



Христос Воскресе!

Уважаемые коллеги, жители города!

Поздравляем вас с прекрасным праздником – Светлым Христовым Воскресением!

Воскресение Христово – самый большой и светлый христианский праздник.

Пасха является символом возрождения и верности нравственному долгу. Этот праздник в полной мере олицетворяет главные общечеловеческие ценности – добро, милосердие и человеколюбие, в нём проявляется стремление людей к миру, согласию и созиданию.

Утверждая идеи торжества мира, победы добра над злом, Пасха пробуждает в нас стремление жить по совести, быть милосердным, помогать тем, кто нуждается в заботе и утешении.

Сегодня мы вновь обращаемся к вечным нравственным ценностям и возвращаем в нашу жизнь сострадание, милосердие, духовную чистоту.

Пусть праздник Пасхи войдёт в каждый дом с миром, благоденствием и добром, согреет ваши сердца радостью и теплотой общения с родными и близкими.

От всей души желаем, чтобы в ваших домах и семьях всегда царили вера в лучшее, мир, добро, любовь и счастье. Пусть каждый день ваш будет наполнен созидательным трудом и истинными ценностями. Мира, добра и любви!

Воистину Воскресе Христос!

На землю сходит светлый праздник Пасхи,
Волшебнее любой волшебной сказки,
Чудеснее любых земных чудес:
Христос воскрес!
Воистину воскрес!

Пасхальный звон, и яйца с куличами.
Берёзки встали белыми свечами.
И над землёй несётся благовест:
Христос воскрес!
Воистину воскрес!

И верба в честь Святого Воскрешенья
Весенние надела украшенья...
И словно храм, наполнен пеньем лес:
Христос воскрес!
Воистину воскрес!



Андрей Усачёв

В фокусе: Светлое Христово Воскресение



Иисуса Христа произошли перед еврейской Пасхой, а Его Воскресение – в ночь на Пасху. В православной традиции Пасха считается **«царём дней», «праздником всех праздников, торжеством всех торжеств»**. По всей России Пасху отмечают как день великой радости.

Евангелия повествуют о том, что в пятницу на Страстной неделе Иисус Христос был распят на кресте и погребён в пещере, расположенной недалеко от места казни. В ночь с субботы на воскресенье Мария Магдалина и две женщины, пришедшие ко гробу, чтобы омыть и умастить благовониями тело Христа, обнаружили, что гроб пуст. *«Когда же недоумевали они о сем, вдруг предстали перед ними два мужа в одеждах блистающих. И когда они были в страхе и наклонили лица свои к земле, сказали им: что вы ищете живого между мёртвыми?»* (Лк. 24:4–5).

Пасха отмечается в первое воскресенье после мартовского полнолуния, следующего за весенним равноденствием (в период между 4 апреля и 8 мая). И на этот период может попадать любой воскресный день, всё зависит от того, на какой из этих дней попадает первое воскресенье после весеннего равноденствия и полнолуния.

Главным событием праздника является торжественное богослужение в храме. Пасхальная служба начинается в ночь с субботы на воскресенье. Первая её часть называется полунощница. Она проводится в память о ночной молитве Иисуса Христа в Гефсиманском саду, предшествовавшей преданию его в руки фарисеев. После чтения молитв и песнопений священники выносят плащаницу из середины храма в алтарь, которая остаётся там до Вознесения. В полночь раздаётся колокольный звон (благовест), одновременно зажигаются все свечи и паникадила, священники в светлом облачении, с крестом, светильниками и фимиамом выходят из алтаря и вместе со всеми присутствовавшими в храме поют стихарь: *«Воскресение Твое, Христе Спасе, ангелы поют на небеси, и нас на земле сподоби чистым сердцем Тебе славить»*, а затем под колокольный звон начинается крестный ход вокруг церкви. По возвращении в храм священник поёт тропарь праздника: *«Христос воскрес из мертвых, смертью смерть поправ»*. Затем открываются царские врата, что символизирует открытие Христом райских врат, закрытых для людей после грехопадения Адама и Евы, и начинается заутреня.

После заутрени начинается праздничная литургия, в конце которой освещается артос – специальный хлеб с изображением креста и тернового венца. Нарядное убранство храма, множество зажжённых восковых свечей, светлые облачения священников, запах ладана, радостные перезвоны колоколов, праздничные песнопения, торжественный крестный ход, возгласы *«Христос воскрес!»* – всё это вызывает у верующих людей радость, ощущение причастности к чуду. После окончания службы прихожане поздравляют друг друга со светлым праздником и произносят слова, которые говорили друг другу апостолы, узнав о Воскресении Иисуса Христа: *«Христос воскрес!»* – *«Воистину воскрес!»*, обмениваются яйцами, окрашенными в красный цвет.

В 2017 году Светлое Христово Воскресение мы встретили 16 апреля 2017 г. Будем помнить, что Воскресение Христово есть Торжество Любви! Христос воскрес! Он воскрес для всего человечества. Желаю, чтоб в этот светлый добрый праздник в вашем сердце воскресли всепобеждающая любовь, утраченные надежды и вера в лучшее. Пусть Светлый праздник осветит всю вашу жизнь, пребудет с вами во всём и поможет жить. Христос Воистину Воскресе!

Н.П.Галинова, начальник УМО МУОО

По материалам сайта:

<http://prayerssaints.ru/?id=pravoslavnpazdniki/pasxa>



Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

С 11 января по 22 февраля 2017 года прошёл региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету. От нашего города в республиканской олимпиаде приняли участие 28 обучающихся 8-11 классов по 15 общеобразовательным предметам из 10-ти школ города (сш №№ 1, 2, 4, 5, 6, ВГЛ, 9, 10, 12, ОСШ). В прошлом учебном году участвовали представители семи школ. Наибольшее количество участников республиканской олимпиады было из Волжского городского лицея – 8 человек, школы №9 им. А.С. Пушкина – 6 человек. Из таблицы мы видим перечень тех предметов, в которых мы принимаем участие в республиканской олимпиаде за последние 3 года.



№	предмет	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
1	История	2	4	2
2	Математика	2	2	1
3	Информатика	1	1	1
4	Физическая культура	5	9	7
5	ОБЖ	4	4	2
6	Обществознание	2	2	2
7	Литература	9	4	2
8	Экология	1	1	3
9	Английский язык	2	2	3
10	Биология	1		
11	Русский язык	2		2
12	География	3		1
13	Физика	2		1
14	Технология		1	1
15	МХК		1	3
16	Право			2
		13 предметов	11 предметов	15 предметов

В связи с реализацией нового порядка отбора участников республиканской олимпиады и установлением организатором регионального этапа минимального количества баллов, необходимого для участия в республиканской олимпиаде, наши учащиеся в 2016-2017 уч.г. не попали на олимпиаду по таким предметам как экономика, биология, химия, основы безопасности жизнедеятельности, что говорит о недостаточном уровне подготовки обучающихся нашего города к муниципальной олимпиаде по этим предметам, в сравнении с другими районами республики.

Каковы итоги участия нашей делегации в республиканской олимпиаде? 10 призовых мест по 7 предметам, результативность участия нашей команды составила 35%.

Сравним по годам итоги участия учащихся г. Волжска в республиканской олимпиаде за 5 лет.

Учебные годы	Предметы/количество мест	Общее кол-во призовых мест
2012-2013	экология – 1, ОБЖ – 3, обществознание – 2, физическая культура – 2	8
2013-2014	экология – 1, ОБЖ – 1, обществознание – 1, история – 1	4
2014-2015	литература – 3, физическая культура – 2	5
2015-2016	ОБЖ – 2, физическая культура – 5, экология – 1	8
2016-2017	физическая культура – 4 призёра, экология – 1 призёр, литература – 1 победитель, право – 1 призёр, история – 1 победитель, английский язык – 1 призёр, обществознание – 1 призёр.	10

По итогам регионального этапа ученик Волжского городского лицея стал участником заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, которая прошла в Ульяновске с 15 по 21 апреля 2017 года, и завоевал призовое место.

Безусловно, такой итог это результат системной и кропотливой работы учителей города с одарёнными детьми, которая рано или поздно приносит свои результаты.

М.В.Климина, заместитель начальника УМО МУОО

Игра, которая убивает



Кто-то доводит наших детей до самоубийства. Кто? Зачем? А главное – как их уберечь? За один только день в сети появляется порядка 4 тысяч тегов, характерных для групп суицидальной тематики, – бьют тревогу представители общественной организации РОЦИТ. Такие группы регулярно блокируют, но появляются новые.

Один из администраторов групп смерти, Филипп Лис, уже под стражей. Статья – доведение до самоубийства. С другими работают следователи. Но вся эта борьба за детей, наоборот, вдохновляет на страшные шаги: с начала года специалисты регистрируют новый всплеск интереса к убийственной игре.

С детьми работают взрослые люди – системно, планомерно и чётко, шаг за шагом подталкивая их к последней черте. Работают со знанием их пристрастий и увлечений, используя любимую ими лексику и культуру. Работают со знанием психологии и техники внушения.

Кто может стоять за такими группами, спецслужбы пока не сообщили, но общественность всё же придерживается следующих версий:

- информационно-пропагандистские подразделения, которые хотят создать прецедент блокировки сайтов без решения суда;
- группы профессиональных психологов, ставящих опасные социальные эксперименты;
- "вандалный" PR (в частности, говорится о книге "50 дней до моего самоубийства");
- набор трафика для того, чтобы зарабатывать на рекламе, так как в этих группах среди странного контента встречается реклама обычных потребительских товаров;
- не исключена версия психического нездоровья организаторов, которые таким способом реализуют свои собственные фантазии и проблемы.

Причём, влиянию организаторов суицидальных групп подвержены далеко не только и не столько дети из сложных семей, а чаще всего дети из хороших, внешне благополучных семей.

Как родителям заметить, что ребёнок находится в рискованной группе соцсети?

Есть несколько признаков, свидетельствующих о суицидальных намерениях подростка.

Бить тревогу необходимо, если одновременно совпало несколько симптомов:

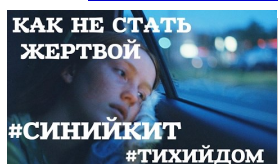
1. Беспричинное изменение поведения. Был спокойным – стал нервным. Или был агрессивным, задиристым, а стал «тормозным» или нарочито вежливым.
2. Нарушение сна: сонливость или бессонница. Поверхностный сон: ребёнок вроде бы спал достаточно долго, но просыпается невыспавшимся. (Если отбой у ребёнка в обычное время, а утром его нельзя добудиться в школу – это признак физической и нервной истощённости: он не высыпается. В заданиях социально опасных групп бывают такие, которые нужно выполнять между 4:00 и 5:00 (есть группы «Разбуди меня в 4:20»), т.е. в предрассветный период. Это время выбрано специально: во-первых, пробуждения ночью утомляют ребёнка и потому он быстро устаёт, становится раздражительным, разочаровывается в жизни, что и нужно создателям опасных сайтов. Во-вторых, в предрассветный период организм, настраиваясь на пробуждение, вырабатывает адреналин, поэтому подъём в это время вызывает тревожность и страх о будущем.
3. Общительный подросток становится вдруг замкнутым, использует в общении односложные ответы.
4. Пренебрежительное отношение к своей внешности у подростка, которые раньше не были замечены: сын или дочь перестаёт умываться, чистить зубы, одевается неопрятно.
5. Публикация на своей страничке мрачных образов или цитат, связанных со смертью.
6. Употребление спиртного и наркотиков теми, кто ранее не злоупотреблял ими.
7. Явная замедленность темпа речи, монотонность.
8. Появились на теле увечья (царапины, надрезы).
9. Действия, которые можно трактовать как прощание, завершение: непривычные разговоры о любви к родителям, попытки закончить проекты и дела, раздаривание любимых вещей друзьям.

СОВЕТЫ педагогам и родителям.

1. Установите услугу «**Родительский контроль**» для фильтрации опасного контента (подробности узнавайте у своего провайдера).
2. Контролируйте, сколько ребёнок проводит времени в соцсетях. Не позволяйте засиживаться допоздна.
3. Не стесняйтесь нарушить личное пространство ребёнка и интересуйтесь списком друзей, групп и интересных страниц. Следите за фотографиями (даже безобидный кит может быть сигналом для тревоги).
4. Если на теле подростка появились порезы, это повод для серьёзного разговора, похода к психологу.
5. Не можете сами найти общий язык с ребёнком? Расскажите о детском телефоне доверия 8-800-2000-122 и том, что звонок совершенно бесплатный и конфиденциальный. А также обратитесь к волонтерам сайта «**Твоя территория**».

Больше общайтесь. Доверяйте друг другу. Цените детей, и пусть они об этом знают.

Подробная информация на сайте: <http://interesnyefakty.org/gruppyi-smerti-chto-delat-roditelyam/>



М.Г.Битц, заместитель директора
Центра психолого-медико-социального сопровождения "Лабиринт"

Мир, в котором я живу...

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА Кучерова Елена Валерьевна

Должность: учитель начальных классов

Место работы: МОУ СШ №4

Педагогический стаж: 24 года

Образование: высшее, Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской

Достижения: Победитель муниципального конкурса «Учитель года 2012», лауреат республиканского конкурса «Учитель года 2012»

Педагогическое кредо: «Ничему тому, что важно знать, научить нельзя – все, что может сделать учитель, – это указать дорожки»



«Всем управляет случай. Знать бы кто управляет случаем.»

Для кого-то профессия учителя – это призвание, кто-то стремится к этому с детства. Я стала педагогом по воле случая. Учась в старших классах средней школы №1, я собиралась поехать учиться в советский город Ленинград в Лесотехническую академию. Привлекал меня экономический факультет. Я занималась на заочных курсах, добросовестно отсылала задания. Но судьба распорядилась иначе. В конце выпускного класса встретилась на моём пути завуч школы – Макалова Ирина Вячеславовна, которая поменяла мои стремления в выборе профессии. Попав в число самых активных учеников школы, в моих руках оказалось направление в педагогический институт на специальность учителя начальных классов. Передо мной встал выбор: ехать в неизвестный мне Ленинград или воспользоваться направлением. Администрация школы и родители поддержали меня в выборе профессии учителя. В 1993 году я окончила МГПИ имени Н.К.Крупской и пришла работать в класс шестилеток школы №12.

«Ничему тому, что важно знать, научить нельзя – всё, что может сделать учитель, – это указать дорожки»

И вот я в школе. Я – учитель! Учитель начальных классов. На протяжении 24 лет я ежедневно убеждаюсь, что выбор мой был правильным. У меня интересная работа. Каждый день неповторим, Меня окружают искренние, преданные ученики. Для них я – мудрый друг, старший помощник, и дирижёр в учении. Я поняла, что быть учителем – это моё. Для меня составлять уроки – это как писать каждый день очередную

захватывающую историю, где всё логически взаимосвязано.

На своих уроках я стараюсь «указать дорожку» для достижения успеха каждому ученику. Я искренне верю в то, что в сердцах моих учеников есть частичка и моего сердца. Это отражается в их активной жизненной позиции.

Пройдя через все этапы учительства: от молодого специалиста до педагога с высшей квалификационной категорией, стала заместителем директора в школе №4.

Работы и обязанностей очень много. Совмещаю работу учителя и администратора, руковожу городским методическим объединением учителей начальных классов. Успеть выполнить всё очень трудно, а иногда и невозможно. Стараюсь расставлять приоритеты, составляю график важных дел. И главное, не пытаюсь упрекать себя за то, что что-то не успела. Стараюсь ценить время, работать быстро и всегда с хорошим настроением. Активность и позитив помогает справиться со всеми трудностями.

2012 год для меня был очень сложным и ярким: защита на высшую квалификационную категорию и сразу же участие в городском конкурсе «Учитель года». Весна, сказывается усталость к концу учебного года и, кажется, уже ничего не получится. Но мысли рождают новые идеи! Стараешься и урок, и мастер-класс довести до логического завершения. С чем не справляешься сама, подключаешь подруг, коллег. Работа продолжается до двух часов ночи, и не веришь в результат: ты – победитель! Но, это значит, у тебя второй этап. Надо ехать на республиканский конкурс. Где взять силы? Результативность участия в конкурсе – это результат групповой работы: меня, как участника, методистов отдела образования, коллег, подруг, которые помогали мне в любое время дня и ночи и, конечно же, семьи, которая поддерживала меня. Муж, оставив все свои дела, возил меня на конкурсные мероприятия и всегда был рядом. Результат: лауреат республиканского конкурса «Учитель года-2012». Пройдя через все этапы этого мероприятия, могу сказать, в жизни такой шаг важен. Этот конкурс научил меня ценить время, не бояться трудностей и быть уверенной в том, как бы тебе не было трудно,

откроется второе дыхание, появятся помощники, и у тебя все получится.

«Счастливы тот, кто счастлив у себя дома» (Л.Н.Толстой)

Успешность и комфортность в работе мне помогают достичь близкие мне люди. Моя семья всегда со мною рядом. Рядом! А это много значит в нашей сложной профессии. Они придуют мне сил и уверенности в себе. Я знаю, что мои близкие всегда поддержат меня. Мои дети вдохновляют меня. Две дочери очень похожие между собой и в то же время очень разные, всегда понимали меня. Стараюсь и для своих детей всегда быть не только мамой, но и другом. Как и на работе, своим детям всегда старалась помочь в выборе, направить. Старшая дочь решила выбрать путь фармацевта. Закончив Санкт-Петербургскую фармацевтическую академию, решила остаться в Петербурге. Сейчас она живёт в этом городе и работает в медицинской фирме.

А младшая, ученица 6 класса Волжского городского лицея, стремится всему научиться, старается всё успеть: математический класс, занятия народными танцами, английский язык и музыкальная школа. Домой она возвращается самая последняя. И тем приятнее минуты разговоров за столом на кухне. В такие мгновения понимаешь, семья – это очень важно! Хотелось бы, чтобы мы, учителя, увлечённые своей работой, не забывали об этом.

«... – значит смотреть вместе в одном направлении»

Что делает нашу семью крепкой? В-первых – это общее увлечение. Всей семьёй мы очень любим путешествовать по разным уголкам нашей страны. Это увлечение помогает нам быть ближе друг к другу, переживать вместе общие эмоции.

Во-вторых – это саморазвитие. Мы всегда стремимся узнавать что-то новое, читаем книги, стремимся быть всегда занятыми. И не важно, взрослый ты или ребёнок.

Стараюсь от жизни получать удовольствие. Люблю детский смех. Люблю быть рядом со своей семьёй: в лесу, на море, в поездках и просто дома. Ценю эти минуты и радуюсь им. Люблю гармонию и красоту. Люблю открывать что-то новое, неизведанное...



Модель инновационной деятельности

Коллектив лицея, как и многие современные школы, ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность. На наш взгляд, инновационная деятельность, направленная на решение актуальных проблем школы, является одним из важных подходов, ориентированных на качественное обновление учебно-воспитательного процесса. На данном этапе в лицее реализуются педагогические и управленческие инновации.

Среди педагогических инноваций можно назвать реализацию социальных проектов лицея с промышленными предприятиями, направленными на профессиональную ориентацию учащихся и оказание дополнительных услуг по предметам естественно-научной направленности. Так проект **«Машиностроительные классы» Инженеры будущего** предусматривал углубленное обучение учащихся 9 классов по русскому языку, математике и 10-11 классов по физике, начертательной геометрии, математике на основании Соглашения о совместной довузовской подготовке с ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ «ЗИМИТ» и АО «Производственное объединение завод имени Серго» Республики Татарстан (2014-2016гг.). В проекте приняли участие 63 учащихся 9 классов, из них 7 – поступили по программам СПО КНИТУ-КАИ «ЗИМИТ» и 51 учащийся 10-11 классов, из них 4 – поступили по программам ВПО КНИТУ-КАИ «ЗИМИТ» и 4 – по программам ВПО КНИТУ-КАИ г.Казань.

С 2016 года началась реализация проекта **«Профильные классы «Будущее Волжска»**, который реализуется на основании договора лицея с АО «Волжский электромеханический завод и предусматривает углубленное обучения учащихся 10-11 классов по физике, начертательной геометрии и математике. В данном проекте участвует 56 учащихся 10-11 классов, из которых 75% ориентированы на поступление в технические ВУЗы. Участие лицея в реализации проекта МУОО по развитию профессиональной компетентности педагогов **«Школа для каждого»** (2015-2017 гг.) в статусе региональной инновационной площадки также показало позитивные результаты – увеличение на 14% количества педагогов готовых к инновационной работе, а так же количество педагогов, представляющих свой педагогический и методический опыт (с 36% до 73%), существенным является уменьшение количества педагогов испытывающих затруднения в проектировании современного урока (с 24% до 11%). На базе лицея за этот период было подготовлено и проведено 4 практико-ориентированных семинара по направлению проекта.

Во многом, качество педагогических инноваций зависит от качества управленческих инноваций, т.е. от выбранной стратегии менеджмента, тактики действий и личного творчества управленцев. Одним из эффективных направлений инноваций в управлении является развитие государственно-общественного управления на уровне образовательной организации. Наиболее результативной формой для развития лицея в настоящее время является родительский комитет (председатель Р.Т.Ситдиков, директор ООО «РИАЛ МК»). Ежегодно с 2012 года проводятся 4-7 заседаний, основные направления деятельности комитета: изучение и согласование локальных актов лицея, нормативных документов; духовно-нравственное воспитание; профилактика правонарушений несовершеннолетними, ОРВИ; инклюзивное образование; организация совместных трудовых, спортивных, культурно-массовых мероприятий; безопасность детей; повышение комфортности школьного быта; создание условий для здоровьесбережения учителей и учащихся. Каждый год в октябре в лицее проводится анкетирование «Удовлетворенность учебно-воспитательным процессом в МОУ «ВГЛ» среди учащихся, педагогов и родителей. Опрос комплексный и включает в себя вопросы учебно-воспитательного процесса, материально-технического и кадрового обеспечения, деятельности родительского комитета и др. Результаты опроса становятся определяющими в формировании и корректировке планов работы всех служб в лицее. В среднем прирост полностью удовлетворенных образовательным процессом в лицее ежегодно составляет 2-7%.

Приоритетным направлением в деятельности лицея является создание условий для самореализации учителя, развития его ключевых компетенций. Управление профессиональным развитием педагогов осуществляется средствами конкурсов профессиональных достижений. Для этого в лицее сформирована модель управления конкурсным движением, основанная на следующих функциях управления: анализ, планирование, организация и исполнение, стимулирование, контроль. В итоге за последние 6 лет проведения городского конкурса профессионального мастера **«Учитель года»**, педагоги лицея 4 раза принимали участие в конкурсе, относясь к небольшому количеству наиболее активных школ города в данном направлении. Не случайным являются и итоги участия педагогов лицея в Фестивале методических разработок, проводимом МИО (3 разработки педагогов вошли в сборник МИО).

Ещё одно эффективно реализуемое направление в лицее – проектная деятельность и участие в грантовых конкурсах. В 2012 и 2013 году лицей, в результате серьёзного конкурсного отбора проектов на республиканском уровне, приобрел статус базовой организации стажировочной площадки ГБОУ ДПО «Марийский институт образования» для решения задач ФЦПРО на 2011-2015 гг. по направлению **«Государственно-общественное управление»**. Получение статуса базовой организации это и почётно, и в то же время ответственно, т.к. предполагает большую и напряжённую работу всего коллектива педагогов. Несмотря на это, участие в подобном проекте даёт учреждению очень много: это и возможность показать себя на уровне республики и за её пределами; обеспечить повышение квалификации педагогам; повысить уровень качества образовательных услуг; создать позитивный и привлекательный для родителей, учащихся и педагогов имидж своего учреждения; ну и, наконец, заработать дополнительные деньги на развитие своего учреждения. В 2012-2013 гг. на реализацию проектов в целом было выделено 370 тысяч рублей, которые были направлены на оборудование конференц-зала, мобильной лаборатории для повышения педагогического мастерства.

В 2016 году проект лицея стал победителем в Международном конкурсе малых грантов **«Православная уникатива-2016»**. На средства гранта приобретено новое музыкальное и швейное оборудование, проведено 3 тематических мероприятия духовно-нравственной направленности, получено предложение об участии в следующих грантах.

Привлечение в бюджет школы дополнительных финансовых средств на сегодня является актуальным для всех образовательных учреждений. Одним из направлений такой деятельности является оказание платных образовательных услуг по таким направлениям как физкультурно-оздоровительное, социально-педагогическое и естественнонаучное для учащихся 1-11 классов и дошкольников (если в 2012г. в лицее была предложена 1 услуга для 55 потребителей, то уже в 2016г. – 23 услуги для 416 потребителей). Расширение спектра дополнительных образовательных услуг служит стимулом к профессиональному росту педагогов, так как требует дополнительного профессионального самообразования, и стимулом к повышению уровня заработной платы (в среднем прирост составляет от 20% до 40% ежемесячно). Активно развивается в лицее социальное партнёрство с учреждениями профессионального образования. Цель партнёрства – пропаганда профессий технического и технологического профилей, помощь в патриотическом воспитании, оказание спонсорской помощи.

Таким образом, представленная инновационная модель Волжского городского лицея – это система инновационных усилий администрации, педагогов, родителей, социальных партнеров для развития учреждения, как организации высокого качества образования, конкурентоспособного на рынке образовательных услуг.

С.М.Захарова, заместитель директора по НМР, к.п.н.



Слёт «Патриот-2017»



С 31 марта по 02 апреля в городе состоялся III Межрегиональный военно-патриотический слёт **«Патриот-2017»**. Организаторами данного мероприятия выступили администрация городского округа «Город Волжск», Военно-спортивное досуговое патриотическое объединение **«Вятская юность»**, Центр патриотического воспитания молодёжи МУДО **«Центр технического творчества»** г.Волжска, а также администрация МОУ СШ №4 г.Волжска.

Гостеприимная школа принимала в своих стенах более 120 ребят и руководителей из Татарстана, Кировской, Нижегородской областей, г.Иошкар-Олы, Волжского района и, конечно же, из г.Волжска. На открытии слёта со словами напутствия выступили

заместитель главы администрации городского округа «Город Волжск» по социальным вопросам Ф.Н.Мухаметсафина, военный комиссар Объединенного военного комиссариата г.Волжска и Волжского района подполковник А.Г.Николаев, заместитель директора МОУ СШ № 4 Т.В.Рыбакова.

В течение этих трёх, быстро пролетевших дней, ребята учились азам армейского и казачьего рукопашного боя, пластунской подготовке, тактико-специальной подготовке, основам оказания первой медицинской помощи, участвовали в соревнованиях по стрельбе, разборке/сборке автомата Калашникова, снаряжению магазина АК-74 30 патронами, подтягиванию, подъёму гири, отжиманию, подъёму туловища из положения лёжа.

20 парней приняли участие в традиционных военно-спортивных испытаниях **«Тропа Мужества»**, заключающихся в том, что ребята преодолевали непростые препятствия, а в конце их ожидал спарринг. Надо отметить, что все участники с честью и достоинством преодолели эти испытания, но по условиям соревнований, победа досталась только трём, показавшим лучшее время прохождения дистанции.

Кроме этого прошли различные психологические тренинги на определение истинных ценностей жизни, на пропаганду здорового и социально-активного образа жизни, игры на командообразование, игра в лазертаг (лазерный пейнтбол), которая в последнее время становится очень популярной в молодёжной среде.

Наиболее интересной стала сюжетно-ролевая игра **«Империя»**, которую участники с нетерпением ждуть и воспринимают на «ура». В ходе этой командообразующей игры все участники, преодолевая различные препятствия, учатся помогать, заботиться друг о друге, получают навыки действий в условиях скученности, толпы, а также возможность раскрыть в себе лидерские качества. Особенно запомнились участникам творческий конкурс **«Калейдоскоп»**, в котором приняли участие все и, даже, руководители. Ну, и незабываемым был концерт специальных гостей слёта – вокально-инструментального проекта **«Ромашки»** (г.Иошкар-Ола – г.Киров).

По окончании мероприятия, все желающие могли высказаться и поделиться впечатлениями о прошедшем слёте. Желающих было немало. Многие с трудом сдерживали слёзы, расставаться всегда тяжело...

На торжественном закрытии состоялось вручение грамот и сувениров отличившимся участникам. Перед молодёжью выступила начальник учебно-методического отдела МУ «Отдел образования» Ю.В.Сажина, которая пожелала ребятам и организаторам дальнейших успехов в деле патриотического воспитания. По словам ребят, принявших участие в слёте, это были незабываемые дни, и они с нетерпением ждут подобного мероприятия!

Организаторы слёта выражают огромную благодарность и признательность за поддержку и помощь заместителю главы администрации по социальным вопросам Ф.Н.Мухаметсафиной, директору МОУ СШ №4 Ю.В.Белову, заведующему сектором по делам молодёжи А.В.Чиркову, директору МУ ДО «ЦТТ» И.А.Морозу, индивидуальному предпринимателю Р.Ю.Габбасову, индивидуальному предпринимателю М.В.Шевченко, индивидуальному предпринимателю О.В.Кушаковой, клубу активного отдыха **«Лазертаг в г. Волжске»**, тренеру по рукопашному бою В.А.Фискоре, Волжскому городскому казачьему обществу, Зеленодольскому станичному казачьему обществу, Оренбургскому казачьему войску, также коллективам газеты **«Волжская правда»**, Волжского телевидения и интернет-телевидения **«Волжск 24»** за информационную поддержку.

А.С.Котляков, руководитель Центра патриотического воспитания молодёжи МУ ДО «ЦТТ» г. Волжска



Итоги комплектования детских садов на 2017-2018 уч.г.

Закончился период комплектования детских садов на 2017-2018 учебный год. В результате выдано 618 путёвок. Из них, 493 места предоставлено детям от 1 г. 6 м. до 3-х лет, 125 мест для детей от 3-х до 7-и лет. За счёт внутренних резервов ДООУ № 4, ДООУ № 8, ДООУ № 16 с 1 сентября 2017 года будет предоставлено дополнительно 65 мест для детей от 2-х до 3-х лет. Благодаря финансовой поддержке администрации городского округа «Город Волжск» в ДООУ № 13 и ДООУ № 19 дополнительно будут открыты две группы для детей от 2-х до 3-х лет в количестве 40 мест. Доукомплектование групп производится в течение последующих месяцев в течение года.



По-прежнему остается острой ситуация с предоставлением мест в микрорайоне «Машиностроитель» (ДООУ № 26, ДООУ № 29). В настоящее время очередниками остаются 170 детей в возрасте от 2-х до 3-х лет. Имеется 12 обращений на предоставление места в микрорайоне «Машиностроитель» детям от 3-х до 7-и лет в порядке перевода, т.к. дети посещают детские сады не по месту жительства.

Согласно письму Министерства образования и науки № 2945 от 10.04.2017 г. завершение зачисления детей в дошкольные образовательные учреждения по итогам комплектования на новый учебный год должно быть произведено не позднее 1 октября 2017 года.

Е.В.Фасыкова, консультант МУОО

Год экологии и особо охраняемых природных территорий в городе Волжске



2017
ГОД ЭКОЛОГИИ
В РОССИИ

Мало кто помнит, что всего четыре года назад Указом Президента РФ 2013 год был объявлен годом Охраны окружающей среды. И вот наступил 2017, который Указами Президента Российской Федерации № 392 от 1 августа 2015 года и № 7 от 05.01.2016 г. объявлен Годом экологии и особо охраняемых природных территорий. Почему тема охраны окружающей среды так важна для

России? Что требуется исправить? На что нужно обратить внимание? Первое что приходит в голову, когда мы говорим о Года экологии – это борьба с мусором. А ведь это только следствие важной проблемы воспитания экологического сознания, формирования у населения экологического мировоззрения, главной частью которого является отрицание потребительского отношения, отказ от бездумного нерационального использования природных ресурсов, товаров потребления для «комфортной жизни». В мире на 1 человека в год приходится 88,5 кг одноразовой посуды, которая в большинстве выбрасывается, составляя значительную часть отходов. Борьба с мусором должна начинаться с экологического и нравственного воспитания. На это и нацелены все мероприятия в г.Волжске, организованные для школьников в год экологии и год особо охраняемых природных территорий.

22 марта 2017 г. для учащихся школ и населения города была организована эколого-просветительская акция «**Голубая лента**», которая была направлена на пропаганду бережного отношения и сохранения водных ресурсов. В рамках акции был организован конкурс листовок «**Вода – источник жизни**», где нужно было разработать листовку с плакатом и информацией о бережном отношении к водным ресурсам. Учащиеся школ и Волжского экологического центра раздавали эти листовки жителям города и повязывали всем присоединившимся к акции её символ – голубую ленту.



1.04.2017г. был организован городской праздник «**День птиц**», в котором приняло участие 50 учащихся школ города. На празднике была проведена интеллектуальная игра-викторина, каждая команда представила свою визитку. В ходе игры ребята продемонстрировали знания о птицах нашего региона, птице 2017 года – буроголовой гаичке – пухляк.

20.04.2017 года организована городская акция «**День земли**», на которой учащиеся узнали о главных особо охраняемых природных территориях республики Марий Эл – «Национальный парк «Марий Чодра» и «Большая Кокшага». Был проведён экологический диктант.



В Год экологии образовательные учреждения присоединились ко Всероссийской экологической акции «**Сделаем вместе**», в рамках которой до 22 мая для российских школьников проводится экологический урок на тему «**Свобода от отходов**». Каждый ребёнок по итогам прослушанного урока может выразить свои мысли, нарисовав экологический плакат и разместить его на сайте <http://doit-together.ru>.



В конце апреля будут организованы Всероссийские экологические субботники «**Зелёная Россия**», в которых могут принять участие все неравнодушные жители города, поддерживающие идею бережного отношения к природе.

Таким образом, для того, чтобы каждый учащийся мог выразить своё отношение к проблеме охраны окружающей среды, есть множество возможностей. Важно иметь желание и инициативу.

М.В.Мичукова, директор МУ ДО «Волжский экологический центр»

Стоит задуматься...

Детей надо учить тому, что пригодится им, когда они вырастут. *Аристипп*

Природа так обо всём позаботилась, что повсюду ты находишь, чему учиться. *Леонардо да Винчи*

Мы учимся, увы, для школы, а не для жизни. *Сенека*

Образование – то, что остаётся после того, когда забывается всё, чему учили. *А.Эйнштейн*

Мы должны сами верить в то, чему учим наших детей. *Вудро Вильсон*

Человек не может по-настоящему усовершенствоваться, если не помогает усовершенствоваться другим. *Ч.Диккенс*

Только самые мудрые и самые глупые не поддаются обучению. *Конфуций*



Муниципальное учреждение «Отдел образования» администрации городского округа «Город Волжск»
425000, Республика Марий Эл, г.Волжск, ул.Шестакова, 13

Редколлегия:

Шейна Н.В., и.о.руководителя МУОО

Фасыкова Е.В., консультант МУОО

Галинова Н.П., начальник УМО МУОО

Климина М.В., заместитель начальника УМО МУОО

Дмитриева С.Ю., заместитель начальника УМО МУОО



Тел.: 8(836-31)4-77-66

Факс: 8(836-31)4-77-66

Email: volzhsk1@yandex.ru, iac@inbox.ru

Сайт: muoo.org.ru