

№

41

август
2020г.

НАШЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Доступность. Качество. Эффективность.

Муниципальное учреждение "Отдел образования" администрации городского округа "Город Волжск"



С началом нового учебного года!



Уважаемые жители города!

Дорогие ученики, родители и педагоги!

Этот праздник – один из самых торжественных и волнующих в году, он дорог всем поколениям, праздник, который открывает двери в новый мир открытий и возможностей. Светлые воспоминания об этом дне всю жизнь согревают нас, вдохновляют на добрые дела, поддерживают в трудные минуты жизни.

В первую очередь хочу поздравить первоклассников, для которых сегодня прозвучит первый школьный звонок к началу яркой, насыщенной жизни, школьным будням с новыми достижениями, ответственными и серьезными испытаниями. Для старшеклассников – выпускников начинается год, который станет определяющим в выборе профессии и дальнейшего жизненного пути.

Желаю педагогам профессиональных успехов, мудрости, любви и признательности учеников, ученикам – трудолюбия, настойчивости в достижении цели, отличных оценок, родителям – терпения, радости от удач и побед своих детей.

Исполнения всех ваших желаний, счастья, крепкого здоровья, неиссякаемой энергии, уверенности в своих силах и жизненного оптимизма!

**И.о. Главы администрации городского округа
«Город Волжск» А.Г.Веселов**

**Заместитель Главы администрации
по социальным вопросам С.Ю.Ташевцева**

Уважаемые педагоги!

Поздравляю вас с началом нового учебного года!

Учитель! Эту сложную и нужную профессию обычно выбирают по велению сердца. В ней нет случайных людей. Перевод на дистанционное обучение застал врасплох и педагогов, и родителей. Мы все убедились насколько велика роль учителя. Ваш труд отнимает много времени, требует глубоких знаний, высокой компетентности и искренней любви к детям. Пусть учебный год будет интересным и плодотворным, принесёт радость открытий. Желаю вам творчества в решении самых сложных задач, уважения учащихся, воспитанников, родителей и коллег, достойных условий труда и отдыха, возможностей профессионального и личного роста.

Образование – основа для успешной карьеры и благополучной жизни. А качество образования напрямую зависит от качества жизни работников нашей отрасли. Отменного вам здоровья, семейного благополучия, материального благосостояния, мира и счастья вам и вашим близким.

*Председатель Волжской территориальной организации
профсоюза работников образования О.Г.Ионова*



Воспитание в школе: особое мнение



Воспитание – это, прежде всего постоянное духовное общение учителя и ученика
В.А.Сухомлинский

Попытки вернуть воспитание в школу предпринимались за последние годы не раз. Оно провозглашалось приоритетным направлением, разрабатывались концепции, стратегии и программы с правильными ориентирами и мыслями о воспитательных системах и их вариативности. Но ничего не менялось... Есть отдельные направления этой системы: раздражающая учителей внеурочная деятельность, волонтерство, юнармия, РДШ и из года в год повторяющиеся мероприятия.

По словам министра просвещения С.Кравцова в школы вводится целый «механизм, который войдет в образовательные процесс. Это значит, что у детей появится календарный план с программой воспитания. В него войдет список событий и мероприятий, которые будут организовывать и проводить школы». С их помощью официально закрепляется педагогика мероприятий и при- митивизация воспитания, а по большому счету вводится стандарт в той сфере, в которой он просто недопустим.

Существующие проблемы требуют возвращения в образовательные учреждения и семью системного, очеловеченного, целенаправленного воспитания. Ведь у школы и семьи не может быть разных целей воспитания, они не могут сегодня жить в атмосфере недоверия друг к другу, потому что ни тот ни другой институт воспитания в отрыве друг от друга не сможет разрешить слишком затянувшийся кризис в очень важной сфере развития человека.

Общение – один из главных критериев, по которому можно судить о том, на каком уровне находится процесс воспитания в школе. Именно в общении решается главная проблема воспитания сегодня: недоверие к детям, плохое знание их современных особенностей, их внутреннего мира, проблем, интересов, постоянная фиксация на негативные стороны их жизни.

Воспитание должно быть обязательно деятельностью, обучающим детей науке жить в согласии с самими собой, с окружающими людьми, в семье, в школе, в пространстве своей малой и большой Родины, в государстве и обществе.

Если что-то не всегда от нас зависит, то как минимум давайте перестанем мучить детей и себя надуманными и формальными, «одноразовыми», из года в год повторяющимися так называемыми мероприятиями. Давайте вместе с ними в каждом их возрасте задумаемся над смыслом жизни и другими вопросами непростого сегодняшнего бытия. Давайте вместе с детьми решать проблемы, которые сегодня являются общими как для них, так и для нас, для общества, государства и в целом мира. Давайте научимся жить с ними одной жизнью, как подобает жить и родителю, и учителю.

С сайта pedsovet.org. [Ссылка](#) на полный текст статьи

В этом выпуске:

- Воспитание в школе: особое мнение 2
- Всероссийский экспертный педагогический совет 2
- Анонс 2
- Память сильнее времени: Учителями славится Россия... 3
- Цифровая образовательная среда в Волжске 4
- Юбилейные даты 2020-2021 учебного года 4
- Работать – с увлечением. Жить – со вкусом 5
- Реализация проекта «Успех каждого ребёнка» 6
- Школа безопасности 6
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в ВЭЦ 7
- Робототехника 7
- Духовно-нравственное воспитание учащихся через проектную и исследовательскую деятельность 8-9
- Год памяти и славы в детском саду 10
- Как проходило дистанционное обучение в детском саду 11
- Календарь образовательных событий 12

Всероссийский экспертный педагогический совет

В стране будет сформирован всероссийский экспертный педагогический совет. Об этом сообщил министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов.

Министр отметил, что попасть во всероссийский педагогический экспертный совет сможет любой учитель России по итогам проведения всенародного голосования. Единственным условием является стаж работы в школе не менее 5 лет.

«Провести такое открытое всенародное голосование нам помогут наши партнёры в лице Mail.ru Group. Общественной площадкой для формирования совета выступит социальная сеть «Одноклассники». Прямо там вы можете выдвинуть свою кандидатуру, заполнив специальную форму уже в начале сентября», – сказал С.Кравцов.

Глава министерства просвещения России уточнил, что имена победителей всероссийского голосования будут объявлены 5 октября в ходе торжественного празднования Дня учителя.



Анонс



В ходе Общероссийского родительского собрания, состоявшегося 28 августа, были озвучены направления тем итогового сочинения в выпускных классах в 2020/21 учебном году. «Традиционно в начале учебного года мы объявляем открытые направления для тем итогового сочинения для выпускников школ, – заявил министр просвещения Сергей Кравцов. – Само сочинение пройдет в декабре, и сами темы будут объявлены перед началом сочинения».

- Завению не подлежит (исторические события, общественные явления, произведения искусства, память о которых не имеет срока давности);
- Я и другие (человек среди людей; проблема конфликта, понимания, что значит «быть собой»);
- Между прошлым и будущим: портрет моего поколения (культурные запросы, литературные пристрастия, жизненные оценки, отношения с семьей и обществом);
- Время перемен (тема изменений, открытий, вызовов, стоящих перед человеком и человечеством);
- Разговор с собой (внутреннее пространство человека и словесные способы его исследования – вопросы, которые человек задает себе; внутренние переживания; тема совести).

Учителями славится Россия...

ТВОРЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ПЕДАГОГА

Фамилия, имя, отчество: Маслова Надежда Михайловна

Дата рождения: 01.01.1957

Образование: высшее, Марийский государственный университет, историко-филологический факультет, специальность «Филолог. Преподаватель» (диплом с отличием), 1980г.

Место работы, должность: муниципальное общеобразовательное учреждение «Волжский городской лицей», учитель русского языка и литературы (до 15.08.2018г.)

Педагогический стаж: 38 лет

Квалификационная категория: высшая

Педагогическое кредо: «Учитель – не профессия, не общественное положение, не хобби, не работа. Учитель – это образ жизни»

Награды: Значок «Отличник народного просвещения РФ», 1994г., Почётная грамота Правительства Республики Марий Эл, 2002г. Ветеран труда, 2006г.



Надежда Михайловна – профессионал, грамотный, творчески работающий учитель, обладающий высоким уровнем научно-методических знаний по предмету. Она внесла огромный вклад в воспитание и развитие духовных ценностей, в формирование высококультурной нравственной личности подрастающего поколения способной к саморазвитию и самосовершенствованию.

В 1980 году она переступила порог средней школы № 7 (в последствии – МОУ «ВГЛ») и с тех пор так и не смогла оставить эти стены и кабинет 408, которые стали для неё вторым домом. 38 лет многие школьники имели счастливую возможность учиться у Надежды Михайловны. Её питомцам повезло, в хорошем смысле слова, они были «избалованы» профессионализмом своего учителя. Её уроки всегда были личностно-ориентированы, интересны, отличались чёткой организацией учебного процесса, глубоким научным содержанием, высоким методическим мастерством, практической направленностью.

Для обеспечения устойчивых положительных результатов в учебно-воспитательном процессе она умело применяла дифференцированный подход к учащимся, использовала оптимальное сочетание методов, форм и средств обучения. Практиковала нестандартные подходы в процессе изучения русского языка и литературы, позволяющие активизировать деятельность учащихся, развивать их инициативу и создавать развивающую речевую среду. На уроках все дети отмечали хороший психологический климат, а потому все учащиеся были включены в работу. *«Учит мыслить, анализировать, сопоставлять, делать выводы, обобщать, выражать свои мысли, выразительно читать, грамотно писать, умению работать с текстом художественного произведения. Развивает у учащихся устойчивый интерес к предмету, способствует формированию нравственных принципов и положительной мотивации к учителю. Она стремится научить самостоятельно мыслить и увлеченно работать каждого ученика. В работе использует индивидуальный подход, карточки, дидактический материал, текстовые задания. Уроки доступны, целенаправлены, продуманы, отвечают современным требованиям»* – так отзываются об её уроках выпускники. Всё это объясняет ежегодное результативное участие её учеников в предметной олимпиаде по русскому языку на муниципальном, региональном и российском уровнях.

Мама Надежды Михайловны была учителем начальных классов, три её сестры работали в школе, племянник преподаёт в ВУЗе.

Более 15 лет была руководителем школьного методического объединения учителей русского языка и литературы. Ежегодно принимала участие в работе городской комиссии по проверке олимпиадных работ, работала в качестве городского эксперта при аттестации учителей русского языка и литературы на первую квалификационную категорию.

Надежда Михайловна более 20 лет занималась спортивным туризмом, состояла в городской команде и выигрывала первенство г.Волжска, дважды становилась победителем и 4 раза призёром в республике. Своё увлечение передавала своим учащимся. Вместе со своими воспитанниками совершала горные походы на Памир, Тянь-Шань, Кавказ, горнолыжные походы на Хибины (Кольский полуостров), на Северный Урал, байдарочные походы на Южный Урал, по республике Марий Эл, пешие походы по республике Татарстан и по республике Марий Эл.

Надежда Михайловна уникальный педагог. Её повторить нельзя. Она очень ответственный, исполнительный и творческий педагог с внутренней потребностью к саморазвитию.

Учитель занимает активную жизненную позицию. Ей присущи гражданская ответственность и преданность выбранной профессии. Способна принимать решения в нестандартных ситуациях, брать ответственность на себя. Она пользуется заслуженным уважением среди педагогов, учащихся, родителей.

Главная награда для учителя – это признание своих учеников, родителей: *«Надежда Михайловна, спасибо Вам за всё, что Вы для нас сделали. За знания, которые Вы дали нам, за любовь к предмету, за Ваше участие в становлении нашей дальнейшей судьбы. Вы нас научили грамотно писать и излагать свои мысли, любить, дружить, просто быть хорошими людьми. Вы – истинный учитель. Как нам повезло, что мы учились у такого учителя. Спасибо Вам за Ваш нелёгкий труд!»*.



Цифровая образовательная среда в Волжске

В городе Волжске, как и в Республике Марий Эл успешно реализуются несколько федеральных проектов национального проекта «Образование». В том числе реализуется федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». В данном проекте участвуют две общеобразовательные организации: школа №4 и Волжский городской лицей.

Первая часть проекта – техническая: школам нужен высокоскоростной интернет, электронные журналы, дневники, бухгалтерия, системы прохода и питания по электронным карточкам.



Вторая часть – Российская электронная школа, которая станет помощником учителю: виртуальные библиотеки, музеи, онлайн-курсы, 3D-лаборатории. Кроме того, в России впервые будет создан Центр цифровой трансформации образования, в котором будет идти аналитическая организационная и экспертная работа в этой области. Срок начала реализации проекта – сентябрь 2020 года.

На данный момент школы получают оборудование, которое планируется использовать для решения задач образовательного и воспитательного процесса, методического сопровождения, проведения диагностик и мониторинга педагогов, обучающихся и родителей, а также организационных вопросов реализации цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях. Работа по проекту продолжается.

С.М.Захарова, директор МОУ ВГЛ

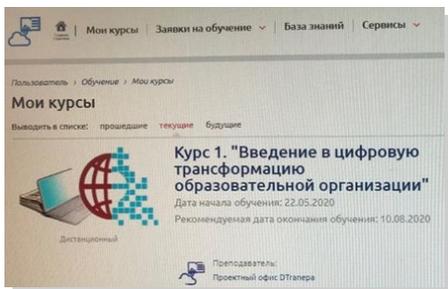
Цифровая образовательная среда в Волжске

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4» г. Волжска Республики Марий Эл в 2020 году включена в реализацию Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование».

Необходимым условием развития национального образовательного пространства в условиях перехода к цифровой экономике является Цифровая трансформация школы. Ключевыми направлениями развития становятся: создание цифровой образовательной среды, пересмотр содержания образования, создание гибкой системы управления школой и персонализированным образовательным процессом, внедрение новых форм образовательных практик, методов и технологий. Сегодня управление образовательным процессом, исследовательская и проектная деятельность школьников, персональная образовательная логистика невозможны без цифровых инструментов, навыков системного анализа информации, владения методик смешанного обучения, умения эффективно использовать платформы государственных электронных услуг и сервисов, навыков онлайн-коммуникации, знания основ цифровой безопасности.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» нашему образовательному учреждению выделено необходимое техническое оборудование: три мобильных класса с интерактивными установками, а именно 45 ноутбуков для обучающихся и 3 ноутбука для педагогов. А также техническое оборудование для персонала (9 ноутбуков и МФУ) с целью организации образовательного и воспитательного процесса с использованием цифровых инструментов.

Одним из основных моментов проекта является обучение директоров и заместителей директоров школ. Ведь важным навыком современного директора является умение формировать грамотную, сильную и эффективно работающую управленческую команду, которая руководит на основе анализа нефальсифицированных данных и управление результатами. Уникальные специальные программы, разработанные РАНХиГС, в рамках «Цифровой образовательной среды», объединившие теорию, практические задания и проектную работу, помогают директорам и заместителям директоров получить навыки, необходимые для цифровой трансформации школы.



Также Президентская академия формирует сообщество руководителей школ – «цифровых лидеров», которые станут пионерами цифровой трансформации школьного образования в своих регионах и уже сегодня коллеги с разных уголков нашей страны имеют возможность общаться, обсуждать актуальные вопросы и создавать совместные проекты по цифровой трансформации школы.

М.В.Янковская, директор средней школы №4

Юбилейные даты 2020-2021 учебного года

- 01.09 – 30 лет СШ № 12
- 01.09 – 35 лет СШ № 6
- 30.10 – 55 лет ДОУ № 14 «Березка»
- 02.01 – 30 лет ДОУ № 28 «Хрусталик»
- 12.01 – 50 лет ЦТТ
- 27.01 – 30 лет ДОУ № 14 «Березка»



- 30.01 – 35 лет ДОУ № 8 «Ягодка»
- 23.02 – 40 лет ДОУ № 22 «Аленка»
- 16.03 – 35 лет ДОУ № 4 «Калинка»
- 19.04 – 45 лет ВЭЦ
- 01.06 – 80 лет О(С)Ш
- 24.08 – 70 лет СШ № 4

Работать – с увлечением. Жить – со вкусом

– Что для Вас значит школа?

– Это яркий kaleйдоскоп событий. Всегда живое общение. Энергетика. В образовательном учреждении жизнь бежит по каждой клеточке. Учителя долго не стареют душой. Главное – любить профессию и детей. И жить в стремлении меняться, совершенствоваться, узнавать.

– Почему Вы выбрали профессию педагога?

– Я с 5 класса решила, что буду учителем. Мне всегда нравилось общаться с взрослыми и детьми – это особенность моего характера. Не могла представить себя в замкнутом пространстве – в кабинете с бумагами, лишённой контакта с людьми. Работа в школе доказала правильность выбора жизненного пути.

– Какими качествами должен обладать учитель, чтобы быть успешным в своей профессии?

– Педагог прежде всего должен быть разносторонней, самобытной личностью. Быть интересным человеком. А для этого учителю необходимо постоянно развиваться, причём, не только в плане повышения профессиональных умений. Педагог, независимо от того, какой предмет он преподаёт, должен любить читать, быть в курсе литературных предпочтений современного поколения, должен иметь увлечение, хобби, знать о новинках киноиндустрии, уметь выразить и обосновать своё мнение о происходящих в стране и мире событиях... То есть жить полноценной, насыщенной жизнью, а не ограничивать себя только рамками школы и школьных будней. Если педагог смог заинтересовать детей собой, своей личностью – они будут вникать в смысл сказанного. Если ученики любят и уважают педагога, им, я в этом убеждена, стыдно учиться плохо.

– Почему Вы решили принять участие в республиканском конкурсе «Педагогический дебют-2019» в номинации «Педагог-наставник»?



ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Полякова Надежда Юрьевна

Место работы: МОУ «СШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов», учитель русского языка и литературы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Педагогический стаж: 23 года

Трудовой стаж: 23 года

Образование: высшее педагогическое, МГПИ им.Н.К.Крупской, 2000 г.

Достижения: победитель республиканского конкурса «Педагогический дебют-2019» в номинации «Педагог-наставник»

Педагогическое кредо: У каждого своя правда. Но истину не знает никто



– Как заместитель директора, я помогаю своим коллегам готовиться к конкурсам профессионального мастерства. При моём непосредственном участии трое педагогов добились самых высоких результатов в Республике Марий Эл, двое – на всероссийском уровне. А как мотивировать педагогов на участие в конкурсах? Так же, как и воспитывать детей: во-первых, примером, во-вторых, примером, в-третьих, примером! И, наверное, я просто не имела морально-го права выступить в прошлом году иначе. Уверенность вселяла группа поддержки. Мне помогали и учителя, и администрация школы. Всем огромное спасибо.

Очный этап конкурса "Педагогический дебют" пройдёт в октябре в Москве.

– Переход на дистанционное обучение застал врасплох и педагогов, и родителей, и учеников. Какие выводы Вы сделали?

– Эти недели, конечно, были очень непростыми. Мне понравилась одна прочитанная в те дни мысль о том, что многие ругали школу и учителей, были вечно недовольны, вот Бог и услышал молитвы и лишил детей школы и учителей. В итоге все убедились, насколько велика роль учителя в образовательном процессе, в воспитании ребёнка, насколько велика роль школы, коллектива.

Безусловно, всем учителям трудно было перестроиться на новый лад и организовать работу опосредованно. С утра до вечера приходилось быть на связи. В день поступало до 500 (!) сообщений. А сколько работ надо было проверить, написать каждому, кто допустил ошибки, над чем нужно ещё поработать. Всё напоминало длинный нескончаемый марафон по преодолению препятствий. И

все вздохнули с облегчением, когда «дошли» до финиша.

Но мне кажется, дистанционное обучение много «рассказало» родителям об их детях: насколько дети приучены работать самостоятельно, насколько они прилежны, ответственные, какими учениками они являются на самом деле. Итог? Вовремя выполняли и присылали на проверку задания те, кто учились на «4» и «5». Личностные отношения между учителем и учеником никакой роли не играли, все были в равных условиях. И многие убедились в справедливости выставляемых учителями отметок.

Несмотря на некоторые случаи недопонимания, большинство родителей с пониманием и со всей ответственностью отнеслись к создавшейся ситуации и делали всё, чтобы дети продолжали обучение.

– Нарисуйте портреты современного учителя и ученика 21 века.

– Мне хотелось бы, чтобы учителя и ученики не потеряли человечность и порядочность – то, что уходит из нашей жизни. Мы часто слышим определения: креативный, мобильный, эрудированный. Такие качества сейчас требует современная жизнь. Но заметьте, даже слова-то не русские, да и качества эти не являются, на мой взгляд, основными. А как же нравственность?! Человеческое милосердие? Честь? Вот это всегда отличает душу русского человека. Вот это надо возвращать педагогам в детях, а учителям это в себе развивать.

И накануне нового учебного года я бы хотела пожелать коллегам, конечно, здоровья, что в нынешней ситуации особенно важно, а ещё желания жить насыщенной, полной жизнью, уметь видеть в каждом дне радость, счастье и встречать на своём пути только добрых и светлых людей.

Реализация проекта «Успех каждого ребёнка»

Одной из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе является дополнительное образование детей. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребёнка.

В настоящее время Министерство просвещения России развивает систему дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Ключевой задачей проекта является обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

МУ ДО «ЦРФКС» является участником мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках данного федерального проекта.

К 1 сентября 2020 года в МУ ДО «ЦРФКС» планируется открыть 50 ученико-мест для обучения детей по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Дзюдо».

Программа рассчитана для обучения детей 7-9 лет, реализуется в течение одного года и позволяет последовательно решать задачи физического воспитания и образования на начальном этапе спортивной подготовки.

Цель программы: укрепление здоровья, достижение всестороннего развития, овладение первоначальными навыками борьбы дзюдо, формирование моральных и волевых качеств.

На обучение зачисляются учащиеся общеобразовательных школ, желающие заниматься спортом и не имеющие противопоказаний к занятиям данного вида спорта.

Особенность программы состоит в том, чтобы каждое проведённое занятие создавало ситуацию успеха, веру в свои силы и постоянно поддерживалось желание ребёнка заниматься дзюдо.

Для работы на новых местах привлечены два тренера-преподавателя МУ ДО «ЦРФКС» по дзюдо.

Огромное значение в реализации проекта имеет создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ в плане обновления материально-технической базы. Так, в рамках проекта в МУ ДО «ЦРФКС» осуществлена поставка оборудования и инвентаря: маты гимнастические (татами) – 80 м²; пояс «Дзюдо» – 10; тренировочный манекен двуногий для борьбы – 3; электронные весы до 150 кг; скамейка гимнастическая – 4; канат для лазания – 1; резиновый амортизатор – 5; гиря спортивная – 2; мяч набивной (медицинбол) – 1; мяч футбольный – 1; эспандер кистевой – 10.

Проект «Успех каждого ребёнка» открывает новые двери в вопросах развития успешности детей. Наша дальнейшая задача – продолжить работу в данном направлении.

О.Ю.Белюсова, методист МУ ДО «ЦРФКС»



Школа безопасности

Движение «Школа безопасности» зарегистрировано 21 июня 1994 года. В 2013 году стало коллективным членом Общероссийской общественной организации «Российский союз спасателей». Имеет региональные отделения в 74 субъектах России.

В движении «Школа безопасности» свыше 165 тысяч участников, более 450 организаций реализуют программы «Школа безопасности». Ежегодно в мероприятиях Движения «Школа безопасности» участвует свыше 6 млн. детей и молодёжи.

Следует сказать, что команда из Республики Марий-Эл, под руководством председателя Марийского регионального отделения ВДЮОД «Школа безопасности» Александра Алфузова не раз становилась победителем международных соревнований. На её счету победы на I и II соревнованиях «Школа безопасности», XV международном слете юных пожарных и спасателей в республике Беларусь.

В Центре технического творчества планируется создание кабинета туристско-краеведческой направленности «Школа безопасности» на 24 места (3 группы по 8 человек) по дополнительной общеобразовательной программе «Школа безопасности», срок реализации программы – 3 года, возраст обучающихся – от 12 до 15 лет.

Программа предполагает обучение по следующим направлениям:

- пожарно-прикладной спорт;
- спортивное ориентирование на местности;
- спортивный туризм с дистанциями: пешая и лыжная;
- оказание первой медицинской помощи.

Программа позволит сформировать у обучающихся навыки туристской техники, ориентирования, выживания в природной среде через различные творческие дела, участие в соревнованиях, походах, туристических слетах и экскурсиях.

А.С.Кушаков, педагог дополнительного образования МУДО «ЦТТ»



Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в ВЭЦ

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в Республике Марий Эл будет создана одна Экостанция на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» (г. Йошкар-Ола), где будут созданы новые места для обучения 48 детей по образовательным программам дополнительного образования естественнонаучной направленности по направлению «Школьные лесничества».

Кроме того, в 15 организациях, в том числе и в Волжском экологическом центре будет оборудовано по 1 учебному кабинету для обучения детей по данному направлению с применением современных технологий и оборудования (на 48 новых мест). В кабинет «Школьное лесничество» поступит Современный компьютер, ноутбук, проектор с экраном, принтер, демонстрационный комплект оборудования для юного пожарного, комплект оборудования для юного лесничего, при помощи которого ребята смогут наглядно попробовать себя в роли этих профессий, приобрести соответствующие первоначальные профессиональные навыки.



С ребятами будут организованы занятия по изучению леса, каждый желающий сможет выполнить научно-исследовательский проект в данной области, при этом будет организовано методическое сопровождение выполнения исследовательских специалистами ПГТУ и МарГУ, ведь проект направлен на создание комплексной модели поддержки талантливых детей.

При этом одним из важных количественных показателей реализации проекта является не менее 50% участие обучающихся в региональных этапах всероссийских профильных мероприятий, что, безусловно, повысит заинтересованность в обучении.

В Волжском экологическом центре будет организовано 6 учебных групп по 8 человек для обучения по данному направлению на новых учебных местах.

М.В. Мичукова, директор МУДО «ВЭЦ»

Робототехника

УЖЕ СКОРО!!!

Открытие кабинета технической направленности по двум направлениям
"Фотовидеостудия", "Робототехника"

В 2019 году Дворец творчества вошёл в федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». На сегодняшний день во Дворце творчества подготовлены два кабинета технической направленности по двум направлениям "Фотовидеостудия", "Робототехника" на 8 новых инфраструктурных мест (6 групп по 8 человек по каждому направлению).

Контрольными датами реализации проекта стали:

- 1 марта 2020 г. – объявление закупок товаров, работ, услуг для создания новых мест дообразования детей;
- до 25 августа 2020 г. – закупка, доставка и наладка оборудования и средства обучения;
- 1 сентября 2020 г. – завершение набора детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам общеразвивающего вида технической направленности "Фотовидеостудия", "Робототехника", на новые места.



Программа "Фотовидеостудия" ориентирована на обучающихся 12-18 лет. На обучение принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний, имеющие первоначальные навыки владения персональным компьютером. Программа носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися основными приёмами фотосъёмки, видеосъёмки, монтажа и создания видеороликов, кроме этого, программа способствует формированию навыков режиссёрской работы.

Программа "Робототехника" – для обучающихся 8-9 лет, 10-13 лет. Программа имеет общекультурный уровень и направлена на формирование базовых знаний в области математики, физики и робототехники. Новизна программы заключается в развитии логического, алгоритмического и системного мышления школьников.

Занятия по программам будут проводиться предварительно с сентября 2020 года (два раза в неделю во внешкольное время) согласно расписания занятий МУДО «ДТДиМ» на 2020-2021 учебный год. Место проведения занятий: Волжск, ул. Мира, 21а.

Специально для родителей открыта предварительная запись на БЕСПЛАТНЫЕ программы по телефону 8 (83631) 46879 (с 8.30 до 12.00).

Н.Г. Феценко, и.о. директора, методист МУДО «ДТДиМ»



Духовно-нравственное воспитание учащихся через проектную и исследовательскую деятельность



«В жизни надо иметь служение – служение какому-то делу. Пусть дело будет маленьким, оно станет большим, если будешь верен ему».
Д.С.Лихачев

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе отечественного образования. Под ним понимается передача учащимся тех знаний, которые формируют их нравственность на основе традиционной для Отечества духовности, формирование опыта поведения и жизнедеятельности на базе духовно-нравственных ценностей. Для того чтобы общество смогло выжить, оно должно обязательно передавать. Если же не происходит этой передачи, то оно в конечном итоге разлагается.

Решению обозначенных задач не в состоянии помочь разовые меры, необходим системный подход, программная форма организации и управления работой по духовно-нравственному оздоровлению и духовно-нравственной профилактике. В качестве ресурса при разработке программ можно использовать календарь знаменательных и памятных дат. Перспективой его использования будет повышение качества и эффективности работы школы в направлении определения содержания и форм духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Знаменательные даты – это важнейшие исторические события, помнить и рассказывать о которых должны учителя. Но на практике ситуация складывается совсем иным образом: новое поколение не подозревает о том, что стоит за теми или иными датами. А они могут стать темами конференций, конкурсов, подсказать тему проектно-исследовательской работы. Сегодняшние реалии ставят нам очень важные и значимые задачи, одной из которых является остановить нравственную деградацию, восстановить историческую память, ценности культуры, веру.

Ежегодно проходит широкое празднование юбилейных дат российской истории, и школа не должна стоять в стороне от этих значимых дел. Каждое участие, каждая работа учащихся должна стать результатом погружения в эпоху, изучения культурных традиций и мастерства предыдущих поколений. Так происходит овладение опытом предков, их нравственными и духовными ценностями, формирование собственной картины мира. Это доказывает особую значимость и актуальность разработки программы комплексных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

Все это учитывалось мною при составлении программы **«В жизни надо иметь служение...»**. Название программы не случайно: сейчас особенно необходимо и важно формировать у школьников убеждения и взгляды, отражающие интересы государства и общества, сознания личной ответственности и сопричастности к судьбе своей страны, воспитывать чувство долга и чести, правдивости и честности. Данная программа является моим небольшим вкладом в процесс формирования духовно-нравственного развития подрастающего поколения и частью воспитательной работы, которую активно ведет на протяжении многих лет педагогический коллектив МОУ «СШ № 10» города Волжска.

Цель программы заключается в гармоничном духовном развитии личности школьника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе патриотических, культурно-исторических традиций России. Для достижения поставленной цели я использую такие формы работы как:

- исследовательская и проектная деятельность учащихся;
- использование мультимедийных технологий (издание буклетов и газет, создание презентаций);
- участие в конкурсах, конференциях, чтениях духовно-нравственной направленности разного уровня;
- совместная подготовка и проведение общешкольных классных часов, содействующих духовно-нравственному развитию учащихся;
- викторины, игры нравственного и духовного содержания.

Новизна моей программы состоит в том, что позволяет широко использовать проектный и исследовательский методы в образовательном процессе. Проектно-исследовательский метод, занимающий центральное место в проблемном обучении, давно зарекомендовал себя и не вызывает сомнений в его эффективности даже у скептиков. Он предполагает построение процесса обучения наподобие процесса научного исследования, осуществление основных этапов исследовательской работы в упрощенной, доступной учащимся форме. Навыки исследовательской деятельности, безусловно, пригодятся ученикам в их студенческой и дальнейшей взрослой жизни. Но ещё важнее, с каким духовно-нравственным потенциалом уйдут наши дети в эту взрослую жизнь.

Как же совместить исследовательскую деятельность, формирующую научное мышление и компетенции

учащихся, с духовно-нравственным воспитанием? Как развить ум и разбудить душу?

Большую роль в этом играет выбор материала для исследования. История обладает большими воспитательными возможностями и огромной силой воздействия на душу ребёнка, потому что наш предмет, как никакой другой, нацелен на решение «вечных» вопросов.

Поэтому одним из самых важных этапов работы над исследовательским проектом я считаю выбор темы исследования. Она должна обладать большим духовно-нравственным потенциалом. И работа над исследованием для учителя начинается задолго до его встречи с детьми. Он сам должен быть человеком компетентным, творческим, обладать высоким уровнем культуры, широким кругозором. На этапе выбора темы учитель является энтузиастом и пропагандистом, который повышает мотивацию учащихся, поддерживая, поощряя и направляя их к достижению цели.

Духовно-нравственное воспитание – это не столько передача интеллектуальных знаний, сколько возжигание души ребёнка, а это происходит только от сердца к сердцу, как свеча от свечи. Здесь как нельзя лучше подходят слова древнегреческого писателя и историка Плутарха: *«Ученик — это не сосуд, который надо наполнить, а факел, который нужно зажечь»*.

Знания нужны, но как средство возжечь в детской душе искорку желания нравственной жизни. И, конечно, особую роль здесь играет личность педагога, который должен быть не простым ретранслятором знаний, а светом, примером для детей. Он так же неустанно должен находиться в процессе профессионального и человеческого самосовершенствования. Как отметил Л.Н.Толстой «Воспитывать других мы можем только через себя». Я не только учу, но и многому учусь у своих подопечных, стараюсь не отставать от них: принимаю участие во Всероссийских Арских чтениях, республиканских Глушковских чтениях, в городском конкурсе разработок «Лучший классный час». Опыт моей работы по духовно-нравственному воспитанию был опубликован в сборнике по итогам V Всероссийской научно-практической конференции **«Духовно-нравственное воспитание в учреждениях образования»** и научно-методическом журнале **«Туныктышо» («Учитель»)**.

При разработке программы «В жизни надо иметь служение...» я в первую очередь учитывала её практическую направленность. Учащиеся школы активно участвуют в конкурсах, конференциях и чтениях духовно-нравственной направленности различного уровня и довольно успешно: Арские, Мироносицкие, Свято-Сергиевские, Филаретовские и Свято-Ксениевские чтения, конференции «Моя страна – моя Россия», «Корифеи», «Наследники Великой Победы», конкурс газет «Воскресение Христово» и «Свет Рождественской звезды». Наблюдается положительная динамика качества обучения и воспитания, появление у большинства воспитанников уважения к предкам, чувство гордости за них и желание им подражать, повышение познавательного интереса к предметам и событиям культурного наследия большой и малой Родины.

Результаты реализации программы **«В жизни надо иметь служение...»** за 2012-2020 годы представлены в таблице:

| Уровень участия | Победители | Призеры | Участники |
|-----------------|------------|---------|-----------|
| Российский | 2 | 1 | 5 |
| Республиканский | 1 | 8 | 17 |
| Городской | 12 | 14 | 11 |
| Всего | 15 | 23 | 33 |

В 2015 году программа была представлена на X Всероссийском конкурсе **«За нравственный подвиг учителя»**, стала победителем в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» по Приволжскому федеральному округу и прошла на финальный этап конкурса в Москве.

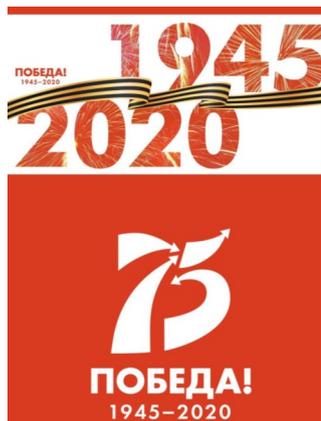
Будущее любой страны решается за школьной партой. Поэтому одна из главных задач для меня как учителя истории – помочь подрастающему поколению пройти путь духовного становления, определения нравственных ориентиров, основа которого – многовековая традиция российского образования и воспитания, сформировавшаяся на нравственных и этических ценностях христианства, истории и культуры.

Какими станут сегодняшние наши школьники, что принесут они обществу, выйдя за порог школы – любовь и милосердие или расчетливый цинизм? Сумели ли мы, педагоги, воспитать их душу, научили ли противостоять порокам современного мира? Ответ на этот вопрос покажет время. Хочется надеяться, что наши воспитанники приобрели за годы учения положительный духовный и нравственный опыт и станут достойными гражданами нашего Отечества.

О.А.Евдокимова, учитель истории и обществознания МОУ СШ№10



Год памяти и славы в детском саду



2020 год – особый год для нашей страны. Он объявлен в России Годом памяти и славы. Вся страна с чувством гордости и благодарности готовилась к празднованию знаменательной даты – 75 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. Это великое событие отмечалось и в нашем детском саду №28 «Хрусталик».

В рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне мы разработали комплекс мероприятий, направленных на ознакомление детей с историей Великой Отечественной войны, на формирование чувства сопереживания к судьбе Отечества. Патриотическое чувство не возникнет само по себе, его нужно воспитывать с раннего детства, возвращать. Конечно, без помощи взрослых ребёнок не сможет выделить из окружающей его жизни ценное, выбрать главное и правильно оценивать происходящие события. Чтобы передать первоначальные знания о своей Родине, своей истории, мы использовали различные виды деятельности с детьми: организованная образовательная деятельность творческой, социальной и познавательной направленности, чтение художественных произведений и беседы

по содержанию, рассматривание тематических иллюстраций, прослушивание песен военных лет, просмотр мультипликационных фильмов, проведение дидактических и сюжетных игр, экскурсий, развлечений, а так же участие в проектах, конкурсах, акциях.

Так, совместно с родителями мы приняли участие в сборе информации о героических предках наших воспитанников для Республиканского конкурса творческих работ на тему «Подвиг народа», посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Этот колоссальный труд отмечен дипломом I степени за коллективную работу. В рамках этого же конкурса была изготовлена поделка «Парк Победы», занявшая призовое место – Гран-при.

В честь праздника дня Победы была проведена большая подготовительная работа по выбору и разучиванию стихотворений к объявленному конкурсу чтецов в стенах нашего детского сада. Стихи, которые читали дети, вызвали у присутствовавших чувство эмоциональной сопричастности к содержанию стихотворений – настолько трогательно и выразительно звучали стихи из уст маленьких чтецов! Победителям конкурса, была представлена возможность отдать дань уважения ветеранам и участникам Великой Отечественной войны, приняв участие в чтении военных стихов в тематическом марафоне в рамках акции «Наследники Победы».



Широкий отклик среди наших детей и их родителей получила патриотическая акция «Открытка для ветеранов» Дети совместно с родителями изготовили красочные открытки для ветеранов войны ко дню Победы, чтобы память о подвиге наших предков жила вечно в наших сердцах.

Но год, действительно, оказался особым ещё и в плане выполнения запланированных мероприятий. В период ограничительных мер, детским садам пришлось перейти на дистанционный режим образования. Так, например, продолжая тему патриотического воспитания детей уже дистанционно, по просьбе военного комиссариата города Волжска и Волжского района, мы приняли участие в сборе материалов о наших героических земляках, участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Наше небольшое участие помогло увековечить память о наших героях-земляках в историко-

мемориальном комплексе «Дорога памяти» Главного храма Вооруженных Сил Российской Федерации, открытие которого состоялось 9 мая 2020 года.

Большой отклик со стороны детей и родителей получила Всероссийская акция «Окна Победы». Дети совместно с родителями представили свои творческие проекты, оформив окна своих квартир и домов рисунками, картинками, фотографиями и надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом.

Мы не остались в стороне и от самой народной акции «Бессмертный полк России». Представленные родителями и педагогами фотографии ветеранов и родственников-фронтовиков вошли в видеоряд и транслировались на всех экранах страны 9 Мая!

Дошкольное образование, как первая ступень образования, сочетая разные направления воспитания и обучения, прикладывает все усилия в воспитании детей в духе патриотизма, любви к своей Отчизне, в приобщении к прошлому и настоящему через связь поколений, в воспитании уважения к памяти павших бойцов, к ветеранам войны.



*О.В.Ишмятова, старший воспитатель МДОУ №28 «Хрусталик»
Т.В.Румянцева, воспитатель коррекционной группы МДОУ №28 «Хрусталик»*

Как прошло дистанционное обучение в детском саду

Ситуация самоизоляции не дала повод детским садам отстраниться от своих воспитанников. Дети были окружены вниманием педагогов. Весь период ограничительных мероприятий детские сады были на связи со своими воспитанниками и их родителями. Образовательный процесс проходил дистанционно. Он осуществлялся посредством групп в WhatsApp, Instagram, ВКонтакте. Работа педагогов была направлена на реализацию образовательной программы детского сада и каждой возрастной группы в отдельности. В помощь родителям педагоги использовали видео-консультации, онлайн-занятия для детей, конкурсы, видео-рекомендации по изготовлению поделок, рисунков.



Общение с родителями осуществлялось еженедельно, им направлялись конспекты занятий по изучению лексических тем, рекомендации по рисованию, лепке, аппликации, всё, что родители могут сделать с детьми самостоятельно, а родители, в свою очередь, направляли видео, фото по результатам совместной деятельности с детьми. Дошкольники принимали активное участие в акциях муниципального, регионального, российского уровня, которые были посвящены празднованию 75-летия Великой победы, Дню Независимости России. Они оформляли Окна Победы, готовили открытки ветеранам, заучивали стихи, рисовали рисунки, выполняли поделки. Кроме этого, на официальных сайтах детских садов еженедельно размещались ссылки на полезные сайты для совместных дел детей и родителей.

Педагоги и родители ДОУ № 28 о дистанционном формате обучения:

Ишмятова О.В., старший воспитатель: Методическая система работы была адаптирована и построена таким образом, чтобы родители в любое время могли получить доступ к обширному материалу, предоставляемым педагогами в течение всего времени самоизоляции на сайте ДОУ и других социальных сетях. Для родителей представлен широкий тематический спектр консультаций, советов, рекомендаций и, конечно, обучающий материал в виде тезисных занятий с разнообразными творческими и логическими заданиями, развивающих упражнений и игр для всестороннего развития детей в зависимости от их возраста. Мы старались создать все необходимые условия для продуктивного сотрудничества, чтобы привлечь и заинтересовать семьи наших воспитанников, и тем самым обеспечить обратную связь: понимание и поддержку в виде фото- и видеоотчетов, аудио- и видеозаписей.

Румянцева Т.В., воспитатель: Режим самоизоляции перевёл всех нас в новый, необычный для дошкольников, формат работы. Взаимодействовать с детьми на расстоянии, выполняя важные компоненты воспитательно-образовательного процесса, нам пришлось впервые. Как показывает жизнь, современный воспитатель должен быть чрезвычайно мобильным: уметь быстро самоорганизоваться и создать доступное образовательное окружение детям.

Ведерникова С.А., воспитатель: Нам пришлось одновременно осваивать и активно использовать разнообразные средства связи с семьями воспитанников: поддерживать с ними общение как онлайн, так и офлайн (через мобильные телефоны, электронные почты, социальные сети).

Шашков Е.А., папа Дарины: По началу, во время самоизоляции, действительно не могли организовать время для детей с пользой. Что-то читали, лепили, что надумали – сделали. «Забивали» в поисковике Google запрос: «Чем заняться дома с детьми» – море информации! Но что выбрать, что нужно именно моим детям тяжело определиться, не имея должного образования. Когда воспитатели предложили свою помощь – всё встало на свои места: конкретная информация – конкретная работа, игры, занятия. Появилась возможность целенаправленно заниматься с дочерью подготовкой к школе, а с сыном – без завышенных требований делать такие задания, которые он выполнял с минимальной помощью с моей стороны. Мы с женой уже не тратили время на поиски, а конкретно использовали ту информацию, что давали воспитатели нашего садика. Но есть пожелание, чтобы это не вошло в привычку. Имею в виду, что постоянно находиться на дистанционном обучении не хотелось бы, так как ничто не заменит живого общения. Временные трудности должны остаться временными!

Потапова М.Е., мама Таисии: Я всегда знаю, что интересно моему ребёнку, поэтому особых трудностей, как и чем занять её, не испытывала. Но когда сидишь дома, действительно, такое количество времени, да ещё с невозможностью выйти на улицу понимаешь, что помощь со стороны не помешала бы. Раньше много слышала о дистанционном обучении, но не думала, что это коснется меня и моей дочери уже в дошкольном возрасте. Одно дело, конечно, делать то, что сами придумали и сделали – никто не видит результатов. А когда выполняешь кем-то заданное задание, нужна другая организация, испытываешь определенную ответственность. Поэтому думаю, что дистанционное обучение в любом возрасте вырабатывает целеустремленность, воспитывает усидчивость, ответственность, дисциплинированность у наших детей, да и у нас, родителей. Нужно чтобы кто-то направлял и организовывал нас в такое трудное время.

Заринова Г.С., мама Арины: У меня очень любознательный и организованный ребёнок. Чтобы просто посмотреть мультфильмы и ничего не делать – это не про мою дочь. Раньше свободное время было занято гимнастикой, английским языком, но самоизоляция всё изменила. Появилось очень много свободного времени, которое надо как-то заполнить. Дочь постоянно просит, чтобы я придумала ей какое-то занятие. Я перерыла всё пространство интернета, нашла множество интересных идей, запланировала, чем будем заниматься, но всё-таки я не могу определить, что именно надо для полноценного развития моего ребёнка и своевременная помощь со стороны педагогов нашего детского сада очень облегчила мою жизнь. Мы с удовольствием заглядывали на сайт садика, выбирали понравившуюся тему, делились успехами с воспитателями по WhatsApp, советовались. Считаю, что детский сад мы закончили успешно, Спасибо нашим педагогам!

Но не всем педагогам и родителям удавалось общаться друг с другом дистанционно, это связано не только с техническими возможностями дошкольных учреждений и родителей, но и с нехваткой опыта работы в таком формате. Решением этой проблемы мы видим, повышении знаний и умений педагогов по работе в дистанционном формате. Прежде, нужно ознакомиться с уже имеющимся опытом работы по этому направлению, по возможности, пройти курсовую подготовку. Кроме этого, в этом учебном году мы планируем разработать муниципальный инновационный проект «Повышение качества и эффективности образования путем внедрения дистанционных технологий» на базе детских садов №№ 17, 21, 25, 28. В результате будет создан электронный банк педагогических практик, идей и находок, своеобразная педагогическая копилка, которой могут воспользоваться как педагоги, так и родители.

Е.В.Фасыкова, консультант МУОО,

О.В.Ишмятова, старший воспитатель МДОУ № 28 «Хрусталик»

Календарь образовательных событий

В течение года – Проведение в Российской Федерации Года памяти и славы

Сентябрь

- 1 сентября – День знаний
- 2-8 сентября – Неделя безопасности
- 8 сентября – Международный день распространения грамотности
- 27 сентября – День работника дошкольного образования

Октябрь

- 2 октября – День гражданской обороны
- 5 октября – Международный День учителя
- 16 октября – Всероссийский урок «**Экология и энергосбережение**» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения **#ВместеЯрче**
- 26 октября – Международный день школьных библиотек
- 28-30 октября (любой из дней) – День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
- 29 октября – 125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (31 октября)
- 30 октября – Урок памяти (День памяти политических репрессий)

Ноябрь

- 20 ноября – День словаря (22 ноября)
- 24 ноября – 290-летие со дня рождения А.В.Суворова

Декабрь

- 3 декабря – Международный День инвалидов
- 3 декабря – День неизвестного солдата
- 5 декабря – Международный день добровольца в России
- 9 декабря – День Героев Отечества:
 - 250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 года);
 - 640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 года);
 - 230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 года);
 - 230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (24 декабря 1790 года)

Январь

- 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)

Февраль

- 8 февраля – День российской науки
- 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- 19 февраля – Международный день родного языка (21 февраля)

Март

- 1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
- 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией
- 25-30 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейные даты:
 - Е.А.Баратынский (220), А.А.Фет (200), В.Н.Апухтин (180), А.П.Чехов (160), А.И.Куприн (150), А.С.Грин (140), А.Белый (140), А.А.Блок (140), С.Черный (140), Б.Л.Пастернак (130), О.Ф.Бергольц (110), А.Т.Твардовский (110), Ф.А.Абрамов (100), А.Г.Адамов (100), Ю.М.Нагбин (100), Д.С.Самойлов (100), В.М.Песков (90), Г.М.Цыферов (90), И.А.Бродский (80), И.А.Бунин (150)
- 23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества

Апрель

- 12 апреля – День космонавтики. 60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина. Гагаринский урок «**Космос – это мы**»
- 30 апреля – День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

Май

- 7 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая)
- 13 мая – 800-летие со дня рождения князя Александра Невского
- 15 мая – Международный день семьи
- 24 мая – День славянской письменности и культуры

Июнь

- 4 июня – День Русского языка – Пушкинский день России (6 июня)
- 5 июня – Всемирный день окружающей среды

Муниципальное учреждение «Отдел образования» администрации городского округа «Город Волжск»
425000, Республика Марий Эл, г.Волжск, ул.Шестакова, 13

Редколлегия:

Низамутдинова Т.П., *руководитель МУОО*
Шейна Н.В., *консультант МУОО*
Фаськова Е.В., *консультант МУОО*
Сажина Ю.В., *начальник УМО МУОО*
Климина М.В., *заместитель начальника УМО МУОО*
Дмитриева С.Ю., *заместитель начальника УМО МУОО*



Тел.: 8(836-31)4-77-66

Факс: 8(836-31)4-77-66

Email: volzhsk1@yandex.ru, iac@inbox.ru

Сайт: muoo.org.ru
