

# №

## 37

август  
2018г.

# НАШЕ ОБРАЗОВАНИЕ

*Доступность. Качество. Эффективность.*

Муниципальное учреждение "Отдел образования" администрации городского округа "Город Волжск"



## С началом нового учебного года!

*Уважаемые жители города!*

*Дорогие ученики, родители и педагоги!*

Примите сердечные поздравления с Днём знаний и началом нового учебного года!

Этот праздник – один из самых торжественных и волнующих в году, он дорог всем поколениям. Праздник, который открывает двери в новый мир открытий и возможностей. Светлые воспоминания об этом дне всю жизнь согревают нас, вдохновляют на добрые дела, поддерживают в трудные минуты жизни.

В первую очередь хотим поздравить первоклассников, для которых сегодня прозвучит первый школьный звонок к началу яркой, насыщенной жизни, школьным будням с новыми достижениями, ответственными и серьёзными испытаниями. Для старшеклассников-выпускников начинается год, который станет определяющим в выборе профессии и дальнейшего жизненного пути.

Пусть этот учебный год станет щедрым на интересные события и творческие находки, а школьная жизнь будет содержательной и разнообразной.

Желаем педагогам профессиональных успехов, мудрости, любви и признательности учеников, ученикам – трудолюбия, настойчивости в достижении цели, отличных оценок, родителям – терпения, радости от удач и побед своих детей.

Исполнения всех ваших желаний, счастья, крепкого здоровья, неиссякаемой энергии, уверенности в своих силах и жизненного оптимизма!



Позолотил сентябрь листву,  
И с радостью идём мы снова,  
Туда, где знания живут,  
Где подарить их нам готовы,  
Восторженно глаза горят, –  
Ведь встречи ждали мы всё лето,  
С днём знаний, с 1 сентября  
Всех поздравляем в праздник этот!

*Елена Матвеева*



## Девять заданий министра Васильевой

НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРИОРИТЕТЫ  
РОССИИ



Совет при президенте по стратегическому развитию и национальным проектам в ближайшее время рассмотрит один из самых масштабных нацпроектов "Образование", рассчитанный на 6 лет. В него войдут 6 федеральных проектов, на их основе регионы должны привести в соответствие свои отраслевые программы образования. Первое и важнейшее направление – федеральный проект "Современная школа" включает обновление материально-технической базы, строительство новых школ, полную ликвидацию третьей смены, создание на селе сети из 25 пилотных школ нового типа, внедрение новых методов обучения, обновление образовательных программ. Например, серьёзно обновится предмет "Технология": уроки по нему будут проходить в том числе в детских технопарках. Цель поставлена – Россия должна войти в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Пока же по международному исследованию PISA мы находимся на 34-36-м месте.

Второй федеральный проект – "Успех каждого ребёнка". Это, в первую очередь, дополнительное образование, профориентация и поддержка талантливых детей. Планируется, что детские технопарки "Кванториум" появятся в каждом регионе. Кроме того, в каждом субъекте РФ к 2024 году будут созданы центры выявления и поддержки талантов. Они будут учитывать опыт образовательного фонда "Талант и успех" – сочинского "Сириуса". Также будет создано не менее 100 центров развития современных компетенций детей на базе университетов.

Третий проект "Современные родители". Будет создан единый федеральный портал для мам и пап, где они смогут получить консультацию, связаться с педагогами, получить психологическую помощь. К 2024 году во всех регионах начнут работу центры скорой психолого-педагогической помощи родителям: на это некоммерческим организациям будут выделяться субсидии. Пока в России работает около ста таких мини-центров.

Четвёртый – "Цифровая образовательная среда". Его первая часть – техническая: школам нужен высокоскоростной интернет, электронные журналы, дневники, бухгалтерия, системы прохода и питания по электронным карточкам. Вторая часть – Российская электронная школа, которая станет помощником учителю: виртуальные библиотеки, музеи, онлайн-курсы, 3D-лаборатории. Кроме того, в России впервые будет создан Центр цифровой трансформации образования, в котором будет идти аналитическая, организационная и экспертная работа в этой области.

Пятый проект "Учитель будущего". По словам Васильевой, это во многом ключевой проект: не менее половины учителей должны пройти переподготовку. Национальная система учительского роста предполагает и новую систему карьерного роста. То есть не вертикальную: учитель-директор-завуч, а горизонтальную. Сейчас в образовательной среде обсуждаются новые должности педагогических работников, отражающие их профессиональные успехи, например, учитель-мастер, учитель-наставник. Но существующую систему повышения квалификации учителей никто "ломать" не собирается: её приведут к "общему знаменателю", чтобы она работала на нацпроекты.

Шестой – "Молодые профессионалы" направлен на модернизацию профобразования. В его рамках пройдёт мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам Worldskills в 2019 году в Казани. Также к 31 декабря 2024 года будет создана сеть из 100 межрегиональных центров опережающей профессиональной подготовки и 5000 мастерских с современной материально-технической базой. Цель – поднять престиж рабочих профессий, чтобы выпускники колледжей и техникумов могли работать на самых продвинутых производствах.

Седьмой проект "Новые возможности для каждого" позволит непрерывно учиться абсолютно всем, даже уже работающим людям. Для этого создаётся единая платформа-навигатор по доступным курсам и программам, в том числе онлайн-курсам. К 2024 году число пользователей платформы достигнет 1,2 миллионов человек. За этот проект отвечает Министерство науки и высшего образования.

За восьмой проект – "Социальная активность" – ответственна Росмолодёжь. Будет сформирована сеть центров поддержки добровольчества, лучшие волонтерские проекты смогут ежегодно участвовать в конкурсе на получение грантов.

Девятый – "Повышение конкурентоспособности российского высшего образования". В нём уже известные проекты: "ВУЗы как центры пространства создания инноваций", "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации", "Экспорт российского образования".

Кстати. Как ранее заявляла вице-премьер Татьяна Голикова, на проект "Образование" из федерального бюджета будет направлено порядка 674 миллиардов рублей. Как будут распределяться деньги? По словам Васильевой, большой национальный проект "Образование" "пойдёт" в каждый субъект единой субсидией. И регион уже будет использовать её для реализации всех девяти перечисленных федеральных проектов. Конкретные формы участия в проекте будут оговариваться с каждым регионом отдельно.

### В этом выпуске:

Девять заданий министра Васильевой	2
«РАСПоложи меня к миру»...	3
Анонс	3
Итоги выпускных экзаменов 2018 года	4
Военному делу учиться – всегда пригодится	4
Традиция или призвание?...	5
Организация проектно-исследовательской деятельности в школе	6
Совет молодых педагогов как условие профессионального становления личности молодого педагога	7
Лето-2018	8
"Экология без границ" 2018	9
Юбилейные даты 2018-2019 учебного года	9
Календарь образовательных событий	10



НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ПРОЕКТ  
"ОБРАЗОВАНИЕ"

## «РАСположи меня к миру»...

В настоящее время в России и в Республике Марий Эл большинство детей с аутизмом находятся за пределами образовательной системы и не посещают детский сад. Родители детей с расстройством аутистического спектра (РАС) получают заключение о неготовности ребёнка посещать массовые образовательные учреждения. В результате дети лишаются возможности развивать свои социальные навыки и овладевать знаниями, а их родители вынуждены отказаться от работы, чтобы быть с ребёнком дома. По данным института коррекционной педагогики РАО, если ребёнок с РАС вовремя получает комплексную психолого-педагогическую коррекционную помощь, то риск его инвалидизации снижается на 70%. Дети, получающие раннюю комплексную психолого-педагогическую помощь в 60% случаев могут обучаться по программе массовой школы, в 30% по программе вспомогательной школы, и только лишь 8-10% адаптируются в условиях семьи.



18 июня 2018 года детский сад № 23 «**Кораблик**» г.Волжска объявлен базовой площадкой по реализации проекта «**РАСположи меня к миру**». Проект является победителем Первого конкурса Фонда президентских грантов 2018 года по развитию гражданского общества и подразумевает создание системы комплексной помощи детям с расстройством аутистического спектра, членам их семей с использованием методов с научно-доказанной эффективностью, на территории города Волжска Республики Марий Эл. Проект инициирован местной общественной организацией родителей по поддержке и помощи семьям, имеющим в своем составе детей-инвалидов и инвалидов с детства «Ребёнок с будущим» (председатель общественной организации Александра Алексеева).

Цель проекта – апробировать и внедрить пилотную инклюзивную модель дошкольного обучения в систему образования города Волжска через технологию «**Ресурсная группа**» для детей с аутизмом для 50 участников (дети с РАС, типично развивающиеся сверстники, семейное окружение, педагоги). В процессе работы педагоги ресурсной группы и дошкольного учреждения будут обучаться методам сопровождения детей с РАС в образовательном процессе. Обучение и развитие детей будет основываться на разработанных индивидуальных программах (1 ребёнок – 1 тьютор) включения каждого ребёнка с РАС в обычную группу детского сада, с реализацией социального взаимодействия (вне формата структурированной учебной деятельности) с типично развивающимися сверстниками.

Для достижения поставленной цели, крайне важно тесное взаимодействие родителей ресурсной группы со всеми участниками образовательного процесса. Для этого в детском саду планируется открытие консультативного пункта «**РАСправь крылья**», где семейные консультанты окажут практическую помощь членам семьи в сопровождении детей с РАС в домашних условиях.

Для успешной работы проекта предстоит обучение педагогов, проведение диагностики с детьми, по результатам которой на каждого ребёнка будет составлена индивидуальная программа развития, обучения и коррекции поведения. В детском саду организовывается специальная структурированная среда: зоны для групповых и индивидуальных занятий, зона сенсорной разгрузки. Основная работа направлена на образование и развитие детей, где предполагается использование методов структурированного обучения, как наиболее эффективно доказанного лучшими мировыми и российскими практиками. В рамках педагогического воздействия будут использованы разнообразные методы обучения: визуальная поддержка, PECS-система коммуникации с помощью обмена картинками, сенсорная интеграция, прикладной поведенческий анализ, музыкальные и ритмические стратегии. По мере привыкания детей к новым условиям, они будут привлекаться к групповым занятиям и «выводиться на инклюзию» к здоровым сверстникам. Сначала «точечную» – праздники и развлечения, затем «частичную» – занятия, игры в общеразвивающих группах. В июле-августе 2019 года планируется организация летнего выездного лагеря «**Дружная семья**», который способствует укреплению детско-родительских отношений, повысит уровень самостоятельности ребёнка (выполнение задания без подсказки взрослого), что является важным и универсальным умением ребёнка с РАС.

Завершит работу проекта итоговая диагностика приобретённых социальных и образовательных навыков детьми. Опыт педагогов и родителей будет распространён в городе Волжске и Республике Марий Эл.

Источник: <https://президентскиегранты.рф>  
Е.В.Фасыкова, консультант МУОО



## Анонс

29 августа в одной из московских школ состоится встреча Министра просвещения Российской Федерации О.Ю.Васильевой с родителями школьников. Общение пройдёт в формате живого диалога и видеоконференции с прямыми включениями из разных регионов страны. На связь с центральной площадкой в Москве выйдут 8 российских городов из 6 федеральных округов. Благодаря онлайн-трансляции за Общероссийским родительским собранием следить можно будет из любой точки страны и мира.

Вопросы Министру можно направлять через форму на сайте <https://edu.gov.ru/opc-view/> и через аккаунты Министерства просвещения Российской Федерации в социальных сетях. Наиболее острые из них станут предметом обсуждения в ходе собрания. Партнёром в организации и проведении Общероссийского родительского собрания выступает Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семей и защиты семейных ценностей.

**Справочно.** Общероссийское родительское собрание – традиционная встреча в преддверии нового учебного года с целью получить обратную связь, услышать мнение родителей, узнать о наиболее волнующих их вопросах, оценить эффективность реализуемых проектов и программ.

В 2017 году в адрес Министра поступило более 3000 вопросов, большинство из которых касались нововведений в школьную программу, изучения иностранных языков, сдачи экзаменов, качества учебников. На встрече с Министром обсуждались проблемы, связанные с инклюзивным образованием, работой медицинских кабинетов в школах, сборами денег с родителей, трудовым воспитанием, организацией детского отдыха, семейного образования. Наибольший интерес вызвало введение устной части единого государственного экзамена по русскому языку и перспективы появления обязательных экзаменов по иностранному языку и истории.



## Итоги выпускных экзаменов 2018 года



ЕГЭ  
ОГЭ  
2018

В 2018 году общее количество выпускников 11-х классов средних общеобразовательных школ города Волжска составило 250 человек (в 2017 – 251). Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ сдавали 249 человек. Успешно справились со сдачей экзамена 246 человек (в 2017г. – 233), все они получили аттестаты о среднем общем образовании. 3 человека не смогли набрать минимальное количество баллов по математике (в 2017г. – 11) –

им представится возможность повторно сдать ЕГЭ в сентябре.

Средний балл по математике в нашем городе составил 53, это на 6 баллов выше, чем в 2017 году; по русскому языку – 71 балл, на 6 баллов выше по сравнению с прошлым годом.

Самыми популярными предметами ЕГЭ (по выбору) стали обществознание и физика.

79 выпускников получили высокие баллы (от 80 до 100). В 50 случаях выпускники не смогли преодолеть минимальный порог при сдаче экзаменов по следующим предметам: химия, обществознание, история, биология, математика, литература, информатика, физика по сравнению с 2017 годом на 7 случаев больше.

Анализ результатов ЕГЭ претендентов на медали показал, что потенциальные медалисты не всегда имеют высокие баллы. Только 18 медалистов из 30 являются высокобалльниками (60%) (этот показатель увеличился на 30% по сравнению с 2017 годом) и 10 медалистов, у которых средний балл ЕГЭ менее 70, что на 5% меньше, чем в 2017 году. Анализ МУОО (уже в течении 3-х лет) показывает, что медали получают не только знающие ученики, но и те которые проявили прилежание к учёбе. А это не совсем правильно. Медалисты должны подтвердить свои отличные знания соответствующими баллами на ЕГЭ.

В 2018 году в городе Волжске насчитывалось 576 выпускников 9-х классов. Девятиклассники сдавали четыре обязательных экзамена: русский язык, математику и два обязательных по выбору. Наибольшее количество выпускников 9-х классов выбрали предметы: обществознание, физику, биологию. Желаящие продолжить обучение в профильных классах должны были сдавать экзамены по предметам соответствующего профиля.

Из 576 выпускников 9-х классов:

- 567 были допущены до сдачи экзаменов
- 523 человека успешно сдали ГИА
- 44 человека не сдали два и более обязательных экзамена и имеют возможность пересдать ГИА в сентябре.

В 2018 году выпускные экзамены в городе Волжске были организованы и проведены на достойном уровне в полном соответствии с новыми требованиями. Муниципальное учреждение Отдел образования города Волжска выражает благодарность всем, кто принимал участие в организации и проведении Государственной итоговой аттестации в городе Волжске.

*Н.В.Шеина, консультант МУОО*

## Военному делу учиться – всегда пригодится

С 12 по 29 июня и со 2 по 19 июля текущего года в городе Кстово Нижегородской области проходил юнармейский оборонно-спортивный оздоровительный лагерь Приволжского Федерального Округа **"Гвардеец"**, в котором спортивную и военную подготовку проходили учащиеся 8-9-х и 10-11-х классов со всех регионов ПФО.

Команда Республики Марий Эл в первую смену в составе 19 учащихся и 2 руководителей проходила обучение в лагере **"Гвардеец-1"** (Кстово). Город Волжск представляли учащиеся **СШ №6** – 3 юнармейца, **СШ №2** – 5, **ВГЛ** – 3. Руководителями команды республики были назначены волжане – преподаватели-организаторы ОБЖ **Толстых Андрей Станиславович** (СШ №6) и **Патрикеев Сергей Анатольевич** (СШ №2).

Во вторую смену город Волжск представляли 4 юнармейца. Руководителем команды республики был назначен педагог дополнительного образования ЦТТ Котляков Андрей Сергеевич.

На протяжении 18 дней наши ребята вместе с другими осваивали навыки тактической, огневой, специальной и строевой подготовки, совершали полевые выходы, состязались в спортивных играх. У них была возможность изучить быт военнослужащих Российской армии, ощутить её дух, познакомиться с новейшими образцами военной техники. Юноши, прошедшие образовательные и соревновательные программы, вступили в ряды движения **«Юнармия»** и дали первую в своей жизни присягу на верность Родине.



Лагерь **«Гвардеец-1»** проходил на базе 210-го Гвардейского Ковельского Краснознаменного межвидового регионального учебного центра инженерных войск Минобороны России (Кстово, Нижегородская область), **«Гвардеец-2»** – на территории филиала ФГКВОУ ВПО «Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В.Хрулева» Минобороны России (Пенза).

Кроме этого, для подростков была предусмотрена увлекательная культурно-экскурсионная программа с посещением главных достопримечательностей Нижегородской области.

Хочется отметить, что в копилке достижений юнармейцев-волжан немало призовых мест. В ряде конкурсов и соревнований по военно-прикладным видам спорта они стали первыми!

В сложнейших конкурсах, таких как, «Выживание в природной среде», «Топография», выполнение норматива «Метание гранаты на точность», «Великие полководцы России», «Стрельба из пневматической винтовки», «Визитная карточка команды», набрав большее количество очков, наши ребята стали победителями!

По итогам первой и второй смены лагеря в Кстове **сборная Республики Марий Эл заняла 3 место.**

*"Наблюдая за ребятами, мы убедились, что для многих из них участие в программе лагеря "Гвардеец" станет импульсом для выбора жизненного пути и профессии, а полученный опыт обязательно поможет стать достойными гражданами своей страны",* - подчёркивают руководители команды А.С.Толстых и С.А.Патрикеев.

*С.И.Фролов, ведущий специалист УМО МУОО*

## Традиция или призвание?...

– Почему вы стали учителем?

– Я – продолжатель традиций своей педагогической семьи. Работа в школе – это стимул к саморазвитию, непрерывному образованию, возможность быть полезной людям. Мне интересно в школе, в общении с детьми и коллегами, нравится постоянное движение и позитив, заряд энергии, возможность творить, идти вперёд, заниматься любимым делом. Работая в школе, я имею чёткое ощущение того, что приношу пользу обществу. Ещё мне нравится, что в школе возникает ощущение вечной молодости – с детьми невозможно состариться. Ты всё время на волне и в курсе всех новинок. Ты тоже учишься, чтобы понимать их и не зарастить мхом. На протяжении 13 лет я убеждаюсь, что выбор мой был правильным. У меня интересная работа и каждый день неповторим. Я поняла, что быть учителем – это моё!

– Сегодня часто говорят, что современные дети очень непростые. А как удаётся найти общий язык с ребятами?

– О непростых детях говорят в любое время, в любом поколении. О непонимании между поколениями писал ещё Иван Сергеевич Тургенев в своём романе «Отцы и дети». С молодыми, и правда, сложно найти общий язык, но это возможно, если приложить немного усилий. Главное – уметь слышать детей и понимать, какие проблемы их в данный момент волнуют.

– Можно ли физикой заинтересовать подростков?

– Где физика, там и жизни! Приходится часто ставить в тупик какими-то элементарными вопросами из жизни, а затем вместе пытаться их решить с помощью полученных знаний по физике. И самое главное я стремлюсь показать ребятам, что физика многогранна. Она связана не только с математикой и геометрией, но и с биологией, химией, информатикой, музыкой, в общем, со всеми предме-



### ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА Гаврилова Оксана Петровна

**Должность:** учитель физики  
**Место работы:** МОУ «СШ №4» г. Волжска  
**Педагогический стаж:** 13 лет  
**Трудовой стаж:** 13 лет  
**Образование:** высшее педагогическое, Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской, 2005 г.  
**Достижения:** победитель муниципального конкурса «Учитель года – 2018», лауреат республиканского конкурса «Учитель года – 2018».  
**Педагогическое кредо:** «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь» (Василий Ключевский).



тами, которые изучаются в школе. А тем, кто не любит физику, я стремлюсь показать, как необходимы в жизни знания по физике. Для меня очень важно, чтобы ребята понимали мой предмет и научились видеть физику вокруг себя.

– Как вы решились участвовать в конкурсе «Учитель года»? И что дало вам это состязание?

– Этот год в моей педагогической карьере был для меня самым сложным и ярким: участие в муниципальном и республиканском конкурсе «Учитель года – 2018». Если честно, участвовать в конкурсе меня убедили коллеги, они с самого начала были уверены в моём успехе, хотя я поначалу сомневалась в себе. Само состязание требовало очень серьёзной подготовки.

Однако результативность участия в конкурсе – это результат групповой работы: меня, как участника, моего наставника, методистов отдела образования, коллег и, конечно же, семьи, которая поддерживала меня. Муж и дочери всегда были рядом, поддерживали меня в трудную минуту, а главное верили в меня. Это именно тот потенциал, который помог мне добиться таких результатов. Пройдя через все этапы этого мероприятия, могу сказать – в жизни педагога такой шаг важен. Этот конкурс научил меня ценить время, не бояться трудностей и быть уверенной в том, как бы тебе ни было трудно, откроется второе дыхание и появится вдохновение, найдутся помощники, и у тебя всё получится. Такие мероприятия многому учат, позволяют обмениваться опытом с коллегами. Они нужны для того, чтобы каждый участник вернулся к своим ученикам лучше, чем он был неделю назад.

– Какие профессиональные и личные ценности, вам наиболее близки?

– Умение сотрудничать и работать в команде, готовность принять разных детей, умение оказать адресную помощь ребёнку.

– В чём, по вашему мнению, состоит основная миссия победителя конкурса?

– Быть генератором новых педагогических идей! Привести учеников к успеху. Вдохновлять родителей на совместное творчество. Заразить учителей стремлением к совершенству в работе. И, конечно же, повысить статус учительства в обществе.

– Вы бы посоветовали сегодняшним выпускникам идти работать в школу?

– Если есть ощущение, что это твоё, – надо идти, невзирая ни на что. Потому что жизнь коротка, и в старости ты начнёшь задаваться вопросом, а что ты сделал для этого мира. Может, посадил дерево и построил дом, а может, ещё и воспитал несколько поколений детей. Совсем недавно я прочитала произведение Джерома Сэлинджера «Над пропастью во ржи». Там есть эпизод, когда дети бегут по полю, а на краю стоит главный герой и не даёт им шагнуть в пропасть. Наверное, если бы он вырос, то стал бы учителем. Потому что как раз в этом и заключается призвание педагога, именно это его место на земле.

– Скоро 1 сентября, что бы вы хотели пожелать коллегам в новом учебном году?

– Легкости, дружной атмосферы, интересных событий, великопленных идей и постоянного стремления быть лучше, чем вчера. Успехов, удачи, здоровья и достойных побед!

## Организация проектно-исследовательской деятельности в школе



Согласно ФГОС второго поколения, основным подходом в современном образовании является деятельностный подход. Всесторонне реализовать данный подход, а также оценить достижения метапредметных результатов, сформировать универсальные учебные действия позволяет проектная и исследовательская деятельность, итогом которой является защита индивидуального проекта.

С 2015 года в нашей школе ведётся целенаправленная работа по организации проектной и исследовательской деятельности с учащимися. Абсолютно все педагоги нашей школы в той или иной степени занимаются проектной деятельностью. От педагога не требуется

сразу предоставить блестящий проект, готовый к защите на городском уровне, но помочь в разработке и реализации проекта, который ребёнок может представить перед своим классом педагог обязан.

В 2015 году в школе было разработано Положение «**Об итоговом индивидуальном проекте обучающихся**». С этого времени все учащиеся со 2 по 9 класс работают над школьными проектами в разных областях, включая творческую, художественную и спортивную направленность, при этом ребята не ограничены в своём выборе. По школьному положению до 7 класса возможна защита группового проекта.

Деятельность учащихся при написании проекта в нашей школе проходит в несколько этапов:

- Сентябрь-октябрь учащиеся выбирают тему, над которой будут работать. Ученик вправе предложить свою тему, педагоги всегда относятся со вниманием к темам, которые предлагают сами ребята. Если ребёнок сам предложил тему, значит, она ему действительно интересна. В случае, если предложенная тема не корректна, педагог может подкорректировать её или предложить новую. Многие учащиеся выбирают творческие проекты. Пока доля проектов имеющих исследовательский характер составляет примерно 50%. Наша задача увеличить этот процент до 70%.
- Октябрь-январь – работа над проектом: постановка проблемы, изучение литературы по данной проблематике, выбор методов исследования, проведение практической части (опросы, наблюдения, эксперименты).
- Февраль – подготовка презентации проекта. На данном этапе учащиеся систематизируют материалы, оформляют работы, готовят презентации проектов.
- Март – предварительная защита проектов в классе, отбор лучших на школьный этап.
- Апрель – защита лучших проектов на школьной неделе проектов.

Защита школьных проектов проводится в течение недели. Все проекты средней школы, которые были отобраны на предыдущем этапе, делятся на секции: физико-математическая, филологическая, естественнонаучная и т.д. Создаётся комиссия, которая оценивает представление проекта: как ученик владеет материалом, уровень презентации и т.д. Несмотря на оценки комиссии, оценивает проект только учитель-наставник, который может оценить всю деятельность ученика: его заинтересованность, самостоятельность, организованность и т.д. Комиссия же может дать рекомендации по дальнейшему развитию проекта, а также рекомендовать представить проект на конференциях, конкурсах творческих работ более высокого уровня. Так же комиссия определяет победителей школьной конференции научных проектов, которые поощряются почётными грамотами.

Процент проектов участвующих на школьном этапе не очень высок. Например, в марте 2018 года из всех учащихся начальной школы со 2 по 4 класс (около 150 человек) в школьной конференции научных проектов участвовали 20 человек, что составило 13%, в средней школе всего 11% учащихся. Особенно охотно участвуют в школьной конференции учащиеся начальной школы. Они более открыты и непосредственны, им интересно участвовать в маленькой научной деятельности. Очень многих поддерживают родители и принимают активное участие в написании проектов вместе со своими детьми. Совместная деятельность с родителями – ещё один положительный эффект проектно-исследовательской деятельности. И в этом году на школьном этапе среди учащихся начальной школы были представлены блестящие исследовательские проекты, имеющие практическую направленность. Чтобы поддержать своих детей на школьную конференцию в начальной школе пришли родственники детей.

В основной школе учащиеся в виду психо-физиологических возрастных особенностей более закрыты, предпочитают защитить проект в рамках своего класса. Они больше боятся неудач и возможных негативных оценок. Но если ребёнок всё-таки решился выступить публично и действительно, чувствует поддержку своего педагога, именно в проектно-исследовательской деятельности он может неожиданно открыться для окружающих и даже для самого себя.

Благодаря проектной и исследовательской деятельности происходит выявление действительно талантливых ребят.

Результат работы педагогов школы по организации проектной и исследовательской деятельности это, конечно же, признание наших ребят во время участия в научно-практических конференциях и конкурсах творческих и исследовательских работ. Только в 2017-2018 учебном году учащиеся нашей школы стали победителями научно-практических конференций различного уровня: городская научно-практическая конференция – 1 победитель; республиканские конференции – 1 победитель, 3 призёра; межрегиональные конференции – 2 призёра. Всего участников научно-практических конференций республиканского уровня и выше – 12 человек. Также наша команда «**Кулямофо**» стала абсолютным победителем городского этапа игры «**Что? Где? Когда?**» и приняла участие в республиканском этапе.



Не всё в нашей школе в рамках проектной деятельности реализовано на отлично, у нас много проблем, которые необходимо решить. Это такие вопросы как привлечение к проектной деятельности учащихся, которых не поддерживают собственные родители, которым неинтересна учёба вообще, также формальное отношение к данному виду деятельности со стороны некоторых педагогов, большая занятость педагогов, финансовое обеспечение и т.д.



Организация проектной деятельности – это сложный, кропотливый труд, необходимо потратить много сил и времени, прежде чем будет виден результат. И всё же проектно-исследовательская деятельность в школе необходима. Именно данный вид деятельности способствует усилению мотивации самой учебной деятельности, может улучшить качество учебного процесса и повысить успешность обучения школьников. От проектной деятельности учащиеся получают творческий импульс, желание расширять свои знания, стремиться к саморазвитию.

*Е.В. Шкилёва, заместитель директора по УВР МОУ «СШ №10»*

## Совет молодых педагогов как условие профессионального становления личности молодого педагога

Современное образование переживает сложный период своего развития. С одной стороны, общественность предъявляет всё более высокие требования к воспитанию и развитию школьника; с другой стороны, остро стоит вопрос о подготовке и сохранении квалифицированных специалистов. Ни для кого не секрет, что выпускники педагогических ВУЗов в большинстве своём не идут работать по профессии, а те, кто всё же решился, сталкиваются с проблемами адаптации на этапе вхождения в профессиональную деятельность. Адаптационный период проходит у каждого по-своему, и конечно, преодолеть трудности помогают и администрация, и педагогический коллектив. Но это наставническая помощь, а молодому специалисту нужна ещё и дружеская поддержка. Именно такую поддержку нам оказывает Совет молодых педагогов. Он спланирует коллектив молодых и начинающих педагогов, которых в городе не так уж и мало – 41 человек на 1 сентября 2018 года, способствует установлению и развитию профессиональных и дружеских контактов.



В течение этого учебного года молодые педагоги г.Волжска приняли участие в целом ряде мероприятий. Одними из самых интереснейших мероприятий стали **«Республиканская зимняя школа молодых педагогов»** Республики Марий Эл и Приволжского федерального округа и Межрегиональный открытый форум молодых педагогов и их наставников **«Таур»**, на которых были созданы все условия для общения и обмена опытом с коллегами не только своего региона, но и всей нашей страны. Очередным этапом в деятельности Совета молодых педагогов стал конкурс педагогического мастерства **«Педагогический дебют»**. Здесь наши участники смогли не только поделиться своим опытом, показать свои наработки, представить профессиональную педагогическую позицию.

Помимо образовательных мероприятий, в этом учебном году у молодых педагогов была возможность проявить себя и в творческих конкурсах: V Республиканский фестиваль творчества молодых педагогов и их наставников **«Национальная мозаика»**, **«Межрайонная Спартакиада среди молодых педагогов»**, **«Лыжня России 2018»**, **«Педагогический бал»**, конкурсы от Профсоюза педагогических работников г.Волжска, туристический слёт **«Татчумара 2018»**. В них каждый смог реализовать себя, либо в спорте, либо в художественном творчестве, отдохнуть, развеяться и отвлечься от насущных проблем.

Неотъемлемой частью нашей работы является волонтерская деятельность. К примеру, молодые педагоги нашего города приняли участие в Православной ярмарке; работали в лагере для подростков с расстройством аутистического спектра; собирали информацию и создали фильм о ветеранах-педагогах г.Волжска, проводили мероприятия в рамках проекта **«Свеча Памяти.Онлайн»**, акции Центра Поддержки Добровольцев **«Единство»**.



По мнению молодых педагогов, содержание мероприятий способствовало развитию творческих способностей участников и формированию корпоративной культуры членов совета молодых педагогов. Знания и опыт, приобретённые молодыми педагогами, помогут в решении задач по повышению их профессионального уровня, подготовке к предстоящей аттестации, формированию корпоративной культуры.

*Е.А.Александрова, учитель английского языка, русского языка и литературы  
МОУ «СШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов»,  
член Совета молодых педагогов г.Волжска*

## Лето-2018

В целях организации летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся образовательных учреждений города Волжска в 2018 году на организацию детских лагерей отдыха с дневным пребыванием при общеобразовательных учреждениях из республиканского бюджета выделены средства на **питание детей** в размере 1 046 976,00 рублей, на другие нужды, такие как: приобретение моющих, дезинфицирующих средств, канцтоваров, спортивных товаров, а также, на посещение культурных и развлекательных мероприятий, средства не выделены. Стоимость путёвки на одного ребёнка – 1596 рублей.

В соответствии с выделенными средствами с 04 по 22 июня (14 рабочих дней) при девяти школах и девяти дошкольных образовательных учреждениях были организованы детские лагеря с дневным пребыванием.



В лагерях было организовано двухразовое горячее питание из расчета 114 рублей в день на 1 ребёнка. Общий охват детей от 7 до 15 лет составил 855 человек, из них: 656 человек – при школах, 199 человек – при дошкольных учреждениях. Более 50% – это дети из семей, нуждающихся в помощи и защите со стороны государства.

В летний период по утверждённому графику работали учреждения дополнительного образования и детские дошкольные учреждения, общий охват составил более 2000 человек.

В июне-июле текущего года на базе учреждений дополнительного образования отдохнуло более 1000 детей и подростков:

- с июня по август в МУ ДО «**Дворец творчества детей и молодежи**» были организованы творческие мастерские без организации горячего питания с общим охватом детей около 100 человек;
- со 02 по 20 июля на базе школы № 4 активно осуществляла свою деятельность творческая площадка «**Дружный двор**», ежедневный охват детей составлял около 120 человек;
- в июле-августе на базе МУ ДО «**Волжский экологический центр**» работали экологические отряды и выездные экспедиции;



• в период со 02 по 06 июля восемнадцать воспитанников МУ ДО «**Волжский экологический центр**» приняли участие в экологическом отряде, который работал в природных условиях на территории национального парка «**Марий Чодра**»;

- в июле-августе состоялась выездная экспедиция по территории республики Марий Эл Клуба воинских традиций «**Защитник**» и объединения «**Туризм**» Центра технического творчества. Охват подростков составил около 60 человек;
- в июне и июле пятнадцать воспитанников военно-патриотического общественного движения «**Юнармия**» приняли участие в юнармейском лагере на территории Новгородской области;
- в июле при школе № 9 им. А.С.Пушкина для воспитанников детского танцевального коллектива «**Артес**» и других обучающихся, имеющих способности к хореографическому искусству, была организована творческая площадка «**Артес**». Охват составит более 100 школьников.



Общее количество детей и подростков, охваченных организованными формами отдыха и занятости, в том числе в лагерях дневного пребывания при школах, досуговыми программами летнего отдыха, выездных отрядов и экспедиций – около 60% от общего количества обучающихся.

*В.Е.Авдеева, ведущий специалист УМО МУОО*

## "Экология без границ" 2018

В состав экологов сборной России Слёта юных экологов Беларуси и России **"Экология без границ" 2018** вошли обучающиеся МУ ДО "Волжский экологический центр" Нафикова Аделия, Торбеева Екатерина, Иванов Андрей, Жирнова Ольга.

10 июля 2018 года российских экологов с теплом встретили на вокзале в Минске девушки в национальных белорусских костюмах. Затем на комфортабельном автобусе они прибыли в **"Березинский биосферный заповедник"**. Встречали юных экологов с караваем и народными песнями.

12 июля состоялось официальное открытие Слёта юных экологов Беларуси и России **"Экология без границ" 2018**. Оно было ярким и произвело большое впечатление на участников форума. Было сформировано 7 команд по 10 человек. В каждой команде объединились представители разных стран, регионов и разных специальностей: орнитологи, почвоведы, гидробиологи, ботаники.



Яркой страницей форума стала ярмарка **"Город мастеров"**, где юные экологи могли почувствовать себя флористами, попробовать вкусный фиточай и слепить фигурки из глины и впервые попробовали чипсы натуральные из сушёного картофеля. Все участники вместе собирали Славянский ковёр из растений и цветов растущих в Белоруссии.

Ребята из нашей республики приняли активное участие в одном из самых позитивных мероприятий – концерте **"Созвездие талантов"**. Девочки отлично исполнили песню **"Марийская земля"**, чему свидетельствовали бурные продолжительные аплодисменты, Андрей Иванов прочитал авторское стихотворение **"Родина"**.



С 13 по 14 июля проходила полевая экспедиция, и трое из четверых (Нафикова Аделия, Торбеева Екатерина, Жирнова Ольга) были отобраны для участия в финальной части конкурса.

В рамках культурной программы Слёта состоялись познавательные экскурсии в Минск и исторический и культурный центр Белоруссии город Полоцк.

16 июля состоялось закрытие Слёта юных экологов **"Экология без границ"**, на котором присутствовали почётные гости, члены жюри, учредители и непосредственно участники Слёта. В приветственных словах почётные гости дали напутствия участникам слёта, отметили их высокий профессионализм и целеустремлённость.

Юные экологи г.Волжска справились с поставленной задачей. Все четыре участника слёта отмечены грамотами за активное участие. Дипломом I степени отмечена Жирнова Ольга, победитель в командном зачёте слета экологов **"Экология без границ"**. Команду подготовила Мичукова Марина Валентиновна, директор МУ ДО ВЭЦ.

*Н.В.Царева, педагог дополнительного образования МУ ДО «Волжский экологический центр»*



## Юбилейные даты 2018-2019 учебного года

- 01.09.2018 г. – 30 лет средней школе № 10
- 01.09.2018 г. – 45 лет детскому саду № 17 «Дюймовочка»
- 18.09.2018 г. – 65 лет средней школе № 9 им. А.С.Пушкина
- 01.11.2018 г. – 80 лет детскому саду № 3 «Орленок»
- ноябрь 2018 г. – 60 лет Центру развития физической культуры и спорта
- 01.12.2018 г. – 80 лет Дворцу творчества детей и молодёжи
- 13.01.2019 г. – 50 лет детскому саду № 7 «Сказка»



## Календарь образовательных событий

2018 год – Год добровольца (волонтера) в Российской Федерации

В течение года – Дни финансовой грамотности

### Сентябрь

1 сентября – День знаний

3-9 сентября – Неделя безопасности

8 сентября – Международный день распространения грамотности

27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников

### Октябрь

5 октября – Международный День учителя

16 октября – Всероссийский урок «**Экология и энергосбережение**» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения **#ВместеЯрче**

26-29 октября – Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству И.С.Тургенева

27 октября – Международный день школьных библиотек

30 октября – Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

### Ноябрь

16 октября – Международный День толерантности

### Декабрь

3 декабря – Международный День инвалидов

3 декабря – День неизвестного солдата

3-9 декабря – Всероссийская акция «**Час кода**». Тематический урок информатики

9 декабря – День Героев Отечества

165 лет со Дня победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1 декабря 1853 года);

310 лет со Дня победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (10 июля 1709 года);

305 лет со Дня первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (9 августа 1714 года)

11 декабря – Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству А.И.Солженицына (для учащихся 10-11 классов)

### Январь

1 января – 100-лет со дня рождения российского писателя Д.А.Гранина

27 января – 75 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

### Февраль

8 февраля – День российской науки

8 февраля – 185 лет со дня рождения русского ученого-химика Д.И.Менделеева

150 лет со дня открытия периодического закона

21 февраля – Международный день родного языка

### Март

1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом

18 марта – День воссоединения с Крымом

25-30 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги

Юбилейные даты: Л.Н.Толстой (190 лет), Ф.И.Тютчев (215 лет), Н.В.Гоголь (210 лет), А.А.Ахматова (130 лет), И.А.Крылов (250 лет), П.П.Бажов (140 лет), А.П.Гайдар, В.В.Маяковский (125 лет), В.В.Бианки (125 лет)

25-30 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества

### Апрель

12 апреля – День космонавтики. Гагаринский урок «**Космос – это мы**»

30 апреля – День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

### Май

9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (75 лет, 23 августа 1943 год)

24 мая – День славянской письменности и культуры

### Июнь

6 июня – День Русского языка – Пушкинский день России



Муниципальное учреждение «Отдел образования» администрации городского округа «Город Волжск»  
425000, Республика Марий Эл, г.Волжск, ул.Шестакова, 13

#### Редколлегия:

Белов Ю.В., *руководитель МУОО*

Шейна Н.В., *консультант МУОО*

Фасыкова Е.В., *консультант МУОО*

Кучерова Е.В., *начальник УМО МУОО*

Климина М.В., *заместитель начальника УМО МУОО*

Дмитриева С.Ю., *заместитель начальника УМО МУОО*



Тел.: 8(836-31)4-77-66

Факс: 8(836-31)4-77-66

Email: volzhsk1@yandex.ru, iac@inbox.ru

Сайт: [muoo.org.ru](http://muoo.org.ru)