Муниципальное учреждение «Отдел образования» администрации городского округа «Город Волжск» Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23«Кораблик» Местная общественная организация родителей «Ребенок с Будущим г. Волжска»

УТВЕРЖДАЮ Руководитель МУОО Ю.В. Белов «12» 09. 2018 г.

Программа семинара

«Особенности сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях ДОУ»

Актуальность

Современная система российского образования определяет приоритетные цели и задачи, решение которых требует построения адекватной системы сопровождения психолого-педагогического детей ограниченными возможностями здоровья. В последнее время увеличивается число детей с ОВЗ, в том числе и детей-инвалидов. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт ДОУ предоставляет большую возможность для перехода к совместному обучению здоровых и детей с ограниченными возможностями здоровья. Введение ФГОС направлено на то, чтобы обеспечить детей с OB3 компетенциями, необходимыми им для успешной социализации в современном обществе. Сегодня в нашем детском саду создаются условия для воспитания и развития детей с ОВЗ совместно с нейротипичными детьми. Опыт показывает, что совместное воспитание и обучение помогает развивать у здоровых детей терпимость к особенностям детей с ОВЗ, чувство взаимопомощи и стремление к сотрудничеству. Инклюзия способствует формированию у детей с особыми образовательными потребностями положительного отношения к сверстникам и социального поведения, а также более полной реализации потенциала развития в обучении, воспитании и социальной адаптации.

Цель: формирование у педагогов психолого-педагогической компетенции для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Задачи:

- 1. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах воспитания и обучения детей с OB3
- **2.** Познакомить с психологическими особенностями детей с расстройством аутистического спектра и условиями сопровождения в ДОУ.
- **3.** Проанализировать и определить пути помощи и поддержки семьи ребенка с OB3 в условиях дошкольной образовательной организации.
- **4.** Обменяться имеющимся опытом по психолого-педагогическому сопровождению детей с особенностями развития.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ: воспитатели и специалисты дошкольных образовательных учреждений г.Волжска, МУ «Отдел образования», МООР «Ребенок с будущим».

МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ:

- Информационные (доклад, выступление-презентация, выступления из опыта работы);
- Обобщающее аналитические (анкетирование);
- Обучающие (просмотр открытых мероприятий).

Программа семинара

	Содержание работы	Формы работы	Кол.ч.	Ответственный
	.20 - Открытие семинара - Федо	сеева Марина А	лександровна,	заведующая ДОУ №23
«Кора	блик»			1
1	«Управление инновационной деятельностью в ДОУ. Работа с детьми ОВЗ»	Доклад из опыта работы	9.20-9.45 20 мин	Федосеева М.А., заведующая ДОУ №23 «Кораблик»
2	Специфика реализации модели «Ресурсная группа» на различных уровнях образования.	Сообщение	9.45-10.15 30 мин	Алексеева А.Б, председатель МООР «Ребенок с Будущим г.Волжска»
3	«Использование современных коррекционных технологий в развитии познавательных процессов у дошкольников с ЗПР.»	Выступление из опыта работы	10.15-10.35 20 мин	Сахарова Э.Х., учитель- дефетолог ДОУ №19, Гилязова Р.Ф., воспитатель ДОУ №19
4	Сопровождение детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности	Сообщение	10.35-10.55 20 мин	Консультант МУОО Фасыкова Е.В.
5	«Организация коррекционноразвивающей работы с дошкольниками с ЗПР через создание предметноразвивающей среды и в кабинете специалиста»	Выступление из опыта работы	11.05-11.25 20 мин	Шестакова О.Ф, учительдефектолог ДОУ №19, Колоколова Е.А., педагог-психолог №19
6	«Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья через воспитание дружеских взаимоотношений во время игр»	Выступление из опыта работы	11.25-11.40 15 мин	Демидова Н.А., воспитатель ДОУ №23
		11.40-12.10 Коф	е-пауза	
7	Занятие в средней комбинированной группе по формированию социально-коммуникативных навыков сотрудничества «По дороге добрых дел»	видеопоказ	12.10-12.30 20 мин	Вишнякова О.В., Демидова Н.А., воспитатели ДОУ №23
8	Занятие по формированию художественно-эстетических навыков в старшей комбинированной группе «В гостях у осени»	видеопоказ	12.30-12.50 20 мин	Меркушева Е.Е, Александрова С.А., воспитатели ДОУ №19
9	Занятие в старшей комбинированной группе «Дикие животные». Закрепление знаний о диких животных марийского края	видеопоказ	12.50-13.10 20 мин	Архипова Л.М.,Чумукова Н.И., воспитатели ДОУ №19
10	«Игротерапия как эффективное средство коррекционной работы с	Мастер- класс	13.10-13.30 20 мин	Учитель-дефетолог ДОУ №23 Гиль А.Л.

	детьми с ОВЗ»			
11	«Использование квест –	Мастер-	13.30-13.50	Воспитатель ДОУ №23
	технологии в	класс	20 мин	Вишнякова О.В.
	образовательной			
	деятельности с детьми с			
	OB3»			
12	Развитие социально-бытовых	Мастер -	13.50-14.20	Сизова А.Н., тьютор МОУ
	навыков у детей с РАС в	класс	30 мин	«COⅢ №12»
	условиях экспериментальной			
	инклюзивной модели			
	«Ресусный класс» при			
	общеобразовательной школе.			
13	Анкетирование участников	Работа с	14.20	Алгаева В.И., старший
	по эффективности работы	анкетами		воспитатель ДОУ №23
	семинара			
	Вручение сертификатов			Алексеева А.Б., председатель
	участникам семинара			МООР «Ребенок с Будущим
				г.Волжска»

Оборудование: ноутбук, проектор, интерактивная доска

Используемая литература:

- 1. Психогимнастика М.И. Чистякова М, 1995г.
- 2. Специальная дошкольная педагогика Е.А.Стребелева, М, 2001 г.
- 3. Электронный вариант Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева, Москва, 2010.
- 4. Развитие речи у аутичных детей, Л.Г.Нуриева, Изд.2-е, Теревинф, 2006 г.(Серия «особый ребенок»).
- 5. Лютова Е.К., Монина Г.Б. Шпаргалка для взрослых: Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. М., 2000.
- 6. Ньюмен С. Игры и занятия с особым ребенком. Руководство для родителей / Пер. с англ. Н.Л. Холмогоровой. М.: Теревинф, 2009.

Сайт : http://dou23.com.ru/ E-mail: korablik-23@yandex.ru

Телефон: 8(83631) 4-68-06