



## С началом нового учебного года!



*Уважаемые жители города!*

*Дорогие ученики, родители и педагоги!*

**Примите самые тёплые поздравления с началом нового учебного года!**

Первое сентября – праздник, который дорог каждому, кто учился, учится и учит – он наполнен счастливыми воспоминаниями и радостными ожиданиями. Для педагогов – это начало нового этапа в работе, радость от встречи со своими повзрослевшими воспитанниками и счастливый шанс снова и снова открывать детям удивительный мир знаний. Для ребят – это новый этап серьёзной работы, общения с друзьями, успехов и новых открытий. Самым запоминающимся этот день будет для первоклассников. Для них сегодня вместе с первым звонком распахнутся двери в новый, большой мир, полный интересных открытий и ярких впечатлений.

Желаю педагогам и родителям успехов, мудрости и терпения. Пусть знания и навыки, полученные в новом учебном году вашими воспитанниками, станут стартовой основой для нового поколения волжан. А школьникам – настойчивости, отличных оценок, творчества и насыщенной жизни в наступающем учебном году!

Крепкого вам здоровья и благополучия в семьях! Пусть новый учебный год будет для всех интересным и плодотворным, принесёт радость открытий и новых достижений!

**Руководитель Муниципального учреждения «Отдел образования» администрации городского округа «Город Волжск» Ю.В.Белов**



### Осени приметы

Тонкая берёзка  
В золото одета.  
Вот и появилась  
Осени примета.

Птицы улетают  
В край тепла и света,  
Вот вам и другая  
Осени примета.

Сеет капли дождик  
Целый день с рассвета.

Этот дождик тоже  
Осени примета.

Горд мальчишка, счастлив:  
Ведь на нём надета  
Школьная рубашка,  
Купленная летом.

Девочка с портфелем.  
Каждый знает: это –  
Осени идущей  
Верная примета.

*Лариса Преображенская*

## Мы всегда стоим на стороне здравого смысла



Министр просвещения Ольга Васильева ответила на вопросы преподавателей, родителей и учеников, которые собрал специальный корреспондент "Интерфакса" Вячеслав Терехов.

– В самом начале хотел задать один неприятный вопрос. Во время сдачи ЕГЭ почти во всех СМИ можно было встретить жалобы родителей на унижительные для детей проверки с целью обнаружить шпаргалки. Доходило даже до абсурда, когда в туалетах снимали двери, чтобы легче было наблюдать. Вам не кажется это ужасным?

– Есть старая русская поговорка: "Заставь мужика Богу молиться, он и лоб расшибёт". Она как нельзя лучше подходит к нашему разговору. Мы всегда стоим на стороне здравого

смысла и он должен быть во всём. Естественно, когда к нам поступали подобные жалобы, мы реагировали на них жёстко.

– Прошедший учебный год совпал со сложным процессом для самого министерства. Вы переезжали из одного здания в другое. Вы довольны новыми "пенатами"?

– Да. Мы переехали в красивое историческое здание в Каретном ряду. Здесь всё связано с историей старой Москвы. Но, главное, теперь все министерские департаменты находятся в одном месте. Это очень важно для работы. И, второе – за этот год мы собрали хорошую команду. И могу с радостью сказать, что у нас собран очень хорошо работающий коллектив единомышленников. Именно благодаря слаженной работе всего коллектива мы смогли разработать национальный проект "Образование", который принят и утверждён президентом. В этом проекте перед нами поставлены две цели – поднять уровень общего школьного образования до того, чтобы мы могли войти в десятку лучших образовательных систем мира. И обратить серьёзное внимание на воспитание гражданина на основе историко-культурных традиций народов Российской Федерации, наших духовных ценностей.

– А как определяется "десятка" лучших?

– Большинство развитых стран мира участвуют в международных сравнительных исследованиях качества образования. Например, для начальных школ (4-й класс) работает международный проект "Изучение качества чтения и понимания текста". Другое популярное исследование – "Международное сравнительное исследование качества математического и естественнонаучного образования". Оно же затрагивает и учеников средней школы (8-й класс), но проверяются знания в области математики и естественнонаучных предметов.

Выпускники российской начальной школы по результатам исследований в 2016 г. стали сильнейшими в мире. Следующий этап будет проводиться в 2021 г. Что касается качества математического и естественнонаучного образования в начальной и основной школе, то наши школьники во время исследований, прошедших в 2015 г., также продемонстрировали высокие результаты, что позволило России войти в десятку лучших стран. Но, к сожалению, наши достижения в математической, естественнонаучной, читательской грамотности, которые проводились в 2015 году в 8-х классах, не так высоки. Наши результаты по направлениям математическая и читательская грамотность находятся между 20-30-м местом, и по естественнонаучной грамотности между 30-34-м местом. В международных сравнительных исследованиях наш средневзвешенный результат – 14-е место.

– В этом году в школах опять ввели золотые медали.

– Просто изменили отношение к медали. Для получения аттестата с отличием, а соответственно и медали есть чётко прописанные правила. Теперь необходимо не только иметь все пятерки в аттестате, но и сдать ЕГЭ по обязательным предметам не менее, чем на 70 баллов.

– А что даёт медаль? Раньше она давала возможность поступления в институт без экзамена.

– Автоматом всё равно никого не зачисляли в институт. Сегодня медаль даёт дополнительные баллы при поступлении в ВУЗ. Конечно, главное, это балл за ЕГЭ, но при равных баллах приоритет в поступлении будет у медалиста.

– Вопрос об унификации учебников.

– Есть Совет по учебникам, есть Положение о Федеральном перечне учебников, и один из главных пунктов предусматривает, что экспертиза учебника станет государственной, то есть не автор или издатель заказывает экспертизу и оплачивает её. Будет определено или создано государственное учреждение, которое будет привлекать экспертов из тех организаций, которые имеют экспертный статус. Таким экспертным потенциалом располагают государственные академии наук, академические институты, образовательные организации, а так же ряд общественно-профессиональных объединений. Какое это будет учреждение и как будет называться – пока оно не определено, говорить не буду. И дальше, не менее важно, эксперт на обороте титульного листа ставит свою фамилию. Таким образом, он отвечает своим именем за содержание проверяемого им учебника.

– Сейчас на всех уровнях говорят об ответственном интеллекте, о цифровизации...

– Когда я говорю о цифре, я говорю о развитии образовательной среды. Для её качественного улучшения мы должны к 2021 году протянуть скоростной Интернет до каждой школы, в этом состоит наша главная задача, что касается цифры. Интернет есть во многих школах, но я хотела бы, чтобы он был скоростным и качественным, не менее 100 Мб/с в городских, и не менее 50 Мб/с в сельских школах. Во-первых, качественный Интернет поможет избавить наших учителей от бесконечного количества отчётности и ненужных бумажек. Делопроизводство будет совсем другим. И это, естественно, облегчит жизнь школ, потому что цифровая экономика – это инструмент для экономики, это, в первую очередь, помощь для обработки больших данных.

### В этом выпуске:

- Мы всегда стоим на стороне здравого смысла 2
- Память сильнее времени: Учителями славится Россия... 3
- Юбилейные даты 2019-2020 учебного года 3
- Хотим как лучше, а получается не всегда... 4
- Новый детский сад открывает двери 4
- Уметь видеть, слышать другого человека 5
- Первые успехи проекта «Расположи меня к миру» 6
- Анонс 6
- Хотим как лучше, а получается не всегда... 6
- Какие труды, такие и плоды 7
- Учитель шахмат 8
- Робототехника 8
- Летняя оздоровительная кампания 2019 года 9
- Календарь образовательных событий 10
- Стоит задуматься... 10

[Полная версия интервью](#)

## Учителями славится Россия...

### ТВОРЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ПЕДАГОГА

**Фамилия, имя, отчество:** Деменец Надежда Ивановна

**Дата рождения:** 11.03.1951

**Образование:** Марийский государственный педагогический институт им.Н.К.Крупской, физико-математический факультет

**Место работы, должность:** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» города Волжска Республики Марий Эл, учитель математики

**Педагогический стаж:** 46 лет

**Квалификационная категория:** высшая

**Педагогическое кредо:** «В ногу со временем!»

**Награды:** Отличник просвещения, Заслуженный работник образования Республики Марий Эл



Надежда Ивановна Деменец – человек, который всегда устремлён взглядом и мыслями в будущее. На протяжении многих лет она была заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Именно она, одна из первых в школе № 5, вдохновила реализацию проекта индивидуально-дифференцированного обучения в старших классах.

Надежда Ивановна – преданный своему делу учитель математики. Понимание важности математического образования привело её к мысли о необходимости углубленного преподавания информатики, математики. Так родилась идея о новом статусе школы – школы с углубленным изучением отдельных предметов.

Надежда Ивановна одна из первых в школе стала применять методы обучения с применением информационных технологий, с привлечением специальных сайтов, например [uztest.ru](http://uztest.ru). Делилась опытом работы по применению возможностей данного сайта для обучения математике с учителями школы и города.

Надежда Ивановна находится в постоянном поиске современных технологий обучения, на уроках использует личностно-ориентированные методы обучения, позволяющие повысить интерес и ответственное отношение к изучению математики. Так, например, за годы работы создала свою модель проведения уроков в 5-6 классах, где «авторским» является всё: от проверки готовности класса к уроку, правильности выполнения домашнего задания до способов и приёмов изучения нового материала и индивидуального домашнего задания.

У Надежды Ивановны отработанная система преподавания в старших классах. Для усвоения материала так же применяются различные блиц опросы, тестовые задания, система зачётов, разнообразные индивидуальные задания, в том числе с использованием информационных технологий.

Ежегодно Надежда Ивановна организует для своих учеников традиционные мероприятия: математические ёлки, математическое кафе. Эти мероприятия учащиеся очень ждут, независимо от возраста, и уже в декабре спрашивают, когда будет математическая ёлка. Старшие классы (9,11) ждут в конце учебного года математическое кафе. Однажды Надежда Ивановна даже как-то услышала от ученицы 11 класса, что она пошла в 10 класс только потому, чтобы попасть на математическое кафе. Поколения учеников передают это друг другу.

На каждом вечере встречи выпускников Надежда Ивановна слышит искренние слова благодарности выпускников школы и их воспоминания об интересных делах, походах, уроках. Надежда Ивановна вспоминает: «Помню, как с введением кабинетной системы обучения, приходилось часто бывать в школе и в выходные дни. Через некоторое время вдруг в классе начинают появляться мои ученики, и часа через два практически весь класс был уже в кабинете. И работа закипела. Откуда они узнавали, что я в школе, до сих пор для меня загадка. Я любила свою работу и, наверное, мои дети это чувствовали и платили мне тем же». С большой благодарностью Надежда Ивановна вспоминает учителей, ставших для неё наставниками: Лоскутову Музу Андреевну, Смирнову Раису Тимофеевну. Их педагогическая грамотность, требовательность к ученикам и коллегам, справедливость во всём были для неё ориентиром в педагогике.

Теперь же сама Надежда Ивановна – мудрый мастер своего дела, наставник для молодых педагогов. В течение многих лет она руководит школьным методическим объединением учителей математики, регулярно участвует в семинарах и конференциях различного уровня, делится своим опытом, приглашает на свои открытые уроки и внеклассные мероприятия. Ни одно значимое событие, проводимое в родной школе № 5, не обходится без участия Надежды Ивановны. Она всегда не просто «в строю», а «впереди» и всегда ведёт за собой.



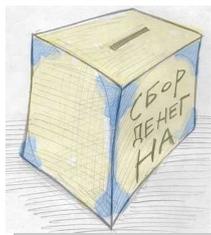
## Юбилейные даты 2019-2020 учебного года

- 12 января – 25 лет ЦПМСС «Лабиринт»
- 01 февраля – 35 лет ДОУ № 25 «Теремок»
- 23 сентября – 40 лет ДОУ № 21 «Золотая рыбка»
- 15 ноября – 55 лет ДОУ № 12 «Солнышко»



## Хотим как лучше, а получается не всегда...

Ежегодно в летний период в детских садах начинается подготовительная работа к открытию нового учебного года. Она включает в себя ремонт, приобретение необходимого инвентаря, оборудования, игрушек, пособий и так далее. Среди родителей имеется активное желание помочь детскому саду быть лучше и краше. Заведующие с благодарностью принимают помощь родителей, но не всегда в этом вопросе учитываются нормы и требования закона. Хочется, в очередной раз, напомнить о части 2 статьи 43 Конституции РФ, принятой народным голосованием 12.12.1993 г. и части 3 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании», где гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного образования в государственных (муниципальных) образовательных организациях. Поэтому, требование администрации детского сада о проведении родителями за свой счёт ремонта в группах, обеспечение безопасности, замены оконных рам, приобретения оборудования, мебели, игрушек, внесение вступительного взноса и так далее, является незаконным. Выполнение каких-либо условий родителями для зачисления их детей в детский сад таких как: вступительный взнос, покупка кроватей, постельного белья, оборудования, средств гигиены, и т.п., так же незаконно.



В Отдел образования поступают устные или письменные обращения от родителей воспитанников детских садов по поводу сбора денег на какие-либо мероприятия, проводимые в детских садах. Наибольшее количество обращений от родителей по поборам поступает в мае и сентябре каждого года. Возможно, это связано с тем, что открываются новые группы, комплектуется новый состав детей, выбираются новые члены родительского комитета. Руководителям дошкольных образовательных организаций следует присутствовать на родительских собраниях групп детского сада **лично**, особенно необходимо уделять внимание родителям вновь поступающих детей, знакомить их с «Положением о порядке привлечения и использования благотворительных пожертвований в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении г. Волжска Республики Марий Эл» и акцентировать внимание на то, что **все виды пожертвований имеют только добровольную основу**. Администрации детского сада следует лично знакомиться с председателями родительских комитетов групп, выбранных на текущий учебный год, напоминать им о недопустимости принуждения сбора каких-либо денежных средств. Со своей стороны, члены родительских комитетов должны соблюдать нормы этики делового общения и уважать права и достоинства каждого родителя. Внесение пожертвований со стороны родителей **имеет исключительно добровольный характер**, никто не в праве требовать с них внесения денежных средств при поступлении ребёнка в детский сад и за его пребывание в учреждении. Исключение – родительская плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, которая включает в себя затраты на организацию питания, на хозяйственно-бытовое обслуживание, на обеспечение соблюдения личной гигиены и на соблюдение режима дня. Данная плата производится только после того, как ребёнок зачислен в ДОУ.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях установлено Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 20.12.2013 г. №404, в нём утверждены нормативы для предоставления субвенций бюджетам городских округов и муниципальных районов, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек. В расчёте на одного воспитанника ДОУ в год сумма составляет, в среднем, 100 рублей в год. Естественно, этого не достаточно и оказать какую-либо помощь детскому саду, каждый имеет право. **Добровольные пожертвования возможны только по инициативе лично каждого из родителей.**

В основном, решение об оказании помощи детскому саду принимается на общих родительских собраниях или совещаниях. Решения членов родительского комитета или попечительского совета по поводу сбора денег распространяется только на тех, кто присутствовал на собрании или совещании лично и подтвердил своё желание своей подписью в протоколе родительского собрания. На других родителей, не принявших участие в собрании, не поддержавших те или иные предложения, решения собраний или совещаний не распространяются. Кроме этого, пожертвования перечисляются только на расчётный счёт детского сада, сбор администрацией и педагогов детского сада наличных средств, так же как и за оказание платных услуг, не допускается. А установление фиксированных сумм помощи является нарушением ФЗ от 11.08.1995 г. №135 – ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». Жертвуя денежные средства, родители имеют право в течение 10 дней со дня перечисления денег подать обращение в учреждение, указав в нём целевое назначение перечисленных средств, а на сайте учреждения получить информацию из публичного отчета о привлечении и расходовании внебюджетных средств и о целевом расходовании переданных безналичных денежных средств. В целях правового просвещения родителей о благотворительности и пожертвованиях, а так же о правах родителей в данном вопросе, заведующим следует размещать разъясняющую информацию в здании детского сада: на стендах в приёмных группах.

Родителям о фактах вымогательства, с целью пресечения незаконных мер и действий со стороны заведующих или родительского комитета, необходимо информировать Отдел образования своевременно. Конфиденциальность по рассмотрению обращений гарантируется.

*Е.В.Фасыкова, консультант МУОО,  
А.В.Сарвино, юрисконсульт МУОО*

## Новый детский сад открывает двери

Многие годы в микрорайоне «Машиностроитель» существовала острая проблема, связанная с нехваткой мест в детских садах. Это связано с тем, что в данном микрорайоне функционировало всего два детских сада, и мест молодому поколению в этих детских садах было, мягко говоря, недостаточно. Некоторые из детей несколько лет посещали другие детские сады города, что было крайне неудобно.

В настоящее время в микрорайоне «Машиностроитель» готовится к открытию новый детский сад. В сентябре 2019 года дети микрорайона получат долгожданное место в детский сад рядом с домом. Предварительно объявлено, что торжественное открытие детского сада состоится **6 сентября 2019 года**. Путёвки-направления будут предоставляться в период с 26 по 28 августа в отделе образования.



Уже заканчиваются косметические ремонтные работы, облагораживается территория детского сада, приобретаются инвентарь и мебель, набирается штат сотрудников. Детский сад готовится к принятию новых воспитанников.

Ожидается, что с открытием детского сада, обеспеченность детей от 2 до 7 лет дошкольным образованием в микрорайоне «Машиностроитель» в 2019-2020 учебном году может составить 100%.

*Е.В.Фасыкова, консультант МУОО*



## Уметь видеть, слышать другого человека

– Почему вы выбрали работу в дополнительном образовании?

– С 2013 года я работаю во Дворце творчества детей и молодежи. А дополнительное образование я выбрала потому, что искренне убеждена в том, что именно занятие творчеством позволяет по-настоящему раскрыться ребёнку, помогает его личностному росту. Надо уметь видеть, слышать другого человека, делать хорошие поступки, а где этому можно научиться? Во внеурочное время, на дополнительных занятиях в кружках.

– Как вы считаете, что является самым важным в работе педагога?

– Мой важный принцип как педагога – **Люби!** Относится ко всем людям, будто они самые важные люди на Земле. Любить то, что ты делаешь; то, что тебя окружает. Замечать позитивные изменения в нашей жизни. Только безусловная любовь и безоговорочное отношение к детям позволяют выстроить гармоничное и деятельное взаимодействие. Ну и, конечно, любовь моей семьи – мужа, детей помогает мне в работе.

– В каких направлениях вы работаете?

– С 2014 года я – руководитель творческого объединения «Юный психолог», в котором занимаюсь с детьми школьного возраста. На занятиях мы познаём себя, раскрываем свои способности, учимся взаимодействовать в коллективе, и развиваем навыки уверенного поведения. На своих занятиях использую следующий принцип – **Твори!** Реализуй свой творческий потенциал. Помимо этого я являюсь руководителем школы развития «Дошколёнок», в которую набираем детей на развивающие занятия с 1 года.

– В чем уникальность вашего направления работы с детьми?

– На своих занятиях с детьми я стараюсь сформировать интерес к практическим психологическим знаниям и способствовать развитию их личностных качеств через тренинговые занятия. Тренинговые занятия – это своего рода проигрывание той или иной заданной игровой ситуации. На занятиях с детьми реализуется мой принцип – **Действуй!** Только в процессе деятельности человек развивается. Не стоять на месте, постоянно двигаться



### ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

**Николаева Елена Викторовна**

**Должность:** педагог-психолог, педагог дополнительного образования

**Место работы:** МУДО «ДТДиМ» г.Волжска

**Педагогический стаж:** 8 лет

**Трудовой стаж:** 8 лет

**Образование:** высшее педагогическое, Марийский государственный университет, 2011 г.

**Достижения:** победитель муниципального конкурса «Сердце отдаю детям-2019», лауреат республиканского конкурса «Сердце отдаю детям – 2019», дипломант 2 степени II Всероссийского конкурса центров и программ родительского просвещения, дипломант 3 степени республиканского конкурса профессионального мастерства «Психолог года 2016»

**Педагогическое кредо:** *Люби! Твори! Действуй!*



и саморазвиваться. Я стараюсь быть примером для своих воспитанников.

– **Каковы результаты вашей работы с детьми?**

– Ребята творческого объединения «Юный психолог» успешно принимают участие в республиканской олимпиаде по психологии, становятся призёрами отборочного этапа всероссийской олимпиады школьников «Ломоносов» по психологии и призёрами республиканской конференции. Имеется положительная динамика в развитии личностных качеств – социальной, познавательной, информационной, коммуникативной и организационной компетентности.

– **Как психолог вы работаете только с детьми?**

– Педагогу без участия родителей в воспитании детей просто невозможно! Поэтому первоочередной своей задачей выбрала работу с родителями. На базе нашего учреждения реализуется психолого-педагогическая программа «Искусство быть родителем» для родителей школы развития «Дошколёнок». В рамках этой программы проходят групповые консультации, тренинговые занятия и праздничные программы для семей. Первые свои шаги ребёнок делает именно с родителями. Мы же, педагоги, немного позднее приходим в его жизнь. Очень важно наладить тесное сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей. Никто не обучает быть родителем, в школе этому не учат, в университетах тоже, можно надеяться только на опыт. Работая уже 6 лет в данном направлении, уверена, что родителям интересна и важна информация об особенностях в воспитании современных детей. В октябре 2018 года успешно представила опыт своей работы во II Всероссийском конкурсе центров и программ родительского просвещения, и как результат – 2 место.

– **Как вы решились принять участие в конкурсе «Сердце отдаю детям»?**

– Если честно, то в первую очередь кол-

лектив нашей организации убедил меня, что я достойна, представлять учреждение на городском конкурсе «Сердце отдаю детям». Мне хотелось представить свой положительный опыт работы с детьми в кружке по психологии. Я считаю, что если в школах будет работать кружок, куда дети будут приходить по желанию, ситуация в подростковой среде улучшится. Ведь общение и занятия в таком кружке способствуют улучшению межличностной коммуникации, помогают подросткам выстраивать отношения с другими людьми, избавляться от стереотипов в отношении себя и других, договариваться в ситуации конфликта.

– **Каковы ваши планы на будущее?**

– Хочется и дальше продолжать работу с родителями, дошкольниками и школьниками. Много идей по организации работы с родителями, и очень хотелось бы, чтобы заработали кружки по психологии в каждой школе. Я искренне верю, что настоящий педагог – это творец. И именно поэтому я всегда открыта для нового знания, постоянно расту профессионально, получаю удовлетворение и удовольствие от своего труда. Я и дальше собираюсь участвовать совместно с детьми в конкурсах, ведь это один из самых эффективных тренингов личностного роста, где каждый может не только проверить себя, но и обрести новые знания и качества, необходимые для дальнейшей работы. А самое главное, побывать в атмосфере профессионального творчества, ощутить дух преданных своему делу людей. Я могу сказать, что я человек счастливый. У меня есть всё: любимый муж и любящие дети, благодарные ученики и родители, готовые к взаимодействию коллеги и интересная насыщенная жизнь.

– **Скоро 1 сентября – что бы Вы хотели пожелать коллегам в новом учебном году?**

– Счастья всем, любви и успехов. Двигайтесь вперёд во всех своих начинаниях!

## Первые успехи проекта «Расположи меня к миру»

С 1 сентября 2018 года в ДООУ № 23 «Кораблик» функционирует группа компенсирующего вида для детей с нарушением аутистического спектра. Эту группу посещают 6 детей, некоторые дети уже посещали другие детские сады, а были такие, которые пришли к нам вновь. Под руководством опытного поведенческого аналитика из Москвы Бикеевой Жанны на протяжении учебного года с детьми работали тьюторы-педагоги детского сада: В.И.Алгаева, М.А.Федосеева, Е.Е.Гурьянова, О.В.Вишнякова, Е.Л.Каменева. Все они прошли специализированное обучение. В первую очередь в работе с детьми решалась задача ранней адаптации ребёнка к условиям детского сада. Через продуктивную деятельность, занятия по сенсорному развитию, визуальную поддержку, использование PECS-системы коммуникации с помощью обмена картинками, прикладного поведенческого анализа и через ежедневное общение с родителями у детей сформированы необходимые социальные навыки: просьба, название предметов, имитация с предметами, визуальное сопоставление с образцом, понимание речи, выполнение режимных моментов, инклюзия.



В рамках реализации проекта «**Расположи меня к миру**» в течение учебного года в детском саду работал Семейный клуб «Встречаем дружно выходной». Ребята вместе с родителями, педагогами и волонтерами ходили в школу № 4, где играли и занимались.

В июне все вместе поехали в Кокшайский дом отдыха «Салика». С целью повышения компетенций родителей и педагогов во взаимодействии и коммуникации с детьми на базе этого дома отдыха был организован выездной летний интеграционный лагерь «Дружная семья». Там под руководством поведенческого аналитика А.Шагановой (г.Йошкар-Ола) были проведены обучающие семинары для педагогов и родителей по применению методов прикладного анализа поведения. Насыщенная и продуктивная совместная работа помогла всем подружиться.



Работа наших педагогов была высоко оценена супервизором Ж.Бикеевой (ВСВА, Москва): «*Работа с детьми – это, знаете ли, не у каждого получается. Не всем дано. Вдвойне сложно быть наставником малыша, которому, ой как непросто даётся обучение в компании сверстников. Да, с коллективом «Кораблика» мне повезло. Они вертят Землю, ежедневно, творя чудо человеческого труда. Наши ребятки растут в прямом и переносном смыслах. Прогресс явный, а без системного и последовательного применения – результата быть не могло. Коллектив «Кораблика» – молодцы!!! Спасибо вам, девочки!*» – отметила Жанна Бикеева.

Проект заканчивается, но участие в нём дало нам новые силы, возможности, знания. Теперь группа будет работать в штатном режиме, дети будут полноценными участниками жизни детского сада.

М.А.Федосеева, заведующая МДОУ № 23 «Кораблик»

## Анонс

На официальном сайте Министерства просвещения России начал работу специальный сервис для сбора вопросов Министру просвещения Российской Федерации О.Ю.Васильевой (<https://edu.gov.ru/opc-view/>), на которые она ответит в рамках традиционной встречи с родителями школьников в преддверии нового учебного года. Задать вопрос можно **до 20 августа 2019 года** включительно.

**30 августа 2019 года** на связь с центральной площадкой VI Общероссийского родительского собрания в Санкт-Петербурге выйдут представители родительской общественности всех регионов нашей страны. В режиме прямого диалога Ольга Юрьевна ответит на актуальные вопросы, касающиеся отечественной системы общего образования.

Вопросы Министру в ходе VI Общероссийского родительского собрания будут поступать как от участников прямых телемостов из регионов, так и от пользователей социальных сетей через официальные аккаунты ведомства <https://www.facebook.com/minprosvet/>, <https://vk.com/minprosvet>.

Благодаря онлайн-трансляции следить за мероприятием можно будет из любой точки страны и мира. Начало мероприятия запланировано на 11:00 по московскому времени.

**Справочно.** В 2018 году Министру поступило свыше 2000 вопросов. Важнейшими тематическими направлениями стали: изучение языков, сдача экзаменов, общее образование, труд учителей, финансирование школ. Прямую трансляцию V Общероссийского родительского собрания с Министром просвещения Российской Федерации Ольгой Васильевой посмотрели более 200 000 пользователей [официальной группы Минпросвещения](#) России в социальной сети «ВКонтакте».

Традиционным партнёром в организации и проведении Общероссийского родительского собрания выступает общероссийская общественная организация «**Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семей и защиты семейных ценностей**», стратегическим направлением работы которой является родительское просвещение.



## Какие труды, такие и плоды



Проблема профессионального самоопределения всегда была актуальной для учащихся и их родителей. Особенно она волнует выпускников основной и средней школы, когда нужно сделать обоснованный выбор своего дальнейшего образования, профессионального пути. Куда, в какую сферу предпочтительно пойти работать в будущей практической жизни? Кем быть? В связи с изменениями в социально-экономическом развитии общества в последние годы возросла потребность в специалистах технического и естественно-научного профиля. Так, в деятельности Волжского экологического центра с 2018-2019 учебно-образовательного года включён раздел по профориентации школьников, в течение учебного года в рамках проекта было проведено профдиагностическое тестирование с обучающимися МУДО «ВЭЦ» и учащимися МОУ «СШ №10». Опыт проведения педагогами открытых мероприятий и видеозанятий по профориентации уже имел положительные результаты, так занятие по теме «Ярмарка профессий в экологическом центре» награждено дипломом 2 степени в республиканском конкурсе видеомероприятий «Призвание», в 2018 году Е.А.Буркова со своей разработкой стала победителем Всероссийского конкурса «Авторские уроки будущего».

Педагоги и родители привыкли к мысли, что именно школа должна помочь найти ответы на главные вопросы жизни школьника... Или всё-таки, учреждение дополнительного образования может сыграть весомую роль? Система дополнительного образования традиционно была сферой, основной задачей которой являлось создание условий для самореализации, самопознания и самоопределения личности ребёнка. Поэтому определённый опыт работы в данном направлении у нас уже был, были и неплохие результаты: 45% выпускников ВЭЦ за последние 5 лет поступили в ВУЗы естественнонаучного и технического профиля – это медицинские институты, медицинские колледжи, КНИТУ, КАИ, ПГТУ. Конечно, эта цифра говорит только о тех обучающихся, которые занимались в нашем образовательном учреждении до 9 или 11 класса.

Основная идея нашего проекта – создание модели ранней профориентации обучающихся разного возраста в учреждении дополнительного образования, способствующей успешной социализации учащихся в результате формирования у них профориентационной компетентности. Проект предусматривает реализацию следующих направлений работы: это работа с учащимися и работа с педагогическим коллективом по вопросам ранней профориентации.

В рамках проекта профориентационная работа педагогов в Центре приобрела системный и целенаправленный характер, для этого во все дополнительные общеобразовательные программы Волжского экологического центра с 2018-2019 учебного года включён раздел по профориентации школьников, в течение учебного года в рамках проекта было проведено профдиагностическое тестирование с обучающимися МУДО «ВЭЦ» и учащимися МОУ «СШ №10». Опыт проведения педагогами открытых мероприятий и видеозанятий по профориентации уже имел положительные результаты, так занятие по теме «Ярмарка профессий в экологическом центре» награждено дипломом 2 степени в республиканском конкурсе видеомероприятий «Призвание», в 2018 году Е.А.Буркова со своей разработкой стала победителем Всероссийского конкурса «Авторские уроки будущего».

Для оказания практической помощи воспитанникам Центра в вопросе самоопределения очень важно создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы в процессе обучения в том или ином творческом объединении ребёнок мог более осмысленно анализировать материал и уже подбирать себе профессиональную сферу. Что для этого делается?

Обучающиеся МУДО «ВЭЦ» и их родители имеют возможность знакомиться с современными профессиями естественнонаучного и технического направления в группе ВКонтакте <https://vk.com/vdec1>.

Хорошим способом мотивации воспитанников являются познавательные выезды и экскурсии экологической направленности в Центр коллективного пользования «Экология, биотехнологии и процессы получения экологически чистых энергоносителей» Поволжского государственного технологического университета (ПГТУ), Музей леса Министерства природных ресурсов Республики Марий Эл, поездка группы воспитанников Центра в декабре 2018 года на Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОрия» (г.Ярославль), где ребята смогли познакомиться с высокотехнологичными отраслями.

Весьма актуальным в профориентационной работе на современном этапе является участие школьников в различных конкурсах, проектной деятельности, что не только расширяет образовательное пространство ученика, но и его самореализацию. Так группа ребят экологического центра приняла участие в мероприятиях проекта «Детского Форсайта» (в рамках Всероссийского конкурса LEADER ID), в результате чего реализовано два крупных социальных проекта в г.Волжске, направленные на улучшение образа нашего города, а самое главное они примерили на себя новые роли и профессии. Если говорить о развитии проектной деятельности в целом, то таких кружков в Центре, на выходе из которых ребята должны представить и защитить научно-исследовательскую или проектную работу, у нас почти 40 % от общего количества объединений.

Уникальный личный опыт обучающемуся даёт метод профессиональных проб или знакомство с профессией на практике. Попробовав себя в реальном деле, он чувствует себя более взрослым и самостоятельным. В этом направлении на протяжении 5 лет в центре функционирует профильная летняя экологическая школа-практикум, образовательная программа которой награждена дипломом 2 степени на республиканском конкурсе программ организаций отдыха и оздоровление детей в 2017 году. В рамках летней школы с учащимися проводится комплексный полевой практикум по экологии растений и животных, гидрология и гидробиология, почвоведение и туристический практикум. Можно сказать, что здесь занимаются самые профессионально ориентированные ребята.

Это только малая часть деятельности одного года работы региональной инновационной площадки в Волжском экологическом центре и ещё многие задачи необходимо решить.

Е.А.Буркова, заместитель директора по учебной части МУДО «ВЭЦ»



## Учитель шахмат

Под таким названием стартовал конкурс, инициаторами проведения которого стали Департамент государственной политики в сфере общего образования и Министерство просвещения России.

Главный организатор конкурса, Общероссийская общественная организация «Федерация шахмат России», определил его цель и задачи: выявление талантливых учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования по шахматам, повышение социального статуса педагога и престижа его профессии, а также распространение инновационного педагогического опыта.

Центр дополнительного образования «Каскад» принял участие в этом проекте. Конкурсантом стала педагог высшей категории, руководитель объединения физкультурно-спортивной направленности «Белая ладья» Татьяна Николаевна Букушкина.

Педагог отправила на экспертизу конкурсные материалы, включающие дополнительную общеобразовательную программу «Белая ладья», приложения к данной программе о своей воспитательной работе среди учащихся, о достижениях детей за прошедший учебный год, фотоматериалы.



Татьяна Николаевна прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогические технологии и методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам в условиях реализации ФГОС» в объёме 36 часов, в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г.Воронежа. Пожелаем ей удачи во Всероссийском конкурсе «Учитель шахмат»!

*Л.В.Ванюкова, заместитель директора МУДО «ЦДО «Каскад»*



## Робототехника

Стремительное развитие робототехники в мире открывает новые возможности во многих областях, а начинать готовить специалистов, которые в будущем выберут профессию в этой области, необходимо с самого младшего возраста.

10 мая 2019 года в муниципальном образовательном учреждении «Волжский городской лицей» на базе региональной инновационной пилотной площадки открылась **летняя профильная смена «Инженериум»**, целью которой является создание условий для развития у обучающихся способностей к научной и творческой деятельности, ориентирование их на инженерно-техническую деятельность, составляющей которой стало проектирование, конструирование и программирование всевозможных интеллектуальных механизмов-роботов.

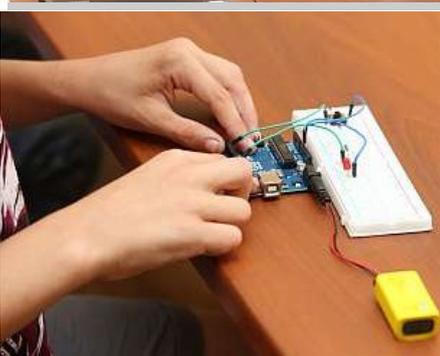


На торжественном открытии смены присутствовали представители АО ВЭМЗ: заместитель генерального директора по экономическим вопросам и финансам Насыбуллин Альберт Рашидович и председатель профсоюзного комитета Рыбакова Елена Федоровна.

Директор Волжского городского лицея Низамутдинова Татьяна Петровна поздравила ребят и родителей, ставших участниками увлекательного, познавательного и совершенно нового для них мира – робототехники. Так же Татьяна Петровна вручила благодарственное письмо Альберту Рашидовичу за сотрудничество, личный вклад и активное участие в организации открытия летней профильной смены «Инженериум», за поддержку, оказываемую учреждению МОУ «ВГЛ» в воспитании подрастающего поколения.



Волнительное ожидание пятиклассников и их родителей сменилось первым увлекательным занятием по робототехнике, преподавателем которого является инженер-программист Замалутдинова Анна Андреевна. Занятие проходило в небольших подгруппах с использованием конструкторских наборов. В дальнейшем такой подход позволит каждому ученику сделать достойный проект, защитить его перед ребятами, родителями, педагогами.



Конечно же, занятия робототехникой не означают, что все дети захотят стать программистами и роботостроителями, инженерами, исследователями. В первую очередь, занятия рассчитаны на общенаучную подготовку школьников, развитие их мышления, логики, математических способностей, исследовательских навыков.

Неподдельный интерес в мир неизведанного, искорки в глазах ребят, не это ли главный стимул нас, взрослых – родителей и педагогов, делать всё на благо наших детей. Благо детей – наш высший закон!

*Е.А.Голомидова, заместитель директора по УВР МОУ ВГЛ*

## Летняя оздоровительная компания 2019 года

В целях организации летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся общеобразовательных учреждений г.Волжска в 2019г. на организацию детских лагерей отдыха с дневным пребыванием при общеобразовательных учреждениях из республиканского бюджета выделены средства в размере 1208000 рублей; из муниципального бюджета 12202 рублей. Стоимость путёвки на одного ребёнка из средств республиканского бюджета составила 1596 рублей; родительских взносов 1600 рублей (платная путёвка).

В соответствии с выделенными средствами, с 3 по 21 июня (14 рабочих дней) при девяти школах были организованы детские лагеря с дневным пребыванием. Часы работы лагеря с 08.00 до 14.00. В лагерях было организовано двухразовое горячее питание из расчёта 110 рублей в день на 1 ребёнка + 4 рубля –хоз.нужды.

Общий охват детей в возрасте от 7 до 15 лет составил 958 школьников. Из них: за счёт средств республиканского бюджета отдохнул 765 человек; из средств родительских взносов – 193 ребёнка (общая сумма родительских взносов составила 308800 рублей).

На бесплатные путёвки в загородные лагеря федерального финансирования не было. Поэтому МУОО были приняты следующие дополнительные меры:

- в течение летнего периода по летнему графику работали пять учреждений дополнительного образования и детские дошкольные учреждения, общий охват составил более 2000 человек;
- с 3 по 24 июля на базе школы № 4 работала творческая площадка «Дружный двор», ежедневно посещали площадку около 100 человек;
- с июня по август в МУДО «Дворец творчества детей и молодёжи» была организована работа по программе летнего отдыха «Академия творчества». В учреждении работали творческие мастерские без организации горячего питания с общим охватом детей около 100 человек в день; проводились культурно-массовые мероприятия («Казачий фестиваль», День города, и мн.др.);
- с 3 по 14 июня на базе МУДО «Волжский экологический центр» работала экологическая практика. Охват детей составил более 30 человек.
- в период с 1 по 7 июля пятнадцать воспитанников «Волжского экологического центра» приняли участие в выездной школе-практикуме на озере Яльчик.
- 01 июня – участие в республиканских соревнованиях «Школа безопасности» (охват – 18 человек Клуба воинских традиций «Защитник»);
- 18 июня участие в республиканском финале Всероссийской игры «Зарница» на базе воинской части № 34096;
- с 3 по 28 июня при ЦТТ организована летняя смена для обучающихся по патристическому воспитанию детей и молодёжи (8 юношей);
- июнь – участие в 1 смене Всероссийского лагеря «Гвардеец» (Новгородская обл., 8 юношей);
- июль – участие во 2-ой смене Всероссийского лагеря «Гвардеец» (Новгородская обл.);
- июль – участие в республиканском Турслёте клубов воинских традиций (охват – 18 человек Клуба воинских традиций «Защитник»);
- с 28 июля по 2 августа проведена Военно-спортивной экспедиции по реке «Илеть» (охват 60 человек Клуба воинских традиций «Защитник»);
- с 15 по 28 августа – учебно-поисковая вахта (Нижний Новгород, Санкт-Петербург, охват – 5 человек из числа воспитанников клуба воинских традиций «Защитник»);
- в июле, при школе № 9 им. А.С.Пушкина для воспитанников детского танцевального коллектива «Артес» и других обучающихся, имеющих способности к хореографическому искусству, работала творческая площадка «Артес». Охват составил более 100 школьников.

Общее количество детей и подростков, охваченных организованными формами отдыха и занятости, в том числе, в лагерях дневного пребывания при школах, досуговыми программами летнего отдыха, выездных отрядов и экспедиций, составило более 60% от общего количества обучающихся.

В.Е.Авдеева, ведущий специалист УМО МУОО



## Календарь образовательных событий

В течение года – Дни финансовой грамотности

В течение года – 500-летие возведения Тульского Кремля

### Сентябрь

1 сентября – День знаний

2-8 сентября – Неделя безопасности

8 сентября – Международный день распространения грамотности

27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников

### Октябрь

4 октября – День гражданской обороны

5 октября – Международный День учителя

16 октября – Всероссийский урок «**Экология и энергосбережение**» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения **#ВместеЯрче**

27 октября – Международный день школьных библиотек

28-31 октября – День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

### Ноябрь

16 октября – Международный День толерантности

### Декабрь

3 декабря – Международный День инвалидов

3 декабря – День неизвестного солдата

3-9 декабря – День информатики в России. Всероссийская акция «**Час кода**». Тематический урок информатики

9 декабря – День Героев Отечества

### Январь

27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)

### Февраль

8 февраля – День российской науки

15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

21 февраля – Международный день родного языка

### Март

1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом

18 марта – День воссоединения Крыма с Россией

25-30 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги

23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества

### Апрель

12 апреля – День космонавтики. Гагаринский урок «**Космос – это мы**»

30 апреля – День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

### Май

9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

24 мая – День славянской письменности и культуры

### Июнь

6 июня – День Русского языка – Пушкинский день России



## Стоит задуматься...

- Первое сентября – это начало длинного и тернистого пути, первый шаг во вселенную знаний.
- 1 сентября – первый учитель, первый звонок, первый шаг к наукам!
- Первого сентября дети ещё не ведают, что им придётся учиться всю жизнь, и всю жизнь оставаться учениками.
- В первый учебный день нужно запомнить одно правило: чему бы ты ни учился, ты делаешь это для себя!
- Учителям следует относиться ко Дню знаний со всей ответственностью, так как именно на них возложена ответственность не только будить в юных душах любопытство, но и удовлетворять его!
- Только тот счастлив и мудр, кто смог превратить каждое первое сентября в праздник, а каждый новый день – в день знаний!
- 1 сентября – осталось 273 дня до начала лета!
- Разве не в том заключается смысл учёбы, чтобы сделать из каждого дня День знаний?



Муниципальное учреждение «Отдел образования» администрации городского округа «Город Волжск»  
425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Шестакова, 13

### Редколлегия:

Белов Ю.В., *руководитель МУОО*

Шейна Н.В., *консультант МУОО*

Фасыкова Е.В., *консультант МУОО*

Кучерова Е.В., *начальник УМО МУОО*

Климина М.В., *заместитель начальника УМО МУОО*

Дмитриева С.Ю., *заместитель начальника УМО МУОО*



Тел.: 8(836-31)4-77-66

Факс: 8(836-31)4-77-66

Email: volzhsk1@yandex.ru, iac@inbox.ru

Сайт: [muoo.org.ru](http://muoo.org.ru)