

**Карта "Учет несовершеннолетнего, не посещающего учебные занятия
по неуважительной причине"**

I. Сведения о несовершеннолетнем

1. Ф.И.О. (полностью) _____

2. Дата рождения (число, месяц, год) _____

3. Школа _____ Класс _____

5. В каком классе должен обучаться по возрасту _____

6. Систематически пропускает занятия Не посещает школу

За отчетный период пропущено суммарно С какого времени не обучается

_____ учебных дней, _____
(указать количество) (дата последнего посещения занятий)

_____ уроков

(Заполняется одна из граф)

7. Причина не посещения (*подчеркнуть или дополнить*): трудности в обучении, повторный (ые) курс(ы) обучения, стойкая неуспеваемость, препятствие родителей, жестокое обращение в семье, находится в розыске, склонен к бродяжничеству, конфликт с родителями, одноклассниками, педагогами, переход в новую школу, не желает учиться, хочет (вынужден) работать, _____

9. На учете в КДН и ЗП несовершеннолетний/семья(дата постановления), основание _____

10. На учете в ПДН УВД _____
(дата постановления)

Основание постановления на учет ОДН ОВД (*подчеркнуть или дополнить*): бродяжничество, употребление спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, условно осужден, антиобщественное поведение, драка, _____

11. Место проживания: _____

II. Условия проживания ребенка

1. Проживает (*подчеркнуть или дополнить*):

с родителями; с матерью или отцом; с опекуном, попечителем; с отчимом, мачехой; в приемной семье; в государственном учреждении; с другими членами семьи; с посторонними людьми; _____

2. Социально-бытовые условия (*подчеркнуть или дополнить*): созданы благоприятные условия для проживания, нет условий для обучения и отдыха (в квартире грязь, нет постельного белья, нет мебели, нет еды, нахождение посторонних лиц в нетрезвом состоянии), квартира или ее часть сдается в наем; _____

III. Социальный статус семьи (*подчеркнуть или дополнить*): малообеспеченная, многодетная, находящаяся в социально опасном положении, полная, неполная, в разводе, мать-одиночка, вдова/вдовец, вторичный брак матери/отца, беженцы, вынужденные переселенцы, _____

IV. Статус родителей (*подчеркнуть или дополнить*): инвалиды (мать, отец), ограничены в правах (мать, отец), лишены родительских прав (мать, отец), безработные (мать, отец), _____

V. Образ жизни родителей (*подчеркнуть или дополнить*): злоупотребляют спиртными напитками (мать, отец), наркотическими веществами (мать, отец); ведут антиобщественный образ жизни (мать, отец); уклоняются от воспитания детей (мать, отец); жестоко обращаются с детьми; состоят на учете в ОВД (мать, отец), состоят на учете в КДН (мать, отец); находится в местах лишения свободы (мать, отец, другие члены семьи); не справляются с воспитанием, ведут замкнутый образ жизни, ухаживают за больными родителями, детьми-инвалидами; много времени уделяют работе (мать, отец); заботятся о ребенке (мать, отец); _____

VI. Количество детей в семье

1. Количество детей до 18 лет _____ (указать годы рождения)
2. В каких учреждениях обучаются или воспитываются _____ (указать номера учреждений)

Меры*, принятые образовательным учреждением по состоянию на 25 число текущего месяца

С обучающимся _____ класса _____
(Ф.И.О.)

_____ (название ОУ)

№	Основные виды деятельности	срок	ответственные
Взаимодействие с педагогами и другими специалистами образовательного учреждения (психолог, социальный педагог и др.)			
1			
2			
3			
Учебно-воспитательная деятельность (учителя-предметники, педагоги и дополнительного образования и др.)			
1			
2			

3			
Работа с семьей			
1			
2			
3			
Совместная деятельность с иными субъектами профилактики			
1			
2			
3			

Руководитель учреждения « _____ » _____ 201 ____ г.

МП

* могут быть внесены изменения и дополнения с учетом психофизического состояния обучающегося.