

№

08

август
2009г.

НАШЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Муниципальное учреждение "Отдел образования" администрации городского округа "Город Волжск"



С НАЧАЛОМ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА!!!

Уважаемые педагоги, дети и родители!



Первое сентября всегда воспринимается как общенародный праздник. Букеты цветов в руках первоклашек, радостное волнение их родителей, веселье одноклассников, встретившихся после летних каникул, улыбки преподавателей.

Для всех учеников в этот день начинается замечательное время - время познания нового, время удивительных открытий.

Сегодня приоритет качественного образования стал частью национальной идеи. Наша республика, наш город ставят перед собой всё более и более амбициозные задачи, решение которых невозможно без образованных, высокопрофессиональных, творческих и целеустремленных людей. Образованный человек – это основа любого общества и государства.

В нашей республике, где интеллект является, пожалуй, самым главным ресурсом экономики, вопросам образования уделяется огромное внимание. Совершенствуется материальная база образовательных учреждений. Марий Эл принимает участие в комплексном проекте модернизации образования, что подразумевает ряд нововведений – от изменения оплаты труда учителей до создания внутришкольных систем оценки качества образования.

Всё это делается ради самой главной цели – чтобы каждый школьник смог максимально раскрыть свои таланты, реализовать свои возможности, а труд учителя становился всё более престижным и значимым.

Пусть новый учебный год станет для всех, кто учится и всех, кто учит, годом творческих достижений и профессиональных побед! Примите самые искренние поздравления с Днём знаний и началом нового учебного года!

**Глава администрации городского округа
«Город Волжск» Н.Г.Сенченко**

**Заместитель Главы администрации
по социальным вопросам Ф.Н.Мухаметсафина**

Поздравляем!

Швецову Галину Николаевну с защитой докторской диссертации! Педагогическая общественность города Волжска гордится таким министром и желает творческих успехов в профессиональной деятельности на благо развития образования Республики Марий Эл!

Учитель! Даже через много лет
Зажжённый Вами не погаснет свет!
И сердце, знаю, будет молодым
Пока огонь священный будет с ним.
Твоя душа от всяческих невзгод
Врачующее пламя сбережёт.

Оно ещё поможет нам в пути
Хитрейшие загадки превзойти.
Оно ещё поможет, и не раз,
Учитель мой, в делах продолжить Вас!
Учитель! Даже через много лет
Зажжённый Вами не погаснет свет!



В Фокусе



Приоритетность задач развития системы образования объясняется необходимостью обеспечения дальнейшего прогрессивного развития нашей республики и всей России и создания условий для непрерывного повышения образовательного уровня населения.

Главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Это означает, что изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем. Учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое,

быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. При этом необходимо учитывать возрастные особенности и отличия в организации начальной, основной и старшей школ.

Реализация приоритетного национального проекта «Образование» является одним из важнейших направлений деятельности муниципального учреждения «Отдел образования» администрации городского округа «Город Волжск» начиная с момента начала его реализации.

Чётко понимая значимость государственной, региональной и муниципальной финансовой поддержки реализации всех направлений ПНПО, муниципальный орган управления образованием в тоже время несёт ответственность за содержание деятельности образовательных учреждений по реализации этого проекта.

Начиная с 2006 года фактическое финансирование реализации ПНПО по городу Волжску составило 30 243 тыс.руб.: 2006 г. – 7167 тыс.руб.; 2007 г. – 9016 тыс.руб.; 2008 г. – 11404 тыс.руб.; 2009 г. – 2656 тыс.руб. По направлениям:

- вознаграждение за выполнение функций классного руководителя – 15930 тыс.руб.;
- государственная поддержка школ, активно реализующих инновационные образовательные программы – 5200 тыс.руб.;
- поддержка одаренной и талантливой молодежи – 490 тыс.руб.;
- поощрение лучших учителей – 801 тыс.руб.;
- оснащение школ учебно-наглядными пособиями и оборудованием – 5655 тыс.руб.;
- сельский автобус – 728 тыс.руб.;
- подключение школ к сети Интернет – 1439 тыс.руб..

За весь период реализации ПНПО приняли участие в конкурсах: 21 ОУ, из них 6 стали грантополучателями (результативность участия 29%), 171 педагог, из них 49 грантополучателей (результативность – 29%), 52 ученика города стали грантополучателями по направлению «Поддержка талантливой молодежи».

В своем послании Федеральному Собранию Российской Федерации в ноябре 2008 года президент Дмитрий Медведев рассказал о разработке Национальной образовательной стратегии — инициативы «Наша новая школа»

В фокусе обсуждения Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» выбрана тема августовской конференции «Основные направления развития образования города Волжска в рамках реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». И вследствие этого МУОО ставит следующие задачи:

1. повышение результативности участия в реализации ПНП «Образование»;
2. сохранение и укрепление здоровья воспитанников образовательных учреждений;
3. духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения;
4. поддержка одарённых детей;
5. активизация проектной деятельности, в частности, социального проектирования;
6. усиление работы по привлечению внебюджетных средств в сферу образования;
7. организация подготовки к проведению года учителя и празднованию 65-летия Великой Победы;
8. повышение качества образования и развитие сетевой модели профильного обучения.

Важно учитывать, в какой исторический период мы действуем. Это – период серьезной модернизации отечественного образования.

Е.Г.Филиппова, руководитель МУОО

Итоги городского конкурса на Лучшую организацию горячего питания среди школьных столовых МОУ ГО «Город Волжск»

Согласно постановления администрации городского округа «Город Волжск» №1384 от 26.11.2008 г. и приказа МУОО администрации ГО «Город Волжск» №194 о/д от 15.04.2009 г. подведены итоги городского конкурса на лучшую организацию горячего питания среди школьных столовых МОУ ГО «Город Волжск».

В городском конкурсе приняли участие 10 образовательных учреждений.

Согласно Положения о порядке проведения городского конкурса заочный тур проводился с 01.12.2008г. по 15.04.2009г. Очный тур проводился с 16.04.2009 г. по 30.04.2009 г.

На основании вышеизложенного утверждены призовые места на лучшую организацию горячего питания среди школьных столовых:

I место – МОУ СОШ №12 (директор Гаманюк Надежда Геннадьевна);

II место – МОУ СОШ №4 (директор Белов Юрий Владимирович);

III место – МОУ СОШ №9 (директор Сошникова Людмила Сергеевна).

Объявлена благодарность за подготовку к конкурсу и проведённые мероприятия по организации горячего питания в школе директорам МОУ СОШ №12; МОУ СОШ №4 и МОУ СОШ №9.

Почётными грамотами МУОО администрации ГО «Город Волжск» будут награждены руководители МОУ ООШ №3; МОУ СОШ №5; МОУ СОШ №6 за высокий уровень подготовки к конкурсу на лучшую организацию горячего питания.

В этом выпуске:

В фокусе	2
Итоги городского конкурса на Лучшую организацию горячего питания среди школьных столовых МОУ ГО «Город Волжск»	2
Анализ результатов ЕГЭ в ОУ города Волжска за 2009 год	3
Военно-патриотическое воспитание учащихся	4
Динамика развития дошкольного образования	4
От Школы к Лицею	5
«Воспитатель года» – 2009	6
Духовно-нравственное воспитание	7
Дополнительное образование	7
О переходе на Linux	8

Анализ результатов ЕГЭ в ОУ города Волжска за 2009 год

В ходе подготовки к проведению ЕГЭ в 2009 году в ОУ города Волжска перед руководителями школ была поставлена задача повышения качества преподавания общеобразовательных предметов. С целью обеспечения информационной безопасности проведения ЕГЭ, была обеспечена работа общественных наблюдателей. Количество общественных наблюдателей в 2009 году составило 11 человек (в 2008 году – 10).

Всего выпускников в ОУ города, сдававших ЕГЭ – 304 (выпускников прошлых лет – 31 человек).

- Удельный вес сдававших ЕГЭ в общей численности учеников – 99,3% (2 чел. сдавали ГВЭ – инвалиды).
- Удельный вес учащихся, усвоивших образовательные программы (в пределах госстандарта) в общей численности учащихся, сдававших ЕГЭ по предметам (математика и русский язык) – 98,0%.
- Математика – 97,0%.
- Русский язык – 98,7%.

Процент успеваемости по математике – 97,0% (повысилась на 4,0%); по русскому языку – 98,7% (повысилась на 1,7%). Ниже минимального количества баллов установленного Рособрнадзором по математике получили 10 выпускников, по русскому языку – 4. Из них два выпускника МОУ СОШ получили по двум предметам: русский язык и математика неудовлетворительные отметки, повторно получили неудовлетворительные отметки - 0 человек. Всего справки об обучении в образовательном учреждении по результатам ЕГЭ-2009 получили 2 выпускника.

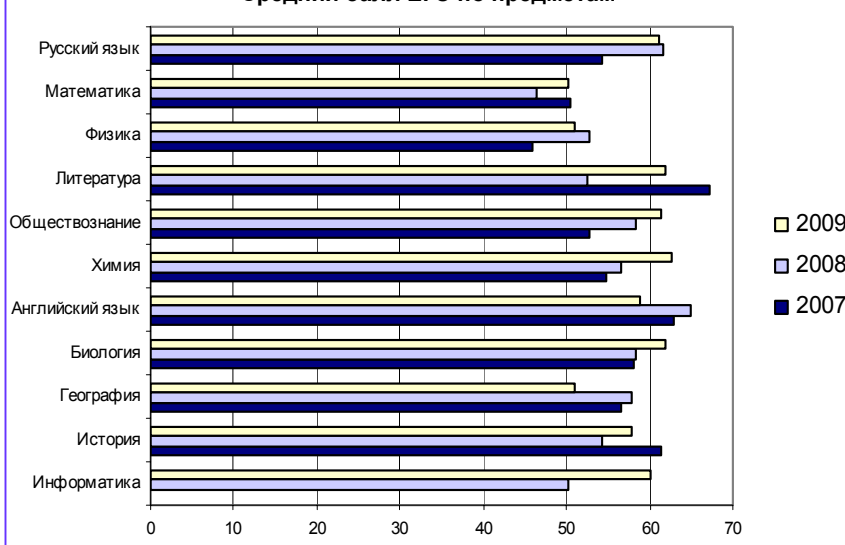


Средний балл ЕГЭ по предметам в сравнении с результатами по республике

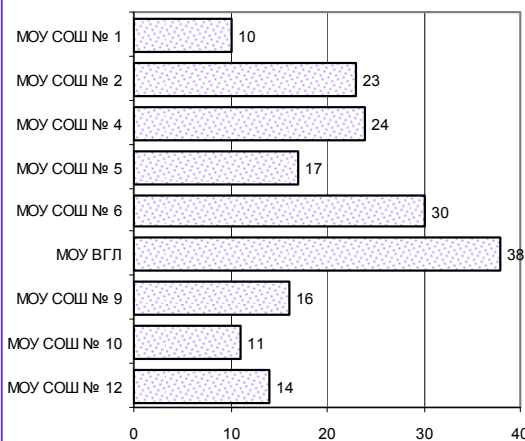
Предмет	Город Волжск				РМЭ			
	2006	2007	2008	2009	2006	2007	2008	2009
Русский язык	53,7	54,3	61,7	66,3	56,7	57,76	62,07	57,0
Математика	54,3	50,5	46,4	59,0	54,2	54,41	47,4	44,0
Физика	50,7	46,0	52,8	53,4	57,1	53,29	53,43	48,9
Химия	55,5	54,8	56,5	66,5	58,1	61,35	62,77	54,3
Биология	56,4	58,2	58,4	67,0	55,8	57,36	59,87	52,34
История	48,5	61,3	54,3	58,0	52,3	55,66	54,59	47,98
География	58,8	56,5	57,8	50,7	56,5	46,62	53,29	49,63
Обществознание	50,7	52,8	58,3	64,0	53,5	54,27	59,22	56,69
Литература	68,6	67,2	52,5	59,6	69,1	70,07	38,86	52,35
Английский язык	46,2	63,0	65,0	58,0	70,1	-	70,98	59,37
Информатика	-	-	50,3	62,0	-	-	-	56,15



Средний балл ЕГЭ по предметам



Количество медалистов по школам с 2004 по 2009 гг.



Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в 2009 году:

Предмет	Кол-во уч-ся	«4» и «5»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% успеваемости
Русский язык	486	226	193	67	3,4(3,8)<0,4	46,5(72,7)<26,2	86,2(100)<13,8
Алгебра	486	235	237	15	3,6(3,7)<0,1	48,3(51,2)<2,9	96,9(100)<3,4



Лето – 2009

Ежегодно летом организуются пришкольные детские оздоровительные лагеря. Так в июне 2009 года было организовано 10 таких лагерей, в которых пребывали 800 детей. На приобретение медикаментов, игр и инвентаря для ДОЛ из местного бюджета было выделено 220,5 тысяч рублей.

В течение лета функционировали дворовые отряды по месту жительства с общим количеством учащихся 350 человек, а всего различными формами отдыха, оздоровления и занятости было охвачено по городу 4007 детей, что составило 84% от общего количества учащихся школ города, исключая 11 классы.

Военно-патриотическое воспитание учащихся

В 2008-2009 учебном году активно велась работа по военно-патриотическому воспитанию учащихся, которая была направлена на решение главной задачи – воспитание высокой гражданственности, социальной активности, готовности к выполнению патриотического долга и важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Отечества.



Важное место во всей этой работе занимали:

- месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества (23.01-23.02.2009г.);
- месячник «Вахта Памяти-2009», посвященный 64-й годовщине победы в Великой Отечественной войне (9.04-9.05.2009 г.);
- функционирование гуманитарно-правового (кадетского) класса в МОУ «Волжский городской лицей»;
- функционирование кадетского класса оборонно-спортивного направления в МОУ СОШ №2;
- участие курсантов клуба воинских традиций «Защитник» и кадетов МОУ СОШ №2 и МОУ «Волжский городской лицей» в республиканских слётах и фестивалях военно-патриотических клубов и объединений;
- участие сборной команды города Волжска в VII республиканском слёте-соревновании «Школа безопасности» в пос. Куяр 26-29 июня 2009 года;
- участие сборной команды города Волжска в финале Республиканской спартакиады школьников по военно-прикладным и техническим видам спорта «Отчизны верные сыны» в Горно-Марийском районе 16-20 мая 2009 года.

В 2009-2010 УЧЕБНОМ ГОДУ НЕОБХОДИМО:

- Продолжать совершенствование преподавания курса ОБЖ и ОВС. Предусмотреть в учебном плане не менее 2 часов занятий в неделю в 10-11 классах. Преподавание Основ военной службы выделить в отдельный предмет; предусмотреть на него не менее 1 часа в неделю в 10-11 классах.
- Разработать план контроля за деятельностью общеобразовательных учреждений по выполнению Плана военно-патриотического воспитания учащихся.
- Разработать на 2009-2010 учебный год План подготовки команд для участия в Республиканском слёте-соревновании «Школа безопасности» и Республиканской военно-спортивной игре «Победа».
- Оказывать постоянную и качественную методическую и практическую помощь преподавателям-организаторам ОБЖ, учителям физической культуры в вопросах преподавания, организации и проведения военно-спортивной работы, а также работы по военно-патриотическому воспитанию.
- В целях дальнейшего качественного развития системы патриотического воспитания, а также методического обеспечения преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» необходимо дальнейшее совершенствование учебно-методического кабинета ОБЖ и патриотического воспитания.
- Определить школы, которые стали бы базовыми по различным направлениям военно-патриотической работы, а также для проведения мероприятий городского уровня и подготовки команд для участия в республиканских мероприятиях.



Динамика развития дошкольного образования

В современных условиях дошкольное образование играет важную роль в полноценном развитии личности детей: охране и укреплении здоровья, обеспечении интеллектуального, личностного и физического развития, приобщении к общечеловеческим ценностям, а также в налаживании взаимовыгодного сотрудничества с семьёй.

Согласно Положения «О порядке комплектования детских муниципальных дошкольных образовательных учреждений г.Волжска», с 2008 года комплектование детей в дошкольные учреждения и выдача направлений в ДОУ организована в МУОО. На 1.06.2009 года стоит на очереди 220 детей.

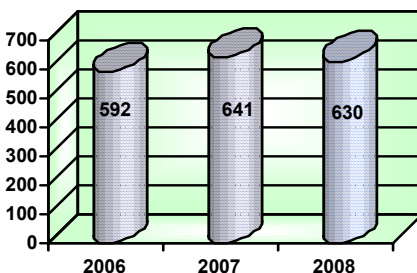
Существующая сеть ДОУ до 2008 года в основном удовлетворяла потребностям населения в дошкольном образовании детей. В середине 2008 года рождаемость детей повысилась. В целях обеспечения постоянного развития системы дошкольного образования, рационального использования помещений дошкольных образовательных учреждений и обеспечение местами детей в ДОУ был разработан **План-программа** открытия новых групп в ДОУ в период с 2008-2011г.



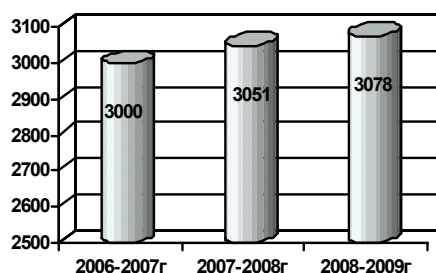
Года	2008 год				2009 год			2010 год			2011 год
№ ДОУ	4	13	23	2	16	25	23	3	21	19	Улучшение материальной базы ДОУ.
Кол-во групп	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	
Всего детей	20	20	20	20	20	40	20	20	20	20	
	80 детей				80 детей			60 детей			



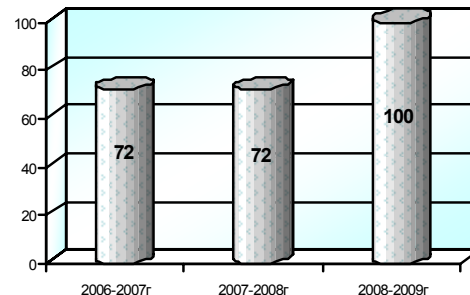
Динамика рождаемости детей



Численность детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ



Доля педагогов ДОУ, использующих программы нового поколения (%)



От Школы к Лицею

Через профильное образование – к творческой личности профессиональной элиты

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Школа была открыта в 1959 году, о чём свидетельствует справка Государственного архива Марийской АССР. Учебное заведение за годы существования претерпевало различные изменения в названии, но всегда оставалось образовательным учреждением. Школа располагается на стыке 2-х микрорайонов города «Дружба» и «Северный» и является второй по численности обучающихся в городе.

Лицей (школа №7) в 2009 году будет отмечать 50-летний юбилей со дня образования учебного заведения.



На современном этапе развития российского общества образование становится в ряд основных человеческих ценностей. Закон Российской Федерации "Об образовании" предусматривает повышение гибкости всех ступеней системы образования, обеспечение преемственности и взаимосвязи средней и высшей школы. Поскольку обновление России немислимо без роста интеллектуального и духовного потенциала личности и общества, особое внимание уделяется одарённым учащимся. Значительные возможности в работе с одарёнными детьми предоставляют новые типы и виды государственных учреждений. К ним относятся и лицеи. Они призваны давать углубленную подготовку по определённым предметам различных циклов, осуществлять раннюю профилизацию, развивать творческий потенциал учащихся, способствовать овладению навыками самостоятельной и научной работы.

В 2006 году администрация и педагогический коллектив школы №7, инновационного общеобразовательного учреждения нового типа, реализующего программы основного и среднего (полного) общего образования, обеспечивающего дополнительную многопрофильную углублённую подготовку учащихся, оценив свои возможности и определив собственный потенциал, разработали программу развития на 2006-2011 годы «От школы – экспериментальной площадки к школе-лицею» и стали на практике апробировать выношенные идеи, воплощать в жизнь появившиеся планы. Рассчитанная на 5 лет программа практически была выполнена за 3 года. В начале 2008 года администрацией школы было принято решение об изменении статуса образовательного учреждения на более высокий уровень. И в феврале 2009 года Постановлением администрации ГО «Город Волжск» МОУ СОШ № 7 – инновационное общеобразовательное учреждение нового типа, реализующее программы основного и среднего (полного) общего образования и обеспечивающее дополнительную многопрофильную углублённую подготовку учащихся, было переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волжский городской лицей». Большую поддержку и

помощь в реализации намеченных планов нам оказали Министр образования Республики Марий Эл Швецова Г.Н., директор ГУ РМЭ РГ ЦАККО Овчинникова Л.А., Глава администрации городского округа «город Волжск» Сенченко Н.Г., заместитель Главы администрации городского округа «город Волжск» по социальным вопросам Мухаметсафина Ф.Н., руководитель муниципального учреждения «Отдел образования» Филиппова Е.Г., оказав кредит доверия на подтверждение этого высокого статуса. Главной задачей, которую поставит перед собой педагогический коллектив лицея – помочь ребёнку найти себя, развить его способности, пополнить знания о жизни современного общества через применение на уроках современных образовательных технологий. Таково и желание родителей.

Начальный этап нашего становления показал, что без помощи ВУЗов и научно-руководства наша деятельность будет весьма ограниченной, поэтому 16.03.2005 года был разработан и подписан совместный Приказ МУОО и ОВД г.Волжска, об осуществлении совместного проекта с МВД РМЭ, ОВД г.Волжска по развитию кадетского движения, а 1.10.2005 года был заключён договор о сотрудничестве с Волжским филиалом КГТУ для реализации научно-исследовательского проекта «Школа–технологический ВУЗ» и назначен научный руководитель – зав.кафедрой педагогики и психологии ГОУ ДПО (ПК)С Тысько Л.Л.

Лицей сегодня осуществляет предпрофильную и профильную подготовку учащихся по направлениям:

- гуманитарно-правовое (кадетские классы);
- естественно-научное (реализуется научно-исследовательский проект «школа–технологический ВУЗ»).

Углублённо изучаются предметы: история и обществознание, русский язык и литература, английский язык (преподается со 2 класса), химия, физика, информатика, биология, математика, особое внимание отведено урокам ОБЖ и физкультуры (кадетские классы).

При разработке учебных планов учитывается необходимость воспитания у

школьников культуры мышления, развития навыков интеллектуальной деятельности, научного мировоззрения; осуществляется углубление и расширение знаний за счёт интеграции предметов, вводятся в учебный план профильные специальные курсы, в том числе и межпредметного характера, лабораторные практикумы, мотивируется и поощряется внеурочная исследовательская и поисковая деятельность в лабораториях Волжского филиала КГТУ, музеях и т.п.

С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания обучения старшеклассников, помимо профильных общеобразовательных предметов, проводятся элективные курсы, для посещения учащихся по их выбору: в 8 классах «Мир профессий», в 9 классах «Я и моя профессия», в 10-11 классах «Азбука успеха».

Разработаны программы элективных курсов по предметам, проводятся спецкурсы по профильным предметам.

В лицее имеется прекрасная учебная база: 2 компьютерных класса, 4 кабинета оборудованы мультимедийными установками, библиотека.

В 2008 году наша школа стала победителем Приоритетного национального проекта «Образование» и победителем Республиканского конкурса «Лучший ресурсный центр и базовая (опорная) школа на лучшую модель профильного обучения».

Достижение необходимого уровня развития детей в лицее в большей мере определяется составом кадров. Вместе с тем и учителя понимают, что дети в лицее предъявляют к ним повышенные требования. Тревога по поводу соответствия педагога запросу учащихся стала у нас мощным стимулом профессионального совершенствования. В школе работает план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. В настоящее время: директор лицея Васильев О.Г., и учитель начальных классов Ульянова С.В. прошли профессиональную переподготовку по специальности «Менеджмент в образовании»; зам. директора по воспитательной работе Ярцева Г.М., педагог русского языка и литературы Козловская Л.Н, учитель русского языка и литературы Бурганова Е.Г., педагог-организатор предпрофильного и профильного обучения Гридасова М.Н. получили дипломы Межрегионального центра подготовки и повышения квалификации преподавателей вузов в г.Казани.

В лицее систематически отслеживаются личностные достижения педагогов.



О высоком профессиональном уровне педагогов школы говорит то, что 6 педагогов возглавляли городские методические объединения. Всего в лицее работает 55 педагогов, из них 46 учителей. 51 педагог имеет высшее образование, 4 – средне-специальное, 12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 32 педагога – 1 категорию и 4 педагога – 2 категорию.

Имеют награды:

- Почётная грамота Госсовета РМЭ – 3 человека;
- Заслуженный работник образования РМЭ – 1 человек;
- Почётный работник образования РФ – 15 человек;
- Почётная грамота МО РМЭ – 37 человек;
- Почётная грамота правительства РМЭ – 1 человек;
- Почётная грамота Администрации городского округа «город Волжск» – 47 человек.
- Почётная грамота городского управления образования – 50 человек.

Основные принципы, которые мы закладываем в концепцию создания учебного плана лицея, должны позволить каждому лицеисту получить по избранному профилю обучения глубокие и разнообразные научные знания, прочные навыки исследовательской деятельности, дать возможность успешно подготовиться к успешному продолжению образования, создать программу личного саморазвития.

Сегодня «почерк» лицея узнаваем, успехи учащихся радуют. Успеваемость за 2008-2009 учебный год составила 99,3%; качество обучения – 51,3%. Результативность сдачи ЕГЭ составляет: по русскому языку – 66%; по математике – в естественно-научном классе – 64,9%; по обществознанию – 65%; по истории – 63%; по химии – 60%. Заканчивая этот учебный год из 45 выпускников лицея 6 были награждены медалями: 2 – золотых (Калимуллина Юлия и Николаева Ольга); 4 – серебряных (Хисамова Регина, Новосёлова Валентина, Мохаммад Кристина, Грехова Ксения); на хорошо и отлично закончили 18 человек. Все выпускники успешно поступили в высшие учебные



заведения Москвы, Казани, Самары, Саратова, Йошкар-Олы.

Оценка нашего труда – это успешная судьба наших учащихся. Ради этого и развивается Волжский городской лицей.

Педагогический коллектив нашего образовательного учреждения приложит максимум усилий для подтверждения высокого статуса, чтобы соответствовать всем образовательным канонам современного инновационного образовательного учреждения в форме лицея.

Г.М.Ярцева,
зам.директора по воспитательной работе

«Воспитатель года» - 2009

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА



Кузикова Лариса Анатольевна, родилась 04.02.1968 года в г.Зеленодольске республики Татарстан, русская. В 1985 году окончила среднюю школу №4 г.Волжска. В 1990 году окончила Марийский ордена Дружбы народов политехнический институт им.А.М.Горького. С 2000 года по 2007 год работала инструктором по физкультуре в детском саду №20, а с 2007 года работает воспитателем в детском саду №12.

– Вы принимали участие в региональном этапе конкурса «Учитель года»-2009 в номинации «Воспитатель года». Какова цель конкурса?

– Все мы, педагоги, выполняем одно дело – воспитываем и учим наших детей. Главная цель конкурса – повысить значимость профессии педагога, выявить самых талантливых, раскрыть потенциал образования, одновременно представить новый, оригинальный, нестандартный педагогический опыт и распространить его.

– Ваше мнение – нужны ли такие конкурсы профессионального мастерства?



– Я считаю, что воспитатель, работающий в современных условиях, должен обладать достаточной информацией о современных направлениях педагогической науки, а для этого необходимо участвовать в различных конференциях, семинарах, мастер-классах, конкурсах, заниматься самообразованием. Педагог творчески растёт и развивается только тогда, когда выходит за стены своего кабинета и прислушивается, присматривается к опыту коллег. Высказывание Docendo discimus «Уча учимся» предполагает собирать в свою педагогическую копилку всё самое лучшее, ценное, что поможет в дальнейшей работе.

– Ваши впечатления о конкурсе.

– Конкурс «Воспитатель года» проводится в республике ежегодно. В этом году он проходил на базе лицея №8 г.Йошкар-Олы. Организаторы конкурса постарались создать праздничную атмосферу. И это им удалось. Прекрасно оформленная сцена, очаровательные ведущие... А какой восторг вызвал мюзикл «Нотр Дам де Пари», поставлен-

ный учениками лицея! Настоящий праздник! Много добрых, важных и благодарственных слов сказано в адрес учителей и воспитателей. Ученики лицея, который все три дня гостеприимно и тепло нас принимали, подготовили праздничный концерт. Все участники конкурса были награждены дипломами и памятными подарками.

– Насколько ощущалось соперничество между конкурсантами?

– Хочу отметить, что среди нас, конкурсантов, не было никакого соревнования, а царил добрая, дружеская атмосфера. Каждый старался показать какой он мастер-специалист, достигший искусства в своём деле.

– Чем для Вас явился этот конкурс?

– Для меня конкурс – это сюрприз, ожидание, некая тайна, открытие чего-то нового. А участие в конкурсе – кратковременная программа повышения квалификации. Здесь происходит не просто демонстрация знаний и умений, а передаётся опыт, который оттачивается на протяжении многолетней деятельности и выстраивается в систему. У каждого воспитателя есть свои идеи и находки, но если с ними познакомится коллега – профессионал, то есть уверенность, что идеи будут развиты, а педагогические находки помогут преодолеть многие трудности в повседневной работе.



Духовно-нравственное воспитание

МУОО администрации города Волжска рассматривает духовно-нравственное воспитание одним из приоритетных направлений своей деятельности. Все мероприятия по духовно-нравственному воспитанию, проводимые в течение 2008-2009 учебного года, внесены в план совместной работы МУОО администрации г. Волжска и Волжского Благочиния Марийской епархии РПЦ и утверждены руководителем МУОО администрации ГО «Город Волжск» Е.Г. Филипповой.

План включает в себя три основных раздела: **работа с педагогами, с учащимися и воспитанниками ДОУ, с родителями.** Большое значение ГМК МУОО придаёт решению проблемы кадров для работы в области духовно-нравственного воспитания. С 2001 года по договору с МИО в г. Волжске организуются ежегодные **курсы повышения квалификации по теме «Духовные ценности России».**

2006-2007 уч. год	2007-2008 уч. год	2008-2009 уч. год
1 год обучения – 45 человек	1 год обучения – 32 человека	1 год обучения – 25 человек
2-4 года обучения – 30 человек	2-4 года обучения – 30 человек	2-4 года обучения – 27 человек

Важнейшим условием приобщения подрастающего поколения к основам православной культуры является введение в школьную программу преподавание **факультативных и элективных курсов** по направлению духовно-нравственного воспитания, что станет шагом к решению проблемы бездуховности школьников, к возрождению в обществе забытых идеалов. В 2008-2009 учебном году в школах преподавались следующие курсы:



- «Духовно-нравственная культура народов России» – школа №1;
- «Духовные ценности России» – школа №2, №3, №4;
- «Помни имя свое» – школа №5;
- «Развитие самобытной русской иконописи» – школа №6;
- «Гимн любви и верности в произведениях русской литературы (житие святых)» – школа №6;
- «Надежные узы традиционной семьи. Духовная жизнь семьи» – школа №6;
- «Истоки» – школа №7, №9, №12, ОСОШ;
- «Введение в основы православной культуры» – школа №7;
- «Благовест» – школа №12, МОУДО Центр «Каскад»;
- «МХК» – ОСОШ.

Большое значение для совершенствования работы по духовно-нравственному воспитанию имеет участие работников образования города в крупнейших форумах как: **Рождественские и Глинские чтения** в Москве (2007 г. – 6 человек, 2008 г. – 3 человека, 2009 г. – 1 человек); **Республиканские конференции** по духовно-нравственному воспитанию «Семья, школа и Церковь в пути создания единого педагогического пространства (ноябрь 2008 г.); **Городская родительская конференция** «Счастливая семья – счастливые дети»; **Общероссийская педагогическая конференция** «Наука, образование, культура: духовно-нравственные основы и пути развития».

В целях выявления у обучающихся интересов и развитие творческих способностей в области освоения истории и культуры Православия, создания условий для поддержки одарённых детей в 2009 году, 17 марта в школе № 9 прошел региональный тур Олимпиады по Основам Православной культуры «Русь Святая, храни веру православную» для 5-6 классов и 7-8-9 классов.

Дополнительное образование

В данное время в г. Волжске функционируют 5 учреждений дополнительного образования. Это:

- МОУ ДОД «Волжский детский экологический центр» (район «Северный», общий охват детей посещающих учреждение 1058 человек);
- МОУ ДОД «Волжская станция юных техников» (район «ВДК», общий охват детей посещающих учреждение 654);
- МОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей «Каскад» (район «Машиностроитель», общий охват посещающих учреждение 741);
- МОУ ДОД «Детская юношеская спортивная школа» (район «Центральный», общий охват детей посещающих учреждение 1134);
- МОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» (район «Дружба», общий охват детей посещающих учреждение 1746).



Общий охват детей учреждениями дополнительного образования составляет 5333 человек в возрасте от 3 лет до 21 года, из них: *дошкольного возраста 1160 человек*

СЮТ	ВДЭЦ	ДТД и М	ДЮСШ	Каскад
12	564	524	60	-

Всего детей дошкольного возраста в г. Волжске от 0-7 лет – 4460 человек. Из них 1160 человек посещают учреждения дополнительного образования, что составляет 26% от общего числа детей. *школьного возраста 4053 человек*

СЮТ	ВДЭЦ	ДТД и М	ДЮСШ	Каскад
637	494	1207	974	741

Всего детей и подростков школьного возраста в г. Волжске от 7-17 лет – 5442 человека. Из них 4053 человек посещают учреждения дополнительного образования, что составляет 74,4% от общего числа детей.

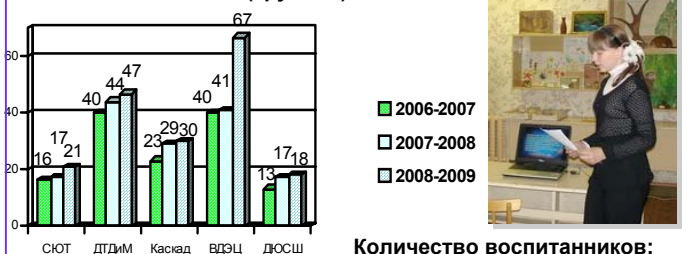
студентов 120 человек

СЮТ	ВДЭЦ	ДТД и М	ДЮСШ	Каскад
5	-	15	100	-

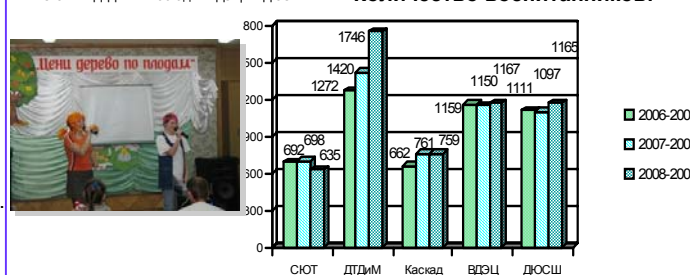
Всего детей и подростков в г. Волжске от 0-18 лет – 10635 человек. Из них 5333 человек посещают учреждения дополнительного образования, что составляет 50,1% от общего числа детей и подростков.

Динамика деятельности учреждений дополнительного образования:

Число объединений (кружков):



Количество воспитанников:



О переходе на Linux

В новом учебном году заканчивается лицензия на использование в школах операционной системы Windows, и тем учебным заведениям, в которых установлены системы из пакета Первой Помощи, если не появится возможность продлить лицензию, придётся задуматься над тем, чтобы поставить на свои компьютеры свободное программное обеспечение.

Перспективу работы школ на свободно-распространяемом программном обеспечении можно только приветствовать. Все дистрибутивы системы Linux показали хорошую стабильность и безопасность, отсутствие вирусов. Знакомясь с ними в учебных заведениях, где установлены эти системы, школьники не ощутили какого-либо дискомфорта и быстро разобрались с основными принципами работы. Правда, основную часть рабочего времени они занимались с Windows-приложениями и к Linux обращались в чисто ознакомительных целях, но, можно сказать, альтернативная система их заинтересовала.



Другое дело – взрослые. Учителя, администрация школы. Переход взрослого человека с одной операционной системы на другую будет чем-то сродни шоковой терапии. Не смертельно, но болезненно. Значит, следует, наверное, практиковать постепенный переход в процессе освоения новой системы. Здесь возможно предложить несколько рекомендаций. Например, на время обучения установить виртуальную машину и на ней изучать основы Linuxа.

Но работа с виртуальной машиной имеет свои плюсы и минусы.

Плюсы – не отключая основной системы удобно изучать и работать с другими операционными системами, которых можно установить столько, сколько позволят ресурсы вашего компьютера.

Минусы – требуются весьма мощные аппаратные ресурсы. Если на вашем компьютере недостаточно оперативной памяти, то работа с виртуальной машиной будет напоминать изощрённую средневековую пытку. Причём в роли и жертвы и палача будут и компьютер и пользователь одновременно.

Если в школе достаточно компьютеров – целый класс выделить под Linux. Но пока школы вряд ли могут позволить себе подобную роскошь, кроме тех, что уже работают на Linux, да и бесплатную Windows ещё можно использовать до начала будущего года. Поэтому, чтобы сделать переход на свободно-распространяемое программное обеспечение более гладким, бесконфликтным, а работу в новой системе комфортной и привычной, то нужно заранее готовиться к этому, учиться, работая в полнофункциональной среде Linux.

Сделать это несложно. Если в школе недостаточно компьютеров – устанавливать на одной машине по две системы. Размеры современных винчестеров это позволяют. Делается это так: физический диск компьютера делится на три логических диска – C, D и E. Например, 160 гигабайт жесткого диска дробится на три части: две по 50 гигабайт и одна – 60. C и D-диски отводятся под Windows, а на логическом диске E ставится Linux. Процесс его установки мало чем отличается от установки Windows и особых затруднений не вызывает. Зато теперь, при загрузке компьютера, пользователю предлагается выбрать на специальном экране загрузчика: в какой операционной системе он желает работать, Windows или Linux? После выбора начинается загрузка той системы, которая была указана. А чтобы перейти из одной системы в другую достаточно перезагрузить компьютер. Следует добавить, что, как правило, работая в полнофункциональной среде Linux можно видеть разделы Windows и работать с ее файлами как со своими собственными, а вот из Windows с Linux-файлами этого делать пока нельзя.

Можно задать вопрос: кому и зачем нужна популяризация Linux? Ответ: нужна национальной ИТ-индустрии. Конечно, если вся страна перестанет воровать софт и перейдёт на свободное ПО, это будет хорошо. Открытость, независимость от иноземных разработчиков-монополистов и прочие преимущества свободного софта тоже, безусловно, следует иметь в виду. Однако они очень тесно связаны с общим уровнем образования и информационной культуры в обществе. Достоинства системы, её безопасность, стабильность, бесплатное распространение, вкуче со всеми остальными положительными свойствами, делает её идеальным инструментом для обучения – и это может оказаться главным преимуществом свободной ОС.

Так или иначе, переход с Windows на Linux в системе образования, видимо, дело решённое, и чем мягче он пройдет, тем будет лучше для всех.

С.В.Вениаминов, инженер ТСО ИАЦ

СТОИТ ЗАДУМАТЬСЯ

Нет более быстрого пути к овладению знаниями, чем искренняя любовь к мудрому учителю. *Сюньцзы*

Необъятную сферу наук я себе представляю как широкое поле, одни части которого темны, а другие освещены. Наши труды имеют своей целью или расширить границы освещенных мест, или приумножить на поле источники света. Одно свойственно творческому гению, другое – проницательному уму, вносящему улучшения. *Дидро Д.*

Ничему тому, что важно знать, научить нельзя, – всё, что может сделать учитель, это указать дорожки. *Олдингтон Р.*

Тот, кто склонен противоречить и много болтать, не способен изучить то, что нужно. *Демокрит*

Образование относится к естественным преимуществам интеллекта, как планеты и спутники к солнцу. *Артур Шопенгауэр*

Чтение – это беседа с мудрецами, действие же – это встреча с глупцами. *Фрэнсис Бэкон*

Чтение делает человека знающим, беседа – находчивым, а привычка записывать – точным. *Фрэнсис Бэкон*

Я полагаю, что ни в каком учебном заведении образованным человеком стать нельзя. Но во всяком хорошо поставленном учебном заведении можно стать дисциплинированным человеком и приобрести навык, который пригодится в будущем, когда человек вне стен учебного заведения станет образовывать сам себя. *Михаил Булгаков*

Чему бы ты ни учился, ты учишься для себя. *Петроний*

Если запастись терпением и проявить старание, то посеянные семена знания непременно дадут добрые всходы. Ученья корень горек, да плод сладок. *Леонардо да Винчи*

Давай наставления только тому, кто ищет знаний, обнаружив свое невежество. Оказывай помощь только тому, кто не умеет внятно высказать свои заветные думы. Обучай только того, кто способен, узнав про один угол квадрата, представить себе остальные три.

Конфуций

Ученье без размышления бесполезно, но и размышление без ученья опасно. *Конфуций*

