

№

05

август
2008г.

НАШЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Муниципальное учреждение "Отдел образования" администрации городского округа "Город Волжск"



С НАЧАЛОМ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА!!!

Уважаемые педагоги, дети и родители!

1 сентября в День знаний тысячи и тысячи детей впервые переступят порог школы, для миллионов юных граждан нашей страны начинается новый учебный год. Именно в этот знаменательный день, для каждого начинается дорога в будущее, в новую интересную жизнь, наполненную удивительными открытиями, радостью познания и настоящей дружбой. Самые светлые воспоминания о школьных и студенческих годах навсегда остаются в наших сердцах, согревая и поддерживая в самых трудных испытаниях.

Пусть новый учебный год откроет вам новые горизонты знаний, учителям принесет вдохновение от успехов их учеников, а родителям - гордость за своих детей.

Искреннюю признательность и низкий поклон хочется выразить всем учителям. Вы с честью выполняете важнейшую миссию обучения и воспитания учащихся, вместе с глубокими знаниями прививаете им духовность, любовь к Родине, уважение к старшим. Спасибо за преданность нелёгкому, но благородному призванию, за непоколебимую веру в идеалы добра и справедливости, за те знания, которые вы передаёте учащимся. Любите наших детей, раскрывайте их таланты и одарённости, учите свободе и правде, помогайте поверить в свои силы и возможности.

Примите наши самые искренние поздравления с наступающим 1 сентября - праздником, который одинаково любят, ждут и дети, и взрослые.

От всей души желаем всем учащимся, педагогам - здоровья, счастья, оптимизма, неиссякаемых сил, настойчивости, успехов в учебе и труде.

В добрый путь, в Страну знаний!



Глава администрации городского округа
«Город Волжск» Н.Г.Сенченко

Заместитель Главы администрации по социальным вопросам Ф.Н.Мухаметсафина

Что может быть прелестнее и краше
Приветливой улыбки сентября:
Звонит голубизна в небесной чаше,
Парит. И долы, золотом горя,
Протягивают нити-паутинки,
Пытаясь удержать чудесный миг...
О, Бабье лето, светлые слезинки.
Последний вздох и просветлённый лик.
Ещё скользит, ласкаясь, луч и нежит.

И солнце раздевает погоду.
Ещё чуть-чуть, а там пускай и скрежет,
И стоны ветра, сполохи дождя.
Ещё чуть-чуть, немного – насладиться
Прозрачностью и звонкой тишиной.
Отдать надежду перелётным птицам
И мир засыпать яркою листвой.

Ольга Альтовская



В Фокусе



Концепция развития образования до 2020 года, формирование современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики

Инновации в сфере образования – это не самоцель. Они являются катализатором развития образования, оказывают существенное влияние на становление инновационной экономики.

В системе общего образования ежегодно, начиная с 2006 года, поддерживается 3 тысячи школ, внедряющих инновационные образовательные программы. Средства государственной поддержки инновационных школ направляются на модернизацию материально-технической и учебной базы, повышение квалификации кадров.

Анализ программ развития общеобразовательных учреждений, получивших поддержку в рамках ПНПО показывает, что владение информационными технологиями, умение заботиться о своём здоровье, вступать в коммуникацию, решать проблемы – **новые составляющие современного, востребованного обществом, качества образования**. Наиболее характерен переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности – проектных, творческих, исследовательских.

Таким образом, **основой современных образовательных стандартов становится формирование базовых компетентностей современного человека**: информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем); коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми); самоорганизация (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы); самообразование (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Задача обеспечить формирование базовых компетентностей особенно актуальна в условиях перехода к обязательному полному общему образованию и обновления структуры стандарта образования.

В основу современной модели образования должны быть положены такие принципы проектной деятельности как открытость образования к внешним запросам, применение проектных методов, логики «деньги в обмен на обязательства», конкурсное выявление и поддержка лидеров, успешно реализуемых новые подходы на практике, адресность инструментов ресурсной поддержки и комплексный характер принимаемых решений.

При формировании современной модели **повышение вклада дошкольного образования в инновационные процессы** достигается на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг, поддержки и более полного использования образовательного потенциала семей. Поскольку вклады в раннее детское развитие и дошкольное образование являются наиболее результативными с точки зрения долгосрочных социальных и образовательных эффектов, государство будет поддерживать программы раннего развития детей, направленных на выявление одаренности и возможных трудностей в развитии. Это позволит добиться снижения числа детей в программах коррекционного обучения и значительного повышения качественных результатов начального образования. Уже в возрасте 3-6 лет формируются такие ключевые для сегодняшнего общества качества как креативность, способность к поиску знаний. Поэтому, современная модель образования предполагает высокие технологии развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей. Использование этих технологий требует высокой квалификации воспитателей-педагогов. В ближайшие четыре года необходимо провести модернизацию технологий дошкольного образования, а затем за 4-5 лет – переподготовку воспитателей. В результате предстоит обеспечить не только высокую готовность детей к школьному обучению, но и их раннюю позитивную социализацию, снижение случаев асоциального поведения.

Развитие общего образования предусматривает индивидуализацию, ориентацию на практические навыки и фундаментальные умения, расширение сферы дополнительного образования. Актуальной становится модель школьного образования, предполагающая разделение по возрастам – создание специальных школ для младших школьников, подростков и школы для юношей и девушек. Таким образом, важной частью новой модели образования является выделение специфических методов и подходов к обучению на разных возрастных ступенях.

К 2010 году будет завершён организационный переход на принципы профильного обучения. При этом **профильное обучение будет строиться** не как жёсткий набор специализаций, а как возможность построения школьниками индивидуальных образовательных траекторий. Профильное обучение также сделает возможной разгрузку детей, в том числе на подростковой ступени школы. Свободное от уроков время школьника станет ценнейшим ресурсом самообразования и дополнительного образования. Это означает, что резко сузится поле принуждения ребёнка и увеличится пространство его инициативного действия. Всё это потребует **расширения сферы дополнительного образования школьников**. К 2012 году на каждого школьника в среднем за счёт бюджетных средств будет приходиться не менее 2-х часов дополнительного образования в неделю, а к 2020 году – не менее 6 часов.

В новой модели образования важную роль начнёт играть как внешняя, так и внутренняя **система оценки качества результатов**. В этой системе оценки найдут место новые методы оценивания, которые будут отражать достижения и индивидуальный прогресс ребёнка.

Для обеспечения нового качества образования необходимо будет не только **повысить зарплату педагогов, но и изменить систему их подготовки и переподготовки**. Учителя основной и старшей школы получают возможность пройти профессиональную подготовку и переподготовку в специализированных магистратурах.

По мере реализации концепции долгосрочного развития образования до 2020 года в направлении формирования его новой инновационной модели **текущие расходы на образование возрастут**. Это требует увеличения роста доли расходов на образование в ВВП. Реализация инновационного варианта развития экономики предполагает увеличение общих расходов на образование с 4,6% ВВП в 2006-2007 годах до 7% ВВП в 2020 году, в том числе расходов бюджетной системы – с 3,9% до 5,5-6% ВВП. Темп роста государственных расходов в период 2008–2010 годов составит ежегодно 12-16%, и не менее 10% в год до 2020 года.

Планомерное движение к современной модели образования даёт возможность целенаправленно формировать человеческий капитал страны, исходя из необходимости обеспечения инновационного развития экономики и геополитической конкурентоспособности России.

Е.Г.Филиппова, руководитель МУОО

Итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов, проводимыми муниципальными экзаменационными комиссиями, следующие: по всем предметам успеваемость 100%. Качество обучения предметов по выбору составило 4,0%. По русскому языку и алгебре более 3,5%.

Процент качества и процент успеваемости в ОУ г. Волжска по итогам учебного года:

Учебный год	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
% качества	43,1	43,6	45,1	44,0	45,0
% успеваемости	98,2	98,7	98,6	98,6	98,1

Медали «За особые успехи в учении» выпускники 11-х классов ОУ города.

ОУ	2005-2006		2006-2007		2007-2008	
	Зол.	Сер.	Зол.	Сер.	Зол.	Сер.
СОШ №1	-	1	-	2	2	2
СОШ №2	1	2	-	4	4	4
СОШ №4	-	-	3	8	5	4
СОШ №5	-	1	1	3	1	2
СОШ №6	7	3	2	6	2	2
СОШ №7	1	7	-	7	-	4
СОШ №9	-	2	1	3	1	4
СОШ №10	2	2	-	1	-	-
СОШ №12	-	3	1	2	-	1
Итого	11	21	8	36	15	23



ЕГЭ. Средний балл по предметам

Предмет	Город Волжск			
	2005	2006	2007	2008
Русский язык	55,9	53,7	54,3	61,7
Математика	52,0	54,3	50,5	46,4
Физика	46,6	50,7	46,0	52,8
Химия	50,0	55,5	54,8	56,5
Биология	55,0	56,4	58,2	58,4
История России	53,7	48,5	61,3	54,3
География	54,5	58,8	56,5	57,8
Обществознание	51,3	50,7	52,8	58,3
Литература	74,5	68,6	67,2	52,5
Английский язык	87,9	46,2	63,0	65,0

Всего выпускников, сдававших ЕГЭ – 460.

Удельный вес сдававших ЕГЭ в общей численности учеников – 100%.

Удельный вес учащихся, усвоивших образовательные программы (в пределах Госстандарта) в общей численности учащихся, сдававших ЕГЭ по предметам (математика и русский язык) – 90,0%.

Математика – 93,0%, Русский язык – 97,0%.

Удельный вес учащихся, усвоивших образовательные программы (выше установленного балла – 4,5) в общей численности учащихся, сдававших ЕГЭ по предметам (математика и русский язык) – 64,0%.

Математика – 59,0%, Русский язык – 69,0%.

От 90 до 100 баллов в 2008 году получили 3 выпускника ОУ г.Волжска:

№	Фамилия, имя	ОУ	Предмет	Балл	Медаль
1	Яшина Татьяна	МОУ СОШ № 1	Русский язык	94	Золотая
2	Шевченко Влада	МОУ СОШ № 6	География	94	Золотая
3	Кольцова Ангелина	МОУ СОШ № 6	География Русский язык	94 94	Золотая

В 2007 году 6 выпускников получили от 96 до 100 баллов: МОУ СОШ № 4 по русскому языку 100 баллов – 2, по химии 100 баллов – 1; МОУ СОШ № 6 по русскому языку – 96 баллов и МОУ СОШ № 12 – 96 баллов; МОУ СОШ № 7 по биологии – 98 баллов.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ и успеваемости выпускников XI (XII) классов общеобразовательных учреждений муниципального образования на основе годовых школьных оценок.

Предметы	Кол-во сдававших	Кол-во подтвердивших годовую	Кол-во уч-ся, получивших на экзамене отметку ниже годовой		Кол-во уч-ся, получивших на экзамене отметку выше годовой		Кол-во учащихся, получивших на экзамене отметку "2"
			на 1 балл	на 2 балла	на 1 балл	на 2 балла	
Математика	395	201/51%	88/22 %	-	76	2	28/7 %
Русский язык	395	231/58 %	51/13 %	-	98	1	14/4 %
Физика	76	36/47 %	23/30 %	3	11	-	3/4 %
Химия	32	10/31 %	11/34 %	5	5	-	1/3 %
Обществознание	211	136/64 %	37/18 %	4	30	-	4/2 %
Литература	3	2/67 %	1/33 %	-	-	-	-
География	18	11/61%	7/39 %	-	-	-	-
История России	37	16/43 %	14/38 %	1	2	-	4/11 %
Биология	57	29/51 %	24/42 %	1	2	-	1/2 %
Английский язык	3	-	3	-	-	-	-
Немецкий язык	1	-	-	1	-	-	-
Информатика	4	-	1	3	-	-	-

Выпускники средних общеобразовательных учреждений 2008года, поступившие в ВУЗы (81% от числа всех выпускников):

Москва	Санкт-Петербург	Нижний Новгород	Казань	Чебоксары	Др. города РФ	Всего за пределы РМЭ	МарГУ	МарГТУ	Др. ВУЗы РМЭ	Всего в РМЭ	Поступивших
13	10	2	184	15	45	269	16	33	8	59	328

Актуально

1. Швецова Г.Н. Особенности информационной среды системы образования Республики Марий Эл, материалы международной конференции ИТО-Марий Эл-2008. М. 2008г.
2. Швецова Г.Н. Теоретические основы управления региональной образовательной системой. Монография. Часть I. - Йошкар-Ола: МОСИ, 2007. – 224 с.
3. Швецова Г.Н. Исследование проблем управления региональной образовательной системой. Монография. Часть II. - Йошкар-Ола: МОСИ, 2007. - 15 с.
4. Швецова Г.Н. Образовательная политика в условиях модернизации региональной образовательной системы: Монография. - Йошкар-Ола ГОУ ДПО(ПК)С «Марийский институт образования», 2008. - 172 с.

Приоритетный национальный проект «Образование»



Фролова Т.В.

По итогам 2008 года 2 педагога города номинированы на получение республиканских грантов по итогам конкурсов «Самый классный классный» - учитель начальных классов МОУ СОШ №7 Фролова Татьяна Витальевна и «Лучший педагог-психолог» - психолог центра психолого-медико-

За время реализации ПНПО федеральной поддержки удостоены 3 общеобразовательные школы города (1 миллион рублей) и 3 педагога (100 тыс. рублей).

МОУ СОШ №12, 9, 7 (30% школ).

Л.В.Палехова, учитель английского языка МОУ СОШ №12, М.Н.Наумова, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №6 г. Волжска, О.П.Вениаминова, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №9.

Количество грантов разного уровня, полученных в рамках ПНПО за период 2006-2008 гг.

№п/п	Направление ПНПО	Федеральные гранты	Республиканские гранты	Муниципальные гранты
1.	ОУ, внедряющие инновационные образовательные программы	3	1	6
2.	Поощрение лучших педагогов	3	8	35 (без учета 2008 года)
3.	Поощрение талантливой молодежи	12	-	20



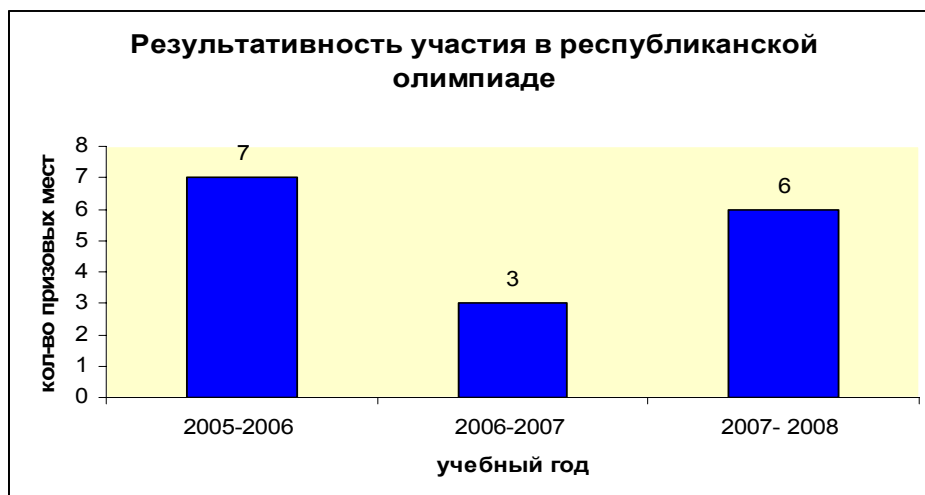
На конкурсе «Учитель года»

Обучение в начальном звене осуществляется по следующим программам:

Год	Школа России	Школа-2100	Школа XXI век	Программа Эльконина-Давыдова	Всего классов-комплектов
2005/06	55 классов	29 классов	10 классов	1 класс	95
2006/07	49 классов	33 класса	5 классов	1 класс	88 классов
2007/08	52 класса	31 класс	5 классов	1 класс	91 класс

Ежегодно учащиеся начальной школы принимают активное участие в международных конкурсах «Медвежонок» и «Кенгуру». В 2007/2008 учебном году в «Русском медвежонок» приняли участие 1286 учащихся, в «Кенгуру» - 1168 учащихся начальной школы.

Итоги Республиканской олимпиады школьников



2007-2008 учебный год

Призовые места

Республика:

Экология, технология, право, литература

Россия:

Экология

Аналитические данные воспитательной работы МОУ СОШ

№ п/п	Наименование	2005–2006 уч.г.	2006–2007 уч.г.	2007–2008 уч.г.
1	Общее количество воспитанников	6138	5781	5472 (+ОСОШ) (без корр.шк., шк./интернат)
2	Количество учащихся, задействованных в мероприятиях:			
	- городских	2.700/44 %	2.900/50 %	3.170/58 %
	- республиканских	230/3,7 %	275/5 %	367/6,7 %
	- региональных	27/0,4 %	17/0,3 %	32/0,6 %
3	Количество бесплатных объединений, кружков, секций на базе школ	69 Детей в них: 1.375/22 %	77 Детей в них: 1470/25,4 %	97 Детей в них: 1970/36 %
6	Количество проведенных методических мероприятий			
	- городских	51	53	67
	- республиканских	3	3	3
	- региональных	1	1	-
7	Участие педагогов в семинарах, мероприятиях, обучающего характера (кол-во человек)			
	- городской	119/49 %	121/47,5 %	123/46 %
	- республиканский	15/6 %	17/6/7 %	19/7 %
	- федеральный	3/1,2 %	3/1,1 %	7/2,6 %
8	Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах:			
	- муниципальных	15/6 %	17/6,6 %	23/8,6 %
	- республиканских	6/2,5 %	7/2,7 %	103,8 %
	- всероссийских	2/0,8 %	3/1,1 %	3/1,1 %
9	Н/л, состоящие на учёте в КДН	387	370	379
	- на учёте в ПДН	29	27	25
	- кол-во семей в СОП / детей в них;	233/262	207/217	197/204
	- малообеспеченные семьи;	2.543	2.117	2.007
	- н/л, уклоняющиеся от учебы;	4	3	1
	Преступления, совер. несовершеннол.	34,2	26	21



Содержание дошкольного образования дифференцируется по следующим направлениям развития:

Физкультурно-оздоровительное

Познавательное-речевое

Художественно-эстетическое

Увеличение мест в ДОУ по годам:

2008 год	2009 год	2010 год
80	80	60

Динамика рождаемости детей

Год	Количество детей
2004	600
2005	605
2006	592
2007	641

Дошкольные образовательные учреждения в Волжске:

9 комбинированного вида № 3, 4, 8, 19, 20, 22, 23, 29.

8 общеразвивающего вида № 1, 2, 7, 12, 14, 16, 17, 26.

3 компенсирующего вида № 13, 28, 21.

Функционирует 3 ночные группы в ДОУ № 4, 25, 26.

Информатизация образования

Аналитические материалы по внедрению в практику ОУ информационных технологий за последние 3 года.

Сегодня стремительно развивается современная компьютерная техника. И невозможно не заметить, что процессы информатизации системы образования растут значительными темпами. Причём то, что отдельные проекты и решения, ранее имевшие локализованную в (рамках ОУ, отдельной территории) структуру, переходят на более качественный уровень.

Наличие современных компьютеров на 100 детей по годам:

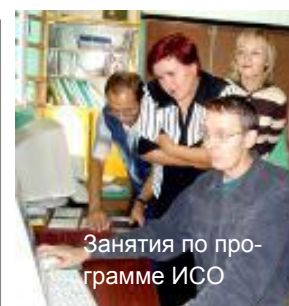
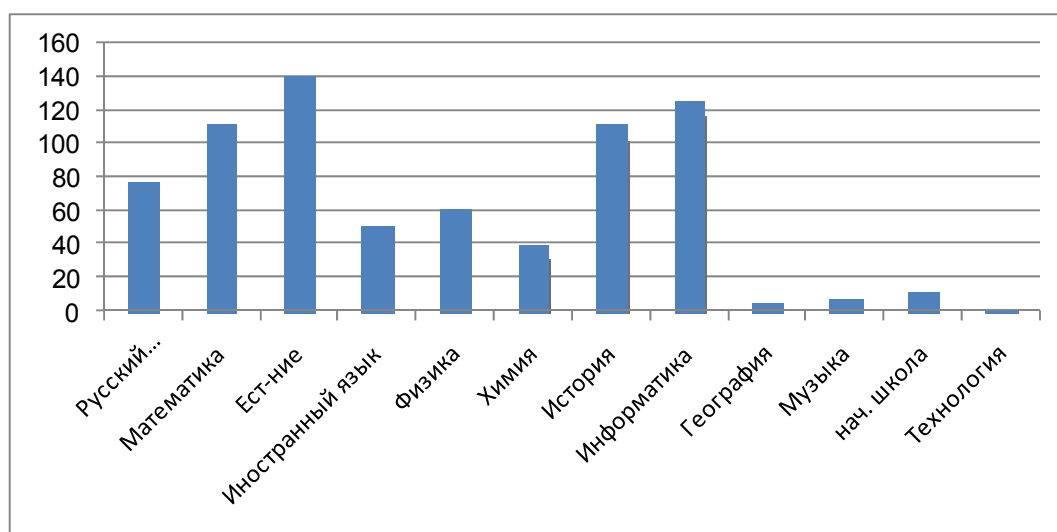
01.09.06	01.09.07	01.04.08	01.09.08
0,6	1,6	3,1	3,4

Рекомендуемое значение 5 современных компьютеров на 100 детей

Повышение квалификации в области ИТ (программы ИСО)

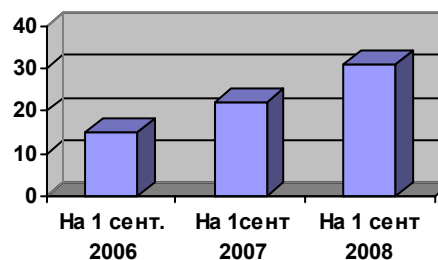
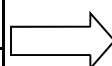
Год	На 01.09.2006 г.	На 01.09.2007 г.	На 01.09.2008 г.
Процент обученных	15,31%	65,52%	73,96%

Использование ИТ в учебном процессе:



Интернет сайты ОУ города Волжска в сети Интернет:

Дата	На 01.09. 2006	На 01.09. 2007	На 01.09. 2008
Количество ОУ	15	22	31



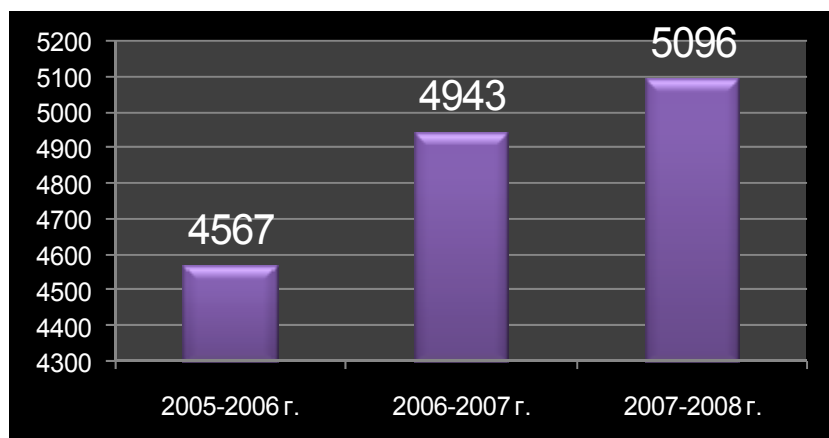
Развитие информационной среды ОУ (локальная сеть, доступность)

Дата	На 01.09.2006	На 01.09.2007	На 01.09.2008
Кол-во свободно-доступных рабочих мест для педагогов (без учёта наладочных компьютеров, компьютерных классов и АРМ администраторов)	4	14	26
Количество ПК соединённых в Локальной сети ОУ с подключением к сети Интернет	65	76	116
Наличие школьного Сервера	0	0	3

Администрации ОУ для эффективной деятельности с ИТ и Интернет-технологиями стоит задуматься о том, сколько в свободном доступе для детей и педагогов АРМ имеется в ОУ и как организован доступ к этой технике.

Дополнительное образование

Общее количество воспитанников

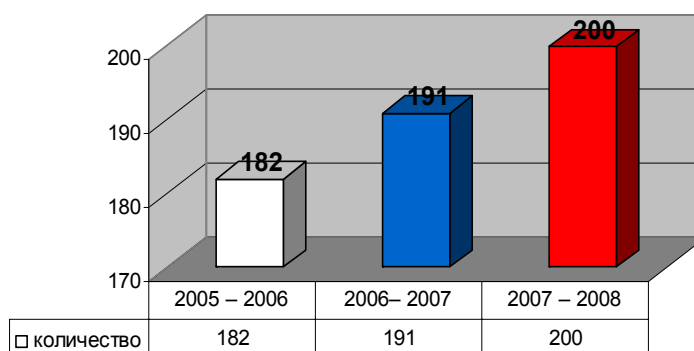


За период 2007-2008 гг. качественно изменилась структура учреждений дополнительного образования. Изменили статус 2 учреждения: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» на Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец творчества детей и молодежи; Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования клуб «Каскад» на Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Каскад».

Увеличился количественный состав воспитанников, как следствие расширения спектра направлений работы УДО. Если в 2005 году в муниципальных УДО функционировало 182 творческих объединения, то в 2008 году - 200 объединений, кружков и секций различной направленности.

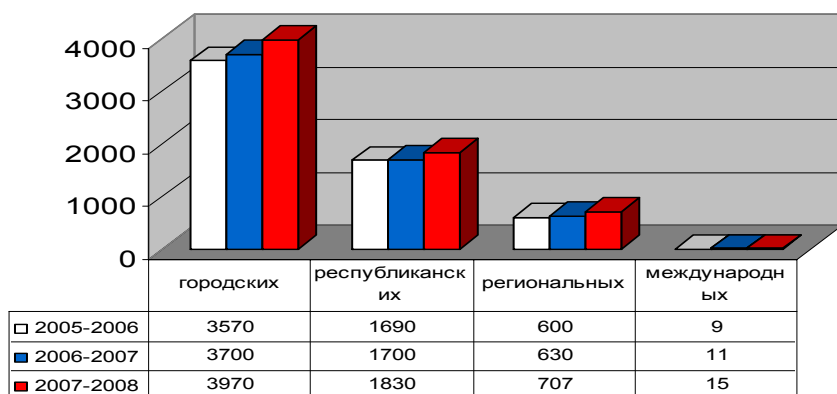
Планомерная работа с педагогами, использование инновационных методов организации образовательного процесса стимулировало активность участия педагогов и детей в мероприятиях, проектах и конкурсах.

Количество бесплатных объединений, кружков, секций



Наименование учреждения	мероприятие	уровень	результат
МОУ ДОД Станция юных техников	Конкурс технических проектов; выставка стендовых моделей; мотокросс	республиканский	8 призовых мест
МОУ ДОД Дворец творчества детей и молодежи	Региональный слёт детского экологического движения «Зелёная планета»	республиканский	Грамота за активное участие
	Фестиваль-конкурс народного творчества «Хранители»	российский	Диплом лауреата
МОУ ДОД Детский экологический центр	Национальный конкурс водных проектов старшеклассников; олимпиада «Созвездие»; олимпиада по экологии; слёт туристов-экологов	российский	5 призовых мест
МОУ ДОД «Каскад»	Смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми, подростками и молодёжью по месту жительства	российский	1 место
	Республиканский тур Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования, посвящённого 90-летию государственной системы дополнительного образования детей	республиканский	1 место
МОУ ДОД Детская юношеская спортивная школа	Турнир по дзюдо	международный	Кубок федерального агентства
	Льжные гонки	российский	1 место на дистанции 10 км
	Республиканский конкурс УДО в области физической культуры и спорта	республиканский	победитель

Дополнительное образование. Количество участников мероприятий:



Повышение квалификации

Деятельность по повышению квалификации педагогов в 2007/08 учебном году осуществлялась через курсовую подготовку в трёх направлениях:

- МИО; ВИАЦ; Самообразование педагогов.

За 2007/08 год курсовую подготовку прошли на базе МИО в г.Йошкар-Ола **206** педагогов.

В 2007/08 году на базе ВИАЦ получили знания по информационным технологиям **304** педагога.

На базе МОУ ДОУ – **46** воспитателей.

В МГПИ – **9** учителей.

В МарГУ – **10** человек.

В ГУ РМЭ «РГЦАККО» – **2** человека.

В ГНУ «ИКП РАО» – **2** человека.

В Центре подготовки и повышения квалификации преподавателей вузов Поволжья и Урала – **1** человек.

В ГОУ РМЭ «Строительно-промышленный колледж» – **30** человек.

В ГОУ РМЭ «Центр образования № 18» – **2** человека.

В НП «Техникум экономики, бизнеса и рекламы» Администрации Волжского района – **4** человека.

В НП «Институт практической психологии «Иматон»» (г.Санкт-Петербург) – **2** человека.

В РЦ «Апрель» (г.Казань) – **2** педагога.

В Центре психологии «Априори» (г.Казань) – **4** психолога.

Средний % активности педагогов, участвующих в курсовых мероприятиях МИО в целом по РМЭ - 26,94% (от общего количества подлежащих курсовой подготовке), % активности педагогов города Волжска - 42%.

Кроме курсов повышения квалификации 8 работников образования проходят переподготовку на базе МИО в г. Йошкар-Ола по специальностям «Менеджмент в образовании», «Психология». Развивается такая форма повышения квалификации, как дистанционное образование. Количество педагогов, обучающихся на дистанционных курсах - 7 человек.

Реализуемые профили в 2007-2008 уч. году

Наименование профиля	Количество классов	Количество обучаемых
информационно-технологический	7 (МОУ СОШ № 1, 4, 5, 6, 9)	151
социально-экономический	3 (МОУ СОШ № 2, 6)	72
естественнонаучный	3 (МОУ СОШ № 7, 2)	57
химико-биологический	2 (МОУ СОШ № 10, 9)	50
гуманитарно-правовой	2 (МОУ СОШ № 7)	50
физико-математический	1 (МОУ СОШ № 4)	26
кадетский	1 (МОУ СОШ № 2)	27
Количество профилей - 7	Классов - 19	Обучаемых - 430

Следует отметить, что все общеобразовательные школы города осуществили переход на базисные учебные планы 2004 года для профильного обучения, то есть **охват профильной подготовкой по городу составил 100%, по республике 73,3%.**

С 2008-2009 учебного года стоит задача построения сетевой модели профильной школы. С этой целью будут привлечены кадровые и материальные ресурсы базовых школ города № 5, 7, 9, 12 и ресурсного центра МОУ СОШ № 4, составлен план совместной работы по данному направлению с Центром занятости населения.

Статистика

Сеть учреждений образования по состоянию на 1 января 2008 года в городе Волжске представлена :

- 20 дошкольных образовательных учреждений, которые посещают на 1 января 2008 года 3103 ребёнка в 149 группах.
- 9 средних школ, 1 основная, 1 открытая сменная, в которых обучалось с 1 сентября 2007 года 5472 учащихся в 247 классах
- 5 учреждений дополнительного образования с контингентом детей 5097 человек.

По состоянию на 15 августа 2008 года мы имеем следующие цифровые показатели по численности обучающихся и воспитанников:

- Детские сады - 3200 человек;
- Общеобразовательные школы - 5340, из них 545 (2007-2008гг. – 533) - будущих первоклассников.

Контингент обучающихся в ОУ г.Волжска в 2007-2008 учебном году составил 5472 человека (в прошлом году – 6122). Уменьшилось количество учащихся на 650 человек. На конец 2006-2007 учебного года контингент обучающихся составлял 5470 человек.

Средняя наполняемость классов

Год	2006	2007	2008 (7 месяцев)
Чел.	21,9	22,3	22,2

Показатели заработной платы педагогов

Год	2006	2007	2008 (7 месяцев)
Средняя зарплата учителей	5450	6436	7623

Основные задачи

1. Повышение качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями, изложенными в Концепции модернизации Российского образования.
2. Реализация Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, через создание условий для взаимодействия школьного образования и рынка труда.
3. Формирование системы научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в муниципальном образовательном пространстве города Волжска через реализацию проекта «Управлением развитием» и проекта «Ярмарка педагогических идей».
4. Формирование современной инфраструктуры дошкольных образовательных учреждений для которых характерно внедрение здоровьесберегающих технологий в работу с детьми дошкольного возраста, расширение поля инновационных преобразований, обновление и углубление содержания дошкольного образования на основе развития духовно-нравственных традиций.

Соотношения по годам

Учебный год	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Ученик/учитель	12	12	13
Педставки/общее кол-во штатных единиц	44/56	45/55	47/53

СТОИТ ЗАДУМАТЬСЯ

Воспитатель сам должен быть тем, чем он хочет сделать воспитанника. *Владимир Даль*

Искренность - источник всякой гениальности. *Л.Б.Трне*

Умный человек не тот, кто много знает, а тот, кто знает самого себя. *И.Гёте*

Ногами человек должен вращать в землю своей родины, но глаза его пусть обзирают весь мир. *Д.Сантаяна*

Будьте строги к себе и мягки к другим . Так вы оградите себя от людской неприязни. *Конфуций*

Всё приходит вовремя, если люди умеют ждать. *Ф.Рабле*

Спорить умеют многие, мало кто умеет просто беседовать. *А.Олкот*

Там, где недостает ума, недостает всего. *Д.Галифакс*

Гений есть не что иное, как дар огромного терпения. *Ж.Бюффон*

Мало обладать выдающимися качествами, надо ещё уметь ими пользоваться. *Ф.Ларошфуко*

Возвыситься нетрудно; трудно остаться при этом самим собой. *Ж.Мишле*

Пусть молчит тот, кто дал; пусть говорит тот, кто получил. *М.Сервантес*

Своим терпением мы можем достичь большего, чем силой. *Э.Берк*

Муниципальное учреждение
«Отдел образования» администрации
городского округа «Город Волжск».

425000, Республика Марий Эл,
г. Волжск, ул. Шестакова, 13



Тел.: 4-77-66

Факс: 4-77-66

Email: volzhsk1@yandex.ru, bag@rambler.ru

Интернет: <http://pages.marsu.ru/iac/>