

№

07

Март
2009 г.

НАШЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Муниципальное учреждение "Отдел образования" администрации городского округа "Город Волжск"



ВЕСНА !!!



Как весны меж собою схожи:
И звон ручьев, и тишина...
Но почему же все дороже
Вновь приходящая весна?

Когда из дому утром выйдешь
В лучи и птичью кутерьму,
Вдруг мир по-новому увидишь,
Еще не зная, почему.

И беспричинное веселье
В тебя вселяется тогда.
Ты сам становишься весенним,
Как это небо и вода.

Хочу веселым ледоходом
Пройтись по собственной судьбе.
Или, подобно вешним водам,
Смыть все отжившее в себе.

Андрей Деменьев



В ФОКУСЕ



Не за горами окончание учебного года. Уже сегодня обсуждаются вопросы, связанные с организацией выпускных вечеров. Хочется предложить педагогической и родительской общественности задуматься о смысле этих мероприятий. Если прежде главным в них была суть – завершение ответственного этапа жизни, подведение его итогов, торжественное вручение аттестатов о среднем образовании, прощание со школой, с учителями, то теперь существует тревожная тенденция, что все это главное носит формальный, второстепенный характер, происходит скомкано и в суете. А все силы выпускников и их родителей сосредоточены на поиске и приобретении дорогостоящих платьев, туфель, сотворении причесок, организации роскошного стола с дорогим угощением. Проведение праздников перемещается из школ в рестораны, кафе. А потом в квартирах и домах празднество продолжается малыми группками, как теперь говорят «альтернативный выпускной», на который кое-где уходят сразу после вручения аттестатов. И может легко случиться так, что неприятными вещами завершится это важнейшее событие в жизни человека – окончание школы.

Считаю, эту практику неразумной и несовместимой с педагогикой. Не для кого не должно быть сомнений в том, что эти заключительные пиршества находятся в противоречии со всем тем, чему учили молодёжь в школе все одиннадцать лет. Традиция выпускных пришла и прочно закрепилась сегодня и в детских садах. Зачастую инициатива здесь исходит от родителей при молчаливом согласии администрации ДООУ. Это недопустимо, мы можем и должны управлять процессом формирования и закрепления традиций и несем ответственность за это. В образовательных учреждениях Европы ничего подобного нет. Найдем же в себе силы отказать от этого.. Пусть образовательное учреждение для наших детей останется в доброй и благодарной памяти без ненужного и вредного гламура. В заключении хочется порекомендовать читателям статью М.Поташника, которая никого не оставит равнодушным, «Педагогический гламур как способ ухода от педагогических проблем» в журнале «Народное образование» №8, 2008г.,

Е.Г. Филиппова, руководитель МУОО

Новости

5 марта 2009 г. на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7



г.Волжска» Министерством образования Республики Марий Эл совместно с ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» и МУ «Отдел образования администрации городского округа «Город Волжск» проведен республиканский научно-практический семинар «Реализация профильно-



го обучения в общеобразовательных учреждениях Республики Марий Эл с учетом потребностей регионального рынка труда».



В этом выпуске:

В фокусе	2
Новости	2
ЕГЭ в 2009 году	3
Развитие Общероссийского общественного детского экологического движения	4
«Зелёная планета» в Республике Марий Эл	
Учитель года 2009	5
Духовно нравственное воспитание в ОУ	6

Материалы исследований по вопросам повышения квалификации	7
Об итогах проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2008-2009 учебном году	8
Стоит задуматься	8

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

С защитой дипломов и присвоением специальности «Менеджер в образовании»:

Е.Г. Филиппову, руководителю МУОО;

Н.В. Семакину, директора ГОУ СКОШ г. Волжска

О.Г. Васильева, директора СОШ 7

Е.А. Буркову, методиста ГМК МУОО

Н.И. Ведерникову, зам. директора по УМР СОШ 2

ЕГЭ в 2009 году

Об организации и проведении



Скажите, пожалуйста, сколько лет длился эксперимент по введению единого государственного экзамена?

- Продолжительность эксперимента по введению ЕГЭ – 8 лет. Выпускники города Волжска участвовали в эксперименте с самого начала: с 2001 года. В текущем 2009 году (Закон вступил в силу с 1 января 2009 года) ЕГЭ будет проходить в штатном режиме. Все льготы, щадящие моменты: на балл выше и т.д. - отменены.

Какие предметы в форме ЕГЭ обязательные в 2009 году?

- Обязательных два предмета: математика и русский язык. Чтобы получить выпускнику аттестат об окончании средней полной общеобразовательной школы, достаточно сдать положительно эти два обязательных предмета. И выпускники смогут поступить в учреждения начального и среднего профессионального образования. Для поступления в высшие учебные заведения – нужно сдать предметы на выбор выпускника в форме и по материалам ЕГЭ. Вузы предоставили информацию в Интернете о предметах и количестве ЕГЭ. В среднем выпускникам 2009 года придется сдавать 4-5 ЕГЭ (кто будет поступать в вузы) или только два.

Сколько заявлений подали выпускники 2009 года и прошлых лет на участие в ЕГЭ?

- Всего выпускников в текущем году – 315, выпускников прошлых лет 25 человек. Заявлений в школах на участие в ЕГЭ – 340. Из них 50% выбрали обществознание, 40% - физику, 20% - информатику (в прошлом году информатику сдавали 4 человека, в 2009 году – 60 выпускников), 10% - английский язык. Ежегодно иностранный язык сдавали 5-7 выпускников в пункте проведения экзамена МОУ «Лицей № 11 им. Т.И.Александровой города Йошкар-Олы», так как в Йошкар-Оле специ-

ально подготовленные преподаватели, которые проходили стажировку в Санкт-Петербурге. Сложность заключается в том, что ЕГЭ по английскому языку состоит из двух частей: письменная (тестирование) и устная (говорение). Преподаватель беседует с выпускником на заданную тему, одновременно идет запись на диск, а второй эксперт, сидящий спиной, оценивает.

Назовите сроки и какие предметы в форме ЕГЭ сдают в пунктах проведения экзамена города Волжска?

ЕГЭ начинается с 26 мая 2009 года в школе №12, выпускники сдают

информатику и биологию; 29 мая – русский язык в трех школах №4, №5, №12; 1 июня – география и литература в школе №5; 4 июня математика в трех пунктах проведения экзамена; 8 июня английский язык в Йошкар-Оле;

11 июня – обществознание и химия в школе №4, также резервный день по русскому языку; 15 июня – физика и история России в школе №5, резервный день по математике.

Для чего существуют резервные дни?

- Для выпускников, которые по уважительной причине не смогли сдать в установленные сроки математику и русский язык. По другим необязательным предметам по выбору ученика имеются два резервных дня – 18 и 19 июня (если предметы совпали, например: обществознание и химия – 11 июня, то химию можно сдать в резервный день – 19 июня). Количество таких выпускников 2-4 человека, поэтому ЕГЭ в резервные дни проходит тоже в Йошкар-Оле.

Хотелось бы узнать о продолжительности экзаменов. Изменилось ли время сдачи ЕГЭ?

- В текущем году на обществознание добавили пол часа. Продолжительность экзаменов по предметам: физика, история России, обществознание – 3,5 часа; математика, информатика и литература – 4 часа; русский язык, биология, химия, география – 3 часа; иностранный язык – 170 минут.

Получит ли выпускник аттестат об окончании средней школы, если не сдаст ЕГЭ?

- Если обязательные предметы (русский и математика) сданы без «двоек», то выпускник получит и аттестат, и свидетельство о сдаче ЕГЭ. Если он не сдаст один из обязательных предметов, вторую попытку можно сделать в текущем году, в июле. А если оба – то на будущий год. В этом случае выпускник заканчивает школу со справкой установленного образца. При сдаче ниже минимального балла необязательного предмета, выпускник аттестат получит, но поступить по этой специальности в вуз не сможет.

Что Вы бы хотели пожелать родителям и выпускникам 2009 года?

Одним из важнейших моментов сдачи ЕГЭ является психологическая подготовка. Чем меньше ребенок переживает, тем лучше сдает. Больше создавать вокруг него позитивных моментов. В школах имеются памятки для родителей, что нужно иметь выпускнику на ЕГЭ:

Паспорт;

Пропуск (заполненный и зарегистрированный в школе);

Гелевую ручку с черными чернилами – 2 шт.;

Непрограммируемый калькулятор на физике и химии;

Линейку (не имеющую записей в виде формул), транспортир на географии;

Все необходимое, что нужно иметь выпускнику на ЕГЭ, родители должны проверить у ребенка накануне экзамена.

Желаем успеха и удачи!

В.А. Скрыбина, ведущий специалист Муниципального учреждения «Отдел образования» администрации городского округа «Город Волжск»

Развитие Общероссийского общественного детского экологического движения «Зелёная планета» в Республике Марий Эл

Крайне важно, чтобы молодежь играла активную роль в защите окружающей среды и активно участвовала в принятии решений по вопросам охраны окружающей среды и развитию».

(«Повестка дня на 21 век», «Роль детей и молодежи в обеспечении устойчивого развития», материалы конференции ООН в Рио-де-Жанейро июнь 1992 г.)

Свидетельством экологизации массового сознания и мощным фактором развития экологической культуры населения мира является экологическое движение. Активно действуют международные организации «зеленых», проводятся массовые экологические акции, растет количество экологических партий, развивается международное экологическое право.

Наряду с взрослыми в решение экологических проблем активно включаются и дети, объединяющиеся в юннатские, природоохранные, экологические организации. Детское и молодежное экологическое движение приобретает все больший размах и значение. Практически в каждом образовательном учреждении реализуются детские экологические программы. Проводятся детские эколого-туристские экспедиции. Стали традиционными экологические мероприятия, акции для детей и подростков, например, экологические олимпиады, природоохранные акции, профильные экологические смены в детских оздоровительных лагерях.

Сегодня в 74 субъектах Российской Федерации работают региональные отделения ООДЭД «Зелёная планета», участников движения на сегодняшний день более 1.500.000 человек из 7000 детских организаций по всей России.

Республика Марий Эл принимает активное участие в деятельности Движения «Зелёная планета» с самого его основания. Количество участников за эти годы выросло с 280 до 6500 человек.

Пять лет на базе Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Волжский детский экологический центр» работает Региональное отделение Движения "Зеленая планета", оно координирует работу детских экологических организаций по всей республике (с нами сотрудничают 68 образовательных учреждений из 4 городов и 9 районов республики).

Педагоги республики активно участвуют как в работе международных и всероссийских семинаров, конгрессов, конференций, организованных ООДЭД "Зелёная планета", так и в региональных и республиканских семинарах, которые организует Региональное отделение Движения. Педагоги знакомятся с богатым опы-

том работы своих коллег, который тем или иным образом используют в дальнейшем в своих детских коллективах.

26 февраля 2009 года в городе Волжске на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» состоялся Республиканский семинар «Развитие Общероссийского общественного детского экологического движения «Зелёная планета» в Республике Марий Эл».

Организовали семинар Министерство образования Республики Марий Эл, МУОО МО «Город Волжск», МОУ ДОД «Волжский детский экологический центр», МОУ СОШ №10 г.Волжска, Совет Регионального отделения ООДЭД «Зелёная планета» в Республике Марий Эл.

Целью семинара стал обмен знаниями и опытом работы в различных областях экологического образования и воспитания детей, а также их практического применения.

В семинаре приняли участие учителя биологии и экологии, педагоги дополнительного образования, методисты дополнительного образования, воспитатели детских садов и педагоги, занимающиеся проблемами экологического образования и воспитания, всего 64 педагога из 31 образовательного уч-



реждения из 3 городов (г. Йошкар-Ола, г.Волжск, г.Звенигово) и 5 районов (Волжский район, Советский район, Звениговский район, Куженерский район, Моркинский район) Республики Марий Эл. В работе семинара приняли участие зам. директора ГОУ ДОД РМЭ «ДЭБЦ» С.С. Суровцева, методист ГДЭБЦ г. Казань Н.С. Валеева, главный специалист по экологическому просвещению, туризму и рекреации НП «Марий Чодра» В.В. Тойшев.

После пленарного заседания участникам семинара был предложен мастер-класс педагога-психолога высшей квалификационной категории ЦПМСС «Лабиринт» Н.П. Митюхиной.

Далее работа семинара проходила по секциям: «Метод проектов в экологи-

ческом образовании и воспитании», «Творческие конкурсы как одна из форм экологического образования и воспитания», «Школьное лесничество как одна из форм деятельности общественного движения», «Экологическое воспитание и образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

На круглом столе, на подведении итогов работы семинара педагоги республики поделились своими впечатлениями о прошедшем мероприятии, озвучили свои пожелания организаторам и предложения для развития ООДЭД «Зелёная планета» в Республике Марий Эл.



Участники и гости семинара уверены, что перспективы развития детского экологического движения в дальнейшем росте числа детских экологических объединений, расширении направлений их деятельности; усилении координации детского экологического движения в России и интеграции его с международным; во взаимодействии детского экологического движения с общественными экологическими организациями взрослых граждан России.

Проблема, на которую обратили внимание участники семинара это отсутствие государственных механизмов стимулирования и развития детского экологического движения как формы экологического образования и основы устойчивого развития общества и участия детей и молодежи в принятии экологически значимых решений. Необходимо государственная система диалога и поддержки детского и молодежного экологического движения для совместной и согласованной работы общественности и государственных природоохранных органов при решении насущных экологических проблем.

Участники и гости высоко оценили организацию семинара, и предложили провести научно-практическую конференцию для педагогов в декабре 2009 года.

А.В. Башева, методист МОУ ДОД «ВДЭЦ»

УЧИТЕЛЬ ГОДА 2009

Енькова Екатерина Александровна, победитель муниципального этапа «Учитель года 2009»

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Енькова Екатерина Александровна, образование высшее. Окончила в 1986 году исторический факультет Казанского Государственного Университета имени В.И. Ульянова-Ленина, по специальности: Историк. Учитель истории и обществознания. Категория высшая



"Жизнь - бесконечное познание. Возьми свой посох и иди! И я иду...."
(Максимилиан Волошин)

В институт пошла с уверенностью, что человек оставляет себя в человеке. В этом человеческое бессмертие. Поэтому профиль ВУЗа был определен. Почему именно история? Вдохновитель выбора - Шабалина Лидия Леонидовна - мой учитель истории из школы №5.

По состоянию души - жизнерадостный, позитивный человек. Что нравится делать? Моё самое любимое занятие - читать. Нравится Виктор Астафьев, Александр Солженицын. Но читаю не быстро - растягиваю удовольствие. Люблю слушать лес, часами могу любоваться восходом и закатом.

Люблю своих коллег, учеников и люблю делиться с ними тем, что умею делать сама: с коллегами - опытом, а с учениками - знаниями.

По мнению многих учёных образованный человек - это не только человек знающий, но и способный к творческой деятельности, самостоятельному принятию ответственных решений, свободный в оценках и суждениях, это человек культуры и нравственности. Общество предъявляет новые требования к личности подростка, произошло размывание системы традиционных ценностей, сложившегося механизма социализации поколений и, как следствие, разрыв связей между поколениями, усиление бездуховности у значительной части подростков, происходит внедрение чуждых российскому обществу духовных ценностей. Поэтому возникла необходимость в переоценке роли образования в воспитании гражданственности современных подростков.

*Можно ли говорить о гражданственности человека, не знающего Конституцию своей страны, права человека и

гражданина, функции различных государственных органов? *Реальна ли выработка собственной гражданской позиции во взаимоотношениях с различными социальными группами человеком, не имеющим представления о структуре общества, социальном статусе личности?

*Можно ли вообще быть гражданином без уважения к закону, без развитого правосознания, ориентации на образцы правомерного поведения? Ответ на все эти вопросы очевиден. И поэтому моя задача помочь современному подростку в становлении своей жизненной позиции. Каким образом это делаю я?

Формирование гражданских и правовых компетенций, целесообразно осуществлять в системе интегральных курсов, важнейшей задачей которых собственно и является воспитание гражданина. Именно в них создается необходимая база для формирования системы ценностей, охватывающей все стороны социальной жизни гражданина.

Для формирования гражданственности мною используется весь свойственный обществоведению арсенал методических средств: семинары, практикумы, конференции, работа с документами, материалами СМИ, подготовка реферата, персонализация проявлений гражданственности. Весьма значим деятельностный компонент учебного процесса. Гражданское образование и воспитание сегодня немислимо без моделирования и анализа на занятиях жизненных ситуаций - экономических, нравственных и иных, требующих применения соответствующих знаний и умений, поиска путей решения проблем, порожденных ситуацией, составления плана практических действий и т.п.

Формирование гражданских и правовых компетенций может быть эффективным лишь при условии опоры на личный опыт учащихся, что предполагает обращение к реальной политической, экономической, социальной действительности,

сти, ее противоречиям и тенденциям.

На протяжении ряда лет я провожу элективные курсы в 9-м классе "Права человека". Результатом моей работы является стабильное повышение интереса у учащихся к истории, обществознанию и праву. Это доказывается постоянным увеличением количества детей, посещающих элективные курсы "Права Человека", "Введение в политологию", "Введение в социологию".

На занятиях мы анализируем различные жизненные ситуации и ищем пути выхода из них, учимся отстаивать свою позицию и уважать мнение других людей. Всё это приводит к тому, что кроме увеличения количества участников олимпиад различного уровня и поступающих в высшие учебные заведения на специальности, где профильными предметами являются история, обществознание и право, параллельно повышается уровень правовой культуры и гражданская активность.

На занятиях разбираются ситуации, возникающие в нашей повседневной жизни, вместе ищем пути выхода из них, учимся защищать свои права в суде, грамотно вести себя во время избирательных компаний, учимся ценить жизнь и права других людей. Работая с Конституцией РФ приходим к выводу, что у каждого человека существуют не только права, но и обязанности.

Основным результатом своей работы я вижу развитие интереса учащихся к предметам социально-гуманитарного цикла, и как следствие изменение сознания учащихся, с целью формирования их личности, осознания гражданами своей страны и уважения к законам.

Таким образом, вся моя работа направлена на формирование гражданских и правовых компетенций учащихся, подготовку их к активной общественной жизни.

У некоторых может возникнуть вопрос, что может дать для ученика учитель истории: он же не обучает ни законам природы, не объясняет логические пути решения трудных математических задач? Но я считаю, что цель и задача учителя истории, обществознания и права сформировать из ученика Человека...

«Главной заслугой учителя обществознания можно назвать то, что на своих занятиях он старается сформировать гражданина, полноценного члена общества, который чувствует сопричастность к происходящим в государстве процессам, творит, пусть даже в малой степени, историю нашей большой страны».

Духовно-нравственное воспитание в ОУ

МУОО администрации города Волжска рассматривает духовно-нравственное воспитание одним из приоритетных направлений своей деятельности.

15 февраля 2009 года на базе МУ «Молодежный центр» прошел **городской фестиваль детского творчества детей «Свет Вифлеемской звезды»** в целях:

- активизации деятельности учащихся и воспитанников по подготовке и проведению Рождественских праздников;
- приобщения к культурным ценностям, благочестию и традициям;
- духовно-нравственного и творческого развития детей.

Программа фестиваля была составлена из лучших концертных номеров отобранных оргкомитетом фестиваля, в котором участвовали ДОУ №7, 12, 16, 22, МОУ СОШ № 2, 4, 9, МОУДОД «Волжский детский экологический центр», «Центр дополнительного образования детей «Каскад».

В рамках городского фестиваля прошел городской конкурс детских творческих работ «Свет Вифлеемской Звезды». В конкурсе приняли участие воспитанники ДОУ, учащиеся школ, воспитанники УДО. Подведение итогов конкурса выставки творческих работ состоялось в МУ «Молодежный центр» 13 января 2009 года. Жюри определило три лучшие творческие работы по каждой номинации в следующих возрастных категориях: дошкольники, начальная школа, среднее звено, старшеклассники. 15 января 2009 г. на фестивале детского творчества детей «Свет Вифлеемской звезды» состоялось награждение победителей конкурса ди-



пломами и памятными подарками.

29 января 2009 года на базе ЦК и Д «Звездный» прошла **городская праздничная программа «Татьянин день»**, посвященная семейным традициям. В конкурсе приняли участие учащиеся 8-11 классов МОУ СОШ №1, 2, 4, 5, 7, 9, школы-интернат, «Центра дополнительного образования детей «Каскад».

Команды готовили домашнее задание:

- визитную карточку по теме «Семейные традиции»
- видеоролик по теме «Православные традиции, сохранившиеся в семье»
- номер художественной самодеятельности

Конкурсные задания были направлены на раскрытие семейных традиций и основаны на православном мировоззрении, патриотизме, христианской любви и благочестивых формах поведения в семье и обществе.

Победители праздничной конкурсной программы были награждены дипломами и подарками. Места распределились следующим образом: I место – команда МОУ СОШ №5, II место – команда МОУ СОШ №9, III место – команда МОУ СОШ №7. Остальные команды были награждены грамотами за активное участие и подарками.

26 февраля 2009 года на базе МОУ СОШ №9 прошел **городской конкурс для старшеклассников «Будущие защитники Отечества»**, посвященный героям нашего



времени. Конкурс проводился в целях:

- совершенствования работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию;
- привлечение внимания старшеклассников к русским традициям, к истории православной культуры;
- повышения интереса учащихся к изучению русской военной истории;
- развитие культуры досуга и общения учащихся.

В конкурсной программе приняли участие:

Горюнов Александр, учащийся 8 класса МОУ СОШ №2, руководитель

Патрекеев Сергей Анатольевич, преподаватель ОБЖ МОУ СОШ №2

Королев Дмитрий, учащийся 8 класса МОУ СОШ №4, руководитель
Огольцов Виктор Васильевич, преподаватель ОБЖ МОУ СОШ №4

Мельников Иван, учащийся 11 класса МОУ СОШ №5, руководитель

Мерцвицев Игорь Викторович, преподаватель ОБЖ МОУ СОШ №5

Гаврилов Михаил, учащийся 11 класса МОУ СОШ №6, руководитель

Сухарев Сергей Андреевич, преподаватель ОБЖ МОУ СОШ №6

Федоров Юрий, учащийся 9 класса МОУ СОШ №9, руководитель

Кузнецов Федор Васильевич, преподаватель ОБЖ МОУ СОШ №9

Ортин Павел, учащийся 10 класса МОУ



СОШ №12, руководитель

Гимадутдинова Марселиза Марселевна, учитель физкультуры МОУ СОШ №12

Участники конкурса готовили домашнее задание:

1. Визитную карточку по теме «Герои нашего времени»
2. Конкурс эссе на тему «Герои нашего времени»

а также были предложены конкурсы:

«К бою готов!» (Разобрать, собрать, подготовить к бою автомат)

«Великие события Великой Отечественной Войны (1941-1945 гг.) в живописи»

«Солдатское мастерство» (быстро одеть обмундирование)

«В здоровом теле здоровый дух» (комплексное силовое упражнение за 1 минуту)



В конкурсе «Будущие защитники Отечества» дипломом I степени был награжден Ортин Павел, учащийся 10 класса МОУ СОШ №12, II степени- Федоров Юрий, учащийся 9 класса МОУ СОШ №9, III степени- Гаврилов Михаил, учащийся 11 класса МОУ СОШ №6.

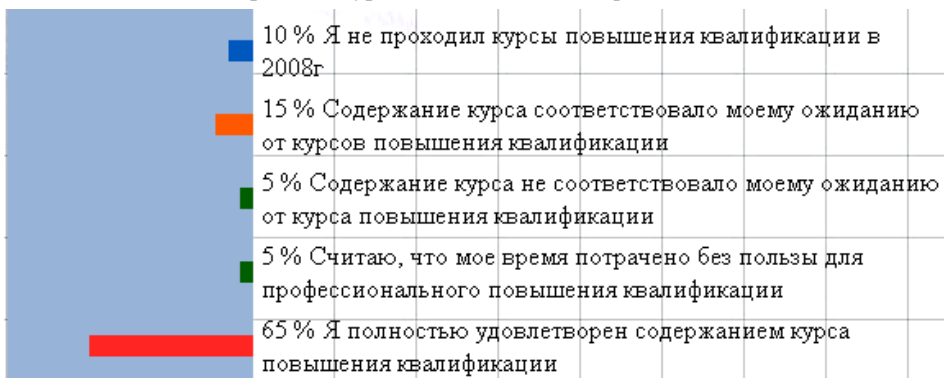
Именно через такие мероприятия, как фестиваль «Рождество Христово», тематические программы «Татьянин день», «Будущие защитники Отечества» мы наполняем жизнь детей разнообразными впечатлениями, даем им серьезный повод для раздумий, пищу для работы ума и сердца.

Н.П. Галинова, методист ГМК МУОО

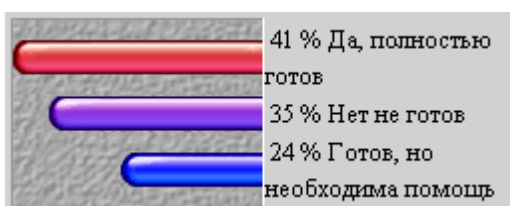
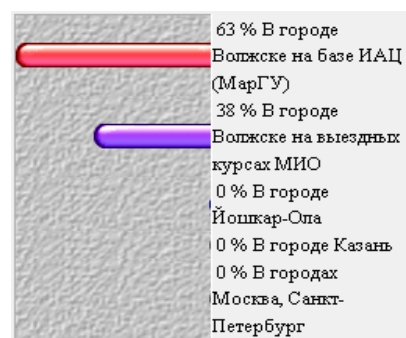
Материалы исследований по вопросам повышения квалификации

Проведен опрос случайная выборка 178 (30% от общего числа) учителей и администраторов ОУ города Волжска. Опрос проводился на сайте ИАЦ Мониторинг-2009 <http://monitoring-2009.narod.ru/> в феврале 2009г.

Оценка качества содержания курса повышения квалификации в 2008г

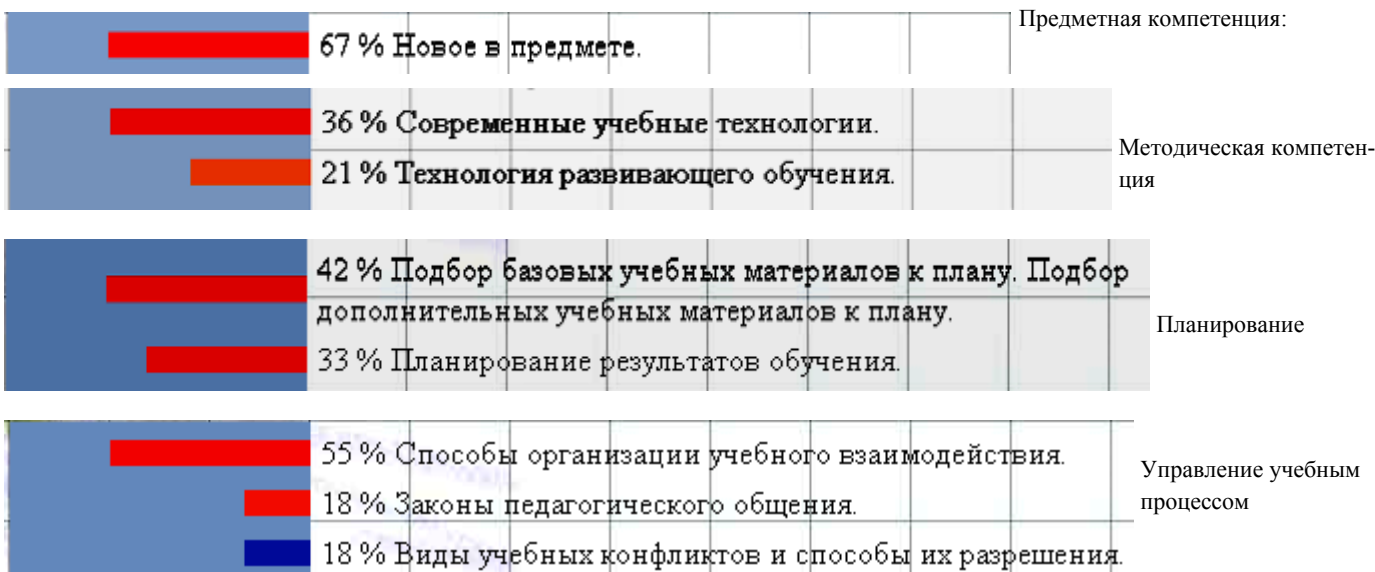


Где вы предпочитаете проходить курсы?



Готовность к дистантным формам повышения квалификации (самооценка)

Предпочтения педагогов в направлениях курсовой подготовки (структура курса)



Выводы:

1 блок – в целом ожидания учителя от курсов повышения квалификации были реализованы содержанием курсов. Это 80% опрошенных.

2 блок - В отношении спроса и предпочтений от места проведения курсовой подготовки Явно выражены тенденции на выездные курсы и курсы, которые проводятся на базе ресурсных центров. Это и экономические предпочтения(в основном) и качественная организация и проведение курсов повышения квалификации, в противном случае показатели блока 1 явно бы указали на халтуру.

3 блок по содержанию курсов повышения квалификации (предметные особенности были опущены) явно прослеживается прагматичный спрос и желание внедрения в практику учебного процесса современных методик, технологий. Я думаю, что для организаторов курсов повышения квалификации любого направления есть полезная информация от результатов исследования, с целью возможной корректировки учебных планов, материалов, направлений.

Интересные адреса !!!

<http://schoolcollection.marsu.ru/> -сайт региональной коллекции цифровых образовательных ресурсов
<http://pages.marsu.ru/iac/educat/konkurs.html> сайт конкурса «Учитель года 2009», материалы конкурса
<http://narod.yandex.ru/userforum/?owner=muoo-vol> – виртуальная приемная Е.Г. Филипповой

А.Г. Баданов ,
директор ИАЦ

Об итогах проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2008-2009 учебном году

2008—2009 уч. год

Приказом министерства образования №127 от 12 февраля 2009 года «Об итогах проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2008-2009 учебном году» был утвержден список победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады. Команда учащихся города Волжска в этом году, впервые за много лет, заняла 2 общекомандное место. Поздравляем Победителей и их наставников!!!

№ п/п	Ф.И.О. победителя, призера	ОУ	Предмет, место	Ф.И.О. учителя-наставника
1	Вафина Лейсан	МОУ ДОД ВДЭЦ	Экология, 3	Копцева Анастасия Игоревна
2	Мичуков Михаил	МОУ ДОД ВДЭЦ	Экология, 1	Мичукова Марина Валентиновна
3	Ермохина Любовь	МОУ ДОД ВДЭЦ	Экология, 2	Елизарова Людмила Константиновна
4	Буранова Анастасия	МОУ СОШ№6	Химия, 2	Сарафанникова Татьяна Викторовна
5	Краснова Алена	МОУ СОШ№2	Русская литература, 1	Солодянкина Наталья Алексеевна
6	Пушкарев Сергей	МОУ СОШ№4	История, 2	Макалова Ирина Вячеславовна
7	Захарова Анастасия	МОУ СОШ№10	ОБЖ, 1	Проскураков Владимир Германович
8	Кемалов Арсен	МОУ СОШ№7	Физическая культура, 2	Зайцева Ольга Владимировна
9	Морозова Анна	МОУ СОШ№5	Право, 2	Климина Марина Владимировна
10	Гарифуллина Эльвира	МОУ СОШ№4	Право, 3	Енькова Екатерина Александровна
11	Биктимирова Надежда	МОУ СОШ№5	Технология, 1	Богатырева Марина Васильевна
12	Гараев Александр	МОУ СОШ№12	Обществознание, 2	Грибошникова Надежда Арсентьевна
13	Закирова Айгуль	МОУ СОШ№4	Русский язык, 2	Маркина Галина Николаевна

СТОИТ ЗАДУМАТЬСЯ

Все, что перестает удаваться, перестает и привлекать. *Ф. Ларошфуко*

Труд избавляет человека от трех главных зол - скуки, порока и нужды. *Ф. Вольтер*

Трудное это то, что может быть сделано немедленно, невозможное - то, что потребует немного больше времени. *Д. Сантаяна*

Мастер находить оправдания редко бывает мастером в чем-нибудь еще. *Б. Франклин*

Характер состоит в том, чтобы как в большом, так и в малом последовательно проводить то, на что чувствуешь себя способным. *И. Гёте*

Добрый человек не тот, кто умеет делать добро, а тот, кто не умеет делать зла. *В.О. Ключевский*

Никогда не беспокой другого тем, что ты можешь сделать сам. *Л.Н. Толстой*

Хорошее воспитание не в том, что ты не прольешь соуса на скатерть, а в том, что ты не заметишь, если это сделает кто-нибудь другой. *А. П. Чехов*

Легко скрыть ненависть, трудно скрыть любовь, всего труднее скрыть равнодушие. *К.Л.Берне*

Искренность - источник всякой гениальности. *Л. БТрне*

Муниципальное учреждение
«Отдел образования» администрации
городского округа «Город Волжск».

425000, Республика Марий Эл,
г. Волжск, ул. Шестакова, 13



Тел.: 4-77-66

Факс: 4-77-66

Email: volzhsk1@yandex.ru, bag@rambler.ru

Интернет: <http://pages.marsu.ru/iac/>