

№

34

август
2017г.

НАШЕ

ОБРАЗОВАНИЕ

Доступность. Качество. Эффективность.

Муниципальное учреждение "Отдел образования" администрации городского округа "Город Волжск"



С началом нового учебного года!

Уважаемые учителя и родители! Дорогие ребята!

Сердечно поздравляем вас с Днём знаний!



1 сентября – особый праздник, он символизирует постоянное стремление людей к знаниям, ко всему новому и неизведанному. Мы учимся на протяжении всей своей жизни, осваиваем умения и навыки, приобретаем новые знания о мире, а старт всему этому даёт школа.

1 сентября – важная дата для руководителя каждого учебного заведения. Она знаменует начало нового этапа жизни учреждения и новый виток его развития. Для взрослых людей – воспоминание о своих школьных и студенческих годах, об учителях, вложивших в каждого из нас частицу своей души. Сегодня открываются двери всех учебных заведений для школьников и

студентов. Мы уверены, что молодое поколение серьёзно и ответственно отнесётся к тому, что ему предстоит в ближайшем будущем управлять нашим государством. Особых поздравлений заслуживают в этот день первоклассники – для них школа распахнёт свои двери в первый раз. Этот день – самый долгожданный для них, потому что они вступают в совершенно новую, ещё неизвестную, но очень яркую и насыщенную жизнь.

Уважаемые друзья! От всей души поздравляем Вас с началом нового учебного года, с прекрасным праздником – **Днём знаний!** В этот день желаем всем крепкого здоровья, творческих успехов, удачи во все делах, терпения в преодолении трудностей и целеустремлённости!

**Глава администрации городского округа
«Город Волжск» А.М.Шишкин**

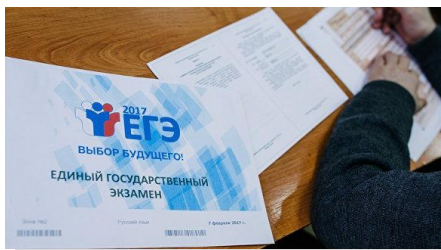
**Заместитель Главы администрации
по социальным вопросам Д.М.Анисимов**

Пришёл сентябрь с красками,
Коснулся листьев ласково
И деревце простое
Вдруг стало золотое.
Принёс сентябрь зонтики,
Полил на рощу дождиком
И выросли на кочке
Волнушки и груздочки...
Просил детей заботливо
Ходить по лужам в ботинках.
И с грустью добрый друг
Отправил птиц на юг.

Н.Светлячок



Рособрнадзор проанализировал предложения о совершенствовании ЕГЭ



Рособрнадзор проанализировал все предложения о совершенствовании ЕГЭ, которые поступили в ведомство в 2017 году. Чаще всего россияне предлагали скорректировать расписание экзаменов и усовершенствовать процедуру рассмотрения апелляций, причем в самой организации проведения экзамена второй год подряд ведомство попросили ничего не менять, сообщила пресс-служба федеральной службы по надзору. Ранее сообщалось, что Рособрнадзор начал сбор предложений по совершенствованию ЕГЭ. Предложения принимались до 11 августа 2017 года, а обо всех возможных изменениях в ведомстве обещали объявить до 1 сентября.

"Большинство предложений 2017 года носило организационный характер. Среди наиболее популярных были предложения по корректировке расписания ЕГЭ, совершенствованию процедуры рассмотрения апелляций, поданных участниками ЕГЭ... Как и в прошлом году, поступили также предложения больше ничего не менять в организации ЕГЭ, сохранив действующий порядок проведения экзаменов", — говорится в сообщении.

В ведомстве отметили, что замечания и пожелания по улучшению ЕГЭ Рособрнадзор ежегодно собирает после завершения основного периода экзаменационной кампании. В этом году обращений поступило в два раза меньше, чем в прошлом году (около 200) и в десять раз меньше чем в 2014 (около 1000).

"Все поступившие предложения внимательно изучены специалистами Рособрнадзора и будут учтены нами в дальнейшей работе. Последние два года предложения граждан по корректировке ЕГЭ не носят революционный характер и касаются в основном незначительных уточнений процедуры. Это говорит о том, что система ЕГЭ устоялась, и в обществе отсутствует запрос на внесение в нее радикальных изменений", — приводят в сообщении слова главы Рособрнадзора Сергея Кравцова.

С 2009 года ЕГЭ служит в России одновременно выпускным экзаменом в школе и вступительным экзаменом в ВУЗ и проводится по 14 общеобразовательным предметам. Обязательными для получения аттестата об окончании школы являются ЕГЭ по русскому языку и математике. Ежегодно единый государственный экзамен сдают около 750 тысяч выпускников.

В этом выпуске:

- Рособрнадзор проанализировал все предложения о совершенствовании ЕГЭ
- Анонс 2
- Консультационный центр в ДООУ 3
- Итоги выпускных экзаменов 2017 года 3
- Питание – залог здоровья детей 4
- Воспитатель – это волшебник 5
- Поучения старца Паисия Афонского 6
- Спортивному туризму в Волжске быть! 7
- Юбилейные даты 2017-2018 учебного года 7
- Проектно-исследовательская деятельность в школе 8
- С миру по нитке – экоцентру новый дом! 9
- Летний отдых 9
- Календарь образовательных событий 10
- Стоит задуматься... 10

Анонс



Стартовал сбор вопросов к Общероссийскому родительскому собранию с участием Министра образования и науки О.Ю.Васильевой

30 августа 2017 года Министр образования и науки Российской Федерации **Ольга Юрьевна Васильева** проведёт Общероссийское родительское собрание с участием родителей, учителей, а также представителей общественности, которых волнуют перспективы развития системы школьного образования. Четвёртое по счёту Общероссийское родительское собрание, как и в предыдущие годы, пройдёт в формате видеоконференции с прямыми включениями из регионов России. Благодаря онлайн-трансляции на сайте ведомства следить за мероприятием можно будет из любой точки страны и мира.

Для Минобрнауки России Общероссийское родительское собрание – это возможность получить обратную связь, услышать мнение родителей, узнать о наиболее волнующих их вопросах, оценить эффективность реализуемых проектов и программ.

Задать свой вопрос Министру можно уже сейчас. На сайте Минобрнауки России для этого открыт специальный раздел **«Общероссийское родительское собрание»** – минобрнауки.рф/родительское-собрание. Вопросы, заданные через сайт также найдут своё отражение в ответах Министра.

Главным партнёром в организации и проведении мероприятия традиционно выступает Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей (НРА).



Консультационный центр в ДОУ

С целью обеспечения доступности дошкольного образования с октября 2017 года в детских садах города Волжска № 4 «Калинка», № 25 «Теремок», № 26 «Подсолнушек» планируется работа консультационных центров для детей от рождения до семи лет и их родителей (законных представителей).

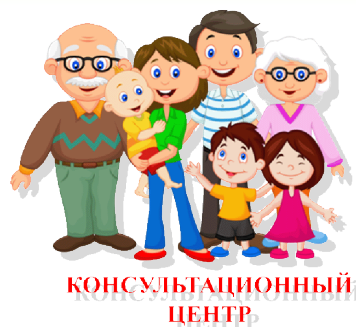
Работа консультационных центров в ДОУ направлена на обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания детей, а также на оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям).

По запросам родителей педагоги детского сада смогут подобрать консультации на различные темы воспитания и развития детей, провести диагностику развития интеллектуальной и эмоциональной сфер ребёнка. Непосредственную работу с родителями (законными представителями) и детьми на бесплатной основе будут осуществлять специалисты ДОУ: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, педагог-психолог, учитель-логопед,

Получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи детьми дошкольного образования в такой форме, как консультационный центр, регламентирует часть 3 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Помощь родителям (законным представителям) в консультационном центре ДОУ будет предоставляться при личном обращении и письменному заявлению одного из родителей (законных представителей).

Подробнее о работе консультационных центров и их услугах можно будет узнать в октябре на официальных сайтах детских садов: dou4.org.ru (МДОУ № 4), dou25teremok.narod.ru (МДОУ № 25), dou26.org.ru (МДОУ № 26).

Е.В. Фасыкова, консультант МУОО



Итоги выпускных экзаменов 2017 года

Государственная итоговая аттестация



В 2017 году общее количество выпускников 11-х классов средних общеобразовательных школ города Волжска составило 251, из них 36 человека из вечерней школы (это на 37 человек меньше по сравнению с 2016 годом).

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ сдавали 246 учащихся. Успешно справились со сдачей экзамена 233 человека, все они получили аттестаты о среднем общем образовании. 11 учащихся не смогли набрать минимальное количество баллов по математике, им представится возможность повторно сдать ЕГЭ в сентябре.

Средний балл по математике в нашем городе составил 43 балла, это на 5 баллов выше, чем в 2016 году; по русскому языку – 65 баллов, на 3 балла ниже по сравнению с прошлым годом.

Самыми популярными предметами ЕГЭ (по выбору) стали обществознание и физика.

40 выпускников получили высокие баллы (от 80 до 100). В 42 случаях выпускники не смогли преодолеть минимальный порог при сдаче экзаменов по следующим предметам: химия, обществознание, история, биология, математика, английский язык, география, информатика, русский язык по сравнению с 2016 годом на 29 случаев меньше.

Анализ результатов ЕГЭ претендентов на медали показал, что потенциальные медалисты не всегда имеют высокие баллы. Только 7 медалистов из 23 являются высокобалльниками (30%) – этот показатель увеличился на 8% по сравнению с 2016 годом; и 12 медалистов, у которых средний балл ЕГЭ менее 70, что на 15% больше, чем в 2016 году. Таким образом, ценность медали падает, соответственно падает и качество знаний.

В 2017 году в городе Волжске насчитывалось 529 выпускников 9-х классов. Девятиклассники в этом году сдавали четыре обязательных экзамена. Из них русский язык, математику и два обязательных по выбору. Наибольшее количество выпускников 9-х классов выбрали предметы: обществознание, физику, биологию. Желаящие продолжить обучение в профильных классах должны были сдавать экзамены по предметам соответствующего профиля.

Из 529 выпускников 9-х классов:

- 473 человека успешно сдали ГИА-9
- 32 человека не сдали два и более обязательных экзамена и имеют возможность пересдать ГИА в сентябре.

В 2017 году выпускные экзамены в городе Волжске были организованы и проведены на достойном уровне в полном соответствии с новыми требованиями. Муниципальное учреждение «Отдел образования» города Волжска выражает благодарность всем, кто принимал участие в организации и проведении Государственной итоговой аттестации в городе Волжске.

Н.В. Шеина, консультант МУОО

Питание – залог здоровья детей

Вопросы организации питания и медицинского обслуживания в ОУ г.Волжска являются предметом постоянного внимания и контроля отдела образования города. Производственный контроль в ОУ осуществляется в соответствии с санитарными правилами «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических требований».

В планы работы ОУ включаются мероприятия по производственному контролю. Результаты контроля заносятся в журнал учёта производственного контроля. Затем подводятся итоги работы комиссии на совещании при руководителе и выносятся на инструктивно-методические совещания педагогов. По итогам контроля по необходимости составляется план мероприятий, направленных на устранение выявленных недостатков. Медсёстры ОУ осуществляют контроль за состоянием здоровья детей, за своевременным проведением прививок, за санитарным состоянием пищеблока и помещением, осуществляют контроль за приготовлением блюд на пищеблоках ОУ.



Основой здорового образа жизни детей является питание детей в ОУ. Во исполнение ФЗ от 1.08.96 г. № 107 «О компенсационных выплатах на питание обучающихся в государственных, муниципальных общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования» в бюджете республики и города предусматриваются дотационные средства для удешевления питания детей: в детских садах – для детей из многодетных семей (родительская оплата 90% от суммы); в школах – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на сумму 25 рублей в день. На основании ч.3 ст.11 Закона Республики Марий Эл № 50-3 от 02.12.2004 года «О социальной поддержке и социальном обслуживании отдельных категорий граждан в Республике Марий Эл» организовано питание в школах для детей из многодетных семей на сумму 25 рублей в день из бюджета Республики Марий Эл.

Процент охвата горячим питанием за три последних учебных года уменьшился на 1%.

В 2016-2017 учебном году в среднем 2930 детей получали в школах двухразовое питание. В школах города на питание обучающихся привлекались и родительские средства.

Согласно приказу МУОО заведующей по школьному и дошкольному питанию составляется 5 вариантов еженедельного меню:

- завтраки бесплатные (дети с ограниченными возможностями здоровья, многодетные) стоимостью 25 руб. в день на одного ребёнка, питается 996 детей;
- завтраки платные стоимостью 45 руб. в день на одного ребёнка, питается 3565 детей;
- обеды платные стоимостью 23 руб. в день на одного ребёнка, питается 555 детей;
- обеды комплексные стоимостью 62 руб. в день на одного ребёнка, питается 826 детей;
- завтраки платные стоимостью 21 руб. в день на одного ребёнка, питается 711 детей.

По проведённому анализу в основном дети предпочитают завтраки стоимостью 45 рублей (мясное, либо рыбное блюдо). Также в школах города по платному меню питаются примерно 100-110 сотрудников.

Производственный контроль качества готовых блюд проводится во всех ОУ. Лабораторные исследования готовых блюд на калорийность показывают, что меню не сбалансированное по белкам, жирам, углеводам. Калорийность занижена за счёт невыполнения натуральных норм питания основных продуктов (молоко и молочные продукты, мясо, рыба, яйцо, свежие фрукты).

В течение 2016-2017 учебного года были проведены неоднократные проверки организации питания в ОУ. В ОУ имеется вся необходимая нормативная документация. Пищеблоки оснащены технологическим оборудованием, посудой, инвентарём. Столовые рассчитаны в основном на работу с полуфабрикатами. Полный набор помещений имеется только в школах №№ 5, 9, 12 и детском саду № 16. По итогам проверок были выявлены нарушения:

- в ДОУ в фактическом рационе детей допускалось повторение одних и тех же блюд в течение последующих 2-3-х дней;
- на пищеблоках использовалась посуда с трещинами и сколами;
- неисправность технологического оборудования;
- не во всех ДОУ на обед включались порционные овощи;
- несбалансированность питания в ДОУ: невыполнение натуральных норм по основным продуктам (молочные продукты, овощи, рыба, яйцо); перевыполнение натуральных норм по крупам и макаронным изделиям;
- низкий процент охвата горячим питанием учащихся в школах города: СШ № 1 – 79,4%, СШ № 4 – 79,7%, СШ №5 – 81,4%, СШ № 9 – 78,5%.

Согласно письму Управления Роспотребнадзора РМЭ № 2092 от 30.03.2016 г. «Об изменениях СанПиН 2.4.1.3049 – 13» в ДОУ при 10,5-часовом пребывании детей в образовательном учреждении организуется 4-разовое питание. Между завтраком и обедом организован второй завтрак.

Проблемы для организации полноценного питания:

- недостаточное финансирование для выполнения натуральных норм в ОУ.
- недостаточно суммы (25 рублей в день) для организации 2-х разового питания детям из многодетных семей и детям с ограниченными возможностями здоровья в школах города.

В 2017г. все школы города подали заявки для участия в программе «**Разговор о правильном питании**» для детей 6-8 лет.

Л.М.Майорова, специалист 1 категории – методист УМО

Воспитатель – это волшебник

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Ведерникова Светлана Александровна

Должность: воспитатель коррекционной группы

Место работы: МДОУ № 28 «Хрусталик»

Педагогический стаж: 19 лет

Трудовой стаж: 19 лет

Образование: высшее педагогическое, Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской, 2003 г.

Достижения: Победитель республиканского этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2017»,

Педагогическое кредо: «Любить, творить, учиться...»



– **Что повлияло на Ваш выбор профессии?**

– С детства мечтала быть педагогом! Моя бабушка работала учителем, моя тетя работает учителем... С детства я видела как мои родные люди дарили любовь и заботу своим воспитанникам. Яркие картинки моего дошкольного детства – это школьные праздники, которые я с нетерпением ждала. В школьном царстве я была окружена заботой, вниманием старших детей. Там всегда было весело, шумно, интересно. Я всегда думала, что Королева этого царства – моя бабушка. Ведь каждая девочка мечтает стать Королевой. И вот я педагог... Педагог в третьем поколении.

– **Что, на Ваш взгляд, самое важное в профессии воспитатель детского сада?**

– Быть воспитателем – огромный труд. Ритм жизни, который задают дети, не терпит фальши и ограниченности. Чтобы быть с детьми наравне и соответствовать их потребностям, надо постоянно, день за днём, совершенствовать себя и окружающее пространство. Иначе дети перестанут ждать от тебя чудес; для них воспитатель – это волшебник, увели-



чивающий количество счастья в их мире. Надо чаще улыбаться детям, смотреть на них с теплотой и тогда этот тёплый взгляд обязательно найдёт отклик. Для меня большой наградой и признанием, что я занимаюсь своим делом, являются слова ребёнка-выпускника: «Я хочу стать воспитателем!».

– **Какие известные педагоги Вам более близки по духу и почему?**

– Хочу привести несколько высказываний о воспитании, которые близки мне:

• «Хороший педагог уважает ребёнка и верит в него» М.Монтень

• «Распознать, выявить, раскрыть, взлелеять, выпестовать в каждом ребёнке его неповторимый индивидуальный талант» В.А.Сухомлинский

Почему? Дети – это самое лучшее, что есть в жизни. Стараюсь создать вокруг ребёнка атмосферу любви и взаимопонимания.

– **Бывают ли моменты усталости, если да, то как Вы справляетесь с ними?**

– Уставать некогда. Ведь рядом со мной любопытные и доверчивые дети. Я стараюсь, чтобы проведённое время в детском саду, было уникально и неповторимо. Каждый день меня ждут маленькие «почемучки», и неизвестно кем сегодня я буду, сказочной феей или капитаном, и какие секреты и открытия нас ждут впереди.

– **Ваше любимое занятие в свободное время?**

– Всей семьёй любим выезжать на

природу. Наша природа очаровательна и от общения с ней мы получаем не только массу удовольствий, но идеи и возможности для новых открытий. А ещё я люблю читать. Книга увлекает интересным сюжетом, помогает разобраться в жизненных ситуациях, расширяет кругозор.

– **Какие впечатления у вас остались от республиканского конкурса «Воспитатель года» и что бы вы хотели пожелать будущим участникам конкурса?**

– Я познакомилась с интересными людьми, профессионалами своего дела. Участники конкурса поделились педагогическими находками, представили интересные проекты. Конкурс – это волнение, эмоции, позитив, мощный импульс, как для профессионального, так и для личного роста, ступенька вверх по лестнице саморазвития.

Желаю коллегам – будущим участникам, творческого вдохновения и фантазии, сил и стремления к победе, стойкости духа и оптимизма!

– **Какое конкурсное испытание было самым трудным?**

– Не могу выделить самое трудное испытание, на каждом этапе были свои трудности. Самое главное это – ответственность. Ведь я представляла свой родной город.

– **Ваши дальнейшие планы участия в Российском этапе конкурса «Воспитатель года»? Настроены ли вы на победу?**

– Самое главное для меня – достойно представить республику на Российском конкурсе. Я буду стараться. Будет трудно, ведь другие регионы будут представлять тоже опытные педагоги.

– **Ваша дочь – выпускница, какую профессию выбрала она?**

– Она хочет связать свою жизнь с профессией – педагог.

– **Ваши пожелания коллегам на 2017-2018 учебный год.**

– Пусть каждый новый день приносит только положительные эмоции и удовлетворение от работы! Желаю коллегам творческих успехов, здоровья, благополучия.

Поучения старца Паисия Афонского

Преподобный Паисий Святогорец (1924-1994) – один из самых почитаемых греческих старцев, монах Святой Горы Афон. В 2015 году Священный Синод Вселенского Патриархата причислил преподобного Паисия Святогорца к лику святых. Старец Паисий широко известен своими духовными наставлениями, ценными советами и своей подвижнической жизнью. Сказанное им становится широко известным и убеждает людей. Даже совершенно мирские люди принимают его слова и записывают их, чтобы они не были забыты с течением времени.

"Единственная ценность жизни – это семья. Как только погибнет семья, погибнет и мир. Покажи свою любовь прежде всего в своей семье". И в другой раз он сказал: "Когда разрушится семья, будет разрушено всё: и духовенство, и монашество".

«Культура – это хорошо, но для того, чтобы она принесла пользу, необходимо «окультурить» ещё и душу»

«Наивысшая радость происходит от жертвы. Только жертвуя, человек пребывает в родстве со Христом, ибо Христос есть Жертва»

«Покаяние – это крещение слезами. Каясь, человек проходит через новое крещение, возрождается»

«Духовник – врач души»

«В уважении присутствует любовь. То, что я люблю, я одновременно и чтю. То, что я чтю, я люблю. То есть любовь и почтение – это не разные вещи: это одно и то же»

«Терпение – это самое сильное лекарство, которое лечит тяжкие беды, затянувшиеся на много лет. Большинство испытаний можно перенести только имея терпение. Великое терпение решает самые запутанные задачи и приводит к божественному итогу: сложную ситуацию, из которой ты не видел никакого выхода, Бог разрешает наилучшим образом»

«Очень полезно делить молитву на три части: первая – молитва о себе, вторая – о живых и третья – об усопших. Но даже в этом случае о себе мы молимся больше, чем обо всех остальных, потому что я один, а живых и усопших бесчисленное множество»

«Молитва становится сердечной, когда ум соединяется с сердцем»

«Смирение обладает великой силой. От смирения диавол рассыпается в прах. Оно – самый сильный шоковый удар по диаволу. Там, где есть смирение, диаволу не находится места. А если нет места диаволу, следовательно, нет и искушений»

"Если бы вы, миряне, могли осознать опасности, среди которых вы живёте, то вы бы молились в десять раз больше нас, монахов".

"Бог попускает некоторым праведникам быть оклеветанными для того, чтобы виновные не приходили в отчаяние. Великая любовь Божия, чтобы не погибла какая-нибудь немощная душа, попускает и праведникам быть осужденными и оклеветанными, но в конце бывает являема истина".

Один посетитель отца Паисия спросил у него, почему он не чувствует Божественного Причащения так, как чувствовал его, будучи маленьким, и старец ему ответил: "Если у тебя есть дети, ты можешь это понять. Отец даёт маленьким детям сладости. Позже, когда они вырастут, они должны будут покупать сладости сами. Так и Бог вначале даёт благодать Свою даром, но потом желает нашего личного подвига, чтобы мы почувствовали Божественное Причащение".

"Творить молитву мы должны везде. Как-то один водитель на Арнее сбил ребёнка своим автомобилем. Ребёнок совершенно не пострадал, потому что водитель творил молитву и во время езды". И в другой раз он сказал: "Как находящиеся в опасности корабли посылают сигналы "SOS", так и человек должен постоянно творить молитву: Господи Иисусе Христе, помилуй мя. Молитва должна быть простой".

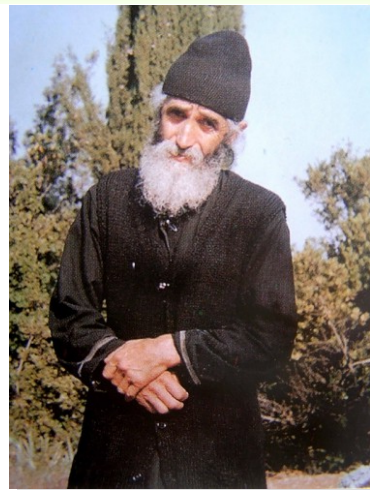
"Молясь, вы должны стоять со смирением и простотою маленького ребёнка, дабы удостоиться отеческой заботы. Признавайте свою немощь и ничтожество, чтобы вас покрыла милость Божия, потому что как тень следует за предметом, так и милость Божия – за простотою и смиренномудрием. Тот, кто чувствует свою греховность и вздыхает из глубины души, выше того, кто может воскресить мертвого и своим учением помогать всему миру. Кто достиг познания своей духовной немощи, тот достиг совершенного смирения".

По материалам сайтов:

http://ruskline.ru/monitoring_smi/2006/10/19/poucheniya_starca_paisiya_afonskogo

<http://foma.ru/12-knig-startsa-paisiya.html>

Н.П.Галинова, начальник УМО МУОО

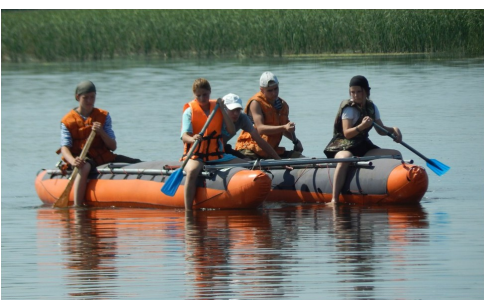


Спортивному туризму в Волжске быть!

Не секрет, что в последние два десятилетия спортивный туризм в нашем городе претерпевал не лучшие времена и постепенно «скатился совсем на нет», в то время как раньше волжане считались одной из сильнейших команд на соревнованиях по данному виду спорта.

Руководство и инструкторский состав Центра патриотического воспитания МУДО «Центр технического творчества» (директор И.А.Мороз) решило исправить данную несправедливость. И одним из направлений работы Центра стал туризм. Надо отметить, что данный вид деятельности очень нравится и вызывает интерес у мальчишек и девчонок.

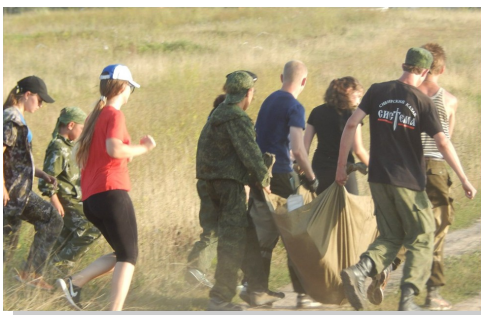
Этим летом две команды г.Волжска: команда туристов Центра технического творчества и команда туристов-краеведов Волжского экологического центра решили попробовать свои силы на LVIII Республиканском туристском слёте, где соревновались 17 команд из различных районов нашей республики. Слёт проходил на базе ДОЛ «**Сосновая роща**» в период с **28 июня по 02 июля 2017 года**. Организатором мероприятия выступило Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Детско-юношеский центр «Роза ветров».



В течение 5 дней ребята состязались в лично-командных соревнованиях по спортивному ориентированию, туристскому кроссу, спортивному туризму в дисциплинах: «**Дистанция – пешеходная**», «**Дистанция на средствах передвижения**», «**Дистанция – водная**», проходили по туристско-краеведческому маршруту, участвовали в конкурсах топографов, знатоков ориентирования, краеведов, «**Представление народной игры**», «**Представление обряда**», «**Краеведческое мини-исследование**», «**Представление команд**».

Слёт проходил на позитивной волне, ребята активно участвовали во всех мероприятиях, несмотря на проливные дожди. Благодаря усилиям тренеров: Огольцова Виктора Васильевича (школа № 4), Кушакова Алексея Сергеевича (Центр технического творчества), Мичуковой Марины Валентиновны и Габдулхаевой Дины Камильевны (Волжский экологический центр), а также воле и стараниям участников соревнований, юные волжские туристы смогли выступить весьма достойно.

Результатами участия стало: команда туристов Центра технического творчества – 5 общекомандное место и 6 призовых грамот в личном



и командном зачётах по видам «**Кросс**», «**Водная дистанция**», «**Представление команд**»; команда туристов-краеведов Волжского экологического центра – 6 общекомандное место и 5 призовых грамот в личном и командном зачётах по видам «**Визитка**», «**Конкурс мини-исследования**», по конкурсной программе слёта.

Впереди у ребят планы по проведению туристских походов по территории родной республики, организация полевых лагерей и, конечно же, дальнейшие тренировки. Таким образом, у наших туристов в запасе ещё целый год для подготовки. Думаем, что на следующих соревнованиях мы выступим ещё более достойно.

А.С.Котляков, руководитель Центра патриотического воспитания МУДО «ЦТТ» г.Волжска

Юбилейные даты 2017-2018 учебного года

- 01.09.2017 г. – 85 лет средней школе № 2
- 01.09.2017 г. – 80 лет средней школе № 5 с углубленным изучением отдельных предметов
- 01.09.2017 г. – 45 лет Волжскому городскому лицейу
- 01.09.2017 г. – 65 лет детскому саду № 1 «Одуванчик»
- 01.09.2017 г. – 55 лет детскому саду № 2 «Колокольчик»



Проектно-исследовательская деятельность в школе

Современные образовательные стандарты включают требования к результатам обучения, к перечню которых относятся предметные, метапредметные и личностные результаты. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуально-го проекта. И здесь перед школой встаёт проблема организации данного процесса, начиная от выбора тематики проектов и учителей, которые готовы и могут этим заняться, широкого вовлечения всех учащихся в эту работу, а не только одарённых, и, заканчивая тем, как эти проекты объективно оценить. И это лишь малая часть вопросов, которые возникают перед педагогами современной школы. Хочу остановиться на опыте нашей школы по организации проектно-исследовательской деятельности школьников. Для раскрытия и развития интеллектуально-творческого потенциала ребёнка через проектно-исследовательскую деятельность необходимо наличие ряда условий в школе, отметим некоторые из них. Прежде всего, это **информационные условия**, к которым относятся созданная и постоянно обновляемая база данных одарённых детей и детей, занимающихся исследовательской работой; с 2010 года в школе создана база данных исследовательских работ учащихся; в течение года идёт ознакомление учителей и учащихся с проводимыми конкурсами разных уровней. Следующими условиями стали **организационные**, так как данная работа потребовала создания творческой группы учителей – руководителей исследовательских работ. В нашей школе коллектив устоявшийся, много педагогов талантливых, способных заинтересовать учащихся новыми творческими идеями, на сегодняшний день 40% педагогов школы успешно работают с учащимися в проектных мастерских, в которых задействованы дети с 5 по 9 классы.



Чтобы понимать, чему учить детей через проектный метод, учитель должен хорошо разбираться в этом сам. Какой бы самостоятельной ни была работа учащегося над проектом, основная тяжесть всё равно лежит на учителе. Поэтому непременным условием успеха в этой работе является подготовка и обучение самого учителя, т.е. реализация **методических условий**. На школьных педагогических и методических советах идёт постоянное информирование преподавателей о новых технологиях развивающего обучения, ознакомление педагогов с теоретическими основами исследовательского подхода в обучении, опытные педагоги проводят консультации по руководству исследовательской деятельностью учащихся. На настоящее время количество обученных на курсах педагогических работников школы в соответствии с ФГОС составляет 28 человек или 100% коллектива. Каждый год по результатам анкет выявляем учителей, готовых к инновационным процессам, изучив карту педагогической оценки и самооценки способностей учителя к инновационной деятельности, определили, что из 27 педагогов у 18 (74%) достаточный уровень готовности к реализации инновационной деятельности.

Непосредственная работа учащихся над проектом требует соблюдения **педагогических условий**, к которым относится создание школьных научных обществ, проведение научных конференций, организация теоретической подготовки учащихся на уровне позволяющем выполнить исследовательскую работу. В этом направлении в нашей школе уже был накоплен определённый опыт. Долгое время в нашей школе действовало научное общество школьников, а с 2015 года было разработано Положение о проектных мастерских, целью которых является создание условий для овладения учащимися ключевыми компетенциями, формирования опыта проектно-исследовательской деятельности. В настоящее время педагоги работают по четырём направлениям проектной деятельности. Исследовательское направление – мастерские: **«Экологическая»**, **«В мире математики»**, **«За страницами учебника географии»**, в этом направлении работают 3 учителя. Следующее направление – прикладное, в рамках этого направления работает мастерская учителя технологии **«Возращение мастерства»**. Учитель информатики и руководитель школьного лесничества работают в информационном направлении, для детей открыты мастерские: **«Юный программист»** и **«Лесная Сорока»**. По творческому направлению работают 3 педагога в следующих мастерских: **«Театральная»**, **«Вокал»**, **«Литературная страница»**.

Сегодня с большой теплотой и благодарностью вспоминаю наших уважаемых педагогов-наставников: **Охтеменко Валентину Петровну** и **Елизарову Людмилу Константиновну**. В далёком 2000 году в нашей школе была впервые проведена научно-исследовательская конференция **«Мы будущее России»** для учащихся старших классов. Это было хорошее начало, тогда мы сами вместе с детьми учились создавать работы исследовательского характера и ошибочно считали, что продуктивно-исследовательской деятельностью могут заниматься только хорошо успевающие школьники. В 2012 году школа стала региональной инновационной пилотной площадкой по внедрению ФГОС ООО, что стало хорошим стимулом для дальнейшего совершенствования работы школы в данном направлении. Итоговые проекты педагоги школы с учащимися начали готовить на уроках, факультативных и элективных занятиях. Проект – это большая самостоятельная работа, которую требуется выполнять на протяжении нескольких месяцев. Чтобы ничего не упустить из виду, выполнить всё правильно и уложиться в срок учащимся разъясняется порядок работы и её ключевые аспекты: зачем работать над проектом; в чём состоит проблема, цель, тема проекта; типы проектов; критерии оценивания проектов; план работы над проектом. Оценка работы учащегося над проектом в нашей школе складывается: • из оценки за работу ученика, которую выставляет педагог-мастер на итоговом занятии; • оценки за качество представленного к защите проекта, которое определяется общим количеством голосов учащихся, набранных в процессе голосования. Защита осуществляется на уроках, сами учащиеся выбирают лучшие проекты, с которыми дети выступают в рамках школьной ученической конференции в конце учебного года, что даёт возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения обучающимися элементами проектной деятельности. Победители и призёры конференции награждаются грамотами, а участникам вручаются сертификаты. Таким образом, почти все учащиеся 2-9 классов на занятиях готовят индивидуальные или групповые проекты и защищают их на мини-конференциях или на школьной конференции. Хочется отметить, что по оценкам членов жюри из числа опытных педагогов работы школьников отличаются хорошим содержанием, оригинальностью подачи материала, самостоятельностью.

Безусловно, долгая, упорная работа по организации проектно-исследовательской деятельности в школе приносит свои плоды, так как опыт проектно-исследовательской деятельности, полученный в стенах родной школы, помогает школьникам успешно выступать и побеждать в республиканских, российских, международных конкурсах, конференциях и фестивалях.

Таким образом, проектно-исследовательская деятельность даёт нашим детям очень многое, прежде всего это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной зачастую самими учащимися, когда результат этой деятельности носит практический характер, имеет важное прикладное значение и интересен и значим для самих открывателей. Результатом занятости детей хорошим и полезным делом можно считать и успехи учеников в учёбе и воспитании. Так по сравнению с предыдущим учебным годом процент качества обучения в школе повысился на 5%. Увеличилось количество отличников, если в 2015-2016 учебном году их было 31, то в этом году – 44. Неудачников учащихся нет. Очень важным результатом является отсутствие с 2012 года совершенных нашими учащимися правонарушений и преступлений. А ещё проектно-исследовательская деятельность это и эффективный способ профориентации, с 2013 по 2017 год 8 учеников нашей школы стали студентами разных ВУЗов по направлению **«Экология»**.

Л.А.Рожкова, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УМР МОУ СШ № 6 города Волжска.

С миру по нитке – экоцентру новый дом!



В 2017 году Волжский экологический центр было решено перевести из здания детского садика №25 «Теремок» в здание средней школы №10. Безусловно, это решение вызвало много опасений по возможности его исполнения: ведь те помещения, куда переводится экоцентр, долгое время были исключены из образовательного процесса, поскольку в них протекала крыша. Однако, члены попечительского совета – Судницын Валерий Семенович, Снегуров Александр Геннадьевич (ООО «**Волжскспецмонтаж**») приняли решение, что они проведут ремонтные работы при поддержке ОАО «**МЦБК**». Таким образом, при финансовом обеспечении ОАО «МЦБК» (60000 рублей) основной сдерживающий фактор был устранён.

Надо сказать, что мы нашли поддержку у очень многих меценатов г.Волжска, каждый помогал кто чем мог. Сразу же откликнулся, перечислив денежные средства в размере 30000 рублей ООО «**Торговый Дом Росходлод**» (генеральный директор Смирнов Андрей Владимирович). ОАО «**Водоканал**», являющийся попечителем МУДО «ВЭЦ» с 2007 года, безвозмездно выполнил все работы по замене систем водоснабжения и канализации, Снегуров Александр Геннадьевич полностью обеспечил сантехникой все санузлы.

ИП Юлаева Татьяна Александровна, которая всегда находила возможность помочь нашим воспитанникам в поездках на всероссийские конкурсы, предоставила материал для ремонта водоснабжения и канализации. Денежными средствами для приобретения стройматериалов и замены оконных проемов помогли: ООО «**Маркорм**», СК «**Жемчужина**», СТО «**Желтые ворота**», ЗАО «**АЗС – Промконструкция**», ИП Гатиятуллина Татьяна Александровна, Грузков Владимир Васильевич, ИП Королев Сергей Юрьевич.



Подключились ученики, их родители, бывшие воспитанники: кто денежными средствами, кто предоставлением и доставкой дешёвых стройматериалов, кто участием в ремонтных работах. ОАО «**Комбинат благоустройства**» предоставил возможность бесплатного вывоза крупногабаритного мусора. Строительно-промышленный колледж на неделю предоставил 2-х своих выпускников для проведения ремонтных работ.

Особую благодарность хочу выразить своим сотрудникам: все они поддержали меня в трудную минуту, ответив согласием на выполнение ремонтных работ. И вот, благодаря такой всемерной поддержке, экоцентр в новом учебном году будет обитать в новых помещениях – в здании средней школы №10. Конечно, мы сделали не всё: и прежде всего эти помещения остро нуждаются в замене окон, поскольку оконные рамы находятся в критическом состоянии, практически выпадают. Но мы верим, что всё это уже решаемо.



Выражаю огромную признательность всем, кто поддержал нас, и от всего сердца благодарю всех, кто оказал нам помощь.

М.В.Мичукова, директор МУДО «Волжский экологический центр»

Летний отдых



Согласно Постановления администрации городского округа «Город Волжск» №503 от 12.05.2017 г. «**Об организации отдыха, оздоровления детей, подростков и учащейся молодёжи в летний период 2017 года в г.Волжске Республики Марий Эл**» на базе 9-ти муниципальных общеобразовательных учреждений с 5 по 23 июня были организованы детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием в одну смену (с 8 до 14). Общий охват – 850 детей школьного возраста с 7 до 15 лет из 10-ти школ. Продолжительность смены составила 21 календарный или 14 рабочих дней.

Сумма затрат на смену 1358 рублей при стоимости набора продуктов питания 97 рублей в день. Из бюджета республики выделено 1154300 рублей.

Календарь образовательных событий

- 3 сентября** – день солидарности в борьбе с терроризмом
5 сентября – 200 лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого
8 сентября – 205 лет со дня Бородинского сражения
8 сентября – международный день грамотности
26-30 сентября – неделя безопасности
2-31 октября – международный месячник школьных библиотек
4 октября – день гражданской обороны
4 октября – 60 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли
16 октября – Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»
30 октября – Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
7 ноября – 100 лет со дня революции 1917 года
16 ноября – международный день толерантности
3 декабря – международный день инвалидов
3 декабря – день неизвестного солдата
4-10 декабря – Всероссийская акция «Час кода»
9 декабря – день героев Отечества
27 января – международный день памяти жертв Холокоста
8 февраля – день Российской науки
21 февраля – международный день родного языка
18 марта – день восстановления Крыма с Россией
28 марта – 150 лет со дня рождения Максима Горького
26-31 марта – неделя детской и юношеской книги
26-31 марта – неделя музыки для детей и юношества
12 апреля – гагаринский урок «Космос – это мы»
30 апреля – день пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
24 мая – день славянской письменности и культуры
6 июня – день русского языка – пушкинский день России



Стоит задуматься...

Учитель должен обращаться не столько к памяти учащихся, сколько к их разуму, добиваться понимания, а не одного запоминания. *Фёдор Иванович Янкович де Мариево*

Ребёнок, получивший образование только в учебном заведении – необразованный ребёнок. *Джордж Сантаяна*

Чтобы воспитывать другого, мы должны воспитать прежде всего себя. *Николай Васильевич Гоголь*

Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь. *Василий Осипович Ключевский*

Признак хорошего образования – говорить о самых высоких предметах самыми простыми словами. *Ралф Уолдо Эмерсон*

Настоящий учитель — не тот, кто тебя постоянно воспитывает, а тот, кто помогает тебе стать самим собой. *Михаил Аркадьевич Светлов*

Образование – это не подготовка к жизни, это и есть жизнь. *Джон Девей*

Инвестиции в знания всегда приносят наибольший доход. *Бенджамин Франклин*

Умный любит учиться. *Антон Павлович Чехов*

Сколько б ты ни жил, всю жизнь следует учиться. *Сенека*

Между человеком образованным и необразованным такая же разница, как между живым и мёртвым. *Аристотель*



Муниципальное учреждение «Отдел образования» администрации городского округа «Город Волжск»
425000, Республика Марий Эл, г.Волжск, ул.Шестакова, 13

Редколлегия:

Белов Ю.В., *руководитель МУОО*
Шейна Н.В., *консультант МУОО*
Фасыкова Е.В., *консультант МУОО*
Галинова Н.П., *начальник УМО МУОО*
Климина М.В., *заместитель начальника УМО МУОО*
Дмитриева С.Ю., *заместитель начальника УМО МУОО*



Тел.: 8(836-31)4-77-66

Факс: 8(836-31)4-77-66

Email: volzhsk1@yandex.ru, iac@inbox.ru

Сайт: muoo.org.ru