

Министерство образования Республики Марий Эл

ГБУ ДПО Республики Марий Эл

«Марийский институт образования»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8 «Ягодка» г. Волжска Республики Марий Эл

УТВЕРЖДАЮ

Ректор института

_____ Л.Н. Овчинникова

«___» _____ 2018 г.

**Программа республиканского семинара
«Моделирование и проектирование воспитательного процесса
в ДОУ в условиях ФГОС ДО»**

Количество часов – 6 часа

г. Волжск
2018г.

ПРЕДМЕТ СЕМИНАРА (АКТУАЛЬНОСТЬ)

Сегодня в науке и практике интенсивно отстаивается взгляд на воспитанника как «саморазвивающуюся систему», в соответствии с которым усилия взрослых должны быть направлены на создание условий для его саморазвития, на самостоятельность детей (В.П. Бедерханова).

Уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно - ориентированного подхода к образованию является модельная и проектировочная деятельность.

Проектирование – данный метод помогает научиться работать в команде, вырабатывается собственный алгоритм действий для достижения поставленной цели. Педагоги свободны в выборе способов видов деятельности. Метод проектов – система обучения, при которой дети приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий – проектов.

Моделирование – наглядно – практический метод обучения. В основе моделирования лежит принцип замещения – реальный предмет может быть замещён в деятельности детей другим знаком, предметом, изображением. Заключается он в том, что мышление ребёнка развивается с помощью специальных схем, моделей, которые в наглядной и доступной для него форме воспроизводят скрытые свойства и связи того или иного объекта.

ЦЕЛЬ СЕМИНАРА: Повышение уровня компетентности педагогов ДООУ в вопросах моделирования и проектирования педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей в рамках реализации ФГОС ДО.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать мотивационную готовность у всех участников образовательного процесса к апробации новых форм, видов и содержания детской деятельности.
2. Способствовать повышению уровня теоретической и методической подготовки воспитателей в вопросах интеграции и реализации образовательных областей общеобразовательной программы.
3. Совершенствовать профессиональный уровень педагогов через использование творческих форм активации и осмысления своей педагогической деятельности.
4. Формировать творческий подход в работе с педагогическим коллективом по обновлению содержания образования на основе ФГОС ДО.
5. Развивать профессиональные навыки и умения воспитателей в разработке комплексно-тематического планирования работы с детьми.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ: Воспитатели образовательных учреждений г. Волжска.

МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ:

- Информационные – выступления, презентации.
- Практические – просмотр занятий.
- Обучающие – мастер-классы.

ТРЕБОВАНИЕ К СЛУШАТЕЛЯМ:

ЗНАТЬ:

- Современные подходы в системе образовательной деятельности в дошкольном учреждении (технологии, формы, методы).

УМЕТЬ:

- Применять полученные знания в практической деятельности.

План семинара

№ п/п	Содержание работы	Формы работы	Время (мин)	Ответственный
1. Открытие семинара				
1.1	Открытие семинара.	Ознакомление с планом семинара.	9.00-9.05	<i>Заведующий ДОУ №8 Ганеева Г.П.</i>
2. Реализация ООД в различных видах детской деятельности				
2.1	Использование технологии моделирования в речевом развитии младших дошкольников.	Занятие «Заюшкина избушка» (по мотивам сказки «Лиса и заяц») во 2-ой младшей группе	9.05-9.20 15 мин	<i>Воспитатель Васильева Н.С.</i>
2.2	Использование технологии моделирования в речевом развитии дошкольников с элементами художественно-эстетического воспитания	Занятие «В гостях у Старичка-Лесовичка» в старшей группе компенсирующей направленности	9.20-9.45 25 мин.	<i>Воспитатель Виноградова М.С.</i>
2.3	Педагогический проект «Взаимодействие учителя-логопеда и музыкального руководителя в речевом развитии дошкольников с элементами художественно-эстетического воспитания»	Занятие «В гостях у дедушки Фольклора» в подготовительной группе компенсирующей направленности	9.45-10.15 30 мин.	<i>Музыкальный руководитель Белова Н.В. Учитель-логопед Погодина Е.М.</i>
2.4	Подведение итогов проекта «Моя малая родина». Познавательное и социально-коммуникативное развитие старших дошкольников	Занятие «Мой дом, мой район, мой город» в подготовительной к школе группе	10.15-10.45 30 мин.	<i>Воспитатель Николаева А.А.</i>
2.5	Познавательное и социально-коммуникативное развитие старших дошкольников. Закрепление приобретенных детьми знаний в ходе проекта «Собака - друг человека»	КВН «Собака - друг человека» в старшей группе	10.45-11.10 25 мин.	<i>Воспитатель Зарипова Л.Ф.</i>
3. Практическая часть. Организация коллективной практической деятельности с участниками семинара				
3.1	Развитие мелкой моторики детей посредством лепки из глины. Проект: «Глина – материал на все времена»	Мастер – класс	11.10-11.40 30 мин.	<i>Воспитатель Васенёва С.Г.</i>
3.2	Развитие воображения и любознательности у детей. Проект: «Вторая жизнь вещей»	Мастер – класс	11.40-12.00 20 мин.	<i>Воспитатель Болонина О.И.</i>
4. Теоретическая часть				
4.1	«Моделирование и проектирование в детском саду»	Выступление с презентацией	12.00-12.15 15 мин.	<i>Старший воспитатель Филиппова С.Е.</i>
4.2	Реализация проекта «Птицы нашего города»	Выступление с презентацией	12.15-12.30 15 мин.	<i>Воспитатель Тимофеева Л.Ю.</i>
4.3	Реализация проекта	Выступление с	12.30-12.45	<i>Воспитатель</i>

	«Разноцветная неделя»	презентацией	15 мин.	<i>Борисова Ю.А.</i>
4.4	Отражение проектной деятельности в предметно-пространственной среде	Экскурсия по группам детского сада	12.45-13.15 30 мин	<i>Старший воспитатель Филиппова С.Е.</i>
	Подведение итогов семинара	Круглый стол	13.15-13.30 15 мин.	<i>Старший воспитатель Филиппова С.Е.</i>
		ИТОГО	6 часов	

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЕМИНАРА

Оборудование: ноутбук, телевизор, экран, проектор, фотоаппарат

Дидактические материалы для участников:

- Буклеты
- Памятки

Участие в семинаре:

Начало семинара 30 ноября 2018г в 9.00 по адресу: РМЭ, г.Волжск, ул. К.Либкнехта, 99.

Литература:

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.-64с.
2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.-80с.
3. Гулидова, Т.В. Проектная деятельность в детском саду: организация проектирования, конспекты проектов. – Волгоград: Учитель.- 2015г. - 135с
4. Савенков, А.И. Как научить дошкольника приобретать знания \ А.И.Савенков. – Ярославль, 2002.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – М.: - 2014.- 32с.
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – М.: - 2013. – 134с.
7. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.-112с.