

ПОЛОЖЕНИЕ
о городском конкурсе педагогического мастерства
педагогов дополнительного образования
«Лучшая дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа»

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса педагогического мастерства педагогов дополнительного образования «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа» (далее - Конкурс), порядок предоставления конкурсных материалов, критерии их оценки.

Конкурс проводится с целью обновления содержания и методического обеспечения дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, а также современными тенденциями развития системы дополнительного образования.

Задачами конкурса являются:

повышение качества программно-методического обеспечения дополнительного образования в соответствии с современным уровнем развития науки, техники, культуры и производства;

выявление и распространение лучшего педагогического опыта;

развитие творческого потенциала и повышения профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования.

2. Организатор конкурса

Организатором конкурса является Муниципальное учреждение «Отдел образования» администрации городского округа «Город Волжск».

3. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

4. Сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в заочной форме с 15 марта по 15 апреля 2022 г.

5. Порядок и условия проведения Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности;
- Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности;
- Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности;
- Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности;
- Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности;
- Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности.

Для участия в Конкурсе до 14 марта 2022 года в адрес Муниципального учреждения «Отдел образования» администрации городского округа «Город Волжск» (каб. 106) необходимо направить бумажный и электронный варианты следующих документов:

- заявку участника Конкурса (приложение №1) с указанием ссылки на программу в АИС «Навигатор»;
- дополнительную общеобразовательную программу.

Программы, представленные на Конкурс, должны быть оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение №2) и опубликованы в АИС «Навигатор».

Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

6. Критерии оценки конкурсных материалов:

- новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы;
- соответствие цели и задач содержанию программы;
- ожидаемые результаты и способы их проверки (критерии и технологии отслеживания результатов);
- разнообразие и целесообразность используемых современных педагогических технологий;
- оформление карточки программы в АИС «Навигатор»;
- востребованность программы (через АИС «Навигатор»).

7. Подведение итогов Конкурса

Процедура апелляции не предусмотрена.

По итогам Конкурса определяются победители и участники Конкурса отдельно по каждой номинации. Победители награждаются грамотами МУОО, участники – сертификатами участников.

Победители конкурса могут быть представлены администрациями образовательных учреждений к награждению Грантами Главы администрации городского округа «Город Волжск» в рамках августовской педагогической конференции.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Заявка
на участие в городском конкурсе
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Номинация Конкурса (подчеркнуть)	<p>1. <i>техническая направленность;</i> 2. <i>естественнонаучная направленность;</i> 3. <i>художественная направленность;</i> 4. <i>физкультурно-спортивная направленность;</i> 5. <i>туристско-краеведческая направленность;</i> 6. <i>социально-педагогическая направленность.</i></p>
2. Название Программы	<p><i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа</i> «_____»</p>
3. Фамилия, имя и отчество автора (авторов) Программы	
4. Место работы, должность автора (авторов) Программы	
5. Адрес и телефон образовательной организации	
6. Ссылка на программу в АИС «Навигатор» (https://p12.навигатор.дети/...)	

Требования к конкурсным материалам

Структура дополнительной общеобразовательной программы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

- 1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи программы
- 1.3. Объем программы
- 1.4. Содержание программы
- 1.5. Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
- 2.4. Условия реализации программы
- 2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации
- 2.6. Оценочные материалы
- 2.7. Методические материалы
- 2.8. Иные компоненты
- 2.9. Список литературы

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;

- на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ОВЗ;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.