

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель МУОО администрации  
городского округа «Город Волжск»

 – Е.Г.Филиппова

03.12.2010 г.

## Положение о муниципальном смотре-конкурсе «Лучшая методическая служба МОУ»

### 1. Общие положения

Муниципальный смотр-конкурс методических служб (методических советов, научно-методических советов) МОУ (далее конкурс) проводится муниципальным учреждением «Отдел образования» администрации городского округа «Город Волжск» среди ВСЕХ общеобразовательных учреждений города.

### 2. Основные цели и задачи конкурса

Цель:

Повышение качества образования в школах города.

Задачи:

1. Внедрение в практику образования методических требований к современному уроку XXI века.
2. Совершенствование методической работы в школе и механизмов управления ею.
3. Повышение профессионализма педагогов, завучей и директоров школ.
4. Выявление и распространение современного эффективного опыта методического сопровождения образовательного процесса
5. Создание банка данных «Лучшая педагогическая практика».

### 3. Участники конкурса:

Методические службы (методический совет, научно-методический совет) всех муниципальных общеобразовательных учреждений г. Волжска.

### 4. Сроки и порядок проведения конкурса

Конкурс проводится в два этапа.

**Первый этап - предварительный - с 15 декабря 2010 г. по 15 июня 2011 г.**  
(сдается пакет документов в МОУ МУОО, каб.106).

**Второй этап - практический - с 1 сентября 2011 года по 31 мая 2012 г.**

Итоги конкурса подводятся до 15 августа 2012 года, оформляются приказом по МУОО и объявляются на августовской педагогической конференции.

Для проведения конкурса создается организационный комитет и жюри, списочный состав которых утверждается приказом руководителя МУОО.

## 5. Содержание конкурса.

Проведение конкурса на всех этапах предполагает анализ и оценку деятельности методических служб, направленной на обеспечение приоритетных направлений развития муниципальной образовательной системы, в соответствии с разработанными критериями.

1. Организация изучения затруднений учителей в организации современного урока (контроль на начало конкурса и по окончании 2011-2012 учебного года)<sup>1</sup>
2. Определение содержания методической работы в школе в соответствии с результатами изучения затруднений учителей в организации современного урока
3. Составление перечня основных недостатков сложившейся практики урока в школе
4. Использование требований к современному уроку в качестве:
  - методической темы, над которой работает педагог, ШМО, предметная кафедра, временный творческий коллектив учителей (% охвата);
  - одной из идей проведения открытого урока, мастер-класса (% охвата);
  - темы для разработки педагогического эксперимента;
  - темы для разработки программы развития учреждения.
5. Включение вопросов по новым требованиям к уроку в процедуру аттестации педагогов (проведение собеседования по билетам М.М.Поташника), в т.ч. выбор педагогами сдачи ЕГЭ как формы аттестации (% охвата)
6. Организация методической работы по оцениванию знаний<sup>2</sup>
7. Оценка состояния внутришкольного контроля при посещении уроков
8. Организация работы по использованию схемы общедидактического анализа урока
9. Проведение и анализ анкетирования учащихся «Учитель глазами ученика»<sup>5</sup>
10. Доля педагогов, разработавших и реализовавших планы профессионального самообразования.

---

<sup>1</sup> Поташник М.М., Требования к современному уроку. Методическое пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2008. - Приложение 4, с.233 - 241.

<sup>2</sup> Поташник М.М., Требования к современному уроку. Методическое пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2008. - Приложение 1, с.203 - 210.

<sup>3</sup> Поташник М.М., Требования к современному уроку. Методическое пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2008. - Приложение 2, с.211-212.

<sup>4</sup> Поташник М.М., Требования к современному уроку. Методическое пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2008. - Приложение 2, с.213-222.

<sup>5</sup> Поташник М.М., Требования к современному уроку. Методическое пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2008. - Приложение 5, с.242-244.

**На первом этапе (подготовительном)** ОУ самостоятельно определяет 2 пилотных класса с 5 по 10-ый, на базе которых в течении следующего учебного года (т.е. на втором этапе) будет происходить работа по формированию у педагогов навыков определения зоны ближайшего развития учащихся и работы в ней. Классы рекомендуется выбирать следующим образом - один класс общеобразовательный и второй класс компенсирующего обучения.

Далее при помощи педагогов-психологов, работающих в ОУ или закрепленных за ОУ от ЦПМСС «Лабиринт» происходит отбор методик по определению зоны ближайшего развития учащихся, способов оценивания эффективности работы педагогов по этому направлению, психолого-педагогическое исследование учащихся пилотных классов и выработка рекомендаций для педагогов, работающих с учащимися пилотных классов.

В течении первого (подготовительного) этапа ОУ готовит следующие документы для представления в жюри конкурса:

- План методической работы на 2011-2012 учебный год (включая план-график проведения педагогических советов, посвященных методической работе);
- Планы работы педагогов по развитию общеучебных навыков учащихся пилотных классов на 2011-2012 учебный год (отбор ОУН, которые педагоги будут развивать у учащихся данных классов с обоснованием причин их отбора);
- План работы заместителей директора ОУ по работе с молодыми и вновь прибывшими педагогами на 2011-2012 учебный год;
- Программа развития методической службы ОУ (или раздел программы развития ОУ, посвященный методической службе);
- Планы самообразования педагогов, работающих в пилотных классах на 2011-2012 учебный год;
- Перечень методических тем педагогов, работающих в пилотных классах и их соответствие требованиям к современному уроку на 2011-2012 учебный год (приложение №1);
- Планы работы ШМО (включая раздел по повышению методической грамотности педагогов, членов ШМО) на 2011-2012 учебный год;
- Список педагогов ОУ с указанием какими из методических требований они владеют и опытом работы по ним могли бы поделиться с педагогами города (приложение №2);
- Анализ сдачи ЕГЭ по ОУ за последние 3 учебных года (приложение №3)

**По окончании второго (практического) этапа** (до 30 июня 2012 года) в жюри подаются следующие документы:

- Материалы по посещению уроков завучами по УВР, педагогами-психологами и педагогами занятий в пилотных классах (анализы посещенных уроков);
- Самоанализы работы педагогов по совпадению (или несовпадению) реальной успеваемости учащихся пилотных классов с ее прогнозом, сделанным в зоне ближайшего развития ребенка, то есть с уровнем максимально возможных для конкретного ребенка результатов (отдельно по четвертям и за год);
- Рекомендации педагогов-психологов для учителей пилотных классов, сделанные на основе психолого-педагогических исследований и анализ педагогов-психологов по их реализации;

- Материалы педагогических советов, совещаний и заседаний по вопросам рассмотрения промежуточных и конечных результатов работы педагогов с учащимися пилотных классов в зоне их ближайшего развития

#### **6. Подведение итогов конкурса.**

6.1. Итоги Конкурса оформляются приказом по МУОО и подводятся на августовской научно-практической конференции **в августе 2012 года**. 6.2. По итогам Конкурса определяется 1 победитель и 2 призера

6.3. Победитель и призера конкурса награждаются дипломами и ценными подарками. Все участники конкурса получают сертификаты участников.

6.4. Лучшие материалы, представленные на конкурс, станут достоянием широкой педагогической общественности и могут быть размещены на сайте МУОО.

## **Рекомендации по оформлению пакета документов участников конкурса**

Пакет документов оформляется на бумажных и на электронных носителях.

Электронные копии документов представляются на компакт-дисках: каждый документ в отдельном файле.

Основанием для регистрации участников конкурса являются представление полного пакета документов.

Качество оформления документов учитывается жюри при экспертизе материалов.

### **Паспорт-заявка на участие в конкурсе**

К заявке на участие в конкурсе прилагается паспорт МС по предлагаемой форме и дается краткое описание основных и современных направлений деятельности методической службы МОУ.

Качество оформления паспорта учитывается при экспертизе материалов.

### **Паспорт-заявка на участие в конкурсе**

МОУ \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

<b>Общая информация</b>		
1.	Название МОУ	(по уставу)
1.1.	Юридический адрес	
1.2.	Телефоны	
1.3.	Факс	
1.4.	Адрес электронной почты	
1.5.	Адрес сайта в Интернет	
1.6.	ФИО, должность руководителя МС	
2.	Формы работы МС	(перечислить)
3.	Основные направления деятельности МС	(перечислить)
4.	Современные направления деятельности МС	(перечислить)
5	Какую роль играет МС в управлении качеством образования (тезисно)	

Директор МОУ

подпись

