

**ЗАДАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

2020-2021 учебный год

10 класс

Время выполнения – 4 часа
Максимальное количество баллов – 131 балл

Задание 1

Выпишите из данного списка языки, которые относятся к славянской группе.

Литовский, польский, армянский, чешский, венгерский, немецкий, болгарский, шведский, македонский, румынский, греческий, албанский, латышский, сербохорватский, грузинский, русский, итальянский, испанский, украинский, азербайджанский, словенский, белорусский, словацкий, турецкий.

Задание 2

Как вы думаете, какие отношения между звуком и буквой были бы идеальными? Существует ли такая система записи, где это соблюдается? Как она называется? Приведите три примера записи слов в этой системе.

Задание 3

Языковед Г. П. Мельников назвал синонимы «маленькими антонимами». Подтвердите или опровергните это утверждение, опираясь на факты языка. Приведите примеры.

Задание 4

Что такое *заглавные, производные, ссылочные слова* в толковых словарях? Чем они различаются и для чего используются? Приведите по одному примеру каждого слова.

Задание 5

Приведите примеры слов двух разных частей речи с суффиксами *-ев-, -й-, -к-, -е-, -ин-, -а-*.

Задание 6

Существительное *учитель* образовано от глагола *учить*, *строитель* – от *строить*, *заседатель* – от *заседать*. А от чего образовано существительное *председатель*? Прокомментируйте свой ответ.

Задание 7

Образуйте по одному названию жителей или уроженцев населённых пунктов (территорий, государств) при помощи данных суффиксов: **-ец, -як, -анин, -ич, -ит, -дал, -(город)ец, -нец.**

Задание 8

Выпишите слова, у которых невозможно при написании установить часть речи без контекста. Подтвердите примерами словосочетаний или кратких предложений правильность своего выбора.

Зимой, бежать, голодный, зло, блеснувший, должен, молодость, сорока, печь, нет, военный, стена, зодчий, да.

Задание 9

Выберите из скобок нужное слово в словосочетании.

1. **Смеяться** (над ним, с него).
2. **Опись** (имущества, на имущество).
3. **Огорчаться** (неудаче, неудачей).
4. **Некролог** (по актёру, актёру).
5. **Пренебрегать** (об обязанностях, обязанностями).
6. **Любоваться** (на пейзаж, пейзажем).
7. **Лекарство** (от ангины, для ангины).
8. **Конкурс** (в исполнении, на исполнение, исполнения).
9. **Командующий** (армии, армией).
10. **Спросить** (разрешения, о разрешении).

Задание 10

Почему в слове **искусственный** есть удвоенные согласные, а в слове **искусный** нет? Прокомментируйте свой ответ, опираясь на происхождение, значение и образование слов.

Задание 11

Известно, что скобки – двойной знак препинания. А используется ли одиночная скобка? Если да, то в каких случаях?

Задание 12

Устраните недочёты и запишите предложения в соответствии с нормами литературного языка. Как называется такая речевая ошибка? Дайте толкование этому обороту речи.

1. **Напишите свою автобиографию.**
2. **Это ему приснилось во сне.**
3. **Впервые они познакомились на фронте.**
4. **Оплата согласно прейскуранту цен.**
5. **Просьба к школьникам вернуть книги обратно в библиотеку.**
6. **В июне детская площадка вновь возобновила работу.**
7. **Гостям вручили памятные сувениры.**
8. **С августа месяца подорожают билеты.**
9. **Родители отметили двадцатилетнюю годовщину свадьбы.**
10. **Актёр впервые дебютировал в роли Тома Сойера.**

