

№

30

август
2016г.

НАШЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Доступность. Качество. Эффективность.

Муниципальное учреждение "Отдел образования" администрации городского округа "Город Волжск"



С началом нового учебного года!



Уважаемые учителя и родители! Дорогие ребята! Сердечно поздравляем вас с Днём знаний!

Это особый праздник для каждого из нас – он открывает новую страничку в нашей биографии. Вначале с волнением и трепетом ждём 1 сентября, как день, знаменующий начало нового учебного года. Затем проводим в учебные заведения детей, внуков, восхищаемся, видя их радостную готовность учиться и взрослеть.

Сложно переоценить значение получаемых в школьных классах знаний. Сегодня образование – основа для становления всесторонне развитой личности, залог

нашего достойного завтрашнего дня.

Дорогие ученики! Примите искренние пожелания успехов, стремления вырасти образованными и интересными людьми. Уверенности вам в своих силах, здоровья, мудрых наставников.

Уважаемые учителя! Ваша профессия – вечная: это профессия ответственных и благородных людей, работающих на будущее. Пусть оправдаются ваши надежды и усилия!

Дорогие родители! Вам, скромно стоящим сегодня в сторонке – самая большая благодарность за вашу самоотверженную заботу о подрастающем гражданине, за всевозрастающую ответственность за его образование и воспитание!

Желаем всем крепкого здоровья и, конечно, успехов в труде и учёбе!



**Глава администрации городского округа
«Город Волжск» С.Н.Процко**

**Заместитель Главы администрации
по социальным вопросам Ф.Н.Мухаметсафина**

Откуда начинается Россия?
С Курил? С Камчатки? Или с Командор?
О чём грустят глаза её степные
Над камышами всех её озёр?
Россия начинается с пристрастия
к труду,
к терпению,
к правде,
к доброте.
Вот в чём её звезда. Она прекрасна!
Она горит и светит в темноте.
Отсюда все дела её большие,
Её неповторимая судьба.
И если ты причастен к ней – Россия
Не с гор берёт начало, а с тебя!



В.Боков

В фокусе: Стратегические ориентиры развития образования города



1. Формирование методологически единого подхода в системе образования к выбору образовательной стратегии и целей воспитания.
2. Реализация ФГОС, индивидуального подхода к ребёнку в процессе образования, учёт его особенностей развития и способностей в обучении и воспитании, обеспечение высокого качества образования.
3. Воспитание подрастающего поколения на основе традиционных ценностей духовности, нравственности, патриотизма и здорового образа жизни. Развитие системы дополнительного образования.
4. Укрепление кадрового потенциала сферы образования. Создание условий для профессионального роста педагогов, совершенствование внутренних систем повышения квалификации как основы формирования социального капитала учреждения.
5. Создание материально-технических условий для современного образования. Обеспечение его доступности и вариативности.
6. Реализация принципа государственно-общественного управления образованием, обеспечение открытости информации и обратной связи для граждан. Организация независимой оценки качества образования.
7. Информатизация образования.
8. Защита прав и интересов несовершеннолетних. Развитие и укрепление института приёмной семьи.
9. Повышение эффективности бюджетных расходов в сфере образования. Привлечение дополнительных инвестиций из республиканского, федерального бюджетов, негосударственных грантовых фондов и других источников внебюджетного финансирования.

В этом выпуске:

- В фокусе: Стратегические ориентиры развития образования города 2
- Анонс 2
- Здравствуй, новая школа! 3
- Государственная поддержка системы образования 3
- Комплектование детских садов. Ответы на наиболее часто задаваемые вопросы 4
- Учить – воспитывая! 5
- Духовно-нравственное воспитание в школе 6
- Итоги единого государственного экзамена 2016 года 6
- «Школа для каждого»: через тернии к звездам! 7
- Реализуем концепцию развития математического образования 8
- Каждый почувствовал себя будущим воином 8
- Лето с пользой для развития и здоровья наших детей 9
- Итоги основного государственного экзамена 2016 года 9
- Знай наших на "ТатЧуМаре"! 10
- Юбилейные даты 2016-2017 учебного года 10

Анонс



Стартовал сбор вопросов к Общероссийскому родительскому собранию с участием Министра образования и науки Д.В.Ливанова.

В последние дни августа Министр образования и науки Российской Федерации Дмитрий Ливанов проведёт Общероссийское родительское собрание с участием родителей, учителей, а также представителей общественности, которых волнуют перспективы развития системы школьного образования. Для Минобрнауки России Общероссийское родительское собрание – это возможность получить обратную связь, услышать мнение родителей, узнать о наиболее волнующих их вопросах, оценить эффективность реализуемых проектов и программ.

Задать свой вопрос Министру можно уже сейчас. На сайте Минобрнауки России для этого открыт специальный раздел «Общероссийское родительское собрание» – минобрнауки.рф/спецпроекты/родительское-собрание. Так же можно воспользоваться поисковой системой Яндекс набрав «Общероссийское родительское собрание Минобрнауки». Вопросы, заданные через сайт, также найдут своё отражение в ответах Министра.

Третье по счёту Общероссийское родительское собрание, как и в предыдущие годы, пройдёт в формате видеоконференции с прямыми включениями из регионов России. Благодаря онлайн-трансляции на сайте ведомства следить за мероприятием можно будет из любой точки страны и мира.

Главным партнёром в организации и проведении мероприятия традиционно выступает Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей (НРА).



Здравствуй, новая школа!

В феврале 2016 г. радостно распахнуло свои двери для 192 учащихся начальной школы новое здание школы №5 (стоимость 101 миллион 398 тысяч рублей). Оно отвечает всем санитарным и противопожарным нормам.

Большой гимнастический зал, уютная столовая, просторные кабинеты с новой мебелью, прекрасно оборудованный медицинский блок, современная удобная мебель. Для психологической разгрузки открыта сенсорная комната.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы все условия для комфортного пребывания в школе: обустроены пандус, туалеты, работает лифт. Просторные коридоры и современный спортивный зал дополняют доступную среду для детей с ОВЗ. Школа №5 является базовой организацией по реализации комплексной программы Республики Марий Эл «Доступная среда». С 1 сентября 2016 г. на базе школы откроются 2 новые группы детского сада №17 для 40 маленьких воспитанников.



В таких условиях работает легко и приятно.

12 августа школу посетили высокопоставленные гости: Глава Республики Марий Эл Л.И.Маркелов, Министр образования и науки РФ Д.В.Ливанов, Министр образования и науки РМЭ Г.Н.Швецова. Вначале гости обратили внимание на необычный внешний вид здания, отметив, что в таком маленьком дворце, как из сказки, ученикам начальной школы будет особенно приятно учиться. Далее директор школы Т.В.Бынина провела экскурсию по школе, продемонстрировав учебные классы, гимнастический зал, кабинеты группы продленного дня, в которых созданы условия не только для занятий, но и для дневного сна первокурсников. Д.В.Ливанов высоко оценил возможности доступной среды, которая создана в школе, а также оборудования для оказания психологической помощи обучающимся. Особое внимание гостей директора школы обратила на многофункциональность появившегося в школе конференц-холла. Современное интерактивное оборудование может использоваться как на уроках и во внеурочное время для занятий с обучающимися, так и для методических мероприятий педагогов. В конце встречи Глава Республики пообещал собравшимся продолжить строительство второго здания школы, как это и было запланировано.



Хочется выразить искреннюю благодарность Главе Республики Марий Эл Л.И.Маркелову за такой подарок системе образования г.Волжска.

*О.А.Дарьина, Н.Ю.Полякова, заместители директора
МОУ «СШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»*

Государственная поддержка системы образования

Создание дополнительных мест в ДОУ

В 2015 году в рамках реализации комплекса мер по модернизации дошкольного образования на 2015 год в ДОУ №№ 8, 16, 25, 29 открыто дополнительно 105 мест. Выделено 7 миллионов 428 тысяч 580 рублей.

С 1 сентября 2016 года в новом здании начального звена школы № 5 (строительство учебного комплекса детский сад – школа, благодаря республиканской адресной инвестиционной программе) предоставлено 2 помещения для подготовительных групп ДОУ № 17 для 40 детей от 6 до 7 лет.

За счёт внутренних резервов ДОУ №№ 14, 17 предоставлено дополнительно 40 мест для детей от 3 до 4 лет.

В 2016 году по проекту модернизации дошкольного образования в ДОУ №№ 13, 19 планируется открытие новых групп для детей от 2 до 3 лет (40 мест) – 4 миллиона 400 тысяч рублей.



Строительство нового детского сада

Проводится работа по привязке проектно-сметной документации по строительству детского сада на 320 мест в микрорайоне «Машиностроитель».

Укрепление материально-технической базы образовательных организаций

Ремонт кровли в МДОУ №№ 19, 8, 13 – 1 миллион 076 тысяч 300 рублей.

Замена окон в МДОУ № 1 – 700 тысяч рублей.

Ремонт бассейна в МДОУ № 29 – 800 тысяч рублей.

Из федерального бюджета – 4 миллиона рублей на замену всех оконных блоков в школе №1.

Проведён капитальный ремонт кровель школы №12 – 2 миллиона рублей и Волжского городского лицея – 283 тысячи рублей.

Для оснащения новой школы № 5 приобретено оборудование на 8 миллионов 964 тысячи 688 рублей.

Получен новый школьный автобус на 22 места (стоимостью 1 миллион 619 тысяч рублей), который будет осуществлять доставку учащихся, живущих в п.Мамасево, в школы города.

Всего на все мероприятия выделено 132 миллиона 669 тысяч 568 рублей.

Комплектование детских садов.

Ответы на наиболее часто задаваемые вопросы



Ежегодно Отделом образования производится комплектование детских садов на следующий учебный год. Порядок комплектования групп предусмотрен административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт для зачисления детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) городского округа «Город Волжск» (утверждён 08.09.2014г.). В связи с тем, что с 2013 года организован общедоступный портал "[Электронные услуги в сфере образования](http://do.mari-el.gov.ru)" (do.mari-el.gov.ru), в процедуре комплектования произошли некоторые изменения:

1. В момент постановки на учёт для зачисления детей в муниципальные образовательные учреждения обращению автоматически присваивается идентификационный номер, с помощью которого родители могут отслеживать очередь. Подать заявление на постановку в очередь по предоставлению места в ДОУ можно самостоятельно, пользуясь специально организованным общедоступным порталом "[Электронные услуги в сфере образования](http://do.mari-el.gov.ru)". Консультацию по самостоятельной регистрации обращения можно получить у специалистов отдела образования.

2. Данные об электронной очереди можно получить на сайте do.mari-el.gov.ru в разделе «Поиск заявления». Для того, чтобы увидеть позицию ребёнка в очереди, необходимо знать идентификационный номер обращения или данные свидетельства о рождении ребёнка.

3. Основное движение в общей очереди происходит в период основного комплектования ежегодно в марте-апреле после выдачи путёвок, когда производится изменение статуса учётных записей детей, получивших путёвки со статуса «очередник» на статус «направлен».

Очередь может перемещаться назад по ряду причин:

- родители других детей перенесли очередь из другого района города, в связи с переменной места регистрации ребёнка, в тот или иной детский сад, закреплённый территориально по новому месту регистрации. Дата первичной регистрации остаётся прежней, она «заморожена» системой и не меняется. В таких случаях, если заявление подано ранее, эта запись «отодвинет» очередь Вашего ребёнка;
- родители другого ребёнка не подтверждали свою потребность, в связи с чем запись была перенесена в архив – «заморожена до следующего обращения». Перед комплектованием они заявили о себе, поэтому запись ребёнка возвращена из архива и снова происходит смещение очереди. Позиция в очереди рассчитывается автоматически, ежесуточно в ночное время. Соответственно, позиция в очереди ежесуточно может изменяться как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения.
- родители, не имевшие льготы, или не указавшие льготу по предоставлению места в ДОУ при подаче заявления, заявили о том, что они имеют льготную категорию, предоставляя подтверждающие документы. При указании льготной категории, система автоматически перемещает обращение в первоочередную или внеочередную позицию для предоставления места в ДОУ.
- если из очереди в указанный детский сад выбыл один из детей (например, ребёнок получил место в детском саду, либо заявитель отказался от получения услуги).

4. По достижении ребёнком дошкольного возраста, с 1 февраля текущего года родители могут увидеть позицию в очереди в ДОУ. Каждая возрастная группа имеет свою очерёдность. Возраст группы рассчитывается на 1 сентября текущего года. Критерием расчёта возраста ребёнка установлено 1 сентября. Это связано с тем, что с этой даты начинается учебный год в дошкольных образовательных учреждениях. При комплектовании групп на учебный год так же учитывается физиологический возраст ребёнка, так, в группу от 2-х до 3-х лет набираются дети, которым на 1 сентября исполнилось 2 полных года и более, но нет трёх лет. Но бывают исключения, например, если ребёнку 2 года исполнится после 1-го сентября, то заведующая может принять решение и распределить его к детям от 2-х до 3-х лет. Согласно ст.55. ч.9 ФЗ «Об образовании», заведующие ДОУ, как руководители, определяют правила приёма в ДОУ самостоятельно, они определяют количество набираемых групп и возрастную категорию детей вновь набираемых групп.



5. С 2017 года будет осуществляться автоматическое комплектование в следующем порядке:

– до 1 февраля руководители детских садов в электронной системе «**Е-Услуги. Образование**» «открывают» группы на следующий учебный год с указанием свободных мест и предельной наполняемостью групп. После этого запускается процедура автоматического комплектования, т.е. системой заполняются свободные места (вакансии) автоматически. При автоматическом комплектовании учитываются следующие параметры: дата подачи заявления, указанное в заявлении ДОУ, возраст ребёнка (рассчитывается на 1 сентября текущего года), количество свободных мест, позиция ребёнка в очереди и наличие льготных заявлений, которые смещают все заявления вниз по очереди. В результате автоматического комплектования каждый родитель, если его позиция в очереди входит в количество набираемых детей, пользуясь идентификационным номером обращения или данными свидетельства о рождении на портале do.mari-el.gov.ru в разделе «Поиск заявления» увидит путёвку-направление в тот или иной заявленный детский сад.

Оформление путёвок в муниципальные дошкольные образовательные учреждения города Волжска осуществляется с учётом регистрации по месту жительства ребёнка.

6. После получения путёвки-направления в отделе образования, родители обязаны в десятидневный срок с даты выдачи путёвки предоставить её руководителю ДОУ, куда направлен ребёнок.



В период комплектования на 2016-2017 учебный год было выделено 697 путёвок в ДОУ, из них – 617 детям от 1,5 до 3 лет, 65 путёвок детям в возрасте от 3 до 5 лет и 15 путёвок для детей от 5 до 7 лет. К открытию новых групп в ДОУ №№ 13 и 19 будет выдано ещё 40 путёвок для детей в возрасте от 2 до 3 лет.

В настоящий момент на учёте для получения места в ДОУ находятся 1149 детей в возрасте от рождения до 7 лет. От 3 до 7 лет – 78 детей с учётом перевода из одного ДОУ в другое.

Е.В. Фасыкова, ведущий специалист МУОО

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Кузнецова Татьяна Петровна, Кузнецов Фёдор Васильевич

Должность: учитель физической культуры
Место работы: МОУ СШ №9 им. А.С.Пушкина
Педагогический стаж (совместный): 66 лет
Образование: высшее, Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской
Достижения: четырёхкратные победители республиканского этапа соревнований «Президентские состязания» и участники всероссийских соревнований «Президентские состязания» в г.Анапа
Педагогическое кредо: «Учить – воспитывая!»



- Как вы познакомились и когда образовался ваш семейный союз?
- Познакомились в детстве, вместе учились в школе, в институте. Семейному союзу уже 35 лет.
- Что повлияло на выбор вашей профессии?
- Любовь к спорту и гордость за наших знаменитых спортсменов: В.Брумеля, В.Санеева, Г.Кулакову и других.
- В чём вы видите цель вашей жизни?
- Чтобы работа приносила радость и гордость за своих воспитанников.
- В чём секрет, что ваши воспитанники являются победителями и призёрами соревнований различного уровня? Что является залогом успеха?
- Во взаимном уважении к ученикам и их родителям, серьёзном отношении к каждому занятию, умении находить контакт во время тренировок. Стремление настраивать каждого воспитанника на планомерный физический труд, который приводит к успехам на различных соревнованиях. Любовь к своему делу.
- Какими качествами на ваш взгляд должен обладать преподаватель физкультуры?
- Быть целеустремлённым в достижении высоких результатов. Уметь разрешать конфликтные ситуации. Мотивировать к занятиям физкультурой и спортом и вести здоровый образ жизни.
- Какую роль должен играть преподаватель физкультуры в школе?
- Преподаватель физической культуры должен быть лидером в организации спортивной жизни школы, своего рода фанатиком спорта в лучшем смысле этого слова.
- Влияют ли ваши семейные отношения на профессиональную работу в школе?
- Влияют, но только положительно. Мы помогаем друг другу в решении всех проблем, постоянно советуемся и учимся друг у друга.
- Как вы оказались в одной школе?
- Первоначально по распределению мы попали в разные школы: в 9 школу и в 4 школу. При появлении возможности на семейном совете решили работать вместе в школе № 9.
- Как сложилась судьба ваших детей?
- Мы довольны своими сыновьями. Оба получили высшее образование и плодотворно трудятся на госпредприятиях.
- С какими трудностями вы сталкиваетесь при организации спортивных мероприятий в школе?
- Особых трудностей не испытываем, так как огромную помощь оказывает директор школы Л.С.Сошникова. Конечно хотелось бы обновить материально-техническую базу. Но всё упирается в финансирование. Но это проблема не только нашей школы.
- Хотели ли вы чтобы ваши воспитанники пошли по вашим стопам?
- У каждого учителя есть мечта, чтобы их ученики пошли по их стопам, и мы не исключение. Но мы довольны, что многим нашим воспитанникам мы привили любовь к занятиям физкультурой и спортом на всю жизнь.
- Какие меры, на ваш взгляд, необходимы, чтобы в школу больше приходило молодых преподавателей?
- Прежде всего необходимо вернуть былой престиж труда учителя, чтобы профессия учителя была почётной. Но не маловажным, конечно является и бытовая составляющая: бедный учитель едва ли будет уважаемым.
- Как вы относитесь к идее возрождения спортивного комплекса «ГТО»?
- Только положительно! Надо было это сделать раньше. Тогда бы у нас меньше было бы детей, которым нужна лечебная физкультура.
- Представьте себя руководителем спорткомитета города. Что бы вы сделали в первую очередь для улучшения спортивной работы в городе среди молодёжи?
- В первую очередь сделали свободный доступ к занятиям на спортивных сооружениях, например на городском стадионе школьники не могут заниматься спортом, а занимаются во дворах на непригодных площадках. Во вторую очередь привели бы в каждой школе спортивные площадки не только в порядок, но и в соответствии с современными требованиями. В нашей школе нет спортивной площадки, хотя через забор у музыкальной школы пустует спортивная площадка, зачем музыкальной школе спортивная площадка? Нашей школе она нужнее.
- Каковы ваши творческие планы на новый учебный год, на будущее?
- Более активно принимать участие во всех спортивных мероприятиях и конечно выигрывать. Мечтаем попасть в первую десятку во всероссийских соревнованиях «Президентские состязания» в Анапе.
- Что вы пожелаете читателям газеты «Наше образование» в новом учебном году?
- Конечно же творческих успехов. И чтобы труд учителя приносил удовлетворение.



Духовно-нравственное воспитание в школе

На основании критериев эффективности работы ОУ в области духовно-нравственного воспитания, утверждённых в марте 2015 г., была проанализирована работа школ за 2015-2016 учебный год. В каждой школе разработаны программы по духовно-нравственному воспитанию, они являются разделом основной образовательной программы школы. Вопросы духовно-нравственного воспитания включены в содержание учебных программ в разделы уроков истории, литературы, изобразительного искусства, музыки, истории культуры марийского народа, мировой художественной культуры, географии, обществознания. В 2015-2016 учебном году курсы духовно-нравственного содержания велись в 67 классах (1555 учащихся). Наибольшее количество классов (детей), охваченных предметами, факультативами духовно-нравственного содержания наблюдается в школах №№ 12, 9, 10, 5, 6.



По данным общеобразовательных учреждений в школах насчитывается 82 педагога, способных вести курс «Основы **православной культуры**», из них курсы повышения квалификации прошли 63 человека. Педагогические работники школ №№ 2, 4, 6, 9, 10 активно принимают участие в Международных Рождественских образовательных чтениях и Глинских чтениях. В 2015-2016 учебном году педагоги Волжского городского лицея и школы № 2 приняли участие в конкурсах профессионального мастерства по духовно-нравственному воспитанию: Всероссийский конкурс «**За нравственный подвиг учителя**» – Куприянова Ольга Владимировна, Фролова Татьяна Витальевна, Горбунова Виленна Александровна (Волжский городской лицей), окружной конкурс «**Православный учитель**» – Харитоновна Екатерина Викторовна (школа № 2) грантовый конкурс «**Православная инициатива**» – Низамутдинова Татьяна Петровна, Захарова Светлана Михайловна (Волжский городской лицей). Более активное участие педагоги принимают в городском конкурсе «**Лучший классный час**». В течение 2015-2016 учебного года классными руководителями школ было проведено 1055 классных часов, посвящённых духовно-нравственному воспитанию. Наибольшее количество классных часов по духовно-нравственному воспитанию в течение года прошли в школах №№ 4, 6, 12, ВГЛ. Электронные разработки классных часов и уроков духовно-нравственной направленности выложены на сайтах ОУ (67 материалов).

За 2015-2016 учебный год школами было проведено 89 мероприятий духовно-нравственного содержания с охватом 2533 детей. Дети активно принимают участие в школьных и городских конкурсах, посвящённых Рождеству Христову и Воскресению Христову, а так же в мероприятиях, проводимых согласно Плану совместной работы отдела образования и Волжского Благодочия. Ежегодно учащиеся 4-11 классов принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде по Основам православной культуры. В 2015-2016 учебном году в школьном туре олимпиады приняли участие 879 учащихся, в городском – 139 учащихся, республиканском – 2, всероссийском этапе – 1 человек. В течение трёх лет Александр Александрович (школа № 9) являлся победителем всероссийского этапа олимпиады школьников по Основам православной культуры и в мае 2016 года он награждён премией Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодёжи.

Остро стоит проблема с пополнением школьных библиотек литературой духовно-нравственного содержания. В школах №№ 2, 3, ВГЛ, 10, 12 литературой духовно-нравственного содержания являются только учебники комплексного курса «**Основы религиозных культур и светской этики**», электронные приложения к ним и электронные энциклопедии.

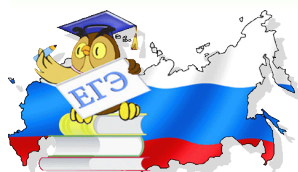
Инновационная работа школ в области духовно-нравственного воспитания сводится в основном к участию в конкурсах и мероприятиях разного уровня, таких как мероприятия Пушкинского цикла (школа № 9); участие в грантовом конкурсе «**Православная инициатива**» (ВГЛ); организация и проведение круглого стола «**Духовно-нравственное воспитание как фактор сохранения и укрепления нравственного здоровья школьников**» в рамках проведения республиканского научно-практического семинара «**Педагогика здоровьесбережения: технологии, методы, идеи**» (16.12.15; школа № 12), реализация школьного проекта «**Я успешен. Я талантлив**» (школа № 5); выступления педагогов и учащихся на республиканских мероприятиях (школы №№ 2, 4, 6, 10) и т.д.

Хочется отметить, что во всех школах города в течение 2015-2016 учебного года прошли родительские собрания с участием священнослужителей. Наибольшее количество встреч состоялось в школах №№ 12, 2, 9. Всего по городу в течение года прошло 26 встреч. Думаю, что 2016-2017 учебный год будет успешнее прошлогоднего, так как будет продолжена работа по совершенствованию данного направления воспитательной работы в школах.

В заключение хочется всем педагогам пожелать успешного 2016-2017 учебного года, активного участия и побед в конкурсах, здоровья и семейного благополучия.

Н.П.Галинова, ведущий специалист-методист УМО МУОО

Итоги единого государственного экзамена 2016 года



В 2016 году общее количество выпускников 11 классов средних общеобразовательных школ города Волжска составило 288 (в том числе 32 человека из основной сменной школы).

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли 288 человек. Успешно справились со сдачей экзамена 275 человек, все они получили аттестаты о среднем общем образовании, 13 человек не смогли набрать минимальное количество баллов по математике – им представится возможность повторно сдать ЕГЭ в сентябре.

Средний балл по математике в нашем городе составил 38 баллов, что на 7 баллов ниже, чем в 2015 году; по русскому языку – 68 баллов, и это на 4 балла выше по сравнению с прошлым годом.

Самыми популярными предметами ЕГЭ (по выбору) стали обществознание и физика.

В 52 случаях при сдаче экзаменов выпускники наших школ получили высокий балл (от 80 до 100), в 2015 – в 60 случаях. В 71 случае выпускники не смогли преодолеть минимальный порог при сдаче экзаменов по следующим предметам: физика, химия, обществознание, история, биология, математика, что по сравнению с 2015 годом на 5 случаев больше.

В настоящее время за медаль «**За особые успехи в учении**» даются дополнительные баллы к ЕГЭ, что повышает шанс поступления выпускников в престижные ВУЗы. Цена медали возрастает, вместе с этим возрастают и требования к медалистам. Анализ результатов ЕГЭ претендентов на медали показал, что только 6 медалистов (22%) из 27 являются высокобалльниками, а у 10 медалистов средний балл ЕГЭ менее 70. Таким образом, ценность медали падает, соответственно падает и качество знаний. Анализ МУОО в течение 3-х лет показывает, что медалисты не всегда подтверждают свои отличные знания соответствующими баллами на ЕГЭ.

В 2016 году ЕГЭ в городе Волжске был организован и проведён на достойном уровне в полном соответствии с новыми требованиями. Муниципальное учреждение «Отдел образования» города Волжска выражает благодарность всем, кто принимал участие в организации и проведении Государственной итоговой аттестации.

Н.В.Шейна, ведущий специалист МУОО

«Школа для каждого»: через тернии к звездам!



Наверное, выражу мнение большинства педагогов, когда скажу, что очередная инициатива отдела образования о продолжении проекта **«Школа – для каждого»** в статусе республиканской инновационной площадки не вызвала энтузиазма. Но давайте вспомним себя, когда мы общаемся с начальством, администрацией, мы ждём ... именно индивидуального подхода. Нам нравится, когда отмечают наши сильные стороны и очень сердимся, когда не получаем желаемого. Кроме того, все мы родители и тоже ждём к своему собственному ребёнку от воспитателя и учителя особенного подхода. Вдохновившись этими мыслями, рабочая группа школы приступила к реализации проекта «Школа для каждого».

С какими психологическими характеристиками педагоги начали работу? У 4-х педагогов из пяти был диагностирован складывающийся синдром резистенции, у одного – сложившийся. Этот синдром – показатель эмоционального выгорания, стресса, при котором человек начинает «экономить» эмоции, формально выполнять свои обязанности. Два педагога из пяти были подвержены синдрому истощения, то есть падению общего энергетического тонуса, ослаблению нервной системы. В таком состоянии, наверное, находятся многие педагоги нашего города. Но, зная свои особенности, свой, так сказать, «диагноз», можно снизить остроту проблемы. Чем в данном случае можно помочь педагогам? В нашей школе психолог не только дала общие рекомендации по преодолению синдрома «выгорания», но и предоставила возможность индивидуальных консультаций педагогам. Помощь в данном вопросе могут оказать и сложившиеся в коллективе традиции: например, у нас это осенний и весенний выезды на природу на уху, праздник окончания учебного года – церемония **«Педагогическое созвездие»**.

Главная цель проекта **«Школа – для каждого»** начинается словами: **«Создание организационно-кадровых условий...»**. Вот мы и перешли к главной трудности реализации проекта: как побудить педагога захотеть изменить хоть малую часть в сложившейся системе преподавания и начать использовать приёмы индивидуально-дифференцированного подхода на практике?

Наша школа, наверное, находится в более выгодных условиях, чем другие образовательные учреждения, поскольку над проблемой внедрения принципов индивидуализации и дифференциации в образовательный процесс мы работаем не первый год и задачи проекта «Школа для каждого» перекликаются с задачами «Программы развития школы на 2014-2017 гг.». Сразу оговорюсь, что решаются эти задачи медленно и с большим трудом. Ежегодно система школьной методической работы включает в себя мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в вопросах организации индивидуально-дифференцированного обучения. В 2015-2016 уч.г. проведены семинары-практикумы «Обоснованный выбор типа урока, соответствующий особенностям создания личностно-ориентированной образовательной среды на уроке», «Комплексное планирование задач урока», педчтения **«Осуществление регулярного анализа полученных результатов обучения, воспитания, развития школьников»**, **«Фестиваль педагогических идей»**, на котором педагогами были представлены разработки уроков с использованием принципов индивидуально-дифференцированного обучения.

Кроме того, в течение года организовывались заседания рабочей и творческой групп педагогов, участвующих в реализации проекта, по вопросам организации внутриклассной индивидуализации и дифференциации. На таких встречах обсуждались проблемы обучения учащихся с учётом их психофизиологических особенностей, разработки разноуровневых заданий, обучения учащихся по индивидуальным образовательным программам. Два раза в год (в октябре и в апреле) проводился психолого-педагогический консилиум **«Личностно-ориентированный подход в обучении на основе психологической диагностики обучающихся: приёмы и принципы»**.

В продолжение идеи индивидуализации был разработан инновационный проект **«Я талантлив. Я успешен»**. Основная идея проекта – развитие личностно-ориентированной образовательной среды, как условие осознания каждым ребёнком своей неповторимости, уникальности, значимости. Кратко суть школьной инновационной деятельности можно раскрыть так: от определения личностных особенностей учащихся и их склонностей к различным видам деятельности до предоставления возможности каждому проявить себя в системе внутриклассных и общешкольных мероприятий в течение учебного года. Таким образом, в процесс применения индивидуально-дифференцированного подхода включены все педагоги, причём, такой подход затрагивает не только процесс обучения, но и процессы воспитания и развития учащихся.



Полезной формой стал обмен опытом между педагогами – участниками проекта на городском уровне в форме семинаров-практикумов. Очень старались донести до нас нужные, важные, а главное, выстраданные и опробованные идеи учителя и администрация школ №№ 2, 4, 9,12. Безусловно, ещё рано говорить о каких-то стабильных результатах и достижениях. На становление образовательной среды, направленной на развитие личности, уйдут годы.

Но внушают оптимизм данные результатов диагностики педагогов «Готовность к инновационной деятельности», которые показали то, что наши учителя – это исключительные личности, люди особой категории. Не было ни одного педагога с низким уровнем готовности к инновациям! А два учителя характеризуются высоким уровнем, то есть у них не только есть методологические знания, но сформирована своя педагогическая философия, они отличаются открытостью, инициативностью, активностью. На мой взгляд, эти данные являются достойным ответом тем, кто утверждает, что новые стандарты должны внедрять новые учителя, а мы, дескать, как работали, так и доработаем.

Как итог, идеи, обсуждаемые на внутришкольных семинарах, находят отражение в проведении открытых уроков педагогами школы. В прошедшем учебном году 18 педагогов (56%) представили открытые уроки на республиканском уровне. Кроме того, учитель истории Н.В.Князева стала победителем городского смотра-конкурса **«Лучшая методическая разработка урока с применением принципов индивидуально-дифференцированного обучения»**.

Конечно, главным является развитие учащихся, и с этой точки зрения, безусловно, есть положительные сдвиги как в пилотном классе, так и в других классных коллективах. Стоит отметить повышение уровня школьной мотивации:

Уровень мотивации	Начальная школа		Основная школа и средняя школа	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
Высокий	41,5%	66%	38%	55,5%
Сниженный / Низкий	20,5%	11%	31%	17%

Одним из самых значительных достижений стало проведение школьного **«Фестиваля проектов и исследований»** для учащихся, реализующих ФГОС, в рамках проведения промежуточной аттестации обучающихся (был представлен 181 индивидуальный учебный проект и исследование).

Нет, наши педагоги могут всё, надо только заставить себя захотеть что-то сделать. Реализация проекта «Школа – для каждого», конечно, будет продолжаться. Насколько успешно, будет зависеть только от нас. Русский педагог-психолог П.П.Блонский говорил: **«Хороший учитель отличается от плохого тем, что он умеет видеть индивидуальные особенности детей; для хорошего учителя все ученики разные, а для плохого – одинаковые»**. Я верю, что наши учителя – хорошие и школе, где будет с интересом учиться каждый, – быть.

Н.Ю.Полякова, заместитель директора, учитель русского языка и литературы
МОУ «СШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»

Реализуем концепцию развития математического образования

Академик РАН В.И. Арнольд как-то сказал: «Тот, кто не научился искусству доказательства в школе, не способен отличить правильное рассуждение от неправильного. Такими людьми могут легко манипулировать безответственные политики. Результатом может стать массовый гипноз и социальные потрясения».

В декабре 2013 года была принята Концепция развития математического образования в Российской Федерации, которая представляет собой систему взглядов на базовые принципы, цели, задачи и основные направления развития математического образования в нашей стране. В документе отмечено, что повышение уровня математической образованности сделает более полноценной жизнь россиян в современном обществе, обеспечит потребности в квалифицированных специалистах для наукоёмкого и высокотехнологичного производства.

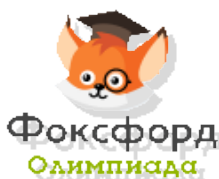
Руководствуясь данной Концепцией учителя математики нашего города в течение учебного года было проведено 17 открытых уроков и мероприятий, 16 педагогов представили опыт своей работы. Появились новые формы мероприятий. «**Эта лрическая незнакомка**» (МОУ СШ № 12), «**Его величество**» (ВГЛ), Математическое кафе, «**Первые в мире женщины математики – Гипатия и С.В.Ковалевская**» (МОУ СШ № 5). Хочется, чтобы посещение таких мероприятий было более активным и самих мероприятий было больше. В целях повышения эффективности образовательного процесса проводился муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка уроков», в котором в очный тур вышли и стали призёрами две разработки уроков по математике (учителя Гильфанова Э.Р. – школа № 2 и Семенова Л.Л. – школа № 1).

Большое внимание уделяется организации внеклассной работы по математике. Анализируя работу, можно сказать, что 5-7 классы в основном используют кружковую работу и факультативы. Начиная с 8 класса внеурочная деятельность по математике представлена в основном элективными курсами. Несомненно, всё это стимулирует интерес к предмету и развивает математические способности учащихся. И, как следствие данной работы, увеличивается количество учеников участвующих в олимпиадах и конкурсах. Результат – дипломы различных степеней, призёры и победители таких конкурсов, как межрегиональная олимпиада ПГТУ среди студентов и учащихся общеобразовательных школ по физике, всероссийская олимпиада школьников «Энергия образования», Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд». К сожалению, процент победителей и призёров республиканского этапа всероссийской олимпиады невелик. Значит, есть, куда расти, и к чему стремиться.

Уделяется особое внимание научной-исследовательской деятельности. Если посмотреть на работы муниципального тура научно-практической конференции «Наследники великой Победы» – они отличаются актуальностью, оригинальностью, практической значимостью. Нужно стремиться к тому, чтобы каждый ученик работал над каким-то проектом, как этого требует от нас ФГОС. А значит, каждый учитель должен чётко понять, что мы должны не только дать определённый багаж знаний, но и научить ученика самому добывать эти знания и в необходимой ситуации суметь применить их. Необходимо шире применять технологии проблемного обучения, осуществляя связь теории с практикой; распознавать и поддерживать высокую мотивацию и развивать способности ученика к занятиям математикой; реализовывать принципы метапредметности.

Учитель обязан находиться в профессиональной среде и постоянно искать: новое содержание, новые методы, новое знание об учащихся. Учитель должен не только учить – но и постоянно учиться, иметь в себе эту способность. Те, кто не учатся – не способны учить других.

Л.В.Эшкинина, учитель математики СШ №2 имени Героя России Валерия Иванова



Каждый почувствовал себя будущим воином

Начальная военная подготовка является одним из разделов курса «Основ безопасности жизнедеятельности» в средней школе, задачей которой является ознакомление старшеклассников с основными положениями службы в армии. В течение 10-го класса юноши теоретически изучают основные понятия и положения воинской службы, а в конце года на сборах практически должны отработать пройденные вопросы. До этого года такие сборы проводились на базе одной из школ, и все практические вопросы приходилось доводить до старшеклассников, применяя различные плакаты, наглядные пособия, видеоматериалы. Совсем другое дело, когда практические занятия проводятся на базе воинской части. Сама обстановка воинской части заставляет старшеклассника относиться к занятиям серьезнее, они начинают понимать, что здесь идёт боевая подготовка, а не игра. Да и возможность проводить практические занятия в воинской части шире, чем в школе.



В этом году сборы по начальной военной подготовке были проведены на базе в/ч 34096 в п.Речное в пригороде г.Йошкар-Олы. В течение 25 и 26 мая старшеклассники выполнили программу практических занятий по огневой подготовке, тактической подготовке, освоили правила обращения со всеми видами стрелкового оружия (автоматом, пулемётом, снайперской винтовкой, ручным и станковым гранатомётом), практически освоили действия солдата на поле боя в наступлении по полной выкладке снаряжения. В ходе занятий старшеклассники ознакомились с вооружением и техникой воинской части. Особый интерес у них вызвало знакомство с учебной ракетной установкой «Тополь».



Незабываемое впечатление оставило у юношей выполнение начального упражнения боевых стрельб из автомата Калашникова. После этого каждый из них почувствовал себя будущим воином.

В заключение старшеклассники попробовали солдатский обед из полевой кухни в полевых условиях. Думается, что эти впечатления у юношей останутся на всю жизнь.

Хочется выразить благодарность городскому военному комиссариату в лице военного комиссара Александра Геннадиевича Николаева за оказанную безвозмездную помощь по выделению автобусов для организации мероприятия.

В.В.Кулаков, ведущий специалист-методист УМО МУОО

Лето с пользой для развития и здоровья наших детей



На организацию **детских лагерей отдыха с дневным пребыванием** при общеобразовательных организациях из республиканского бюджета выделены средства на питание детей в размере 1068700 рублей, из расчёта 97 рублей на одного ребёнка в день. На другие нужды, такие как: приобретение моющих, дезинфицирующих средств, канцтоваров, спортивных товаров, а также, на посещение культурных и развлекательных мероприятий, средства не выделены. В соответствии с данными средствами с 10 по 30 июня (14 рабочих дней) при школах организовано 9 лагерей отдыха с дневным пребыванием с двухразовым горячим питанием. Охват детей составил 787 человек (в возрасте от 7 до 15 лет включительно из категорий: малообеспеченные, многодетные, семьи в СОП, ТЖС, и др.). Часы работы лагеря с 08.00 до 14.00.

С 11 по 16 июля на базе школы № 9 им. А.С.Пушкина работал **профильный лагерь для творчески одарённых детей**. Охват – около 100 человек, часы работы – с 09.00 до 18.00. Лагерь организован на родительские взносы. В нём предусмотрено горячее питание, занятия по хореографии и театральному искусству. К работе с детьми привлечены педагоги и специалисты г.Волжска, г.Йошкар-Олы, и г.Казани. Руководитель смены – Пекешина Светлана Анатольевна.

На базе Дворца творчества детей и молодежи с 11 по 29 июля в микрорайонах «ВДК» и «Дружба» (ул.Мира, 17; ул.Дружбы, 3; ул.Дружбы, 31) прошла смена дворового лагеря **«Дружный двор»** (руководитель – педагог МОУ ДОД «ДТДиМ» М.В.Янковская). Ежедневный охват детей составлял около 150 человек. В работе с детьми, в возрасте от 4 до 15 лет, были задействованы вожатые-волонтеры, организаторы, методисты, психологи, которые проводили мероприятия в форме тематических игр, театрализованных и концертных программ, акций, экскурсий, походов и т.д. С целью изучения опыта работы лагеря «Дружный двор» летнюю смену посетили волонтеры из республики Коми.

В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и занятости их в свободное от учебных занятий время в июне и июле работали две комнаты школьника в микрорайонах «Северный» и «Машиностроитель», где дети имели возможность заниматься любимым делом: ИЗО, музыкой, оригами, квиллингом, вышивкой, активно участвовали в городских культурно-массовых, спортивных, и других мероприятиях, совершали экскурсии, походы в места культуры и отдыха.

С 1 по 5 июня на базе школы № 4 и воинской части № 34970 п.Речной Медведевского района РМЭ успешно проведены **учебные сборы по основам военной службы** для юношей 10-х классов. Охват подростков составил 106 человек. В программе: основы строевой, огневой, физической, тактической, разведывательной подготовки, а также защита от оружия массового поражения.

В период летней оздоровительной компании по утвержденному графику работали учреждения дополнительного образования, которые охватили около 2500 детей и подростков, а также дошкольные образовательные учреждения. Ежемесячный охват детей составил около 50% от общего количества воспитанников детских садов.

В течение летних каникул МОиН РМЭ были организованы **профильные смены** по направлениям: патриотическое воспитание, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика правонарушений, а также смены для одаренных детей на базе Всероссийских оздоровительных лагерей «Орлёнок» и «Артек». Всего данной формой занятости было охвачено 15 несовершеннолетних.

За период летних каникул бесплатными организованными формами отдыха и занятости охвачено более 70 детей и подростков образовательных организаций.

Главная задача летней оздоровительной компании – не допустить роста правонарушений и несчастных случаев несовершеннолетних, и её решение во многом зависит от нас, педагогов.

В.Е.Авдеева, ведущий специалист-методист УМО МУО



Итоги Основного государственного экзамена 2016 года

В 2015-2016 учебном году выпускникам для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать четыре экзамена. Основной государственный экзамен (ОГЭ) включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам. Однако, основанием для получения аттестата является успешное прохождение (ОГЭ) только по русскому языку и математике. Результаты экзаменов по предметам по выбору, в том числе неудовлетворительные, не влияли на получение данного аттестата.

Из 514 выпускников 9-х классов Основной государственный экзамен сдавали 487 выпускников. Пять выпускников вечерней школы получили справку об окончании 9-ти классов: 2 – не смогли сдать экзамены; 3 человека были не допущены до экзаменов по итогам обучения. Средний балл по математике составил 4,2; по русскому языку – 4,3.

23 выпускника получили аттестат с отличием. Самый низкий средний балл выпускники получили по географии – 2,9; обществознанию – 3,1 и литературе – 3,1. Низкие баллы именно по этим предметам могут означать, что слабые учащиеся, не имеющие чёткого представления о том, какой предмет им стоит выбрать для сдачи ОГЭ, выбирают именно эти предметы. Это может означать, что профориентационная работа в школах ведётся не на должном уровне. Учащиеся не имеют чёткого представления о том, знания каких предметов им будут необходимы для получения выбранной им профессии, даже если они планируют уйти из школы и продолжить обучение в других образовательных организациях.

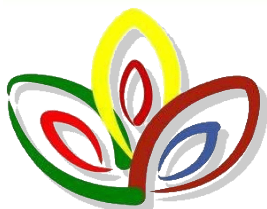
Наиболее высокие баллы по предметам по выбору выпускники получили по физике (4,2), биологии (4), химии (3). Наиболее часто выбираемые предметы для сдачи ОГЭ: обществознание, биология, физика. В 2016 году возросло количество выпускников выбравших для сдачи ОГЭ географию и информатику.

В 2016 году Основные государственные экзамены в городе Волжске были организованы и проведены на достойном уровне в полном соответствии с новыми требованиями. МУО города Волжска выражает благодарность всем, кто принимал участие в организации и проведении Государственной итоговой аттестации в городе Волжске.

Е.В.Шкилёва ведущий специалист-методист МУО



Знай наших на "ТатЧуМаре"!



ТАТЧУМАРА

В г.Зеленодольске на территории спортивного комплекса «Маяк» прошёл XLV Межреспубликанский туристский слёт работников образования Республики Татарстан, Чувашской Республики и Республики Марий Эл «ТатЧуМара». В слёте приняли участие 13 команд, в том числе шесть команд из различных районов Республики Татарстан, четыре команды из Республики Марий Эл (г.Йошкар-Ола, Волжский район, Звениговский район, г.Волжск), одна команда из Чувашской республики и две команды из Кировской области.

От г.Волжска Муниципальным учреждением «Отдел образования» администрации ГО «Город Волжск» при поддержке профсоюзного комитета работников образования города Волжска было организовано участие команды в составе 10 педагогов:

- *Габдулхаева Дина Камильевна* и *Мичукова Марина Валентиновна* (Волжский экологический центр);
- *Ермашова Лариса Леонидовна* и *Батанина Светлана Валерьевна* (Центр "Лабиринт");
- *Котляков Андрей Сергеевич* и *Кушаков Алексей Сергеевич* (Центр технического творчества);
- *Лушкин Артём Николаевич* и *Фахрутдинов Фархад Фаридович* (Детско-юношеская спортивная школа);
- *Князев Юрий Геннадьевич* (Центр "Каскад");
- *Харитонов Юрий Дмитриевич* (средняя школа №1).

И вот на фоне весенней природы команда г.Волжска, собранная в экстренном порядке, со всей ответственностью и с энтузиазмом приняли участие в туристических соревнованиях. Их программа включала эстафету, фигурное вождение – велосипеды, спортивное ориентирование, в том числе в ночных условиях прохождения водного и туристско-краеведческого маршрутов. Кроме этого команда волжан участвовала в заявленных конкурсах: представление команды, капитанов, краеведов, экологов, туристской кухни и др.

Хочется отметить высокий уровень организации и технического обеспечения туристического слёта: участникам были предоставлены комфортабельные автобусы с экскурсионным сопровождением на остров-град Свияжск во время проведения конкурса «Описание краеведческого объекта», средства передвижения для прохождения дистанций «водная» и «велосипед».

Во время открытия слёта на гостеприимной земле Татарстана нас приветствовали творческие коллективы образовательных учреждений г.Зеленодольска, профсоюзные лидеры Республик Татарстан и Марий Эл, представители Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Погодные условия проверяли нас на прочность: длительный дождь на второй день слёта, затем сильный ветер, резкое понижение температуры и значительный холод ночью. Всё это закалило наш характер и добавило впечатлений от поездки. Несмотря на погоду и на солидный суммарный возраст участников – 380 лет, команда г.Волжска добилась определённых результатов: 4 командное место в конкурсе туристических газет, 2 место в личном зачёте в соревнованиях по спортивному ориентированию и в соревнованиях в дисциплине «дистанция – пешеходная», 3 место в конкурсе экологов.

В заключение мы хотим пожелать нашим последователям, которые будут выступать за честь педагогов г.Волжска в 2016-2017 учебном году, уже на территории Чувашской республики, достойно представить наш город и завоевать призовые места.

*М.В.Мичукова, директор МУДО «Волжский экологический центр»,
С.В.Батанина, логопед МОУ ЦПМСС «Лабиринт»*



Юбилейные даты 2016-2017 учебного года

- 24.08.2016 г. – 65 лет средней школе № 4
- 18.09.2016 г. – 25 лет «Каскад»
- 09.10.2016 г. – 10 лет ОСШ
- 30.10.2016 г. – 45 лет детскому саду № 16 «Аленка»
- 30.11.2016 г. – 30 лет детскому саду № 8 «Ягодка»
- 27.01.2017 г. – 25 лет детскому саду № 29 «Маячок»
- 23.07.2017 г. – 30 лет детскому саду № 26 «Подсолнушек»



Муниципальное учреждение
«Отдел образования» администрации
городского округа «Город Волжск»

425000, Республика Марий Эл,
г.Волжск, ул.Шестакова, 13



Тел.: 8(836-31)4-77-66
Факс: 8(836-31)4-77-66
Email: volzhsk1@yandex.ru, iac@inbox.ru
Сайт: muoo.org.ru