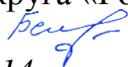


Утверждаю
Руководитель МУОО
администрации городского
округа «Город Волжск»
 Ю.В. Белов
«14 » ноября 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о городском конкурсе профессионального мастерства
«Воспитатель года – 2019»

1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа конкурса «Воспитатель года- 2019» (далее - Конкурс) в рамках республиканского этапа конкурса «Воспитатель года Республики Марий Эл - 2019» и Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2019». Конкурс проводится в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным совместно Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Российской Федерации 29 октября 2009 года.
2. Цели конкурса:
 - 2.1.Выявление и поддержка творчески работающих педагогов дошкольных образовательных организаций г.Волжска Республики Марий Эл;
 - 2.2. Формирование позитивного социального и профессионального имиджа, публичное признание личного вклада в развитие дошкольных образовательных организаций ;
 - 2.3.Стимулирование творческого поиска и новаторства в педагогической деятельности;
 - 2.4.Обобщение и распространение педагогического опыта лучших педагогов дошкольных образовательных организаций города Волжска;
3. Учредителем городского конкурса «Воспитатель года – 2019» является МУОО администрации Городского округа «Город Волжск».
4. Подготовка, проведение и организация конкурса обеспечивается организационным комитетом (далее – оргкомитет) в составе, утверждённым приказом руководителя МУОО администрации ГО «Город Волжск». Оргкомитет проводит работу по подготовке и проведению конкурса, формирует состав жюри, утверждает программу, список участников, протоколы жюри, итоговый документ. Решает другие вопросы по организации конкурса (информирование о проведении конкурса и требования к его участникам всех дошкольных учреждений города);
5. На участие в конкурсе имеют право педагоги дошкольных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. Участие в Конкурсе носит добровольный характер.
6. Заявки на участие в конкурсе принимаются до 28 декабря 2018 года в кабинет № 5 МУОО администрации городского округа «Город Волжск».

7. В оргкомитет представляются следующие материалы:

- заявка на участие в конкурсе «Воспитатель года – 2019 г.» за подписью руководителя и печатью дошкольного образовательного учреждения (Приложение № 1);
- заявление участника (Приложение №2);
- заявка на проведение педагогического мероприятия с детьми (Приложение № 3).
- информационная карта (Приложение №4).

8. Оргкомитет вправе использовать материалы, с письменного согласия участников конкурса (размещение в Интернете, публикация в педагогических изданиях и т.д.).

Оргкомитет рассматривает все спорные вопросы, возникающие по ходу Конкурса. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета конкурса оформляются приказом МУОО.

9. Победитель конкурса «Воспитатель года – 2019» награждается дипломом победителя конкурса и представляется администрацией ДОУ на награждение Грантом Главы администрации ГО «Город Волжск» на Августовской педагогической конференции, остальные участники конкурса награждаются грамотами участника.

10. Победитель конкурса по решению оргкомитета представляет г. Волжск на Республиканском этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Республики Марий Эл - 2019».

11. Конкурс проводится **в три тура:**

11.1. **Первый тур** включает в себя 2 конкурсных задания:

1. **«Педагогический брифинг»**, раскрывающий методическую основу заявленной темы, включающая в себя вступительное слово конкурсанта и ответы на вопросы членов жюри. Формат: краткая пресс-конференция с членами жюри, включающая в себя вступительное слово конкурсанта, ответы на вопросы членов жюри. Требования к содержанию вступительного слова конкурсанта: описание педагогического опыта, инновационности применяемых методик и технологий, презентация основных положений конкурсного мероприятия «Педагогическое мероприятие с детьми». Регламент до 15 минут (включая ответы на вопросы жюри).

Критерии оценивания конкурсного задания в Приложении № 5.

2. **«Педагогическая находка»** - демонстрация методической грамотности, представление педагогической деятельности в соответствии с содержанием образования и требованиями ФГОС ДО. Методическая разработка занятия для детей с использованием иллюстративных материалов, раскрывающая практическую основу заявленной темы. Конспект с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото) по теме, выбранной участником Конкурса. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт - Times New Roman, кегль - 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание - по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания конкурсного задания в Приложении № 6.

11.2. **Во втором туре** принимают участие все участники Конкурса. **«Педагогическое мероприятие с детьми»**, должно раскрыть практическую

основу заявленной темы. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Формат: конкурсант демонстрирует практический опыт по организации педагогической деятельности. Опыт может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется участником Конкурса. Регламент до 30 минут, включая ответы на вопросы жюри.

Критерии оценивания педагогического мероприятия с детьми в Приложении № 7

11.3. **Третий тур** включает в себя два конкурсных задания:

1. **«Мастер-класс»** - публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.). Формат: мастер-класс с аудиторией взрослых, демонстрирующий конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования. Регламент: до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы

Критерии оценивания мастер-класса в Приложении № 8.

2. **«Образовательный проект»** выступление с инновационной идеей по улучшению системы дошкольного образования, своего ДООУ, группы детей и т.д. Регламент - до 10 минут.

Тема проекта определяется конкурсантом.

Критерии оценивания мастер-класса в Приложении № 9.

Количество участников в третьем туре определяет жюри.

12. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой. На каждом этапе (туре) жюри оставляет за собой право не пропускать участников Конкурса, показавших низкие результаты, для участия в следующем туре.

13. Участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам всех туров Конкурса объявляется победителем Конкурса и получает право представлять г. Волжск на Республиканском конкурсе «Воспитатель года - 2019».

Приложение 1
В оргкомитет городского конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года – 2019»

Заявка

Прошу включить в список участников конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019» Ф.И.О., должность, место работы.

Заведующая МДОУ № _____ (_____)

дата

Образец заявления участника конкурса

В Оргкомитет городского конкурса
«Воспитатель года–2019»

_____,
(Ф. И. О. в родительном падеже)

(должность, наименование образовательного учреждения)

(муниципальное образование)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в городском конкурсе «Воспитатель года –2019» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках конкурса и использование материалов для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

ЗАЯВКА

на проведение непосредственной образовательной деятельности в реализации одной из образовательных областей в рамках городского конкурса «Воспитатель года – 2019»

Фамилия

Имя

Отчество

Образовательная область:

Возрастная группа: _____

Технические средства и другое оборудование, которые Вам потребуются для проведения открытого мероприятия

Подпись _____

Число _____

Информационная карта участника конкурса «Воспитатель года – 2019»

| Общие сведения | |
|---|--|
| Ф.И.О., дата рождения | |
| Место работы | |
| Занимаемая должность | |
| Общий трудовой и педагогический стаж | |
| Квалификационная категория | |
| Почетные звания и награды | |
| Послужной список (места работы, сроки работы за последние 5 лет) | |
| Наименование учебного заведения, год его окончания | |
| Специализация | |
| Образование | |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования | |
| Специальность, квалификация по диплому | |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (КПК, переподготовка, стажировка и т.д.) | |
| Ученая степень | |
| Основные публикации, в т.ч. брошюры. Книги. | |
| Достижения в профессиональной деятельности | |
| Участие в муниципальных мероприятиях | |
| Участие в республиканских мероприятиях | |
| Участие в межрегиональных мероприятиях | |
| Профессиональные ценности | |
| Педагогическое кредо | |

Критерии оценивания конкурсного задания «Педагогический брифинг»

Регламент до 15 минут (включая ответы на вопросы жюри).

Максимальное количество баллов: 14 баллов (0 - критерий не отражен, 1- не достаточный уровень проявления критерия, 2 – критерий отражен полностью)

Ф. И. О. участника: _____

Тема: _____

| | | | |
|--|---|---|---|
| 1. Теоретическая обоснованность | 0 | 1 | 2 |
| 2. Практическая значимость | 0 | 1 | 2 |
| 3. Новизна представленной темы | 0 | 1 | 2 |
| 4. Отражение собственного вклада в развитие представленной темы | 0 | 1 | 2 |
| 5. Результативность и перспективы | 0 | 1 | 2 |
| 6. Профессиональная компетентность в использовании представляемой темы | 0 | 1 | 2 |
| 7. Культура презентации и представления | 0 | 1 | 2 |
| ИТОГО | | | |

Вопросы и рекомендации участнику конкурса: _____

Эксперт: _____

Критерии оценивания конкурсного задания «Педагогическая находка»:

Максимальное количество баллов: 14 баллов (0 - критерий не отражен, 1- не достаточный уровень проявления критерия, 2 – критерий отражен полностью)

Бланк оценки:

Ф. И. О. участника: _____

Образовательная область: _____

Возрастная группа: _____

| Показатели | Баллы |
|--|-------|
| 1. Методическая компетентность. Наличие методических рекомендаций по проведению мероприятия. | 0 1 2 |
| 2. Авторская новизна. | 0 1 2 |
| 3. Актуальность | 0 1 2 |
| 4. Доступность в применении | 0 1 2 |
| 5. Оригинальность заявленных методов и приемов, способствующих активизации/включению воспитанников в занятие/мероприятие | 0 1 2 |
| 6. Учет индивидуальных возможностей и особенностей детей | 0 1 2 |
| 7. Вариативность видов деятельности и активности детей | 0 1 2 |
| Сумма баллов | |

Вопросы и рекомендации участнику конкурса: _____

Эксперт: _____

Критерии оценивания педагогического мероприятия :

Регламент до 30 минут (включая 10 минут для анализа и ответов на вопросы жюри).
 Максимальное количество баллов: 16 баллов (0 - критерий не отражен, 1- не достаточный уровень проявления критерия, 2 – критерий отражен полностью)

Бланк оценки:

Ф. И. О. участника: _____

Образовательная область: _____

Возрастная группа: _____

Конкурсное занятие

| Показатели | Баллы | | |
|---|-------|---|---|
| 1. Соответствие цели, задач, содержания занятия возрастной группе. | 0 | 1 | 2 |
| 2. Развивающий характер деятельности детей на занятии, целесообразность методических приемов, направленных на развитие индивидуальных особенностей каждого ребенка. | 0 | 1 | 2 |
| 3. Создание благоприятного психологического микроклимата. | 0 | 1 | 2 |
| 4. Построение структуры занятия с учетом ведущего вида деятельности детей-дошкольников. Соблюдение принципа здоровьесберегающего обучения. | 0 | 1 | 2 |
| 5. Общая культура и культура общения педагога. | 0 | 1 | 2 |
| 6. Воспитательное значение занятия. | 0 | 1 | 2 |
| 7. Результативность занятия. Соответствие достигнутых результатов заявленным целям и задачам. | 0 | 1 | 2 |
| 8. Глубина и точность анализа и рефлексия по поводу своей деятельности (по ответам на вопросы жюри). | 0 | 1 | 2 |
| Сумма баллов | | | |

Вопросы и рекомендации участнику конкурса: _____

Эксперт: _____

Критерии оценивания проведения Мастер-класса:

"Мастер-класс" (регламент: до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы жюри).

Максимальное количество баллов: 12 баллов (0 - критерий не отражен, 1- не достаточный уровень проявления критерия, 2 – критерий отражен полностью)

Бланк оценки:

Ф. И. О. участника: _____

Тема: _____

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. Актуальность выбранной темы. Постановка целей и задач | 0 | 1 | 2 |
| 2. Ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения | 0 | 1 | 2 |
| 3. Культура презентации и представления идеи мастер-класса. | 0 | 1 | 2 |
| 4. Профессиональная компетентность. Демонстрация собственного опыта по внедрению представляемой технологии, метода, приема. Результативность, перспектива | 0 | 1 | 2 |
| 5. Эффективность мастер-класса. | 0 | 1 | 2 |
| 6. Артистичность. Коммуникативная культура, степень воздействия на аудиторию. | 0 | 1 | 2 |
| ИТОГО | | | |

Вопросы и рекомендации участнику конкурса: _____

Эксперт: _____

Критерии оценивания конкурсного задания «Образовательный проект»:

«Образовательный проект» (регламент до 15 минут (включая 5 мин. ответы на вопросы жюри).

Максимальное количество баллов: 12 баллов (0 - критерий не отражен, 1- не достаточный уровень проявления критерия, 2 – критерий отражен полностью)

Бланк оценки:

Ф. И. О. участника: _____

Образовательная область: _____

Возрастная группа: _____

| Показатели | Баллы | | |
|--|-------|---|---|
| 1. Оригинальность идей и содержания. Определение цели и задач проекта. | 0 | 1 | 2 |
| 2. Развивающий характер, актуальность проекта | 0 | 1 | 2 |
| 3. Прогнозируемость результатов проекта. | 0 | 1 | 2 |
| 4. Возможность распространения и внедрения проекта | 0 | 1 | 2 |
| 5. Соответствие структуры оформления проекта | | | |
| 6. Глубина и точность анализа и рефлексия по поводу своей деятельности (по ответам на вопросы жюри). | 0 | 1 | 2 |
| Сумма баллов | | | |

Вопросы и рекомендации участнику конкурса: _____

Эксперт: _____