2007. № 1-2. С. 4-10.

## ГЛАВНОЕ – НУЖНО ВЕРИТЬ В СЕБЯ!!!

Интервью с Мариной Николаевной Наумовой, победителем конкурсного отбора в рамках ПНПО в 2007г. Направление «Лучшие учителя»

### ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Марина Николаевна Наумова, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №6 г. Волжска, в 2007 году стала лауреатом премии Президента России по направлению «Поощрение лучших учителей» в рамках реализации ПНПО.

Свою трудовую деятельность педагога Марина Николаевна начала в 1988 году. Сразу после окончания Марийского педагогического института им. Н.К.Крупской она влилась в коллектив тогда еще молодой школы №6, в которой работает по сей день.



**участие. Дайте, пожалуйста, несколько советов тем, кто всё-таки «решился» на это.**

- Прежде всего, нужно оценить себя: а как я буду представлена в ряду лучших учителей России. Вторых, правильно оформить нужные бумаги для участия в конкурсе. Третьих, заручиться поддержкой близких для положительного стимула во время подготовки материала. Четвертых, не лениться и, может быть, меньше спать. И, конечно же, нужен компьютер, без которого сейчас ни одна бумага не может быть представлена на конкурс. А главное, я думаю, нужно верить в себя!!!

**- Творчески работающий учитель всегда в поиске. Времени на близких остается мало. Кто Вам помогает в работе?**

- Профессия учителя – очень ответственное дело. Ребёнок не терпит фальши, он как чистый лист бумаги, на котором нужно «написать» жизнь. И каким вырастет малыш, во многом зависит от учителя. Дети – результат нашей кропотливой работы учителя. В моей работе мне помогает завет отца, который всегда говорил: «Помни, дочка, что ты работаешь с детьми, которые вырастут, и ты сможешь понять, кем ты была для них: получатся хорошие люди – значит, ты хороший учитель, а если плохие, то лучше уйти из образования...». Мои ученики меня не подводят!

**- В канун Дня Учителя Ваши пожелания коллегам.**

- Дорогие учителя!!! Примите сердечные поздравления с нашим профессиональным праздником. Здоровья, терпения, молодой души и хорошей амбициозности в работе желаю я вам.

В этом мире жестоком трудно жить одному. Одиночество, впрочем, мне сейчас ни к чему. Нужно вырастить сына и в работе успеть, Много книжек хороших не забыть перечесть. С гордо поднятой головою я по жизни иду. Точно знаю: сумею! Точно знаю: смогу!

Накануне Дня Учителя мы победовали с М.Н. Наумовой, задали ей несколько вопросов.

**- Марина Николаевна, разрешите поздравить Вас с получением столь высокой награды. Ваша работа признана и отмечена на уровне Российской Федерации. Скажите, что подтолкнуло Вас принять участие в этом конкурсе?**

- Спасибо за поздравления! Действительно, получить признание за свою работу в России достаточно сложно, но я была уверена в своей победе. Осенью прошлого года прошла курсы повышения квалификации в Марийском институте образования, где пообщалась с лауреатами этого конкурса. Подробно расспросила об участии, о документах, необходимых для конкурса, и решила, что тоже смогу принять участие. Приехав домой, начала подготовку. Конечно, заманчиво было и то, что победа в конкурсе даёт и материальный стимул. Но для меня это было вторичным, поскольку от природы я не алчная. И ещё хотелось доказать, может быть, и самой себе, что «есть женщины в русских селеньях»...

**- А как настраивались на победу?**

- Позитивно меня настраивал сын. Он говорил, что именно я должна стать победителем. А получить разочарование в детской душе не хотелось... В коллективе мои коллеги тоже возлагали надежду на меня: их

я не могла подвести, потому что работаю с ними вместе уже почти двадцать лет. Директор школы, Валентин Борисович Волков, ежедневно воодушевлял на победу. Большое спасибо хочу сказать Валентине Петровне Охтеменко, которая «сделала» из меня Учителя, научила всему тому, что я сейчас могу.

**- Что, по Вашему мнению, даёт учителю участие в подобных конкурсах?**

- Учитель, я думаю, сдаёт экзамен каждый день. Уроки, классные часы, подготовка воспитательных мероприятий отнимают много времени. Но когда всё удаётся, когда видишь лучик счастья в глазах ребёнка, благодарностью родителей за свою работу, то, кажется, что ты всё можешь, тебе всё подвластно. Хочется быть учителем с большой буквы. Тогда принимаешь решение участвовать в конкурсах педагогического мастерства. А если уверена в себе, то и победа будет за тобой. Участие в конкурсах даёт учителю прежде всего стимул на новые открытия, на новые победы. Дух соперничества рождает активную позицию. Поэтому не нужно бояться, нужно просто сказать себе, что ты лучшая, и начать подготовку к очередному конкурсу!

**- Марина Николаевна, конкурсный отбор в рамках приоритетного национального проекта «Образование» будет продолжен и в этом году. Учителя нашего города захотят принять в нём**

## ТАИРСКИЕ ВСТРЕЧИ

Итоги лагерных сборов профсоюзного актива учреждений образования Республики Марий Эл

С 7 по 9 сентября на базе ДОЛ «Таир» прошли традиционные лагерные сборы профсоюзного актива учреждений образования Республики Марий Эл.

В работе сборов приняли участие руководители профсоюзов республики, ВУЗов, члены правительства, руководители отделов образования районов и городов. Большой интерес вызвало выступление министра образования Республики Марий Эл Г.Н. Швецово о новой системе оплаты труда работников образования. Подготовлен проект Закона Республики Марий Эл «Об отраслевой системе оплаты труда руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений Республики



Марий Эл». По проекту заработная плата работников образовательных учреждений будет состоять из ставки (оклада) по занимаемой должности, выплат компенсационного характера, надбавок и доплат. Для определения ставок педагогических работников будут применены повышающие коэффициенты к базовой составляющей оклада в зависимости от:

- уровня профессиональной компетентности,

- наличия квалификационной категории, стажа педагогической работы,
- типов и видов образовательных учреждений.

Каким образом это скажется на уровне доходов учителей? Не будут ли ущемлены их права? Кто и как должен определить качество работы учителя, чтобы стимулировать его труд? Вопросов, конечно, много. И поэтому общая задача социальных партнёров – сделать так, чтобы все нововведения отвечали интересам и педагога, и детей, и родителей, и власти. Надеемся, что новая заработная плата будет достойной труда учителя.

Плодотворной стала встреча участников сбора с ректором Марийского института образования С.А. Домрачевой. Тема лекции «Социальное проектирование – как метод повышения эффективности деятельности профсоюзных организации» была воспринята с вниманием. В итоге – каждая группа разрабатывала и защищала свои проекты, связан-



ные с деятельностью первичных профсоюзных организаций по правовой, информационной работе, работе по охране труда, корпора-

тивной культуре в системе образования, мотивации профсоюзного членства и др. По общему мнению у многих работников понятие членства в профсоюзе ассоциируется с получением каких-либо материальных благ в виде финансовой помощи, поощрений к юбилейным датам, детских подарков и т.д. А защита социально-трудовых прав, контроль за соблюдением работодателями трудового законодательства, создание надлежащих условий труда и отдыха и т.д., воспринимаются как должное. Но время другое. Сегодня всё большее значение придаётся общественному участию в решении образовательных проблем, и от нас с вами, от нашей гражданской и профессиональной позиции зависит будущее российского образования.

Накануне праздника, Дня учителя, искренние слова благодарности в адрес наших лидеров профсоюзных организации: Е.В. Вагиной (ДОУ №4), Л.Ю. Дружининой (ДОУ №17), Л.М. Гришичевой (ДОУ №28), Р.Г. Романовой (МУОО), Т.П. Беловой (школа №3), Н.Н. Вагановой (школа №4), Т.М. Фурман (школа №5), Г.П. Красновой (школа №9), Н.Ф. Савиновой (школа №12) и многих других.

Уважаемые коллеги!  
Успехов Вам и достижений,  
Здоровья и благополучия,  
Единства и солидарности  
Активной жизненной позиции!

**Г.И. Михеева,**  
председатель Волжской  
территориальной организации  
Профсоюза работников образования

## ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Всего в городе Волжске 20 ДОУ. Из них:

- компенсирующего вида – 3 (для детей с нарушениями в здоровье: опорно-двигательный – ДОУ № 21; с нарушениями в развитии речи – ДОУ № 13; с нарушениями зрения – ДОУ № 28);
- комбинированного вида – 9;
- общеразвивающего вида – 8.

На 1 сентября ДОУ посещают 3006 детей ( в 2006 году их было 2936).

Средняя наполняемость групп:

- от 1,6 до 3 лет – 20-21 человек;
- от 3 до 4 лет – 24 ребёнка;
- от 4 до 5 лет – 24 ребёнка;
- от 5 до 6 лет – 25 детей.

Приём граждан по вопросам устройства детей в ДОУ осуществляется в МУОО по понедельникам и средам с 10 до 17 часов в кабинете №4.

Предварительная запись в ДОУ проводится в ноябре, декабре.

Для получения места в детском саду необходимо свидетельство о рождении ребёнка.

**И.Н. Черепанова, методист МГМК МУОО**

# ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ

Вопросы информационной безопасности образовательного учреждения

Особенно остро сейчас стоит вопрос информационной безопасности образовательных учреждений. Количество вирусных атак значительно возросло. Это связано с рядом факторов:

- появлением современных компьютеров в школах;
- активное использование сети Интернет в ОУ;
- наличие локальной сети ОУ;
- возросла востребованность педагогов в использовании информационных технологий в профессиональной деятельности;
- появились и широко распространены современные носители информации («флешки»);
- использование в ОУ стандартных операционных систем Microsoft Windows, наиболее уязвимых для вирусных атак;
- незнание основным кругом пользователей персональных компьютеров принципов безопасности.

## Основные признаки заражения компьютера вирусом (вирусами):

- на экран выводятся непредусмотренные сообщения, изображения, либо воспроизводятся непредусмотренные звуковые сигналы;
- неожиданно открывается и закрывается лоток CD/DVD-ROM-устройства;
- компьютер самопроизвольно перезагружается;
- на экран выводятся предупреждения о попытке какой-либо из программ вашего

компьютера выйти в Интернет (это заметно только в случае, если ваш компьютер не имеет постоянного доступа к сети Интернет);

- частые зависания и сбои в работе компьютера;
- замедленная работа компьютера при запуске программ;
- невозможность загрузки операционной системы;
- исчезновение файлов и каталогов или искажение их содержимого;
- частое обращение к жесткому диску (часто мигает лампочка на системном блоке).

В этом случае можно предположить, что ваш компьютер поражен вирусом. Следует отметить, что не всегда такие признаки вызываются присутствием вирусов. Иногда они могут быть следствием других причин, например, сбоем программного обеспечения или технические проблемы оборудования ПК.

## Что делать при наличии признаков заражения:

1. Отключите компьютер от Интернета и локальной сети, если он к ней был подключен.
2. Прежде чем предпринимать какие-либо действия, сохраните результаты вашей работы на внешний носитель (дискету, CD-диск, флеш-карту и пр.).
3. Установите антивирусную программу, если вы этого еще не сделали.
4. Запустите полную проверку компьютера в режиме сканирования.

5. Обратитесь к специалистам по вопросам безопасности.

## Профилактика заражения:

- защитите компьютер с помощью лицензионных антивирусных программ и программ безопасной работы в Интернет, или воспользуйтесь программами, распространяющимися на бесплатной основе;



- проверяйте на присутствие вирусов все съёмные диски (дискеты, CD-диски, флеш-карты и пр.) перед их использованием;

- не открывайте почту, пришедшую от незнакомых людей;

- если с какого-либо веб-сайта вам предлагается установить новую программу, обратите внимание на наличие у неё сертификата безопасности, об этом вас предупредит операционная система;

- если вы копируете из Интернета или локальной сети исполняемый файл, обязательно проверьте его с помощью антивирусной программы;

- существуют сайты-ловушки, которые специально заражены опасными скрипт-вирусами или интернет-червями. Используйте только проверенные ссылки;

- регулярно обновляйте программы своего компьютера на сайтах производителей;

- не устанавливайте на свои ПК «пиратские» программы.

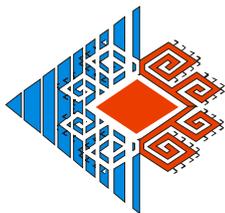
А.Г. Баданов, директор ИАЦ

## Педагогам на заметку. Настольные документы.

1. Об организации в Минобрнауки России, подведомственных ему федеральных службах и федеральных агентствах работы по выполнению Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ 2007 года (приказ Минобрнауки России от 25.06.07 № 181)
2. Об утверждении перечня проектов нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального закона от 20.04.07 № 56 – ФЗ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании», Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и в статью 2 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием разграничения полномочий» (приказ Минобрнауки России от 04.07.07 № 197)
4. О концепции государственной политики в отношении молодой семьи (информационное письмо Минобрнауки России от 08.05.07 № АФ – 163/06)

# МЫ – ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ

Новости общественно-политического движения



С ноября 2005 года в городе Волжске создано городское отделение Республиканского общественно-го движения

«Марийский национальный конгресс (МНК)». В состав движения входят учителя марийского языка, истории и культуры народов Республики Марий Эл детских садов и школ города. Основные задачи работы Волжского отделения – способствовать развитию культуры и образования; проводить различные мероприятия, направленные на изучение истории и традиций народов Республики Марий Эл. Большая работа проводится по разработке социальных проектов. В 2006 году был создан проект «Создание культурно-природного комплекса «Единая семья» в микрорайоне «Дружба» города Волжска». Данный проект находится в стадии доработки. В сентябре 2007 года разработан новый проект «Мы – дружная семья» («Мый пырля келшына»), посвященный Году русского языка и Дню марийской письменности, который отправлен на общероссийский конкурс социальных проектов «Наш город» в номинацию «Город детства». Реализация проекта предусматривает организацию досуговой и образовательной деятельности детей дошкольного, школьного возраста и их родителей; проведение мероприятий, направ-

ленных на изучение истории города, развитие у детей и молодежи чувства патриотизма и гордости за место, где они живут, за нашу страну. Проект «Мы – дружная семья» четко ориентирован на результат проводимых мероприятий в течение года, выявление победителей смотров-конкурсов, творчески одаренных детей, лучших учителей русского языка и литературы, марийского языка, истории и культуры народов Республики Марий Эл. Идея проведения Конкурсов социальных проектов принадлежит Всероссийской политической партии «Единая Россия». Цель конкурса: поддержка гражданских инициатив, направленных на решение проблем городских сообществ; стимулирование социальной активности граждан. Одной из задач конкурса является популяризация успешного опыта регулирования межнациональных отношений. Конечный результат реализации проекта «Мы – дружная семья» – проведение городского праздника. Проект находится в стадии реализации третьего этапа. Представители МНК принимают активное участие в городских и республиканских мероприятиях: в организации и проведении городской и республиканской олимпиады школьников по истории и культуре народов Республики Марий Эл; смотров-конкурсов кабинетов марийского языка, истории и культуры народов. Диплом первой степени получил кабинет марийского языка детского сада №26, учитель Л.П. Логинова Первое место присуждено



кабинету истории и культуры школы №10, учитель О.А. Евдокимова

В городском смотре-конкурсе «Пелешетукым» («Цветущее поколение»)

хорошие результаты показали творческие коллективы детских садов №№ 1, 3, 16, 20, 25, 26, 29. По рекомендации МНК учитель марийского языка основной школы №3 Васильева Л.В. и учитель начальных классов и марийского языка школы-интерната Саватеева Л.И. (за участие в конкурсе «Лучший учитель») получили грант администрации городского округа «Город Волжск» в сумме 10000 рублей.

Дорогие коллеги! Волжское городское отделение Республиканского общественно-го движения «Марийский национальный конгресс» поздравляет Вас с Днём учителя! Творческих успехов и активного участия в реализации приоритетного национального проекта «Образование».

**В.А. Скрыбина,**  
председатель Волжского  
городского отделения РОД  
«Марийский национальный конгресс»,  
ведущий специалист МУОО

## СТОИТ ЗАДУМАТЬСЯ

Нужно иметь в голове великое множество разнообразнейших идей, чтобы родить одну хорошую. *Л. Мерсье*

Кто повторяет старое и узнаёт новое, тот может быть предводителем. *Конфуций*

Как правило, наибольшего успеха добивается тот, кто располагает лучшей информацией. *Б. Дизраэли*

На вопрос, как ученикам преуспеть, *Аристотель* ответил: Догонять тех, кто впереди, и не ждать тех, кто сзади.

Образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать свое образование незаконченным. *К. Симонов*

Знание без нравственной основы ничего не значит. *Л.Н. Толстой*

Пока ученик не достигнет уровня знаний учителя, он не знает по-настоящему своего учителя. *аль-Газали*

Обучая учусь. *Сенека Старший*

Муниципальное учреждение «Отдел образования» администрации городского округа «Город Волжск».

425000, Республика Марий Эл,  
г. Волжск, ул. Шестакова, 13



тел.: 4-77-66

Факс: 4-77-66

Email: volzhsk1@yandex.ru, bag@rambler.ru

Интернет: <http://pages.marsu.ru/iac/>