

№

05

август
2008г.

НАШЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Муниципальное учреждение "Отдел образования" администрации городского округа "Город Волжск"



С НАЧАЛОМ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА!!!

Уважаемые педагоги, дети и родители!

1 сентября в День знаний тысячи и тысячи детей впервые переступят порог школы, для миллионов юных граждан нашей страны начинается новый учебный год. Именно в этот знаменательный день, для каждого начинается дорога в будущее, в новую интересную жизнь, наполненную удивительными открытиями, радостью познания и настоящей дружбой. Самые светлые воспоминания о школьных и студенческих годах навсегда остаются в наших сердцах, согревая и поддерживая в самых трудных испытаниях.

Пусть новый учебный год откроет вам новые горизонты знаний, учителям принесет вдохновение от успехов их учеников, а родителям - гордость за своих детей.

Искреннюю признательность и низкий поклон хочется выразить всем учителям. Вы с честью выполняете важнейшую миссию обучения и воспитания учащихся, вместе с глубокими знаниями прививаете им духовность, любовь к Родине, уважение к старшим. Спасибо за преданность нелёгкому, но благородному призванию, за непоколебимую веру в идеалы добра и справедливости, за те знания, которые вы передаёте учащимся. Любите наших детей, раскрывайте их таланты и одарённости, учите свободе и правде, помогайте поверить в свои силы и возможности.

Примите наши самые искренние поздравления с наступающим 1 сентября - праздником, который одинаково любят, ждут и дети, и взрослые.

От всей души желаем всем учащимся, педагогам - здоровья, счастья, оптимизма, неиссякаемых сил, настойчивости, успехов в учебе и труде.

В добрый путь, в Страну знаний!



Глава администрации городского округа
«Город Волжск» Н.Г.Сенченко

Заместитель Главы администрации по социальным вопросам Ф.Н.Мухаметсафина

Что может быть прелестнее и краше
Приветливой улыбки сентября:
Звонит голубизна в небесной чаше,
Парит. И долы, золотом горя,
Протягивают нити-паутинки,
Пытаясь удержать чудесный миг...
О, Бабье лето, светлые слезинки.
Последний вздох и просветлённый лик.
Ещё скользит, ласкаясь, луч и нежит.

И солнце раздевает погоду.
Ещё чуть-чуть, а там пускай и скрежет,
И стоны ветра, сполохи дождя.
Ещё чуть-чуть, немного – насладиться
Прозрачностью и звонкой тишиной.
Отдать надежду перелётным птицам
И мир засыпать яркою листвой.

Ольга Альтовская



В Фокусе



Концепция развития образования до 2020 года, формирование современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики

Инновации в сфере образования – это не самоцель. Они являются катализатором развития образования, оказывают существенное влияние на становление инновационной экономики.

В системе общего образования ежегодно, начиная с 2006 года, поддерживается 3 тысячи школ, внедряющих инновационные образовательные программы. Средства государственной поддержки инновационных школ направляются на модернизацию материально-технической и учебной базы, повышение квалификации кадров.

Анализ программ развития общеобразовательных учреждений, получивших поддержку в рамках ПНПО показывает, что владение информационными технологиями, умение заботиться о своём здоровье, вступать в коммуникацию, решать проблемы – **новые составляющие современного, востребованного обществом, качества образования**. Наиболее характерен переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности – проектных, творческих, исследовательских.

Таким образом, **основой современных образовательных стандартов становится формирование базовых компетентностей современного человека**: информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем); коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми); самоорганизация (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы); самообразование (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Задача обеспечить формирование базовых компетентностей особенно актуальна в условиях перехода к обязательному полному общему образованию и обновления структуры стандарта образования.

В основу современной модели образования должны быть положены такие принципы проектной деятельности как открытость образования к внешним запросам, применение проектных методов, логики «деньги в обмен на обязательства», конкурсное выявление и поддержка лидеров, успешно реализуемых новые подходы на практике, адресность инструментов ресурсной поддержки и комплексный характер принимаемых решений.

При формировании современной модели **повышение вклада дошкольного образования в инновационные процессы** достигается на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг, поддержки и более полного использования образовательного потенциала семей. Поскольку вклады в раннее детское развитие и дошкольное образование являются наиболее результативными с точки зрения долгосрочных социальных и образовательных эффектов, государство будет поддерживать программы раннего развития детей, направленных на выявление одаренности и возможных трудностей в развитии. Это позволит добиться снижения числа детей в программах коррекционного обучения и значительного повышения качественных результатов начального образования. Уже в возрасте 3-6 лет формируются такие ключевые для сегодняшнего общества качества как креативность, способность к поиску знаний. Поэтому, современная модель образования предполагает высокие технологии развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей. Использование этих технологий требует высокой квалификации воспитателей-педагогов. В ближайшие четыре года необходимо провести модернизацию технологий дошкольного образования, а затем за 4-5 лет – переподготовку воспитателей. В результате предстоит обеспечить не только высокую готовность детей к школьному обучению, но и их раннюю позитивную социализацию, снижение случаев асоциального поведения.

Развитие общего образования предусматривает индивидуализацию, ориентацию на практические навыки и фундаментальные умения, расширение сферы дополнительного образования. Актуальной становится модель школьного образования, предполагающая разделение по возрастам – создание специальных школ для младших школьников, подростков и школы для юношей и девушек. Таким образом, важной частью новой модели образования является выделение специфических методов и подходов к обучению на разных возрастных ступенях.

К 2010 году будет завершён организационный переход на принципы профильного обучения. При этом **профильное обучение будет строиться** не как жёсткий набор специализаций, а как возможность построения школьниками индивидуальных образовательных траекторий. Профильное обучение также сделает возможной разгрузку детей, в том числе на подростковой ступени школы. Свободное от уроков время школьника станет ценнейшим ресурсом самообразования и дополнительного образования. Это означает, что резко сузится принуждения ребёнка и увеличится пространство его инициативного действия. Всё это потребует **расширения сферы дополнительного образования школьников**. К 2012 году на каждого школьника в среднем за счёт бюджетных средств будет приходиться не менее 2-х часов дополнительного образования в неделю, а к 2020 году – не менее 6 часов.

В новой модели образования важную роль начнёт играть как внешняя, так и внутренняя **система оценки качества результатов**. В этой системе оценки найдут место новые методы оценивания, которые будут отражать достижения и индивидуальный прогресс ребёнка.

Для обеспечения нового качества образования необходимо будет не только **повысить зарплату педагогов, но и изменить систему их подготовки и переподготовки**. Учителя основной и старшей школы получают возможность пройти профессиональную подготовку и переподготовку в специализированных магистратурах.

По мере реализации концепции долгосрочного развития образования до 2020 года в направлении формирования его новой инновационной модели **текущие расходы на образование возрастут**. Это требует увеличения роста доли расходов на образование в ВВП. Реализация инновационного варианта развития экономики предполагает увеличение общих расходов на образование с 4,6% ВВП в 2006-2007 годах до 7% ВВП в 2020 году, в том числе расходов бюджетной системы – с 3,9% до 5,5-6% ВВП. Темп роста государственных расходов в период 2008–2010 годов составит ежегодно 12-16%, и не менее 10% в год до 2020 года.

Планомерное движение к современной модели образования даёт возможность целенаправленно формировать человеческий капитал страны, исходя из необходимости обеспечения инновационного развития экономики и геополитической конкурентоспособности России.

Е.Г.Филиппова, руководитель МVOO

Итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов, проводимыми муниципальными экзаменационными комиссиями, следующие: по всем предметам успеваемость 100%. Качество обучения предметов по выбору составило 4,0%. По русскому языку и алгебре более 3,5%.

Процент качества и процент успеваемости в ОУ г. Волжска по итогам учебного года:

| Учебный год | 2003-2004 | 2004-2005 | 2005-2006 | 2006-2007 | 2007-2008 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| % качества | 43,1 | 43,6 | 45,1 | 44,0 | 45,0 |
| % успеваемости | 98,2 | 98,7 | 98,6 | 98,6 | 98,1 |

Медали «За особые успехи в учении» выпускники 11-х классов ОУ города.

| ОУ | 2005-2006 | | 2006-2007 | | 2007-2008 | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Зол. | Сер. | Зол. | Сер. | Зол. | Сер. |
| СОШ №1 | - | 1 | - | 2 | 2 | 2 |
| СОШ №2 | 1 | 2 | - | 4 | 4 | 4 |
| СОШ №4 | - | - | 3 | 8 | 5 | 4 |
| СОШ №5 | - | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 |
| СОШ №6 | 7 | 3 | 2 | 6 | 2 | 2 |
| СОШ №7 | 1 | 7 | - | 7 | - | 4 |
| СОШ №9 | - | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 |
| СОШ №10 | 2 | 2 | - | 1 | - | - |
| СОШ №12 | - | 3 | 1 | 2 | - | 1 |
| Итого | 11 | 21 | 8 | 36 | 15 | 23 |



ЕГЭ. Средний балл по предметам

| Предмет | Город Волжск | | | |
|-----------------|--------------|------|------|------|
| | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 |
| Русский язык | 55,9 | 53,7 | 54,3 | 61,7 |
| Математика | 52,0 | 54,3 | 50,5 | 46,4 |
| Физика | 46,6 | 50,7 | 46,0 | 52,8 |
| Химия | 50,0 | 55,5 | 54,8 | 56,5 |
| Биология | 55,0 | 56,4 | 58,2 | 58,4 |
| История России | 53,7 | 48,5 | 61,3 | 54,3 |
| География | 54,5 | 58,8 | 56,5 | 57,8 |
| Обществознание | 51,3 | 50,7 | 52,8 | 58,3 |
| Литература | 74,5 | 68,6 | 67,2 | 52,5 |
| Английский язык | 87,9 | 46,2 | 63,0 | 65,0 |

Всего выпускников, сдававших ЕГЭ – 460.

Удельный вес сдававших ЕГЭ в общей численности учеников – 100%.

Удельный вес учащихся, усвоивших образовательные программы (в пределах Госстандарта) в общей численности учащихся, сдававших ЕГЭ по предметам (математика и русский язык) – 90,0%.

Математика – 93,0%, Русский язык – 97,0%.

Удельный вес учащихся, усвоивших образовательные программы (выше установленного балла – 4,5) в общей численности учащихся, сдававших ЕГЭ по предметам (математика и русский язык) – 64,0%.

Математика – 59,0%, Русский язык – 69,0%.

От 90 до 100 баллов в 2008 году получили 3 выпускника ОУ г.Волжска:

| № | Фамилия, имя | ОУ | Предмет | Балл | Медаль |
|---|-------------------|-------------|--------------|------|---------|
| 1 | Яшина Татьяна | МОУ СОШ № 1 | Русский язык | 94 | Золотая |
| 2 | Шевченко Влада | МОУ СОШ № 6 | География | 94 | Золотая |
| 3 | Кольцова Ангелина | МОУ СОШ № 6 | География | 94 | Золотая |
| | | | Русский язык | 94 | |

В 2007 году 6 выпускников получили от 96 до 100 баллов: МОУ СОШ № 4 по русскому языку 100 баллов – 2, по химии 100 баллов – 1; МОУ СОШ № 6 по русскому языку – 96 баллов и МОУ СОШ № 12 – 96 баллов; МОУ СОШ № 7 по биологии – 98 баллов.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ и успеваемости выпускников XI (XII) классов общеобразовательных учреждений муниципального образования на основе годовых школьных оценок.

| Предметы | Кол-во сдававших | Кол-во подтвердивших годовую | Кол-во уч-ся, получивших на экзамене отметку ниже годовой | | Кол-во уч-ся, получивших на экзамене отметку выше годовой | | Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметку "2" |
|-----------------|------------------|------------------------------|---|------------|---|------------|---|
| | | | на 1 балл | на 2 балла | на 1 балл | на 2 балла | |
| Математика | 395 | 201/51% | 88/22 % | - | 76 | 2 | 28/7 % |
| Русский язык | 395 | 231/58 % | 51/13 % | - | 98 | 1 | 14/4 % |
| Физика | 76 | 36/47 % | 23/30 % | 3 | 11 | - | 3/4 % |
| Химия | 32 | 10/31 % | 11/34 % | 5 | 5 | - | 1/3 % |
| Обществознание | 211 | 136/64 % | 37/18 % | 4 | 30 | - | 4/2 % |
| Литература | 3 | 2/67 % | 1/33 % | - | - | - | - |
| География | 18 | 11/61% | 7/39 % | - | - | - | - |
| История России | 37 | 16/43 % | 14/38 % | 1 | 2 | - | 4/11 % |
| Биология | 57 | 29/51 % | 24/42 % | 1 | 2 | - | 1/2 % |
| Английский язык | 3 | - | 3 | - | - | - | - |
| Немецкий язык | 1 | - | - | 1 | - | - | - |
| Информатика | 4 | - | 1 | 3 | - | - | - |

Выпускники средних общеобразовательных учреждений 2008года, поступившие в ВУЗы (81% от числа всех выпускников):

| Москва | Санкт-Петербург | Нижний Новгород | Казань | Чебоксары | Др. города РФ | Всего за пределы РМЭ | МарГУ | МарГТУ | Др. ВУЗы РМЭ | Всего в РМЭ | Поступивших |
|--------|-----------------|-----------------|--------|-----------|---------------|----------------------|-------|--------|--------------|-------------|-------------|
| 13 | 10 | 2 | 184 | 15 | 45 | 269 | 16 | 33 | 8 | 59 | 328 |

Актуально

1. Швецова Г.Н. Особенности информационной среды системы образования Республики Марий Эл, материалы международной конференции ИТО-Марий Эл-2008. М. 2008г.
2. Швецова Г.Н. Теоретические основы управления региональной образовательной системой. Монография. Часть I. - Йошкар-Ола: МОСИ, 2007. – 224 с.
3. Швецова Г.Н. Исследование проблем управления региональной образовательной системой. Монография. Часть II. - Йошкар-Ола: МОСИ, 2007. - 15 с.
4. Швецова Г.Н. Образовательная политика в условиях модернизации региональной образовательной системы: Монография. - Йошкар-Ола ГОУ ДПО(ПК)С «Марийский институт образования», 2008. - 172 с.

Приоритетный национальный проект «Образование»



Фролова Т.В.

По итогам 2008 года 2 педагога города номинированы на получение республиканских грантов по итогам конкурсов «Самый классный классный» - учитель начальных классов МОУ СОШ №7 Фролова Татьяна Витальевна и «Лучший педагог-психолог» - психолог центра психолого-медико-

За время реализации ПНПО федеральной поддержки удостоены 3 общеобразовательные школы города (1 миллион рублей) и 3 педагога (100 тыс. рублей).

МОУ СОШ №12, 9, 7 (30% школ).

Л.В.Палехова, учитель английского языка МОУ СОШ №12, М.Н.Наумова, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №6 г. Волжска, О.П.Вениаминова, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №9.

Количество грантов разного уровня, полученных в рамках ПНПО за период 2006-2008 гг.

| №п/п | Направление ПНПО | Федеральные гранты | Республиканские гранты | Муниципальные гранты |
|------|--|--------------------|------------------------|--------------------------|
| 1. | ОУ, внедряющие инновационные образовательные программы | 3 | 1 | 6 |
| 2. | Поощрение лучших педагогов | 3 | 8 | 35 (без учета 2008 года) |
| 3. | Поощрение талантливой молодежи | 12 | - | 20 |



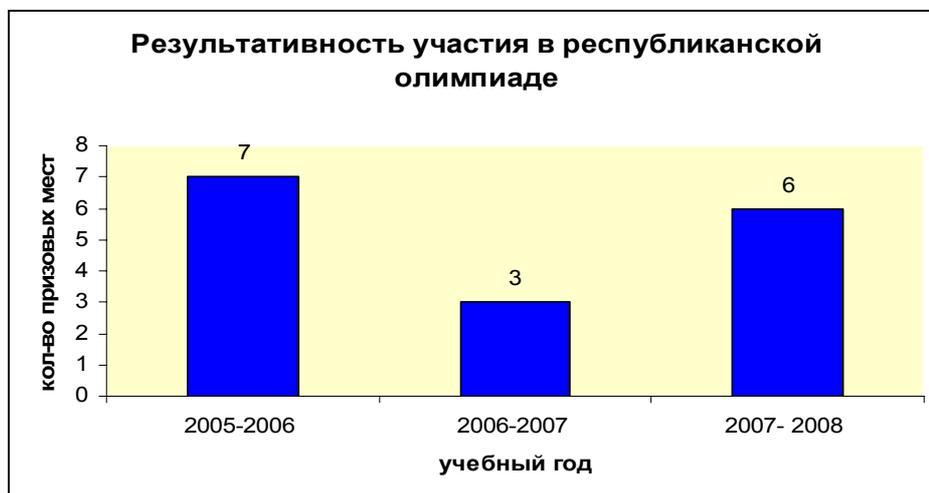
На конкурсе «Учитель года»

Обучение в начальном звене осуществляется по следующим программам:

| Год | Школа России | Школа-2100 | Школа XXI век | Программа Эльконина-Давыдова | Всего классов-комплектов |
|---------|--------------|------------|---------------|------------------------------|--------------------------|
| 2005/06 | 55 классов | 29 классов | 10 классов | 1 класс | 95 |
| 2006/07 | 49 классов | 33 класса | 5 классов | 1 класс | 88 классов |
| 2007/08 | 52 класса | 31 класс | 5 классов | 1 класс | 91 класс |

Ежегодно учащиеся начальной школы принимают активное участие в международных конкурсах «Медвежонок» и «Кенгуру». В 2007/2008 учебном году в «Русском медвежонок» приняли участие 1286 учащихся, в «Кенгуру» - 1168 учащихся начальной школы.

Итоги Республиканской олимпиады школьников



2007-2008 учебный год

Призовые места

Республика:

Экология, технология, право, литература

Россия:

Экология

Аналитические данные воспитательной работы МОУ СОШ

| № п/п | Наименование | 2005–2006 уч.г. | 2006–2007 уч.г. | 2007–2008 уч.г. |
|-------|--|----------------------------------|-----------------------------------|--|
| 1 | Общее количество воспитанников | 6138 | 5781 | 5472 (+ОСОШ) (без корр.шк., шк./интернат) |
| 2 | Количество учащихся, задействованных в мероприятиях: | | | |
| | - городских | 2.700/44 % | 2.900/50 % | 3.170/58 % |
| | - республиканских | 230/3,7 % | 275/5 % | 367/6,7 % |
| | - региональных | 27/0,4 % | 17/0,3 % | 32/0,6 % |
| 3 | Количество бесплатных объединений, кружков, секций на базе школ | 69 Детей в них: 1.375/22 % | 77 Детей в них: 1470/25,4 % | 97 Детей в них: 1970/36 % |
| 6 | Количество проведенных методических мероприятий | | | |
| | - городских | 51 | 53 | 67 |
| | - республиканских | 3 | 3 | 3 |
| | - региональных | 1 | 1 | - |
| 7 | Участие педагогов в семинарах, мероприятиях, обучающего характера (кол-во человек) | | | |
| | - городской | 119/49 % | 121/47,5 % | 123/46 % |
| | - республиканский | 15/6 % | 17/6/7 % | 19/7 % |
| | - федеральный | 3/1,2 % | 3/1,1 % | 7/2,6 % |
| 8 | Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах: | | | |
| | - муниципальных | 15/6 % | 17/6,6 % | 23/8,6 % |
| | - республиканских | 6/2,5 % | 7/2,7 % | 103,8 % |
| | - всероссийских | 2/0,8 % | 3/1,1 % | 3/1,1 % |
| 9 | Н/л, состоящие на учёте в КДН | 387 | 370 | 379 |
| | - на учёте в ПДН | 29 | 27 | 25 |
| | - кол-во семей в СОП / детей в них; | 233/262 | 207/217 | 197/204 |
| | - малообеспеченные семьи; | 2.543 | 2.117 | 2.007 |
| | - н/л, уклоняющиеся от учебы; | 4 | 3 | 1 |
| | Преступления, совер. несовершеннол. | 34,2 | 26 | 21 |



Содержание дошкольного образования дифференцируется по следующим направлениям развития:

Физкультурно-оздоровительное

Познавательное-речевое

Художественно-эстетическое

Увеличение мест в ДОУ по годам:

| 2008 год | 2009 год | 2010 год |
|----------|----------|----------|
| 80 | 80 | 60 |

Динамика рождаемости детей

| Год | Количество детей |
|------|------------------|
| 2004 | 600 |
| 2005 | 605 |
| 2006 | 592 |
| 2007 | 641 |

Дошкольные образовательные учреждения в Волжске:

9 комбинированного вида № 3, 4, 8, 19, 20, 22, 23, 29.

8 общеразвивающего вида № 1, 2, 7, 12, 14, 16, 17, 26.

3 компенсирующего вида № 13, 28, 21.

Функционирует 3 ночные группы в ДОУ № 4, 25, 26.

Информатизация образования

Аналитические материалы по внедрению в практику ОУ информационных технологий за последние 3 года.

Сегодня стремительно развивается современная компьютерная техника. И невозможно не заметить, что процессы информатизации системы образования растут значительными темпами. Причём то, что отдельные проекты и решения, ранее имевшие локализованную в (рамках ОУ, отдельной территории) структуру, переходят на более качественный уровень.

Наличие современных компьютеров на 100 детей по годам:

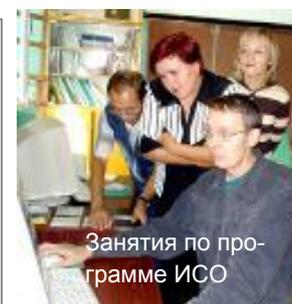
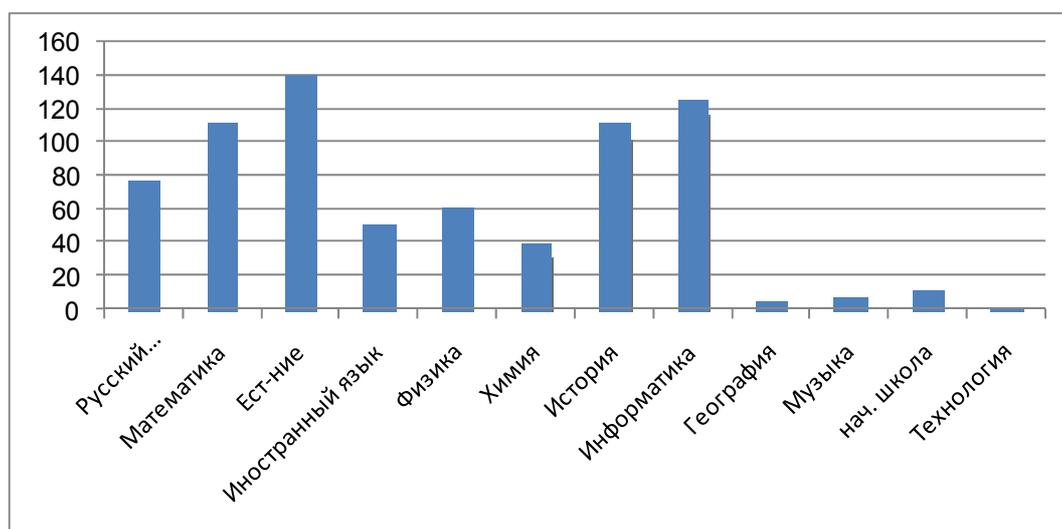
| 01.09.06 | 01.09.07 | 01.04.08 | 01.09.08 |
|----------|----------|----------|----------|
| 0,6 | 1,6 | 3,1 | 3,4 |

Рекомендуемое значение 5 современных компьютеров на 100 детей

Повышение квалификации в области ИТ (программы ИСО)

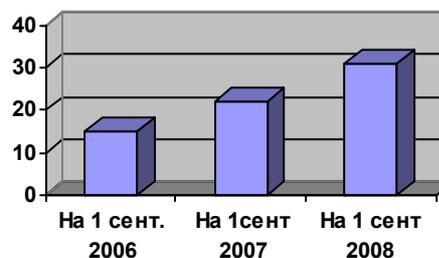
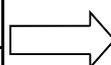
| Год | На 01.09.2006 г. | На 01.09.2007 г. | На 01.09.2008 г. |
|-------------------|------------------|------------------|------------------|
| Процент обученных | 15,31% | 65,52% | 73,96% |

Использование ИТ в учебном процессе:



Интернет сайты ОУ города Волжска в сети Интернет:

| Дата | На 01.09. 2006 | На 01.09. 2007 | На 01.09. 2008 |
|---------------|----------------|----------------|----------------|
| Количество ОУ | 15 | 22 | 31 |



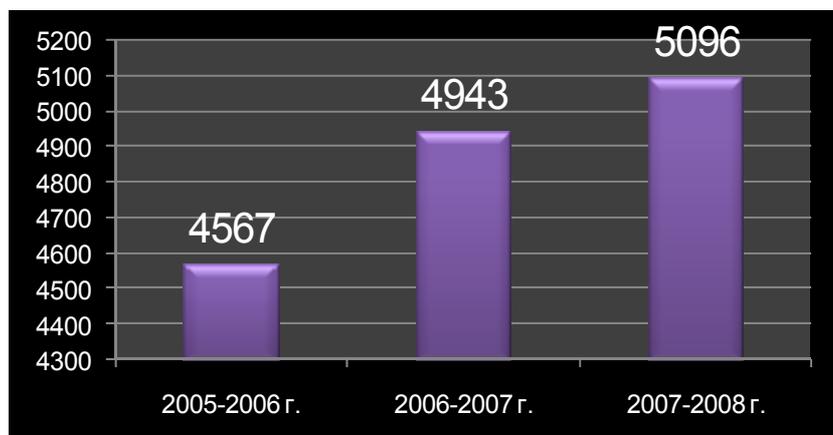
Развитие информационной среды ОУ (локальная сеть, доступность)

| Дата | На 01.09.2006 | На 01.09.2007 | На 01.09.2008 |
|---|---------------|---------------|---------------|
| Кол-во свободно-доступных рабочих мест для педагогов (без учёта наладонных компьютеров, компьютерных классов и АРМ администраторов) | 4 | 14 | 26 |
| Количество ПК соединённых в Локальной сети ОУ с подключением к сети Интернет | 65 | 76 | 116 |
| Наличие школьного Сервера | 0 | 0 | 3 |

Администрации ОУ для эффективной деятельности с ИТ и Интернет-технологиями стоит задуматься о том, сколько в свободном доступе для детей и педагогов АРМ имеется в ОУ и как организован доступ к этой технике.

Дополнительное образование

Общее количество воспитанников

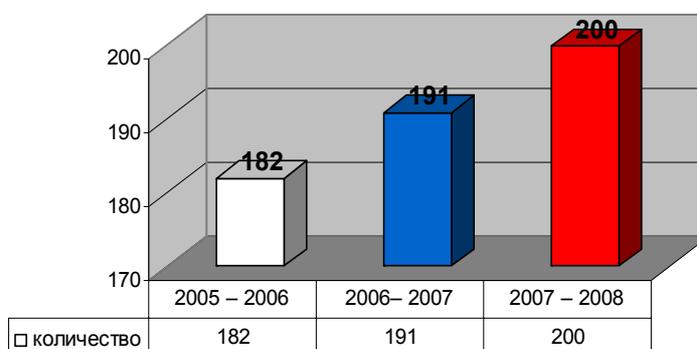


За период 2007-2008 гг. качественно изменилась структура учреждений дополнительного образования. Изменили статус 2 учреждения: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» на Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец творчества детей и молодежи; Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования клуб «Каскад» на Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Каскад».

Увеличился количественный состав воспитанников, как следствие расширения спектра направлений работы УДО. Если в 2005 году в муниципальных УДО функционировало 182 творческих объединения, то в 2008 году - 200 объединений, кружков и секций различной направленности.

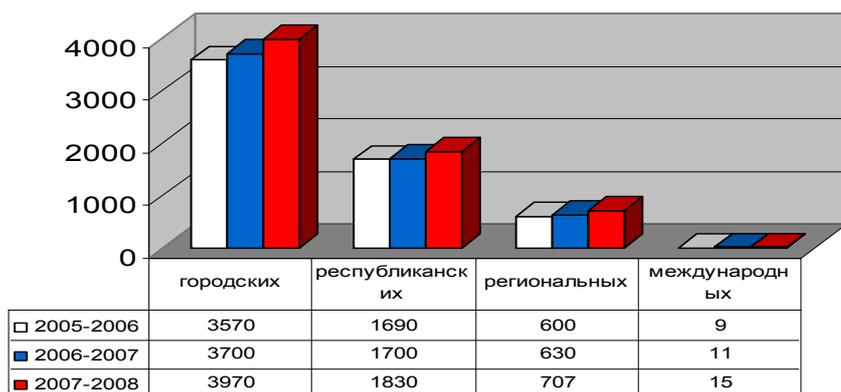
Планомерная работа с педагогами, использование инновационных методов организации образовательного процесса стимулировало активность участия педагогов и детей в мероприятиях, проектах и конкурсах.

Количество бесплатных объединений, кружков, секций



| Наименование учреждения | мероприятие | уровень | результат |
|--|---|-----------------|------------------------------|
| МОУ ДОД Станция юных техников | Конкурс технических проектов; выставка стендовых моделей; мотокросс | республиканский | 8 призовых мест |
| МОУ ДОД Дворец творчества детей и молодежи | Региональный слёт детского экологического движения «Зелёная планета» | республиканский | Грамота за активное участие |
| | Фестиваль-конкурс народного творчества «Хранители» | российский | Диплом лауреата |
| МОУ ДОД Детский экологический центр | Национальный конкурс водных проектов старшеклассников; олимпиада «Созвездие»; олимпиада по экологии; слёт туристов-экологов | российский | 5 призовых мест |
| МОУ ДОД «Каскад» | Смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми, подростками и молодёжью по месту жительства | российский | 1 место |
| | Республиканский тур Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования, посвящённого 90-летию государственной системы дополнительного образования детей | республиканский | 1 место |
| МОУ ДОД Детская юношеская спортивная школа | Турнир по дзюдо | международный | Кубок федерального агентства |
| | Льжные гонки | российский | 1 место на дистанции 10 км |
| | Республиканский конкурс УДО в области физической культуры и спорта | республиканский | победитель |

Дополнительное образование. Количество участников мероприятий:



Повышение квалификации

Деятельность по повышению квалификации педагогов в 2007/08 учебном году осуществлялась через курсовую подготовку в трёх направлениях:

- МИО; ВИАЦ; Самообразование педагогов.

За 2007/08 год курсовую подготовку прошли на базе МИО в г.Йошкар-Ола **206** педагогов.

В 2007/08 году на базе ВИАЦ получили знания по информационным технологиям **304** педагога.

На базе МОУ ДОУ – **46** воспитателей.

В МГПИ – **9** учителей.

В МарГУ – **10** человек.

В ГУ РМЭ «РГЦАККО» – **2** человека.

В ГНУ «ИКП РАО» – **2** человека.

В Центре подготовки и повышения квалификации преподавателей вузов Поволжья и Урала – **1** человек.

В ГОУ РМЭ «Строительно-промышленный колледж» – **30** человек.

В ГОУ РМЭ «Центр образования № 18» – **2** человека.

В НП «Техникум экономики, бизнеса и рекламы» Администрации Волжского района – **4** человека.

В НП «Институт практической психологии «Иматон»» (г.Санкт-Петербург) – **2** человека.

В РЦ «Апрель» (г.Казань) – **2** педагога.

В Центре психологии «Априори» (г.Казань) – **4** психолога.

Средний % активности педагогов, участвующих в курсовых мероприятиях МИО в целом по РМЭ - 26,94% (от общего количества подлежащих курсовой подготовке), % активности педагогов города Волжска - 42%.

Кроме курсов повышения квалификации 8 работников образования проходят переподготовку на базе МИО в г. Йошкар-Ола по специальностям «Менеджмент в образовании», «Психология». Развивается такая форма повышения квалификации, как дистанционное образование. Количество педагогов, обучающихся на дистанционных курсах - 7 человек.

Реализуемые профили в 2007-2008 уч. году

| Наименование профиля | Количество классов | Количество обучаемых |
|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|
| информационно-технологический | 7 (МОУ СОШ № 1, 4, 5, 6, 9) | 151 |
| социально-экономический | 3 (МОУ СОШ № 2, 6) | 72 |
| естественнонаучный | 3 (МОУ СОШ № 7, 2) | 57 |
| химико-биологический | 2 (МОУ СОШ № 10, 9) | 50 |
| гуманитарно-правовой | 2 (МОУ СОШ № 7) | 50 |
| физико-математический | 1 (МОУ СОШ № 4) | 26 |
| кадетский | 1 (МОУ СОШ № 2) | 27 |
| Количество профилей - 7 | Классов - 19 | Обучаемых - 430 |

Следует отметить, что все общеобразовательные школы города осуществили переход на базисные учебные планы 2004 года для профильного обучения, то есть **охват профильной подготовкой по городу составил 100%, по республике 73,3%.**

С 2008-2009 учебного года стоит задача построения сетевой модели профильной школы. С этой целью будут привлечены кадровые и материальные ресурсы базовых школ города № 5, 7, 9, 12 и ресурсного центра МОУ СОШ № 4, составлен план совместной работы по данному направлению с Центром занятости населения.

Статистика

Сеть учреждений образования по состоянию на 1 января 2008 года в городе Волжске представлена :

- 20 дошкольных образовательных учреждений, которые посещают на 1 января 2008 года 3103 ребёнка в 149 группах.
- 9 средних школ, 1 основная, 1 открытая сменная, в которых обучалось с 1 сентября 2007 года 5472 учащихся в 247 классах
- 5 учреждений дополнительного образования с контингентом детей 5097 человек.

По состоянию на 15 августа 2008 года мы имеем следующие цифровые показатели по численности обучающихся и воспитанников:

- Детские сады - 3200 человек;
- Общеобразовательные школы - 5340, из них 545 (2007-2008гг. – 533) - будущих первоклассников.

Контингент обучающихся в ОУ г.Волжска в 2007-2008 учебном году составил 5472 человека (в прошлом году – 6122). Уменьшилось количество учащихся на 650 человек. На конец 2006-2007 учебного года контингент обучающихся составлял 5470 человек.

Средняя наполняемость классов

| Год | 2006 | 2007 | 2008 (7 месяцев) |
|------|------|------|------------------|
| Чел. | 21,9 | 22,3 | 22,2 |

Показатели заработной платы педагогов

| Год | 2006 | 2007 | 2008 (7 месяцев) |
|---------------------------|------|------|------------------|
| Средняя зарплата учителей | 5450 | 6436 | 7623 |

Основные задачи

1. Повышение качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями, изложенными в Концепции модернизации Российского образования.
2. Реализация Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, через создание условий для взаимодействия школьного образования и рынка труда.
3. Формирование системы научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в муниципальном образовательном пространстве города Волжска через реализацию проекта «Управлением развитием» и проекта «Ярмарка педагогических идей».
4. Формирование современной инфраструктуры дошкольных образовательных учреждений для которых характерно внедрение здоровьесберегающих технологий в работу с детьми дошкольного возраста, расширение поля инновационных преобразований, обновление и углубление содержания дошкольного образования на основе развития духовно-нравственных традиций.

Соотношения по годам

| Учебный год | 2005-2006 | 2006-2007 | 2007-2008 |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Ученик/учитель | 12 | 12 | 13 |
| Педставки/общее кол-во штатных единиц | 44/56 | 45/55 | 47/53 |

СТОИТ ЗАДУМАТЬСЯ

Воспитатель сам должен быть тем, чем он хочет сделать воспитанника. *Владимир Даль*

Искренность - источник всякой гениальности. *Л.Б.Трне*

Умный человек не тот, кто много знает, а тот, кто знает самого себя. *И.Гёте*

Ногами человек должен вращать в землю своей родины, но глаза его пусть обозревают весь мир. *Д.Сантаяна*

Будьте строги к себе и мягки к другим. Так вы оградите себя от людской неприязни. *Конфуций*

Всё приходит вовремя, если люди умеют ждать. *Ф.Рабле*

Спорить умеют многие, мало кто умеет просто беседовать. *А.Олкот*

Там, где недостает ума, недостает всего. *Д.Галифакс*

Гений есть не что иное, как дар огромного терпения. *Ж.Бюффон*

Мало обладать выдающимися качествами, надо ещё уметь ими пользоваться. *Ф.Ларошфуко*

Возвыситься нетрудно; трудно остаться при этом самим собой. *Ж.Мишле*

Пусть молчит тот, кто дал; пусть говорит тот, кто получил. *М.Сервантес*

Своим терпением мы можем достичь большего, чем силой. *Э.Берк*

Муниципальное учреждение
«Отдел образования» администрации
городского округа «Город Волжск».

425000, Республика Марий Эл,
г. Волжск, ул. Шестакова, 13



Тел.: 4-77-66

Факс: 4-77-66

Email: volzhsk1@yandex.ru, bag@rambler.ru

Интернет: <http://pages.marsu.ru/iac/>